

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL *CONNECTING*,
ORGANIZING, *REFLECTING*, *EXTENDING* (*CORE*) PADA
SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA KELAS X-3
MATERI SPLDV**

SKRIPSI



Ajeng Putri Wulan Ayu

NIM 09131049

PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2013



**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI MODEL *CONNECTING*,
ORGANIZING, *REFLECTING*, *EXTENDING* (CORE) PADA
SISWA SMA MUHAMMADIYAH 3 SURABAYA KELAS X-3
MATERI SPLDV**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

Ajeng Putri Wulan Ayu

NIM 09131049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Juni 2013**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Mukjizat adalah sebuah usaha yang dilakukan dengan kerja keras dan tanpa putus asa, terlebih lagi Dia akan selalu ada untuk membantu kita”.

Persembahan:

Terima kasih untuk yg tercinta mamaku yg selalu menemaniku begadang, mbak lely, mbak dina, & sepupuku nanda, terima kasih atas doa dan dukungannya. Dan teman quwFKIP Matematika UMSurabaya laila, intan, ida, yayuk, vindi, idhom, dan nancy terima kasih banyak telah membantu quw sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Special for aa' ipung, thx telah menemaniku, membimbingku, memberi dukungan & semangat sehingga membuat Q kuat.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Ajeng Putri Wulan Ayu ini telah disetujui pada tanggal
03 Juni 2013 untuk diujikan tanggal 15 Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Iis Holisin, M.Pd.

Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si.

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Endang Suprapti, S.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 15 Juni 2013.

Dosen Penguji :

1. Dra. Iis Holisin, M.Pd (_____)

2. Makmun Hidayat, M.Pd (_____)

3. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si (_____)

Mengetahui :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan kita nikmat, dan atas rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam kami panjatkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita pada jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang. Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)* Pada Siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya Kelas X-3 Materi SPLDV” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr. HSukadiono, M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Iis Holisin, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si. Selaku dosen wali sekaligus Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Ibu Endang Suprapti, S.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Hadi'ul Ichsan selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surabaya yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Ibu Nina Maria Ulfa, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika kelas X SMA Muhammadiyah 3 Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Mama, kakak-kakakku, semua keluarga, dan aa' Ipung yang selalu membantu untuk terselesainya skripsi ini dan selalu sabar membantu penulis.
10. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknik maupun materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 15 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Indikator Keberhasilan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Prestasi Belajar	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	8
B. Model Pembelajaran	10
C. Model Pembelajaran <i>CORE</i>	14
1. Karakteristik Model Pembelajaran <i>CORE</i>	14
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>CORE</i>	15
3. Keunggulan Model Pembelajaran <i>CORE</i>	16
4. Kelemahan Model Pembelajaran <i>CORE</i>	16
D. Aktivitas Siswa	17
E. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)	20

1. Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV)	20
2. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	21
3. Memodelkan SPLDV	26
F. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	29
D. Rancangan dan Langkah-langkah PTK	30
1. Tahap Awal	30
2. Perencanaan	30
3. Pelaksanaan Tindakan	31
4. Observasi	31
5. Refleksi	32
E. Perangkat Pembelajaran	33
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	33
2. Lembar Kerja Siswa (LKS)	33
3. Buku/sumber Belajar	34
F. Instrumen Penelitian	34
1. Lembar Tes Hasil Belajar	34
2. Lembar Observasi	36
3. Lembar Angket Siswa	37
G. Metode Pengumpulan Data	37
1. Metode Observasi	37
2. Metode Tes	38
3. Lembar Angket Siswa	39
H. Metode Analisis Data	39
1. Analisis Data Prestasi	40
2. Analisis Data Aktivitas Siswa	40
3. Analisis Data Peningkatan Prestasi	41
4. Simpangan Baku	41
5. Analisis Respon Siswa	42

BAB IV	HASIL DAN ANALISIS DATA	43
	A. Hasil Penelitian	43
	1. Data Sebelum Tindakan	43
	2. Siklus I	44
	a. Tahap Perencanaan	44
	b. Tahap Pelaksanaan	44
	c. Pengamatan	49
	d. Evaluasi dan Refleksi	51
	3. Siklus II	52
	a. Tahap Perencanaan	52
	b. Tahap pelaksanaan	52
	c. Pengamatan	57
	d. Evaluasi dan Refleksi	58
	4. Hasil Kuesioner/angket	59
	B. Analisis Data Penelitian	61
BAB V	PEMBAHASAN	66
	A. Siklus I	66
	1. Hasil Tes	66
	2. Hasil Observasi	67
	3. Refleksi	69
	B. Siklus II	71
	1. Hasil Tes	71
	2. Hasil Observasi	71
	3. Refleksi	74
	C. Hasil Kuesioner	75
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	76
	A. Simpulan	76
	B. Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	81
	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	82
	LAMPIRAN	83
	RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas X -3	43
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai Tes 1 Kelas IX A	49
Tabel 4.3	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	50
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Tes 2 Kelas X -3	56
Tabel 4.5	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	57
Tabel 4.6	Prosentase Hasil Kuesioner Kelas X -3	60
Tabel 4.7	Hasil Belajar Matematika Sebelum dan Sesudah Tindakan	62
Tabel 5.1	Rekepitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Penelitian Tindakan Kelas	32
------------	---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi	85
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
	1. RPP 1	86
	2. RPP 2	93
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa (LKS)	100
	1. Soal LKS 1	100
	2. Kunci Jawaban LKS 1	103
	3. Soal LKS 2	105
	4. Kunci Jawaban LKS 2	107
Lampiran 6	Tes Evaluasi	109
	1. Soal <i>Pre-Test</i>	109
	2. Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i>	110
	3. Soal Tes 1	113
	4. Kunci Jawaban Tes 1	114
	5. Soal Tes 2	118
	6. Kunci Jawaban Tes 2	120
Lampiran 7	Daftar Nilai	123
	1. Nilai <i>Pre-Test</i> X-3	123
	2. Nilai Tes 1 X-3	125
	3. Nilai Tes 2 X-3	127
	4. Korektor Tes 1	129
	5. Korektor Tes 2	135
	6. Hasil Peringkat Siswa	141
	7. Nama-nama Kelompok Siswa	142
	8. Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	143
Lampiran 8	Observasi Aktivitas Siswa	153
	1. Indikator Aktivitas Siswa	153
	2. Lembar Hasil Observasi Siswa	154
	3. Data Aktivitas Siswa Pertemuan ke-1	158

	4. Data Aktivitas Siswa Pertemuan ke-3	159
Lampiran 9	Data Hasil Kuesioner	160
Lampiran 10	Hasil Asli Nilai Siswa Kelas X-3 Soal Tes 1 dan Tes 2	166

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Dini. 2011. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dengan Bantuan Teman Sejawat*. Skripsi tidak Diterbitkan. Surabaya. Program Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Askin, Mohammad. 2001. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Riyanto, Yatim. 2001. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : SIC
- Suyatno. 2009. *Menjelejah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo : Masmidia Buana Pustaka
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudrajat, Akhmad. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Model Pembelajaran.
(<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>), diakses 22 Februari 2013 jam 09.30).
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Wijayanti, Anisa. 2012. *Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp*. Skripsi Diterbitkan. Surabaya. Program Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.