

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF
PADA MATERI KELILING DAN LUAS TRAPESIUM
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS 7 SMP AL-ISLAH GUNUNG ANYAR SURABAYA**

SKRIPSI



NURUL DIA SUSANTI

NIM 09131029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Juni 2013



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF
PADA MATERI KELILING DAN LUAS TRAPESIUM
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS 7 SMP AL-ISLAH GUNUNG ANYAR SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

NURUL DIA SUSANTI

NIM 09131029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Juni 2013

HALAMAN PERSEMBAHANDAN MOTTO

Motto :

"barang siapa menghendaki keselamatan dunia, maka ia harus berilmu. Dan barang siapa menghendaki keselamatan akhirat, maka ia harus berilmu. Dan barang siapa yang menghendaki keselamatan keduanya, maka ia harus berilmu." (Al-Hadits)

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

- ✚ Kedua orang tua ku tercinta, terutama ibu ku yang selalu ada di sampingku dalam suka dan duka.*
- ✚ Kakakku tersayang mas Saiful dan mbak Ria yang selalu memotivasi aku*
- ✚ Kakak-kakak ku cak Sofi, cak Ulum, cak Arip, neng Mia yang selalu membantu ku*
- ✚ Keluarga besarku terima kasih atas doa dan motivasinya*
- ✚ Sahabat-sahabatku TRIAD (Ida, Mbak Yayuk), Anita, Fahmi terima kasih kalian sudah ada di saat aku susah maupun senang, semoga persahabatan kita abadi selamanya.*
- ✚ Teman-temanku seperjuangan Vindi, Laila, Nancy, Bima, Cakpung, Mbak Ima, dan teman-temanku jurusan matematika angkatan 2009*
- ✚ Specially someone always in my heart*
- ✚ Dan semua pihak yang terlewatkan, saya ucapkan banyak terima kasih karena telah membantu terselesaikannya skripsi ini.*

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Nurul Dia Susanti ini telah disetujui pada tanggal 14 Juni 2013, untuk diujikan tanggal 21 Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Wudjud Soepeno Dihadjo, M.Pd

Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Endang Suprapti, S.Pd

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 21 Juni 2013

Dosen Penguji :

1. Drs. Wudjud Soepeno Dihadjo, M.Pd (_____)
2. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd (_____)
3. Drs. Shodikin M. Satuin, M.Kes (_____)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman dan islam, dan atas rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang melalui Islam. Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Kreatif Pada Materi Keliling Dan Luas Trapesium Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 7 SMP AL-ISLAH Gunung Anyar Surabaya" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Bapak Drs. Wudjud SD, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II dan juga Selaku Pembantu Dekan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Drs. Ali Afandi selaku Kepala Sekolah SMP AL-ISLAH Gunung Anyar Surabaya yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Ibu Fatimatuz Zahro, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VII C SMP AL-ISLAH Gunung Anyar Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bias memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KAPRODI	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Prestasi Belajar.....	6
B. Model Pembelajaran	6
1. Pembelajaran Aktif	6
2. Pembelajaran Kreatif.....	8

C. Materi Ajar	
1. Luas Trapesium.....	9
2. Keliling Trapesium.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Metode Dan Rancangan Penelitian.....	13
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian	14
C. Subjek Penelitian.....	14
D. Variabel Dan Devinisi Operasional	15
E. Teknik Pengumpulan Data	15
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	24
A. Penyajian Data.....	24
B. Analisis Data Hasil Penelitian	36
BAB V PEMBAHASAN	51
A. Analisis data statistik	51
B. Analisis data non statistik.....	55
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	64
LAMPIRAN.....	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel4.1	Hasil Observasi Pembelajaran Aktif Siswa.....	24
Tabel4.2	Nilai Tes Pembelajaran Aktif Siswa.....	27
Tabel4.3	Hasil Observasi Pembelajaran Kreatif Siswa.....	28
Tabel4.4	Nilai Tes Pembelajaran Kreatif Siswa	30
Tabel4.5	Nilai Tes Akhir Siswa.....	31
Tabel4.6	Nilai Tes Siswa.....	33
Tabel4.7	Rangkuman Nilai Siswa.....	34
Tabel4.8	Hasil Jawaban Angket.....	35
Tabel4.9	Tes Kolmogorov Smirnov	36
Tabel4.10	Statistik Deskriptif Data.....	37
Tabel 4.11	Korelasi.....	37
Tabel 4.12	Korelasi.....	40
Tabel 4.13	Model Summary.....	42
Tabel 4.14	Anova.....	43
Tabel4.15	Koefisien Regresi.....	44
Tabel4.16	Hasil Jawaban Angket.....	45
Tabel4.17	Rangkuman Hasil Pembelajaran Aktif.....	48
Tabel4.18	Rangkuman Hasil Pembelajaran Kreatif.....	49
Tabel5.1	Rangkuman Hasil Regresi Ganda.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
Lampiran2	Lembar Kerja Siswa.....	70
Lampiran3	Pedoman Penskoran Soal LKS	75
Lampiran4	Soal Tes.....	78
Lampiran5	Pedoman Penskoran Soal Tes	79
Lampiran6	Soal Tes Akhir.....	82
Lampiran7	Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir.....	83
Lampiran8	Lembar Observasi Pembelajaran Aktif	86
Lampiran9	Lembar Observasi Pembelajaran Kreatif.....	94
Lampiran10	Respon Siswa.....	102
Lampiran11	Hasil Penilaian 2 Korektor.....	103
Lampiran12	Validitas Reliabilitas Soal.....	109
Lampiran13	Nama Kelompok Siswa.....	113
Lampiran14	Tabel t.....	114
Lampiran15	tabel F.....	115
Lampiran16	Surat Ijin Untuk Penelitian Di SMP Al-Islah Surabaya.....	116
Lampiran17	Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Al-Islah Surabaya.....	117
Lampiran18	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	118

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi Iif Khoiru, Amri Sofan, 2011. *PAIKEM GEMBROT*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya

Arikunto suharsimi, 2010. *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara

Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Djamarah Bakri Syaiful, 1994. *Prestasi Belajar Dan Prestasi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional Surabaya Indonesia

Syah, Muhibbin. Dan Kariadinata, Rahayu. 2009. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM)*. Pendidikan dan latihan profesi guru (plpg) Rayon Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.