

**HUBUNGAN SHALAT DHUHA
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

NURYANDI WAHYONO
NIM: 20111550009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

**HUBUNGAN SHALAT DHUHA
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

NURYANDI WAHYONO
NIM: 20111550009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuryandi Wahyono
NIM : 20111550009
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Mei 2015

Yang Menyatakan



Nuryandi Wahyono
NIM : 20111550009

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuryandi Wahyono
NPM : 20111550009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 13 Mei 2015

Yang Menyatakan



Nuryandi Wahyono
NIM : 20111550009

PERSETUJUAN

SKRIPSI


**HUBUNGAN SHALAT DHUHA
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

Diajukan oleh:

NURYANDI WAHYONO

NIM: 20111550009

Telah disetujui pada tanggal 18 Maret 2015 oleh 

1. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I (Ketua Program Studi) :
2. Rusman, M.Pd.I (Dosen Pembimbing) : 

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 08 Juli 2015
Tempat : Kampus FAI-UMSurabaya Gedung A Lt. 2
Jl. Sutorejo 59 Surabaya

Dan diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan.


Drs. H.M.Naim, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Rusman, M.Pd.I
2. Sekretaris : Mulyono Najamuddin, M.Pd.I
3. Penguji : Drs. H. M. Na'im, M.Ag



Nota Pembimbing
Lmp : 3 Expl
Hal : Naskah Skripsi
An

Surabaya, 13 Mei 2015

NURYANDI WAHYONO

Kepada yth,
Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya
Di : Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya,
maka saya berpendapat skripsi sdr :

Nama : Nuryandi Wahyono

NIM : 20111550009

**Judul : Hubungan Shalat Dhuha Dengan Kecerdasan Emosional
Siswa Kelas X Di SMA Muhamaadiyah 7 Surabaya**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu
(S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Harapan saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujian Munaqosah
skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

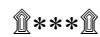
Pembimbing,



Rusman, M.Pd.I

MOTTO

“Belajar itu membuat orang baik menjadi lebih baik dan belajar itu membuat orang sakit menjadi lebih sakit”*



Jadilah seorang anak yang istiqamah melaksanakan shalat 5 waktu karena shalat akan menuntun kamu ke jalan yang benar dan jadilah seorang anak yang shaleh yang berbakti kepada kedua orang tua dan berguna bagi bangsa dan negara.

(Mursan dan Suwarni)*

* *Filosofis*

* *Pesan seorang Ayah dan Ibu kepada anaknya (Penulis).*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan “Bismillahirrahmanirrahim” Skripsi ini

penulis persembahkan kepada:

Ayah (Mursan) dan Ibu (Suwarni) tercinta dan Adik (Hijrotul Amin)

tersayang serta seluruh keluarga yang telah memberikan pengaruh

besar dalam penyusunan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'laikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi , yang telah melimpahkan segala nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan segala aktifitas yang bermanfaat. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar yakni ad-Dinul Islam.

Skripsi yang berjudul “Hubungan Shalat Dhuha Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya” bukanlah karya tulis semata untuk menjadi formalitas akademik demi sebuah gelar atau kelulusan, namun bagi penulis, skripsi ini merupakan hasil kerja keras dari sebuah proses pembelajaran yang ditempuh selama beberapa tahun di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Allah SWT dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Kedua Orang Tua tersayang, Ibu Suwarni dan Ayah Mursan, yang tidak pernah lelah memberikan nasihat dan motivasi yang terbaik serta iringan do'a untuk menjadikan penulis seorang yang shaleh dan sukses baik di dunia dan di akhirat.

2. Dr. dr. Sukadiono. MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Drs. H. M. Na'im, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, yang telah memberikan sarana dan prasarana sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
4. Rusman, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Drs. Zakaria, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang telah memberi izin dan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Yudhi Pratisto, S.Si., yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi dan mengarahkan penulis serta memberikan saran dan motivasi selama penelitian.
8. Segenap siswa dan siswi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, khususnya kelas X yang telah bersedia meluangkan waktu belajar untuk mengisi angket mengenai shalat dhuha dan kecerdasan emosional.
9. Seluruh teman-teman Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang selalu mengisi hari-hari dengan canda

tawa dan memberikan ide dan masukan selama penyusunan skripsi dengan suka cita.

Demikian skripsi ini penulis susun dengan sepenuhnya, dengan harapan semoga hasil jerih payah ini dapat bermanfaat dan memberikan pengaruh yang positif bagi civitas akademika dan intelektual kampus Universitas Muhammadiyah Surabaya khususnya pada Fakultas Agama Islam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surabaya, 13 Mei 2015

Penulis,

Nuryandi Wahyono

NIM: 20111550009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8

F. Sistematika Pembahasan	10
---------------------------------	----

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Shalat Dhuha	13
1. Pengertian Shalat Dhuha	13
2. Hukum Shalat Dhuha	15
3. Dalil Disyari'atkannya Shalat Dhuha	17
4. Waktu Shalat Dhuha	19
5. Jumlah Rakaat Shalat Dhuha	21
6. Tata Cara Shalat Dhuha	23
7. Do'a Shalat Dhuha	31
8. Keutamaan Shalat Dhuha	32
9. Hikmah Shalat Dhuha	34
B. Kecerdasan Emosional	36
1. Pengetian Kecerdasan Emosional	36
2. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	38
3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	41
C. Hubungan Shalat Dhuha dengan Kecerdasan Emosional	43

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Jenis dan Sumber Data	51

E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Hipotesis	56

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
1. Profil Sekolah	58
2. Sejarah Berdirinya Sekolah	59
3. Visi dan Misi Sekolah	60
4. Tujuan Sekolah	61
5. Letak Geografis Sekolah	61
6. Keunggulan dan Fasilitas	62
7. Kurikulum dan Program Sekolah	62
8. Kegiatan Extra Sekolah	63
9. Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	64
10. Struktur Guru SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	65
B. Penyajian Data	67
1. Proses Pelaksanaan Shalat Dhuha Di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	67
2. Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Surabaya	71
C. Analisis Data	75

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	xvii

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran I : Hasil Wawancara Penulis Dengan Kepala Sekolah
- B. Lampiran II : Angket Shalat Dhuha
- C. Lampiran III : Angket Kecerdasan Emosional
- D. Lampiran IV : Lembar Jawaban Angket Shalat Dhuha
- E. Lampiran V : Kunci Jawaban Angket Kecerdasan Emosional
- F. Lampiran VI : Dokumentasi Penelitian
- G. Lampiran VII : Surat Keterangan Penelitian
- H. Lampiran VIII: Berita Acara Bimbingan Skripsi
- I. Lampiran IX : Endorsement Letter
- J. Lampiran X : Curicullum Vitae

DAFTAR PUSTAKA

Abta, Ashari, dkk., *Berjuta Berkah Tahajjud, Dhuha & Sedekah*, Cet. I (Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2013).

Afif, Ahmad, *Hubungan Pendidikan Pesantren dengan Kecerdasan Emosional dan Kecenderungan Berperilaku Delinkuen pada Remaja*, Tesis (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 2002).

Agustin, Ari Ginanjar, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan SpiritualESQ: Emotional Spiritual Quotient*, Jil. I (Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2001).

Al Aziz S., Moh. Saifulloh, *Fiqih Islam Lengkap – Edisi Revisi* (Surabaya: Terbit Terang, 2005).

Al-Bantani, Nawawi, *Tangga Menuju Kesempurnaan Ibadah: Belajar Mudah Meraih Keutamaan Ibadah*, Cet. I (Tangerang: Lentera Hati, 2012).

Al-Jaziri, Abdurrahman, *Kitab Shalat Fiqih Empat Madzhab* (Bandung: Mizan, 2010).

Al-Khuli, Hilmi, *Menyikap Rahasia Gerakan-Gerakan Shalat*, (Jogjakarta: Diva Press, 2007).

Al Mahfani, M. Khalalurrahman, *Berkah Shalat Dhuha* (Jakarta: Wahyu Media, 2008).

Al-Qathani, Said bin Ali bin Wahf, *Ensklopedi Shalat Menurut Al-Qur'an dan As-Sunnha*, Terjemahan (Jakarta: Pustaka Imam As-Syafi'i, 2006).

An-Nahlawi, Abdurrahman, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat* (Jakarta: Gema Insani, 2004).

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002).

_____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cet. 15 (Jakarta: Renika Cipta, 2013).

Ash Shinddieqy, Hasbi, *Pedoman Shalat* (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1999).

Asy-Syaukani, Muhammad, *Nail Al-Authar; Syarh Muntaqa Al-Akhbar Min Ahadits Sayyid Al-Akhyar*, Terjemahan (Semarang: CV. Asy Syifa', 1994).

Aziz, Rahmat, *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri dan Berperilaku Delinkuen pada Remaja*, Tesis (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 1999).

Azzam, Abdul Aziz Muhammad dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah* (Jakarta: Amzah, 2009).

Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cet. II (Bandung: Alfabeta, 2011).

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1990).

Dewangga, Nazam dan Aji 'el-Azmi' Payuni, *The Miracle of Shalat Tahajjud, Subuh & Dhuha*, Cet. I (Jakarta: Al Maghfiroh, 2013).

Dokumentasi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.

Dokumentasi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya Tahun Ajaran 2014 – 2015.

El-Qudsy, Hasan, *Rahasia Gerakan dan Bacaan Shalat*, Cet. I (Surakarta: Shahih, 2012).

Fida, Yazid Abu, *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I (Solo: Taujih, 2014).

Goleman, Daniel, *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2000).

_____, *Emotional Intellegence (Kecerdasan Emosional) Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*, Cet. I (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1996).

Hasil wawancara dengan Zakaria, S.Pd.I (Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya), 28 Oktober 2014.

Hasil wawancara dengan Drs. Munawar (Sekretaris Majelis Dikdasmen PCM), 27 April 2015.

Hasil wawancara dengan Yudhi Pratisto. S.Si. (Waka Kesiswaan SMA Muhammadiyah 7 Surabaya), 29 April 2015.

Hasil observasi Penulis di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, 29 April 2015.

Hassan, A., *Pengajaran Shalat*, Cet. XXXVI (Bandung: Diponegoro, 1973).

Jamaluddin, Syakir, *Kuliah Fiqh Ibadah*, Cet. I (Yogyakarta: LPPI UMY, 2010).

KBBI Offline Versi 1.5.1 Freeware ©2010-2013 by Ebta Setiawan KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia) Luar Jaringan (offline) dengan mengacu pada data dari KBBI Daring (edisi III) diambil dari

<http://pusatbahasa.diknas.go.id/kbbi> Sekarang berganti di <http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/kbbi> Database data merupakan hak cipta PusatBahasa.

Kuswana, Wowo Sunaryo, *Taksonomi Berpikir*, Cet. I (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).

Makhdhori, Muhammad, *Menyikap Mu'jizat Shalat Dhuha* (Jogjakarta: Diva Press, 2007).

Munawwir, Imam, *Ensiklopedi: Seni Dakwah Gaya-Gaul Jilid I*, Cet. I (Surabaya: Bina Ilmu Surabaya, 2010).

Mustika, M. Shadiq, *Pelatihan Shalat S.M.A.R.T* (Bandung: Hikmah, 2007).

Narbuko, Cholid dan Abu Ahmadi, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).

P., Patton, *EQ: Landasan Untuk Meraih Sukses Pribadi dan Karier*, Terjemahan (Jakarta: Mitra Media, 2000).

Perguruan Muhammadiyah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, *Brosur Pendaftaran Siswa Baru Tahun Pelajaran 2013/2014*.

<http://profilsekolah.dispendik.surabaya.go.id/umum/sekolah.php?id=20532154>.

Qardhawi, Yusuf, *Konsep Ibadah dalam Islam* (Surabaya: Central Media, 1991).

Sangadah, Nihayatus, *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Reaksi Frustrasi pada Santri Pondok Pesantren Al-Huda Kebumen*, Skripsi (Yogyakarta: Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga, 2008).

Saondi, Ondi dan Aris Suherman, *Etika Profesi Keguruan*, Cet. I (Bandung: Refika Aditama, 2010).

Sobur, Alex, *Psikologi Umum Dalam Iltas Sejarah*, Cet. I (Bandung: Pustaka Setia, 2003).

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Cet. XX (Bandung: Alfabeta, 2014).

Syadid, Muhammad, *Manhaj Tarbiyah Metode Pembinaan dalam Al-Qur'an* (Jakarta: Robbani Press, 2003).

Uno, Hamzah B. dan Masri Kudrat Umar, *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran (Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan)* – Ed. I, Cet. I (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).

Yunus, Mahmud, *Kamus Arab – Indonesia* (Jakarta: Hidakarya Agung, 1989).

Zuriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori – Aplikasi* (Malang: Bumi Aksara, 2005).

