

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keberhasilan proses belajar mengajar dipengaruhi oleh beberapa factor, diantaranya; guru, peserta didik, tujuan, alat pendidikan dan lingkungan pendidikan. Disamping itu tidak kalah urgennya adalah penggunaan metode mengajar guru, terutama guru agama, karena metode tersebut merupakan suatu cara untuk menyampaikan materi pendidikan kepada peserta didik.

Setiap metode mempunyai kekurangan dan kelebihan tanpa terkecuali. Maka demi kelancaran dan kesuksesan belajar mengajar guru agama harus selektif dalam menggunakannya. Dan jangan sampai asal pilih, karena kesalahan memakai metode, maka akan berdampak fatal pada peserta didik.

Untuk itu seorang guru agama yang telah dipersiapkan secara professional, haruslah memahami metode, hal ini sebagaimana dikatakan oleh H.M Arifin, yaitu : “Dalam hubungannya dengan proses mengajar dan belajar, maka factor metode mengajar guru agama (teaching method) adalah merupakan suatu alat yang pengetrapannya diarahkan untuk mencapai tujuan yang dikehendaki sesuai dengan tujuan-tujuan yang telah dirumuskan dalam program pengajaran”.¹

¹ H.M Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, (Jakarta : Bulan Bintang, 1977) hal 142.

Adapun yang terjadi di SMP Bani Muqiman adalah guru PAI terlihat kurang diminati oleh peserta didik, terbukti dengan minimnya tingkat kehadiran peserta didik di kelas setiap mata pelajaran PAI. Jika dibandingkan dengan mata pelajaran yang lain seperti Matematika, B. Inggris, IPA, B. Indonesia dll, minat peserta didik mencapai kisaran 90 % - 100 % sedangkan dalam jam PAI hanya mencapai 30 %. Ketika penulis melakukan observasi ke lapangan, ditemukan adanya metode yang kurang baik yang diterapkan oleh guru Agama Islam, sehingga antusiasme peserta didik sangat minim.

Dalam uraian di atas, metode pengajaran tidak dapat dipisahkan dengan factor-faktor yang lain, sebab metode mengajar guru agama ikut menentukan terhadap minat belajar peserta didik sehingga dapat menentukan keberhasilan proses belajar mengajar. Karena itu seorang guru haruslah pandai memilih metode yang baik dari berbagai macam metode yang ada.

B. RUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut:

1. Apa saja metode yang digunakan guru agama di kelas VII SMP Bani Muqiman Bangkalan?
2. Bagaimana minat belajar peserta didik SMP Bani Muqiman kelas VII Bangkalan?

3. Bagaimana pengaruh metode mengajar guru agama terhadap minat belajar peserta didik di SMP Bani Muqiman Kelas VII Kabupaten Bangkalan?

C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui metode yang digunakan guru agama di kelas VII SMP Bani Muqiman, Kabupaten Bangkalan.
2. Untuk mengetahui minat belajar peserta didik di SMP Bani Muqiman kelas VII Bangkalan.
3. Untuk mengetahui pengaruh metode mengajar guru agama di kelas VII SMP Bani Muqiman, Kabupaten Bangkalan.

D. MANFAAT PENELITIAN

1. Akademis

Untuk mengembangkan Metode mengajar guru agama dikalangan akademis, sebab metode sangat penting bagi guru dalam kegiatan belajar mengajar terutama guru agama.

2. Praktisi

a. Bagi Penulis

1. Dapat menerapkan secara langsung teori-teori yang penulis peroleh di bangku kuliah.
2. Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

b. Bagi Sekolah

Sebagai informasi dan pedoman dalam hal metode mengajar bagi guru agama sehingga dapat membimbing siswa dengan baik.

c. Bagi Masyarakat

Sebagai wahana ilmu yang dapat memfasilitasi, berkontribusi, dan mengembangkan wawasan bahwa dalam metode pengembangan pendidikan selalu ada inovasi pengembangan demi kemajuan dunia pendidikan yang terus diupayakan.

E. PENELITIAN TERDAHULU

Adapun berdasarkan penelitian terdahulu yaitu: MOH. TOHA yang berjudul "*Pengaruh Metode Mengajar Guru Agama Terhadap Minat Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Karamah Desa Paterongan Kecamatan Gais Kabupaten Bangkaan*" pada tahun 2002 menyatakan:

Pengaruh metode mengajar guru agama terhadap minat belajar siswa sangat signifikan terbukti dengan dengan hasil penelitian r kerja (0,788) lebih besar dari pada r tabel yang lebih dekat yaitu $N = 50$, baik pada interval kepercayaan 5% (0,279) maupun pada interval 1% (0,361).²

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis disini akan mengadakan penelitian tentang pengaruh metode mengajar guru agama terhadap minat belajar siswa. Adapun yang membedakan dengan penelitian terdahulu adalah terletak pada spesifikasi

² MOH. TOHA, *Pengaruh metode mengajar guru agama terhadap minat belajar siswa di MTs Nurul Karamah*, (Bangkaan: UNSURI 2002), hal. 71.

rombongan belajar yang diteliti, rumus statistic, dan pengambilan sampel. Disini penulis memfokuskan pada kelas VII, sedangkan peneliti terdahulu skalanya lebih luas yakni mulai dari kelas VII, VIII, IX. Adapun rumus statistic yang dipakai peneliti terdahulu adalah product moment, sedangkan peneliti kali ini menggunakan Chi Kuadrat. Penentuan sampel peneliti terdahulu dengan mengambil sebagian, sedangkan peneliti kali ini secara keseluruhan.

Penelitian dilakukan di SMP Bani Muqiman Bangkalan dikarenakan kurang maksimalnya pengaruh metode mengajar guru agama terhadap minat belajar siswa sehingga hasil akhir pendidikan agama kurang.

F. SISTEMATIKA

Sistematika pembahasan adalah untuk memberikan gambaran tentang keterkaitan seluruh pembahasan mulai dari skop pembahasan yang luas sampai kepada pembahasan yang sempit. Adapun sistematika pembahasan ini adalah:

Bab I yaitu pendahuluan yang membahas tentang sub-sub pembahasan, diantaranya; latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfa'at Penelitian, Penelitian Terdahulu, dan Sistematika Pembahasan.

Bab II membahas tentang landasan teori yang terdiri dari beberapa sub-bab, yaitu: sub pertama tentang metode yang dipakai guru agama, sub kedua tentang minat belajar peserta didik di sekolah, sub ketiga tentang metode mengajar guru agama dalam mengembangkan minat belajar.

Bab III metode penelitian, yang terdiri dari definisi konsep dan variable penelitian, populasi dan sampel, jenis dan sumber data, pengumpulan data dan teknik analisa data.

Bab IV Hasil Penelitian, dalam bab ini menguraikan tentang laporan hasil penelitian yang meliputi: gambaran umum SMP Bani Muqiman Bangkalan, penyajian dan analisis data yang tersusun dari konsep metode mengajar guru agama terhadap perkembangan minat belajar peserta didik SMP Bani Muqiman Bangkalan.

Bab V Penutup, bab ini merupakan penutup dari skripsi yang meliputi kesimpulan dan saran.