

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VII MTs AL IHSAN KRIAN SIDOARJO PADA MATERI
POKOK SEGITIGA**

SKRIPSI



RANI YUNIARTI

NIM. 20101112034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JULI 2014



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS VII MTs AL IHSAN KRIAN SIDOARJO PADA MATERI
POKOK SEGITIGA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

RANI YUNIARTI

NIM 20101112034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

JULI 2014

Halaman Motto dan Persembahan

Motto :

“Orang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan atau kenyamanan tapi mereka dibentuk melalui kesukaran, tantangan dan air mata”

Persembahan :

Skripsi ini KuPersembahkan Untuk :
Kedua orang tuaku IS Rudimawan dan Kastini, Suamiku Aga Prastya, Adikku Ahmad Shobirin yang selalu memberi dukungan, dorongan dan semangat serta teman - temanku yang selalu memberi motivasi

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Rani Yuniarti ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Juli 2014.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd

.....

.....

II. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd

.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Juli 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
II. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si.....
III. Endang Suprapti, S.Pd

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rani Yuniarti
NIM : 20101112034
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 14 Juli 2014

Yang Membuat pernyataan,

(Tanda tangan dan Nama Terang)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan kehadiran Allah SWT, yang atas rahmat hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII MTs Al Ihsan Krian Sidoarjo pada Materi Pokok Segitiga ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, S.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd, Pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd Pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Teman-teman dan semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Kami menyadari, skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, Juli 2014

Penyusun

Rani Yuniarti

DAFTAR ISI

Halaman	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Persembahan dan Motto	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing dan Ketua Program Studi	v
Halaman Pengesahan Penguji	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Fokus Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Indikator Keberhasilan	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3 Pembelajaran kooperatif Tipe Jigsaw	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.5 Materi Segitiga	15
2.1.6 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	26

2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Berfikir	28
2.4	Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2.1	Tempat Penelitian	30
3.2.2	Waktu Penelitian	30
3.3	Subyek Penelitian	30
3.4	Prosedur penelitian.....	30
3.4.1	Pelaksanaan Penelitian	33
3.5	Teknik Analisis Data	37
3.5.1	Instrumen Penelitian	37
3.5.2	Metode Pengumpulan Data	39
3.5.3	Analisis Data	41
BAB IV . HASIL PENELITIAN		44
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.1	Data Sebelum Penelitian	44
4.1.2	Data Siklus I	45
4.1.3	Data Siklus II	47
4.2	Pembahasan	48
4.2.1	Siklus I	48
4.2.2	Siklus II	53
4.2.3	Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Penelitian	57
4.2.4	Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	59
4.2.5	Analisis Respon Siswa	60
BAB V PENUTUP		61
5.1	Simpulan	61
5.2	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Pengembangan Instrumen Observasi Kegiatan Siswa	38
Tabel 4.1 Rekapitulasi Ulangan Harian Bab Garis dan Sudut Siswa Kelas VII- A MTs AL-IHSAN Krian	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi 1 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII - A MTs AL-IHSAN Krian	45
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Aktivitas Siswa pada Siklus I	46
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kriteria Aktivitas Siswa pada Siklus I	46
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Evaluasi 2 Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VII-A MTs AL-IHSAN Krian	47
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Aktivitas Siswa pada Siklus II	47
Tabel 4.7 Rekapitulasi Kriteria Aktivitas Siswa pada Siklus II	48
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII-A MTs AL-IHSAN Krian Sebelum dan Sesudah Penelitian	58
Tabel 4.9 Rekapitulasi Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII-A MTs AL-IHSAN Krian pada Siklus I dan II	59
Tabel 4.8 Analisis Lembar Angket Tanggapan Siswa	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 hubungan antara kelompok asal dan kelompok ahli	11
Gambar 2.2 segitiga	15
Gambar 2.3 jenis – jenis segitiga berdasarkan besar sudut	15
Gambar 2.4 jenis – jenis segitiga berdasarkan panjang sisi	16
Gambar 2.5 segitiga siku – siku	17
Gambar 2.6 segitiga sama kaki	18
Gambar 2.7 segitiga sama sisi	19
Gambar 2.8 segitiga sama sisi menempati bingkainya	21
Gambar 2.9 sudut luar segitiga	23
Gambar 2.10 garis tinggi dan alas segitiga	24
Gambar 2.11 persegi panjang untuk mencari luas segitiga	25
Gambar 3.1 alur PTK	32
Gambar 3.2 tempat duduk antar kelompok	33

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 RPP 1</i>	65
<i>Lampiran 2 RPP 2</i>	71
<i>Lampiran 3 RPP 3</i>	77
<i>Lampiran 4 LKS 1</i>	83
<i>Lampiran 5 LKS 2</i>	91
<i>Lampiran 6 LKS 3</i>	104
<i>Lampiran 7 Kuis 1</i>	110
<i>Lampiran 8 Kunci Jawaban Kuis 1</i>	112
<i>Lampiran 9 Kuis 2</i>	114
<i>Lampiran 10 Kunci Jawaban Kuis 2</i>	115
<i>Lampiran 11 Kuis 3</i>	117
<i>Lampiran 12 Kunci Jawaban Kuis 3</i>	118
<i>Lampiran 13 Evaluasi</i>	120
<i>Lampiran 14 Kunci Jawaban Evaluasi I</i>	121
<i>Lampiran 15 Evaluasi II</i>	123
<i>Lampiran 16 Kunci Jawaban Evaluasi II</i>	125
<i>Lampiran 17 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VII-A</i>	127
<i>Lampiran 18 Nilai Evaluasi 1 Siswa Kelas VII-A</i>	129
<i>Lampiran 19 Nilai Evaluasi II Siswa Kelas VII-A</i>	131
<i>Lampiran 20 Pedoman Observasi Keaktifan Siswa</i>	133
<i>Lampiran 21 Lembar Observasi Keaktifan Siswa</i>	134
<i>Lampiran 22 Analisis Observasi Keaktifan Siswa 1</i>	137
<i>Lampiran 23 Analisis Observasi Keaktifan Siswa 2</i>	140

<i>Lampiran 24 Analisis Observasi Keaktifan Siswa 3</i>	143
<i>Lampiran 25 Lembar Angket Siswa</i>	146
<i>Lampiran 26 Analisis Lembar Angket Tanggapan Siswa</i>	147
<i>Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian</i>	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Damanhuri. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Kediri 2 Pada Sub Pokok Faktorisasi Bentuk Aljabar*. Tesis Tidak Dipublikasikan : Sarjana Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Fitriatul. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII MTs Al Huda Nganjuk*. Tesis tidak Dipublikasikan : Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model – Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang : Pustaka Pelajar.
- Masrichatu, Atik. 2010. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Cooperative Integrated reading and composition (CIRC) Pada Materi KPK dan FPB untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Sunan Giri Kiniten-Mojo-Kediri*. Tesis Tidak Dipublikasikan : Sarjana Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Nuharini, Dewi dkk. 2008. *Konsep dan Aplikasinya Matematika 1*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. 2012. *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Susilo. 2009. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Pustaka Book Publisher.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani Igak, Kuswaya Wihardit. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Wintarti, Atik. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika*. Jakarta :
Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.