

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan , maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa secara klasikal meningkat dari rata-rata sebelum tindakan yaitu 67,24 menjadi 80,81 pada siklus I dan menjadi 86,78 pada siklus II.  
Selain itu terjadi peningkatan siswa yang tuntas belajar sebanyak 49,96%. Sehingga penerapan pendekatan *open-ended* dengan strategi PQ4R dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Darul Ma'arif.
2. Hasil observasi keaktifan siswa pada bidang afektif meningkat dari 72,7% pada siklus I menjadi 85,5% pada siklus II dan terjadi peningkatan sebesar 12,8%, sedangkan keaktifan siswa dalam bidang psikomotorik meningkat dari 33% pada siklus I menjadi 61% pada siklus II dan terjadi peningkatan sebesar 28%, dalam proses pembelajaran, menunjukkan siswa berperan aktif dalam pembelajaran.
3. Respon siswa meningkat dari 62,59% pada siklus I menjadi 87,4% pada siklus II dan terjadi peningkatan sebesar 24,81% dan dapat dikategorikan baik dalam pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Setelah melihat hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* dengan strategi PQ4R perlu terus dikembangkan dan diterapkan.

2. Untuk melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* dengan strategi PQ4R diperlukan perhatian khusus dalam merencanakan waktu dan memilih materi yang akan diajarkan sehingga dengan perencanaan yang seksama dapat meminimalkan jumlah waktu yang terbuang dan materi yang disampaikan lebih mudah diserap oleh siswa.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* dengan strategi PQ4R, guru tetap memahami dan memantau aktivitas siswa untuk menghindari kesalahan dalam memahami konsep.
4. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan *open-ended* dengan strategi PQ4R, permasalahan sebaiknya disesuaikan dengan kemampuan siswa.