

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari permasalahan yang ada dari Skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemandirian belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MI Raden Rahmat tahun pelajaran 2014- 2015 boleh dikatakan memperoleh hasil yang positif artinya sikap kemandirian telah ada pada diri mereka, dari hasil angket yang diberikan pada peserta didik terbukti dari hasil perhitungan prosentase adalah 61%- 80% yang tergolong baik.
2. Dari hasil analisa data diketahui bahwa hubungan peran guru PAI dengan kemandirian belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam ini mempunyai pengaruh positif yang cukup terhadap kemandirian belajar, terbukti dari hasil tabel interpretasi pada nilai r dan hasil yang diperoleh adalah 0,424. Jadi hipotesis kerja (H_a) dapat diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak. sehingga ada pengaruh yang signifikan. Untuk mengetahui sejauh mana hubungannya, setelah diinterpretasikan pada tabel " r " *product moment*, maka dapat diketahui hasil yang di peroleh adalah 0,424 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai $r = 0,40 - 0,70$ menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup sehingga mempunyai dampak pengaruh positif yang cukup tinggi terhadap kemandirian belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas V MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya Tahun Pelajaran 2014- 2015.

B. Saran-saran

Berangkat dari kesimpulan diatas dan hasil penelitian saran- saran yang dapat diberikan penulis dalam Skripsi ini yaitu:

1. Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan guru Pendidikan Agama Islam agar bertambah dalam mengarahkan kemandirian di MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya Tahun Pelajaran 2014- 2015.
2. Meningkatkan *Ukhuwah Islamiyah* dan kerjasama yang lebih baik dengan pihak-pihak lainnya yang berkaitan dengan pendidikan agar hubungan peran guru PAI dengan kemandirian berhasil mencapai yang lebih baik.
3. Menambah dan mengembangkan sarana dan prasarana Pendidikan Agama Islam untuk lebih mengarahkan kemandirian belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya dan Mata Pelajaran lain pada umumnya di MI Raden Rahmat Karangrejo Surabaya Tahun Pelajaran 2014- 2015.