

**Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok
Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Balok Dan Kubus Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa.**



Ditulisoleh :

CHRISTINA LINDA PUSPITA

Nim : 20101112029

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JUNI 2014

PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA
POKOK BAHASAN BANGUN RUANG SISI DATAR BALOK DAN KUBUS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan

CHRISTINA LINDA PUSPITA

NIM 20101112029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhamadiyah Surabaya

JUNI 2014

Halaman moto dan Persembahan

Moto:

“Jangan pernah menyerah untuk mencapai cita – cita “

Persembahan :

Untuk Kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan mensupport aku, kedua kakak yang senantiasa membantu ,bapak dan ibu dosen yang tidak pernah lelah untuk selalu membimbing, teman-teman ku yang selalu membantu,dan calon suamiku yang memberikan waktunya untuk mmbantu menyelesaikan skripsi ini.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Christina Linda Puspita ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21 Juni 2014.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Drs. Wudjud SD, M.Pd.

.....

.....

II. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si.

.....

.....

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 23 juni 2014.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Drs. Wudjud SD, M.Pd.
II. Dra. Iis Holisin, M.Pd
III. Agus Solikin S.Pd, M.Si.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr.M.Ridlwan, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Christina Linda Puspita

NIM : 20101112029

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Krian, 13 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

CHRISTINA LINDA PUSPITA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat serta karunia- NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Balok Dan Kubus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”

Penyusunan skripsi ini salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana strata 1 (S-1) pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program studi pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat kepada pihak – pihak yang membutuhkannya. Di samping itu penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu tidak lupa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Endang Suprpti, S.Pd. Kepala Prodi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Drs. Wudjud SD, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menulis skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
3. Ibu Febriana Kristanti, S.Si, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini selesai dengan baik.

4. Rekan – rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa saran , kritik, petunjuk dan pinjaman buku yang di perlukan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kelemahan dan kekurangan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan rekan – rekan mahasiswa pada umumnya demi meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

Surabaya, 9 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Indikator Keberhasilan	5
1.7 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika	7
2.1.2 Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	10
2.1.3 Prinsip PMR	12
2.1.4 Karakteristik PMR	13
2.1.5 Langkah PMR	15
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan PMR.....	17
2.1.7 Materi Penelitian.....	19
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
2.4 Hipotesis.....	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian	29

3.4.1	Analisis Data.....	31
3.5	Instrument Penelitian	24
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS DATA	36
4.1	Diskripsi Data HasilPenilaian	36
4.1.1	Data SebelumPenelitian	36
4.1.2	Data Siklus I	37
4.1.3	Data Siklus II.....	39
4.2	Pembahasan.....	41
4.2.1	SiklusI	42
4.2.1.1	Perencanaan.....	42
4.2.1.2	Pelaksanaan.....	42
4.2.1.3	Observasiaktivitassiswadanguru	44
4.2.1.4	RefleksiSiklus I.....	46
4.2.2	Siklus II	47
4.2.2.1	Perencanaan	47
4.1.2.2	Pelaksanaan	48
4.2.2.3	ObservasiAktivitasSiswadan Guru.....	49
4.2.2.4	AnalisaResponSiswa	52
4.2.2.5	RefleksiSiklus II	53
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1	Simpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		56
RIWAYAT HIDUP		

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat permohonan Izin Melaksanakan Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	56
Lampiran 3 Pernyataan Keaslian Tulisan	57
Lampiran 4 Daftar Nilai Sebelum Penelitian.....	58
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP1).....	59
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP2).....	63
Lampiran 7 LKS 1.....	71
Lampiran 8 LKS 2.....	73
Lampiran 9 LKS 3.....	75
Lampiran 10 LKS 4.....	77
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	80
Lampiran 13 Lembar Aktivitas Guru	81
Lampiran 14 Analisa Lembar Aktivitas Siswa Siklus I.....	82
Lampiran 15 Analisa Lembar Aktivitas Siswa Siklus II.....	83
Lampiran 16 Analisa Lembar Aktivitas Guru.....	84
Lampiran 17 Analisa Lembar Aktivitas Guru.....	85
Lampiran 18 Angket Respon Siswa.....	87
Lampiran 19 Tes Hasil Belajar siswa siklus I.....	89
Lampiran 20 Tes Hasil Belajar siswa siklus II.....	93
Lampiran 21 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	95
Lampiran 22 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	96

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat permohonan Izin Melaksanakan Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	56
Lampiran 3 Pernyataan Keaslian Tulisan	57
Lampiran 4 Daftar Nilai Sebelum Penelitian.....	58
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP1).....	59
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP2).....	63
Lampiran 7 LKS 1.....	71
Lampiran 8 LKS 2.....	73
Lampiran 9 LKS 3.....	75
Lampiran 10 LKS 4.....	77
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	80
Lampiran 13 Lembar Aktivitas Guru	81
Lampiran 14 Analisa Lembar Aktivitas Siswa Siklus I.....	82
Lampiran 15 Analisa Lembar Aktivitas Siswa Siklus II.....	83
Lampiran 16 Analisa Lembar Aktivitas Guru.....	84
Lampiran 17 Analisa Lembar Aktivitas Guru.....	85
Lampiran 18 Angket Respon Siswa.....	87
Lampiran 19 Tes Hasil Belajar siswa siklus I.....	89
Lampiran 20 Tes Hasil Belajar siswa siklus II.....	93
Lampiran 21 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	95
Lampiran 22 Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati. 2006. *Belajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gravemeijer, Koeno. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CDBeta Press
- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: Tulip Banjarmasin
- Ibrahim, Muslimin. 2008. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Unesa University Press.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 1999. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. : Sinar Baru Algensido
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka