

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, didapatkan data mengenai profil sekolah sebagai berikut:¹²²

Nama Sekolah	: SMA Muhammadiyah 7
Nomor Statistik Sekolah (NSS) *	: 3 0 4 0 5 6 0 1 3 1 9 3
Nomor Data Sekolah (NDS) *	: -
Nomor Pokok Sekolah Nasional	: 205 321 54
Alamat	: Jl. Sutorejo 98-100 Surabaya
Kelurahan	: Dukuh Sutorejo
Kecamatan	: Mulyorejo
Kota	: Surabaya
Propinsi	: Jawa Timur
Kode Pos	: 6 0 1 1 3
Telepon	: (031) 5996249
Fax	: -
Status Sekolah	: Swasta
Tahun Berdiri	: 28 Juni 1984

¹²² <http://profilsekolah.dispendik.surabaya.go.id/umum/sekolah.php?id=20532154>, diakses pada 28 April 2014.

Waktu KBM	: Pagi
Nama Yayasan	: Muhammadiyah
Alamat Yayasan	: Jl. Sutorejo 73-77
Pimpinan Yayasan	: Drs. Moch. Naim. M.Pd.
Status Akreditasi	: Terakreditasi “A”
Email	: sma_muh7_sby@yahoo.co.id
Website	: www.smam7sby.com

2. Sejarah Berdirinya Sekolah

SMA Muhammadiyah 7 Surabaya merupakan sekolah tertua dan satu-satunya sekolah SMA Muhammadiyah di Kecamatan Mulyorejo, sekolah ini berdiri sejak tanggal 29 Juni 1984, dengan memberi pembekalan ilmu agama, ilmu pengetahuan umum dan teknologi secara continue dan profesional diharapkan lulusan SMA Muhammadiyah 7 Surabaya bisa menjadi pribadi yang bertaqwa, berakhlak, berpengetahuan dan berketerampilan.¹²³

Berdirinya SMA Muhammadiyah 7 Surabaya diprakarsai oleh H. Marzuki, M.A, H. Abdullah Amin, H. Syaiful dan segenap unsur-unsur Pimpinan Cabang Muhammadiyah (PCM), dengan berbekal pemikiran “untuk mendidik anak-anak Muhammadiyah atau kader Muhammadiyah agar bisa memahami pendidikan yang utuh sesuai

¹²³ Perguruan Muhammadiyah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, *Brosur Pendaftaran Siswa Baru Tahun Pelajaran 2013/2014*.

dengan cita-cita Muhammadiyah yang berbasis kurikulum Muhammadiyah sehingga berimbang antara pengetahuan umum dan pengetahuan agama.¹²⁴

3. Visi dan Misi Sekolah

Adapun mengenai visi dan misi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya dapat dirinci sebagai berikut:¹²⁵

a. Visi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

“Terwujudnya kader bangsa yang cerdas, inovatif, jujur, menguasai IPTEK dan mempunyai rasa tanggungjawab dan bertaqwa kepada Allah SWT.”

b. Misi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

- Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
- Peningkatan lulusan yang berkualitas dan berakhlaq mulia.
- Membantu pemerintah dalam memecahkan problem kehidupan di masyarakat.

¹²⁴ Hasil wawancara dengan Drs. Munawar (Sekretaris Majelis Dikdasmen PCM), 27 April 2015.

¹²⁵ Perguruan Muhammadiyah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, *Brosur Pendaftaran Siswa Baru 2013/2014*.

4. Tujuan Sekolah

Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya tidak hanya memiliki visi dan misi, tetapi di sisi lain memiliki tujuan yang bersumber kepada tujuan pendidikan Nasional, yaitu:¹²⁶

- a. Membentuk lulusan yang cerdas dan cakap dan terampil, percaya pada diri sendiri, bertanggungjawab dan berguna bagi keluarga, bangsa dan negara.
- b. Membentuk lulusan yang kreatif, mandiri dan mampu menyelesaikan problem kehidupan masa depan.
- c. Membentuk manusia yang berakhlaq kepada Allah SWT.
- d. Meningkatkan pelayanan kesempatan belajar.

5. Letak Geografis Sekolah

SMA Muhammadiyah 7 Surabaya memiliki satu gedung yang terletak di Jl. Sutorejo 98-100 Surabaya dengan luas tanah $\pm 2000 \text{ m}^2$ dengan ketentuan batas sebagai berikut:¹²⁷

- a. Sebelah Utara berdampingan dengan Jl. Sutorejo dan Kampus Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- b. Sebelah Selatan berdampingan dengan Gedung Perguruan SMP Muhammadiyah 10 Surabaya.
- c. Sebelah Timur berdampingan dengan rumah penduduk dan masjid Baiturahim

¹²⁶ Perguruan Muhammadiyah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, *Ibid.*

¹²⁷ Hasil observasi Penulis di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, 29 April 2015.

- d. Sebelah Barat berdampingan dengan toko obat Viva Generik dan Indomaret.

6. Keunggulan dan Fasilitas

SMA Muhammadiyah 7 Surabaya memiliki keunggulan dalam fasilitas yang tentunya berbeda dengan lembaga pendidikan lain, yaitu:¹²⁸

- a. Gedung pendidikan tiga lantai, ruang kelas ber-AC dan multimedia.
- b. Lab Komputer dan free wifi.
- c. Lab IPA (Biologi, Kimia, Fisika).
- d. Perpustakaan.
- e. Kantin.
- f. Tempat Ibadah.
- g. Ruang Studio Musik.
- h. Ruang IPM.
- i. Memberikan beasiswa bagi siswa yang berprestasi.

7. Kurikulum dan Program Sekolah

Kurikulum dan program yang terdapat di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya tidak jauh berbeda dengan lembaga-

¹²⁸ Perguruan Muhammadiyah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, *Brosur Pendaftaran Siswa Baru 2013/2014*.

lembaga pendidikan yang dibawa naungan Muhammadiyah, di antara kurikulum dan program sekolah tersebut, adalah:¹²⁹

- a. Kurikulum Standard Nasional.
- b. AIK (Al Islam dan Kemuhammadiyahan)
- c. BTQ (Belajar Baca Tulis Al-Qur'an).
- d. Hafalan surat-surat pendek.
- e. Retorika (belajar pidato).
- f. Shalat berjama'ah (Shalat lima waktu dan Shalat Dhuha).
- g. Siswa menempuh belajar selama 3 tahun dalam dua program jurusan, yaitu: Program IPA dan Program IPS.
- h. Program/kegiatan Study Tour ke objek wisata.
- i. LDKS (Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa).
- j. KTS (Kegiatan Tengah Semester).
- k. Interpreneurship (kewirausahaan).

8. Kegiatan Extra Sekolah

Kegiatan extra sekolah yang ada di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya memiliki ragam dan perbedaan dengan lembaga pendidikan lain, di antaranya:¹³⁰

- a. IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah) merupakan kegiatan keorganisasian yang bertujuan untuk menumbuhkan pada diri siswa rasa tanggung jawab dan kebersamaan.

¹²⁹ Perguruan Muhammadiyah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, *Ibid.*

¹³⁰ Perguruan Muhammadiyah SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, *Ibid.*

- b. Tapak Suci merupakan ciri khas kegiatan bela diri yang ada di Muhammadiyah bagi siswa sebagai bekal untuk melindungi diri dan memperoleh prestasi.
- c. Band Music.
- d. Robotic.
- e. English day adalah suatu program bagi siswa untuk selalu membiasakan diri menggunakan bahasa Inggris baik pasif maupun aktif.
- f. Tartil Al-Qur'an merupakan kegiatan harian siswa yang dilakukan sebelum pelajaran pertama dimulai yang bertujuan agar siswa terbiasa untuk selalu membaca Al-Qur'an.
- g. Olah raga: Futsal, Badminton, dan Tenis Meja.

9. Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

Siswa adalah anak yang sedang belajar di sekolah. Siswa yang mengenyam pendidikan di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya pada tahun ajaran 2014 – 2015 secara keseluruhan memiliki jumlah yang cukup banyak. Untuk lebih jelasnya mengenai data keadaan siswa di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, dapat dilihat melalui tabel berikut:¹³¹

¹³¹ Dokumentasi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya Tahun Ajaran 2014 – 2015.

Tabel I: Jumlah Siswa

No	Kelas	Rombel	Jurusan	Jenis Kelamin		Jumlah
				L	P	
1	X	2	MIA-IIS	29	34	63
2	XI	2	MIA-IIS	34	24	58
3	XII	2	IPA-IPS	26	23	49
Jumlah				89	81	170

10. Struktur Guru SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

Guru atau pendidik adalah orang yang melakukan kegiatan untuk mendidik. Guru SMA Muhammadiyah 7 Surabaya pada tahun ajaran 2014 – 2015 berjumlah 22 guru dan 3 staf karyawan. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat melalui tabel berikut:¹³²

Tabel II: Data Tenaga Pendidik/Guru

NO	NAMA	NBM	JABATAN	PENDIDIKAN
1	Drs. Zakaria	521.143	Kep. Sekolah	S1. FKIP. Matematika
2	Drs. Sumarijatino	829.354	Waka. Kur	S1. FE. Akutansi
3	Yudhi Pratisto . S.Si.	1074.130	Waka. Sis	S1. FMIPA. Fisika

¹³² Dokumentasi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya., *Ibid.*

4	Riana Eka N. S.Si.	107.127	Waka. Sar	S1. FMIPA. Fisika
5	Imam Abu Hanifah. M.Pd.I	848.472	Waka. Humas	S2. FAI. Pend. Islam
6	Tatik Aslihah. S.Pd. M.Pd.I	961.461	Waka. Ismuba	S2. FAI. Pend. Islam
7	Rufi'ah. S.Pd.	1056.420	Ka. Lab	S1. FKIP. Biologi
8	Isnan Muflihahatun N. S.Pd	1074.129	Guru	S1. Pend. Matematika
9	Abd. Rachman. S.Ag. M.Pd.I	831.059	Guru	S2. FAI. Pend. Islam
10	Pambajun. R.P.S. S.Pd	829350	Guru	S1. FKIP. PMP
11	Ani Kusuma W. S.Pd.	1109.007	Guru	S1. –
12	Sabilina. S.Pd.	1109. -	Guru	S1. FKIP. B. Indonesia
13	Ghazyah Fanny. ST	1074.128	Guru	S1. Teknik. Kimia
14	Karyoso Priyantomo. S.Pd.	1074.116	Guru	S1. FKIP. B. Inggris
15	Drs. H. Hasirun. M.Pd.I.	534.631	Guru	S2. FAI. Pend. Islam
16	Nafis Kurtubi. SE. M.Pd.I.	777.474	Guru	S2. FAI. Pend. Islam
17	Sifak Nurjannah. S.Pd.	1189.507	Guru	S1. Geografi
18	Azizun Ghafur	1189.521	Guru	S1. FKIP. Penjas
19	Umi Amelia. S.Pd.	1056.452	Guru	S1. B. Indonesia
20	Nur Nailil F. S.Pd.	1189.505	Guru	S1. B. Jepang
21	Bela Ikrimah. S.Pd.	1191.183	Guru	S1. FKIP. Matematika
22	Muhammad Yudha	–	Guru	–

Tabel III: Data Staf Karyawan

NO	NAMA	NBM	JABATAN	PENDIDIKAN
1	Ima Nurfaida. SE.	1000.893	Bendahara	S1. FE. Manajemen
2	Saiful Bahri. S.Pd.I.	829.354	TU	S1. FITK. PGMI
3	Heri Sutrisno	–	–	–

B. Penyajian Data

Telah dilakukan pengumpulan data untuk mengetahui proses pelaksanaan shalat dhuha dan kecerdasan emosional siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya. Berdasarkan studi penyebaran angket, diperoleh data sebagai berikut:

1. Proses Pelaksanaan Shalat Dhuha Di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

Proses pelaksanaan shalat dhuha di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, dilaksanakan sekitar pukul 08.30 WIB, dengan jumlah empat rakaat dua kali salam. Shalat dhuha dilaksanakan setiap hari dan berjama'ah di masjid, yang dipimpin oleh guru terkadang juga kepala sekolah. Pelaksanaan shalat dhuha sudah terstruktur dengan jelas dan pelaksanaannya pun sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.¹³³

¹³³ Hasil wawancara dengan Yudhi Pratisto. S.Si. (Waka Kesiswaan SMA Muhammadiyah 7 Surabaya), 29 April 2015.

Respon positif yang sangat besar dari seluruh siswa sehingga seluruh siswa mengikuti pelaksanaan shalat dhuha dengan baik tanpa ada rasa terpaksa. Bukan hanya itu saja, tingkat pemahaman siswa mengenai shalat dhuha juga cukup tinggi. Hal ini, bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV: Tabel Hasil Angket Shalat Dhuha

No	Nama Responden	Skor yang diperoleh										Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor
1	Abdul Mufid	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
2	Adinda Norma Gupita	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
3	Aji Pangestu	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
4	Digma Hanggarda P	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
5	Dio Rizaldi	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
6	Efan Adi Cahyono	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
7	Erni Ernida Ningtiyas	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
8	Firdha Aura Alvareza	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
9	Indah Ayu Sukmawati	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
10	Khoirunnisa'	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
11	Labibah Illiyyun	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
12	Mulky Maulana	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
13	Niahirotul H	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
14	Rizki Adinata	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80

15	Rosyadah Novia P	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
16	Shania Bilqis	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
17	Sufi Ainul Yaqin	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
18	Sulastri Riski H	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
19	Vivi Zahratul Afifah	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
20	Septian Dwi A	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
21	Agathe Citra Apsari	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
22	Aldo Firmansyah	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
23	Ardi Fernandaka	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
24	Erin Zakiah R	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
25	Fandik Armansyah E	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
26	Mochammad Roihan	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
27	Indriasari Putri R	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
28	Irsa Nur Rosidah	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
29	Moch. Hidayah T	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
30	M. Ibnu Sabil	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
31	Nurfadilah Ukhti F	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
32	Rizal Amanatus Salim	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
33	Sarah Puspita Dewi	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
34	Siti Rohana	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
35	Yeti Mei Lestari	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
36	Thoriq Agustian	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80

37	Dina Intan	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
38	Imro'atus S	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
39	Luluk Nida Kamilah	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
40	Islamiyyah Nur F	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
41	Shauli Syafitri	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90
42	Misbach Muhammad	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
43	Denny Firmansyah	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
44	Ismail Ikbar	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
45	Mufidah Alam Islami	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
46	Mochammad Wisnu	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
47	Rachmat Medika	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
48	Gadis Putri Ayu P	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
49	Alifia Kurnia R	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	70
50	Lenesia Delia F	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
51	Muhammad Nizar P	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
52	Nur Ayu Fajariyah	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90
53	Bening L.P	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	70
54	Burhan Hafidz A	10	10	0	0	0	10	10	10	10	10	70
55	Adelita A.P	10	10	0	10	0	10	10	10	10	10	80
Jumlah		550	550	90	520	390	540	550	550	550	550	4840

2. Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 7 Surabaya

Daniel Goleman pernah mengatakan bahwa keberhasilan seseorang dalam hidupnya tidaklah disebabkan oleh IQ-nya, tetapi lebih-lebih bagaimana emosionalitasnya dapat dimanajemeni dengan baik. Dengan kata lain, keberhasilan seseorang sangat ditentukan oleh kecerdasan emosinya. Memang, tidak satu pun alat tes yang bisa dipakai untuk mengukur kecerdasan emosi seseorang secara tepat, tetapi ada banyak situasi dimana gejala emosi yang seseorang rasakan dapat diukur.

Hasil angket yang sudah disebarkan penulis kepada seluruh siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya mengenai kecerdasan emosional, menunjukkan hasil ukur yang sangat tinggi. Walaupun tidak satu pun alat tes yang bisa dipakai untuk mengukur kecerdasan emosi seseorang secara tepat, tetapi ada banyak situasi dimana gejala emosi yang kita rasakan dapat diukur. Adapun hasil angket yang dijadikan sebagai tolak ukur kecerdasan emosional siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Surabaya sebagai berikut:

Tabel V: Tabel Hasil Angket Kecerdasan Emosional

No	Nama Responden	Skor yang diperoleh										Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor
1	Abdul Mufid	0	10	0	10	0	10	10	10	10	10	70
2	Adinda Norma G	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
3	Aji Pangestu	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
4	Digma Hanggarda	10	10	0	10	10	0	10	0	0	10	60
5	Dio Rizaldi	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
6	Efan Adi Cahyono	0	10	10	10	10	10	10	10	0	0	70
7	Erni Ernida N	10	10	10	10	0	0	10	0	0	10	60
8	Firdha Aura A	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
9	Indah Ayu S	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90
10	Khoirunnisa'	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80
11	Labibah Illiyyun	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	80
12	Mulky Maulana	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90
13	Niahirotul H	10	10	10	0	0	10	10	0	10	0	60
14	Rizki Adinata	10	10	10	10	0	10	10	10	0	10	80

15	Rosyadah Novia P	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80
16	Shania Bilqis	10	10	10	0	0	10	10	10	0	10	70
17	Sufi Ainul Yaqin	10	0	10	10	10	10	10	0	10	10	80
18	Sulastri Riski H	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
19	Vivi Zahratul A	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	80
20	Septian Dwi A	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	70
21	Agathe Citra A	0	10	10	10	0	0	10	10	10	0	60
22	Aldo Firmansyah	10	0	10	0	0	10	10	10	0	10	60
23	Ardi Fernandaka	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	60
24	Erin Zakiah R	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	80
25	Fandik Armansyah	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	70
26	Mochammad R	10	10	10	10	0	10	0	0	10	0	60
27	Indriasari Putri R	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90
28	Irsa Nur Rosidah	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
29	Moch. Hidayah T	10	0	10	0	10	10	10	10	10	0	70
30	M. Ibnu Sabil	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	70

47	Rachmat Medika	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
48	Gadis Putri Ayu P	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90
49	Alifia Kurnia R	10	0	10	0	10	10	10	10	10	10	80
50	Lenesia Delia F	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
51	Muhammad Nizar	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90
52	Nur Ayu Fajariyah	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80
53	Bening L.P	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80
54	Burhan Hafidz A	10	10	10	0	0	10	10	0	10	10	70
55	Adelita A.P	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90
Jumlah		520	410	490	410	250	520	520	430	390	460	4400

C. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik parametris dengan menggunakan rumus “*Korelasi Product Mument Angka Kasar*”.

Kegiatan dalam analisis tersebut, penulis mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang

diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.¹³⁴

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan shalat dhuha dengan kecerdasan emosional siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya, penulis berhasil mengumpulkan data dari sampel yang diambil secara purposive dan di tes melalui soal atau pertanyaan dalam bentuk angket. Berdasarkan sampel tersebut diperoleh nilai skor mengenai shalat dhuha (X) dan kecerdasan emosional (Y), sebagaimana yang terdapat pada tabel perhitungan berikut:

Tabel VI: Tabel Untuk Menghitung Korelasi Antara Shalat Dhuha Dengan Kecerdasan Emosional

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	90	70	8100	4900	6300
2	80	90	6400	8100	7200
3	90	100	8100	10000	9000
4	100	60	10000	3600	6000
5	90	100	8100	10000	9000
6	80	70	6400	4900	5600
7	90	60	8100	3600	5400
8	90	100	8100	10000	9000

¹³⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*....., 207.

9	90	90	8100	8100	8100
10	90	80	8100	6400	7200
11	90	80	8100	6400	7200
12	90	90	8100	8100	8100
13	90	60	8100	3600	5400
14	80	80	6400	6400	6400
15	90	80	8100	6400	7200
16	90	70	8100	4900	6300
17	90	80	8100	6400	7200
18	90	90	8100	8100	8100
19	90	80	8100	6400	7200
20	80	70	6400	4900	5600
21	90	60	8100	3600	5400
22	80	60	6400	3600	4800
23	90	60	8100	3600	5400
24	100	80	10000	6400	8000
25	90	70	8100	4900	6300
26	90	60	8100	3600	5400
27	90	90	8100	8100	8100
28	90	100	8100	10000	9000
29	80	70	6400	4900	5600
30	80	70	6400	4900	5600

31	100	90	10000	8100	9000
32	90	80	8100	6400	7200
33	90	90	8100	8100	8100
34	90	60	8100	3600	5400
35	90	90	8100	8100	8100
36	80	70	6400	4900	5600
37	90	90	8100	8100	8100
38	90	70	8100	4900	6300
39	100	90	10000	8100	9000
40	90	60	8100	3600	5400
41	90	80	8100	6400	7200
42	100	90	10000	8100	9000
43	90	80	8100	6400	7200
44	80	90	6400	8100	7200
45	90	80	8100	6400	7200
46	100	100	10000	10000	10000
47	80	100	6400	10000	8000
48	90	90	8100	8100	8100
49	70	80	4900	6400	5600
50	80	90	6400	8100	7200
51	100	90	10000	8100	9000
52	90	80	8100	6400	7200

53	70	80	4900	6400	5600
54	70	70	4900	4900	4900
55	80	90	6400	8100	7200
Jumlah	4.840	4.400	428.800	360.600	387.900

Berdasarkan data tabel di atas dapat diketahui sebagai berikut:

$$N = 55 \quad \Sigma X = 4.840 \quad \Sigma Y = 4.400 \quad \Sigma X^2 = 428.800$$

$$\Sigma Y^2 = 360.600 \quad \Sigma XY = 387.900$$

$$(\Sigma X)^2 = 23.425.600 \quad (\Sigma Y)^2 = 19.360.000$$

Setelah penulis inventarisir seluruh faktor yang diperlukan dalam rumus *Korelasi Product Moment* dengan angka kasar maka angka-angka tersebut penulis masukkan dalam rumus. Dengan demikian, maka hasil perhitungan *Korelasi Product Moment* dengan angka kasar sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{55 \times 387.900 - 4.840 \times 4.400}{\sqrt{\{55 \times 428.800 - 23.425.600\} \{55 \times 360.600 - 19.360.000\}}} \\
 &= \frac{21.334.500 - 21.296.000}{\sqrt{(23.584.000 - 23.425.600) (19.833.000 - 19.360.000)}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{38.500}{\sqrt{158.400 \times 473.000}} \\
 &= \frac{38.500}{\sqrt{74.923.200.000}} \\
 &= \frac{38.500}{273721,025} \\
 &= 0,140
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus *Korelasi Product Moment* dengan angka kasar diketahui hasilnya sebesar 0,140 antara shalat dhuha dengan kecerdasan emosional siswa. Untuk dapat memberi interpretasi terhadap kuat dan rendahnya hubungan itu, maka dapat digunakan pedoman interpretasi nilai “r” yang dikemukakan oleh Prof. Dr. Suharsimi Arikunto sebagai berikut.¹³⁵

Tabel VII: Tabel Interpretasi Nilai r*)

Besar nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 sampai dengan 1,00	Tinggi
Antara 0,600 sampai dengan 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai dengan 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000 sampai dengan 0,200	Sangat rendah (Tak berkorelasi)

¹³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cet. 15....., 319.

Berdasarkan tabel interpretasi tersebut, maka nilai “r” sebesar 0,140 berada pada posisi antara 0,000 – 0,200. Artinya tidak terdapat korelasi atau hubungan antara shalat dhuha dengan kecerdasan emosional siswa.