

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah : SMP AL-ISLAH Surabaya
Kelas : VII (Tujuh)
Semester : 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 x 40 menit)

2. STANDAR KOMPETENSI

6. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

3. KOMPETENSI DASAR

6.3. Menghitung keliling dan luas trapesium serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

4. INDIKATOR

a. Kognitif

1) Produk

6.3.1. Menentukan rumus keliling trapesium.

6.3.2. Menentukan rumus luas bangun trapesium.

6.3.3. Menentukan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun trapesium.

2) Proses

6.3.1. Menurunkan rumus keliling trapesium.

6.3.2. Menurunkan rumus luas bangun trapesium.

6.3.3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun trapesium.

b. Afektif

1) Karakter yang diharapkan

aktif, kreatif, rasa ingin tahu.

2) Keterampilan Sosial

Bertanya, menyumbangkan ide atau pendapat, menjadi pendengar yang baik, komunikatif.

5. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menurunkan rumus keliling trapesium.
- Siswa dapat menurunkan rumus luas bangun trapesium.
- Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun trapesium.

6. MATERI PEMBELAJARAN

- Menghitung keliling dan luas trapesium dan menggunakannya dalam pemecahan masalah.

7. ALOKASI WAKTU

2 x pertemuan (4 x 40 menit)

8. STRATEGI PEMBELAJARAN

Model : Model pembelajaran PAIKEM GEMBROT dengan pendekatan pembelajaran aktif dan kreatif

Metode :

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Pemberian Tugas

9. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <p>❖ Fase Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam 2. Guru melakukan persiapan rutin di kelas (absensi). 3. Guru memberikan apersepsi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari kepada siswa. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai siswa pada hari tersebut. 5. Guru memotivasi siswa agar dapat menerima pelajaran dengan baik. 	5 menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menurunkan rumus keliling dan luas trapesium (Bahan : buku paket, yaitu buku Matematika SMP penerbit erlangga Kelas VII, karangan Sukino, Wilson Simangunsong hal. 311-313 Melalui buku paket tersebut, guru mengajak siswa untuk aktif menyimak materi yang guru sampaikan. • Siswa dibagi dalam kelompok yang beranggotakan masing-masing 5 orang. • Siswa mendiskusikan dan mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru. • Siswa diberikan sebuah permasalahan oleh guru berupa soal LKS • Siswa yang mengalami kesulitan akan dipantau dan dibimbing guru. 	70 menit
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan disertai tanya jawab mengenai kesimpulan dari materi yang telah dipelajari serta kesan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Salam pada akhir pembelajaran. 	5 menit

10. SUMBER BELAJAR/MEDIA/BAHAN/ALAT

- **Sumber Belajar:**

Matematika SMP Penerbit Erlangga Kelas VII, karangan Sukino, Wilson Simangunsong

Bahan : LKS

- **Alat Belajar :**

Papan Tulis

Spidol + Penghapus

11. PENILAIAN

Prosedur Penilaian

- Penilaian Kognitif
 - Jenis : Tugas mandiri LKS
 - Bentuk : Uraian (terlampir)

Pertemuan kedua

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <p>❖ Fase Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam 2. Guru melakukan persiapan rutin di kelas (absensi). 3. Guru memberikan apersepsi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari kepada siswa. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai siswa pada hari tersebut. 5. Guru memotivasi siswa agar dapat menerima pelajaran dengan baik. 	5 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru mengajak siswa untuk kreatif pada materi keliling dan luas trapesium, dengan membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan masing-masing 4 sampai 5 orang. • Siswa ditugaskan untuk membuat trapesium dari bahan kertas dengan kreasi mereka sendiri. Jika sudah selesai siswa diberi tugas membuat 3 soal cerita yang berhubungan dengan luas dan keliling trapesium. • Siswa mengerjakan soal tes yang diberikan oleh guru. • Siswa yang mengalami kesulitan akan dipantau dan 	70 menit

	dibimbing guru.	
3.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>3. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan disertai tanya jawab mengenai kesimpulan dari materi yang telah dipelajari serta kesan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>4. Salam pada akhir pembelajaran.</p>	5 menit

11. SUMBER BELAJAR/MEDIA/ALAT

- **Sumber Belajar:**

Matematika SMP Penerbit Erlangga Kelas VII, karangan Sukino, Wilson Simangunsong

- **Alat Belajar :**

- Papan Tulis
- Spidol + Penghapus
- Gunting
- Kertas
- Penggaris

12. PENILAIAN

Prosedur Penilaian

- Penilaian Kognitif
 - Jenis : Soal Tes
 - Bentuk : Uraian (terlampir)

Mengetahui,
Guru Matematika

.....
NBM.

Surabaya, April 2013
Mahasiswa peneliti

Nurul Dia Susanti
NIM. 09 131 029

LEMBAR KERJA SISWA

Standar kompetensi : 6.Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi dasar : 6.3.Menghitung keliling dan luas trapesium serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

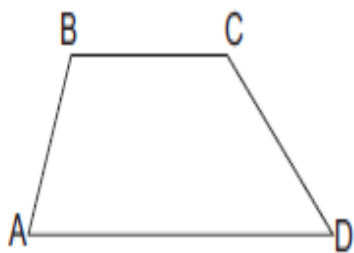
Nama kelompok :1
2.
3.
4.
5.

A. Pengertian dasar

Trapesium adalah segi empat yang memiliki sepasang sisi berhadapan sejajar.

B. Jenis-jenis trapesium

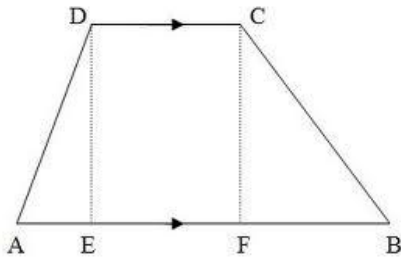
1.
2.
3.

C. Keliling dan Luas Trapesium**1. Keliling dan luas trapesium****a. luas Trapesium**

Trapesium adalah suatu bangun segi empat yang dua buah sisinya sejajar. Trapesium ABCD, mempunyai sisi sejajar AD dan BC, dan dituliskan $AD \parallel BC$. AB, BC, CD dan DA merupakan sisi-sisi trapesium. Sisi terpanjang trapesium di atas disebut alas (sisi AD).

Ada beberapa macam trapesium, yaitu sebagai berikut:

1. Trapezium Sembarang



Dari gambar trapesium di atas dapat kita bagi menjadi tiga buah bangun datar yang membentuknya. Yaitu satu buah persegi panjang dan dua buah segitiga. Empat persegi DCEF, segitiga AED dan segitiga BCF. Sesuai perhitungan rumus luas empat persegi panjang maka anda harus mengetahui panjang EF dan tinggi ED/CF. begitupun pada kedua segitiga tersebut anda harus mengetahui panjang AE dan ED serta panjang FB dan FC.

Luas empat persegi panjang DCEF = $EF \times ED$ atau $DC \times FC$

Luas segitiga AED = $\frac{1}{2} \times AE \times ED$

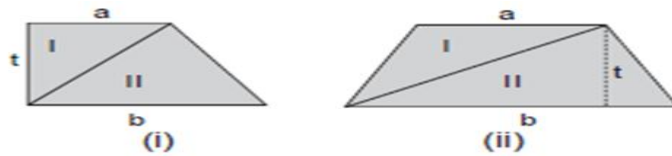
Luas segitiga BCF = $\frac{1}{2} \times FB \times FC$

Setelah luas dari ketiga bangun datar tersebut anda dapatkan maka anda tinggal menjumlahkan luas ketiganya untuk mendapatkan luas dari trapezium tersebut. Perhitungan ini tentunya adalah merupakan perhitungan yang mendasar dan bisa kita sederhanakan lagi dengan melakukan substitusi pada persamaan rumus ketiganya.

Dari substitusi yang dilakukan maka anda akan mendapatkan rumus trapesiumnya $L =$

$$\frac{1}{2}(a + b) \times t$$

2. Trapezium sama kaki yaitu trapesium yang mempunyai sepasang rusuk yang sama panjang, di samping mempunyai sepasang rusuk yang sejajar.
3. Trapezium siku-siku yaitu trapesium yang mana dua di antara keempat sudutnya merupakan sudut siku-siku. Rusuk-rusuk yang sejajar tegak lurus dengan tinggi trapesium.



Pada gambar (i) dan (ii), trapesium terbentuk dari dua segitiga.

Luas Trapesium = luas segitiga I + luas segitiga II

$$\begin{aligned}
 &= \frac{1}{2} \times a \times t + \frac{1}{2} \times b \times t \\
 &= \frac{1}{2} (a + b) \times t
 \end{aligned}$$

Jadi luas trapesium dirumuskan: $\frac{1}{2} (a + b) \times t$

dengan: t = tinggi trapesium

a dan b merupakan sisi-sisi yang sejajar

Dari rumus luas trapesium dapat dicari tinggi dan panjang sisi alas trapesium.

$$\text{tinggi trapesium } (t) = \frac{2L}{a + b}$$

$$\text{panjang sisi } (a) = \frac{2L}{t} - b$$

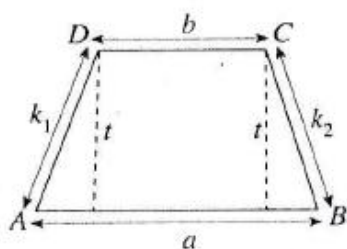
$$\text{panjang sisi } (b) = \frac{2L}{t} - a$$

b. Keliling Trapesium

Perhatikan gambar di bawah ini!

Keliling trapesium ABCD ditentukan oleh rumus berikut ini:

Keliling = alas + atap + kaki₁ + kaki₂ **atau** Keliling = $a + b + k_1 + k_2$



Contoh soal yang berkaitan dengan dunia nyata:

Perkirakan berapakah luas wilayah yang ditunjukkan oleh luas daerah trapesium pada gambar di bawah ini!



Penyelesaian:

Diketahui : $t = 51$

$a = 85$

$b = 107$

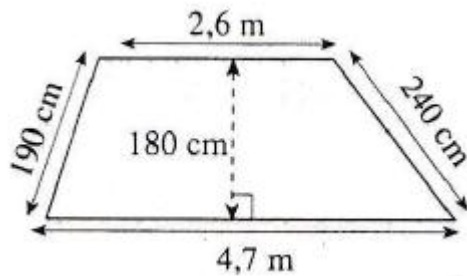
ditanya : luas daerah trapesium

$$\begin{aligned} \text{jawab : } L &= \frac{1}{2} \times (a + b) \times t \\ &= \frac{1}{2} \times (85 + 107) \times 51 \\ &= 4896 \end{aligned}$$

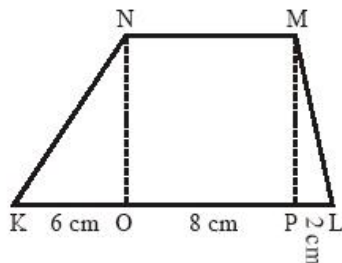
Jadi luas wilayah samarinda kira-kira 4896 km^2

Latihan Soal :

1. Hitunglah luas trapesium yang panjang sisi sejajarnya 15 cm dan 9 cm serta tingginya 6 cm!
2. Hitunglah luas trapesium yang panjang sisi sejajarnya 12 cm dan 8 cm serta tingginya 6 cm!
3. Diagram di bawah menunjukkan sebuah trapesium



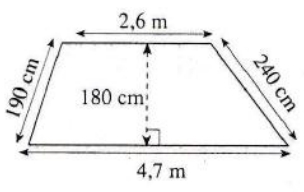
- a. Berapa keliling trapesium dalam meter
 - b. Hitunglah luas trapesium tersebut (dalam m^2)
4. Pada soal no.3 di atas hitunglah:
 - a. Berapa keliling trapesium dalam cm
 - b. Hitunglah luas trapesium tersebut (dalam cm^2)
 5. Perhatikan gambar berikut:

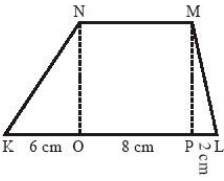


KLMN adalah trapesium dengan MNOP suatu persegi dan $OP = 8$ cm. Jika $KO = 6$ cm, $PL = 2$ cm, $KN = 10$ cm, dan $LM = 2\sqrt{17}$ cm, tentukan:

- a. Panjang \overline{MN}
 - b. Keliling trapesium KLMN
6. Perhatikan gambar pada soal no.5. KLMN adalah trapesium dengan MNOP suatu persegi dan $OP = 8$ cm. Jika $KO = 6$ cm, $PL = 2$ cm, $KN = 10$ cm, dan $LM = 8,25$ cm, tentukan:
 - a. Panjang \overline{MN}
 - b. Keliling trapesium KLMN
 - c. Luas trapesium KLMN

PEDOMAN PENSKORAN SOAL LKS

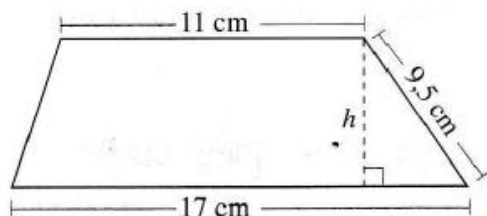
No.	Soal	Kunci	Skor
1.	Hitunglah luas trapesium yang panjang sisi sejajarnya 15 cm dan 9 cm serta tingginya 6 cm!	Diketahui: panjang sisi sejajar = 15cm dan 9cm	1
		Tinggi trapesium = $t = 6$ cm	1
		Ditanya: luas trapesium	1
		Jawab: Luas trapesium = $\frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$= \frac{1}{2} \times (15 + 9) \times 6$	1
		$= \frac{1}{2} \times 24cm \times 6cm$	1
		$= 12cm \times 6cm$	1
		$= 72cm^2$	1
Skor Maksimal			8
2.	Hitunglah luas trapesium yang panjang sisi sejajarnya 12 cm dan 8 cm serta tingginya 6 cm!	Diketahui: sisi sejajar = 12 cm dan 8 cm	1
		Tinggi trapesium = $t = 6$ cm	1
		Ditanya: luas trapesium ?	1
		Jawab: $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$= \frac{1}{2} \times (12 + 8) \times 6$	1
		$= \frac{1}{2} \times 20 \times 6$	1
		$= 10 \times 6$	1
		$= 60cm^2$	1
Skor Maksimal			8
3.	Diagram di bawah menunjukkan sebuah trapesium  <p>a. Berapa keliling trapesium dalam meter</p> <p>b. Hitunglah luas trapesium tersebut (dalam m^2)</p>	Diketahui : sisi sejajar = 2,6 m dan 4,7 m	1
		Sisi-sisi lainnya = 190 cm dan 240 cm	1
		Tinggi trapesium = $t = 180$ cm	1
		Ditanya: a. keliling	1
		b. luas	1
		Jawab :	1
		Sisi-sisi lainnya: 190 cm = 1,9 m 240 cm = 2,4 m	1
		Tinggi = 180 cm = 1,8 m	1
		a. $K. = a + b + k_1 + k_2$	1
		$= 4,7 + 2,6 + 1,9 + 2,4$	1
		$= 11,6$ m	1
b. Luas trapesium = $\frac{1}{2}(a + b) \times t$	1		
$= \frac{1}{2}(2,6 + 4,7) \times 1,8$	1		

		$= \frac{1}{2} \times 7,3 \times 1,8$	1
		$= 7,3 \times 0,9$	1
		$= 6,57 \text{ m}^2$	1
Skor Maksimal			15
4.	Pada soal no.3 di atas hitunglah: a. Berapa keliling trapesium dalam cm b. Hitunglah luas trapesium tersebut (dalam cm^2)	Diketahui : sisi sejajar = 2,6m dan 4,7 m	1
		Sisi-sisi lainnya: 190 cm dan 240 cm	1
		Tinggi trapesium = t = 180 cm	1
		Ditanya: a. keliling trapesium dalam cm	1
		b. luas trapesium (dalam cm^2)	1
		Jawab: Sisi-sisi sejajar: 4,7m = 470cm 2,6 m = 260cm	1
		a. $K = a + b + k_1 + k_2$	1
		$= 470 + 260 + 190 + 240$	1
		$= 1160 \text{ cm}$	1
		b. $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$= \frac{1}{2}(260 + 470) \times 180$	1
		$= \frac{1}{2}(730) \times 180$	1
		$= 65700 \text{ cm}^2$	1
Skor Maksimal			13
5.	Perhatikan gambar berikut:  KLMN adalah trapesium dengan MNOP suatu persegi dan OP = 8 cm. Jika KO = 6 cm, PL = 2 cm, KN = 10 cm, dan LM = $2\sqrt{17}$ cm, tentukan: a. Panjang \overline{MN} b. Keliling trapesium KLMN c. Luas trapesium KLMN	Diketahui: MNOP suatu persegi dan OP = 8 cm	1
		KO = 6 cm,	1
		PL = 2 cm,	1
		KN = 10 cm,	1
		LM = $2\sqrt{17}$ cm	1
		Ditanya:a. Panjang \overline{MN}	1
		b. keliling trapesium dalam meter	1
		c. luas trapesium tersebut (dalam m^2)	1
		Jawab: a. Panjang $\overline{MN} = \overline{OP} = 8 \text{ cm}$	1
		b. Alas KL = KO + OP + PL	1
		$= 6 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$	1
		$= 16 \text{ cm}$	1
		K. KLMN = KL + LM + MN + KN	1
		$= 16 + 2\sqrt{17} + 8 + 10$	1

		$= (34 + 2\sqrt{17}) \text{ cm}$	1
		c. L. KLMN $= \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$	1
		$= \frac{1}{2} \times (MN + KL) \times 8$	1
		$= \frac{1}{2} \times (8 + 16) \times 8$	1
		$= \frac{1}{2} \times 24 \times 8$	1
		$= 12 \times 8 \text{ cm}$	1
		$= 96 \text{ cm}^2$	1
	Skor Maksimal		21
6.	Perhatikan gambar pada soal no.5. KLMN adalah trapesium dengan MNOP suatu persegi dan OP = 8 cm. Jika KO = 6 cm, PL = 2 cm, KN = 10 cm, dan LM = 8,25 cm, tentukan:	Diketahui: MNOP suatu persegi dan	1
		OP = 8 cm	1
		KO = 6 cm,	1
		PL = 2 cm,	1
		KN = 10 cm,	1
		LM = 8,25 cm	1
	a. Panjang \overline{MN}	Ditanya: a. Panjang \overline{MN}	1
	b. Keliling trapesium KLMN	b. Keliling trapesium KLMN	1
	c. Luas trapesium KLMN	c. Luas trapesium KLMN	1
		Jawab: a. Panjang $\overline{MN} = \overline{OP} = 8 \text{ cm}$	1
		b. Alas = KL = KO + OP + PL	1
		= 6 cm + 8 cm + 2 cm	1
		= 16 cm	1
		K. KLMN = KL + LM + MN + KN	1
		= 16 cm + 8,25 cm + 8 cm + 10 cm	1
		= 34 + 8,25 cm	1
		= 42,25 cm	1
		c. L. KLMN $= \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$	1
		$= \frac{1}{2} \times (MN + KL) \times 8$	1
		$= \frac{1}{2} \times (8 + 16) \times 8$	1
		$= \frac{1}{2} \times (24) \times 8$	1
		$= 96 \text{ cm}^2$	1
	Skor Maksimal		22

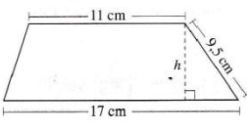
SOAL TES PEMBELAJARAN KREATIF

1. Sebuah trapesium sama kaki mempunyai panjang kaki 20 cm. Sisi sejajar masing-masing 12 cm dan 36 cm. Tentukan keliling dan luas trapesium tersebut!
2. Apabila luas trapesium di bawah ini adalah 112cm^2 , hitunglah nilai h !



3. Luas sebuah trapesium 60 cm^2 , tinggi 5 cm, dan panjang sisi sejajar yang satu tiga kali panjang sisi sejajar lainnya. Hitunglah keliling trapesium tersebut!
4. Pada trapesium PITA, $PI \parallel AT$, $PI = 3a\text{ cm}$, $AT = 2a\text{ cm}$, dan luas PITA $= 100\text{ cm}^2$. Berapa panjang PI dan AT jika tinggi $p = 8\text{ cm}$?

PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES

No.	Soal	Kunci	Skor
1.	Sebuah trapesium sama kaki mempunyai panjang kaki 20 cm. Sisi sejajar masing-masing 12 cm dan 36 cm. Tentukan keliling dan luas trapesium tersebut!	Diketahui trapesium sama kaki: Panjang kaki = 20 cm	1
		Panjang sisi sejajar = 12 cm dan 36 cm	1
		Ditanya :Keliling dan luas trapesium?	1
		Jawab: Untuk menghitung tinggi trapesium menggunakan rumus pythagoras, dengan alas segitiga $36 - 12 = 24 : 2$ alas segitiga = 12 cm	1
		$t = \sqrt{20^2 - 12^2}$	1
		$t = \sqrt{400 - 144}$	1
		$t = \sqrt{256}$	1
		$t = 16 \text{ cm}$	1
		$L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$= \frac{1}{2}(12 + 36) \times 16$	1
		$= \frac{1}{2} \times 48 \times 16$	1
		$= 384 \text{ cm}^2$	1
		$Keliling = a + b + k_1 + k_2$	1
		$= 12 + 36 + 20 + 20$	1
$= 88 \text{ cm}$	1		
Skor Maksimal			15
2.	Apabila luas trapesium di bawah ini adalah 112 cm^2 , hitunglah nilai h! 	Diketahui : Luas trapesium = 112 cm^2	1
		Panjang sisi sejajarnya = 11 cm dan 17 cm	1
		Panjang salah satu kakinya = 9,5 cm	1
		Ditanya: Tinggi trapesium h?	1
		Jawab: $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$112 = \frac{1}{2}(11 + 17) \times h$	1
		$112 = \frac{1}{2} \times 28 \times h$	1
		$112 = 14h$	1
		$h = \frac{112}{14}$	1
		$h = 8 \text{ cm}$	1

		Skor Maksimal	10
3.	Luas sebuah trapesium 60 cm^2 , tinggi 5 cm , dan panjang sisi sejajar yang satu tiga kali panjang sisi sejajar lainnya. Hitunglah keliling trapesium tersebut!	Diketahui : Luas trapesium = 60 cm^2	1
		Tinggi = 5 cm	1
		Salah satu panjang sisi sejajarnya = $3 \times$ panjang sisi sejajar lainnya,	1
		Dimisalkan panjang sisi sejajar lainnya yaitu a , jadi $3 \times a$	1
		Ditanya: Keliling trapesium	1
		Jawab: $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$60 = \frac{1}{2}(3a + a) \times 5$	1
		$60 = \frac{1}{2} \times 4a \times 5$	1
		$60 = 2a \times 5$	1
		$60 = 10a$	1
		$a = \frac{60}{10}$	1
		$a = 6 \text{ cm}$	1
		Panjang sisi sejajar yang lain = $3a$	1
		$= 3 \times 6$	1
		$= 18 \text{ cm}$	1
		Untuk mencari panjang kaki trapesium menggunakan rumus pythagoras, dengan alas segitiga $18 - 6 = 12$, $12 \div 2 = 6 \text{ cm}$	1
		Panjang kaki = $\sqrt{6^2 + 5^2}$	1
		$= \sqrt{36 + 25}$	1
		$= \sqrt{61}$	1
		$= 7,81 \text{ cm}$	1
keliling = $a + b + k_1 + k_2$	1		
$= 18 + 6 + 5 + 7,81$	1		
$= 36,81 \text{ cm}$	1		
		Skor Maksimal	23
4.	Pada trapesium PITA, $PI // AT$, $PI = 3a \text{ cm}$, $AT = 2a \text{ cm}$, dan luas PITA = 100 cm^2 . Berapa panjang PI dan AT jika tinggi $p = 8 \text{ cm}$?	Diketahui : Luas trapesium = 100 cm^2	1
		$PI = 3a \text{ cm}$	1
		$AT = 2a \text{ cm}$	1
		Ditanya: luas trapesium	1
		Jawab: $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$100 = \frac{1}{2}(3a + 2a) \times 8$	1

		$100 = \frac{1}{2} \times 5a \times 8$	1
		$100 = 20a$	1
		$a = \frac{100}{20}$	1
		$a = 5 \text{ cm}$	1
		$PI = 3a$	1
		$PI = 3 \times 5$	1
		$PI = 15 \text{ cm}$	1
		$AT = 2a$	1
		$AT = 2 \times 5$	1
		$AT = 10 \text{ cm}$	1
		Jadi panjang sisi sejajar PI dan AT = 15 cm dan 10 cm	1
		Skor Maksimal	17

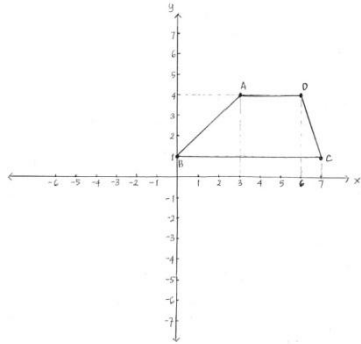

TES PRESTASI

1. Hitunglah luas daerah trapesium dengan tinggi 10 cm dan sisi-sisi yang sejajar adalah 6 cm dan 12 cm!
2. Gambarlah titik-titik A(3,4), B(0,1), C(7,1) dan D(6,4). Bangun apakah ABCD dan berapa luasnya!
3. Hitunglah luas trapesium di bawah ini!



4. Pada suatu trapesium sama kaki, sisi-sisi yang sejajar adalah 8 cm dan 14 cm. Jika luasnya 66 cm^2 . Tentukan tinggi trapesium dan panjang kaki trapesium
5. Luas sebuah trapesium 60 cm^2 , tinggi 5 cm, dan panjang sisi sejajar yang satu tiga kali panjang sisi sejajar lainnya. Hitunglah keliling trapesium tersebut!

PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES PRESTASI

1.	Hitunglah luas daerah trapesium dengan tinggi 10 cm dan sisi-sisi yang sejajar adalah 6 cm dan 12 cm!	Diketahui: tinggi trapezium = 10 cm	1	
		Sisi-sisi sejajar = 6 cm dan 12 cm	1	
		Ditanya: luas trapesium	1	
		Jawab: $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1	
		$= \frac{1}{2} \times (6 + 12) \times 10$	1	
		$= \frac{1}{2} \times 18 \times 10$	1	
		$= 9 \times 10$	1	
		$= 90 \text{ cm}^2$	1	
2.	Gambarlah titik-titik A(3,4), B(0,1), C(7,1) dan D(6,4). Bangun apakah ABCD dan berapa luasnya!	Diketahui: titik A(3,4), B(0,1), C(7,1) dan D(6,4).	1	
		Ditanya: gambar bangun ABCD	1	
		Luas bangun ABCD	1	
		Jawab :		
		$L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$		1
		$= \frac{1}{2} \times (3 + 7) \times 3$		1
		$= \frac{1}{2} \times 10 \times 3$		1
		$= 5 \times 3$	1	
$= 15 \text{ cm}^2$	1			
3.	Hitunglah luas trapesium di bawah ini! 	Diketahui: tinggi trapezium = 200 km	1	
		Sisi-sisi sejajar = 80 km dan 120 km	1	
		Ditanya: luas trapesium	1	
		Jawab: $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1	
		$= \frac{1}{2} \times (80 + 120) \times 200$	1	
		$= \frac{1}{2} \times 200 \times 200$	1	
		$= 100 \times 200$	1	
		$= 20.000 \text{ km}^2$	1	
4.	Pada suatu trapesium sama kaki, sisi-sisi yang sejajar	Diketahui : Luas trapesium sama kaki = 122 cm^2	1	

	adalah 8 cm dan 14 cm. Jika luasnya 66 cm^2 . Tentukan tinggi trapesium dan panjang kaki trapesium	Panjang sisi sejajarnya = 8 cm dan 12 cm	1
		Ditanya: Panjang kaki dan tinggi trapesium	1
		Jawab: $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$66 = \frac{1}{2}(8 + 14) \times t$	1
		$66 = \frac{1}{2} \times 22 \times t$	1
		$66 = 11t$	1
		$t = \frac{66}{11}$	1
		$t = 6 \text{ cm}$	1
		Untuk menghitung panjang kaki trapesium menggunakan rumus pythagoras, dengan alas segitiga $14 - 8 = 6$: 2 alas segitiga = 3 cm	1
		Panjang kaki = $\sqrt{6^2 + 3^2}$	1
		$= \sqrt{36 + 9}$	1
		$= \sqrt{45}$	1
		$= 6,7 \text{ cm}$	1
5.	Luas sebuah trapesium 60 cm^2 , tinggi 5 cm, dan panjang sisi sejajar yang satu tiga kali panjang sisi sejajar lainnya. Hitunglah keliling trapesium tersebut!	Diketahui : Luas trapesium = 60 cm^2	1
		Tinggi = 5 cm	1
		Salah satu panjang sisi sejajarnya = 3 x panjang sisi sejajar lainnya,	1
		Dimisalkan panjang sisi sejajar lainnya yaitu a, jadi 3 x a	1
		Ditanya: Keliling trapesium	1
		Jawab: $L = \frac{1}{2}(a + b) \times t$	1
		$60 = \frac{1}{2}(3a + a) \times 5$	1
		$60 = \frac{1}{2} \times 4a \times 5$	1
		$60 = 2a \times 5$	1
		$60 = 10a$	1
		$a = \frac{60}{10}$	1
		$a = 6 \text{ cm}$	1
		Panjang sisi sejajar yang lain = 3a	1
		$= 3 \times 6$	1
		$= 18 \text{ cm}$	1
		Untuk mencari panjang kaki trapesium menggunakan rumus pythagoras, dengan alas segitiga $18 - 6 = 12$, $12 \div 2 = 6 \text{ cm}$	1
		Panjang kaki = $\sqrt{6^2 + 5^2}$	1
$= \sqrt{36 + 25}$	1		

		$= \sqrt{61}$	1
		$= 7,81 \text{ cm}$	1
		keliling $= a + b + k_1 + k_2$	1
		$= 18 + 6 + 5 + 7,81$	1
		$= 36,81 \text{ cm}$	1
		SKOR MAKSIMAL	62

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN AKTIF

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Hasil pengamatan diisi pada lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Pengamatan ditujukan pada subjek penelitian
 - b. Pengamat memberi skor sesuai dengan kejadian, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang tersedia.
 - c. Pengamatan dilakukan sejak siswa menerima materi keliling dan luas trapesium yang dijelaskan oleh guru.

Nama Siswa	Indikator											
	A1				A2				A3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Ananda Fitria				√		√					√	
Imarotus Sholeha			√				√					√
Fikria Hanum				√			√					√
Ibnu Aji Sahid			√				√					√
M.havily Nurdin				√		√						√
Yuni Maulidah				√			√					√
Lazimatul Maghfiroh				√				√				√
M. Haffis Pratama				√				√			√	
Dinar Agustin				√			√					√
Ziky Anwar			√			√						√

Kategori Penskoran:

- **A1(bertanya)**
 - Skor 1: Tidak bertanya
 - Skor 2: bertanya 1x
 - Skor 3: bertanya 2x
 - Skor 4: bertanya lebih dari 2x
- **A2 (mengemukakan gagasan)**
 - Skor 1: Tidak mengemukakan gagasan
 - Skor 2: mengemukakan gagasan 1x
 - Skor 3: mengemukakan gagasan 2x
 - Skor 4: mengemukakan gagasan lebih dari 2x
- **A3 (mendiskusikan gagasan)**
 - Skor 1: Tidak berdiskusi
 - Skor 2: berdiskusi 1x
 - Skor 3: berdiskusi 2x
 - Skor 4: berdiskusi lebih dari 2x

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN AKTIF

Indikator:

A1 : Bertanya

A2 : Mengemukakan gagasan

A3 : Mendiskusikan gagasan

Nama Siswa	Indikator			Jumlah	Keterangan
	A1	A2	A3		
Ananda Fitria	4	2	3	9	AKTIF
Imarotus Sholeha	3	3	4	10	AKTIF
Fikria Hanum	4	3	4	11	SANGAT AKTIF
Ibnu Aji Sahid	3	3	4	10	AKTIF
M.havily Nurdin	4	2	4	10	AKTIF
Yuni Maulidah	4	3	4	11	SANGAT AKTIF
Lazimatul Maghfiroh	4	4	4	12	SANGAT AKTIF
M. Haffis Pratama	4	4	3	11	SANGAT AKTIF
Dinar Agustin	4	3	4	11	SANGAT AKTIF
Ziky Anwar	3	2	4	9	AKTIF

Keterangan:

$3 \leq \text{skor} < 6$ tidak aktif

$6 \leq \text{skor} < 9$ kurang aktif

$9 \leq \text{skor} < 11$ aktif

≥ 11 sangat aktif

Surabaya, April 2013

Pengamat

.....

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN AKTIF

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Hasil pengamatan diisi pada lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Pengamatan ditujukan pada subjek penelitian
 - b. Pengamat memberi skor sesuai dengan kejadian, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang tersedia.
 - c. Pengamatan dilakukan sejak siswa menerima materi keliling dan luas trapesium yang dijelaskan oleh guru.

Nama Siswa	Indikator												
	A1				A2				A3				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Syafira Melania H.				√		√						√	
Indah Sulastri			√				√						√
Nyimas Syarifah R.				√			√						√
Amanda Tanaya B.				√				√					√
Sella Nur Aida S.				√		√							√
M. Alifiansyah				√			√						√
M. Affandi				√				√					√
Syaiful Nurrochim				√		√						√	
Ana Andriani				√	√								√
Windi Fitriani			√			√							√

Kategori Penskoran:

- **A1(bertanya)**
 - Skor 1: Tidak bertanya
 - Skor 2: bertanya 1x
 - Skor 3: bertanya 2x
 - Skor 4: bertanya lebih dari 2x
- **A2 (mengemukakan gagasan)**
 - Skor 1: Tidak mengemukakan gagasan
 - Skor 2: mengemukakan gagasan 1x
 - Skor 3: mengemukakan gagasan 2x
 - Skor 4: mengemukakan gagasan lebih dari 2x
- **A3 (mendiskusikan gagasan)**
 - Skor 1: Tidak berdiskusi
 - Skor 2: berdiskusi 1x
 - Skor 3: berdiskusi 2x
 - Skor 4: berdiskusi lebih dari 2x

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN AKTIF

Indikator:

A1 : Bertanya

A2 : Mengemukakan gagasan

A3 : Mendiskusikan gagasan

Nama Siswa	Indikator			Jumlah	Keterangan
	A1	A2	A3		
Syafira Melania H.	4	2	3	9	AKTIF
Indah Sulastri	3	3	4	10	AKTIF
Nyimas Syarifah R.	4	3	4	11	SANGAT AKTIF
Amanda Tanaya B.	4	4	4	12	SANGAT AKTIF
Sella Nur Aida S.	4	2	4	10	AKTIF
M. Alifiansyah	4	3	4	11	SANGAT AKTIF
M. Affandi	4	4	4	12	SANGAT AKTIF
Syaiful Nurrochim	4	2	3	9	AKTIF
Ana Andriani	4	1	4	9	AKTIF
Windi Fitriani	3	2	4	9	AKTIF

Keterangan:

$3 \leq \text{skor} < 6$ tidak aktif

$6 \leq \text{skor} < 9$ kurang aktif

$9 \leq \text{skor} < 11$ aktif

≥ 11 sangat aktif

Surabaya, April 2013

Pengamat

.....

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN AKTIF

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Hasil pengamatan diisi pada lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Pengamatan ditujukan pada subjek penelitian
 - b. Pengamat memberi skor sesuai dengan kejadian, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang tersedia.
 - c. Pengamatan dilakukan sejak siswa menerima materi keliling dan luas trapesium yang dijelaskan oleh guru.

Nama Siswa	Indikator											
	A1				A2				A3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Choirunnisa'				√		√					√	
Windi Novitasari			√				√					√
Retno Handini				√		√						√
Valentina Febrianti			√				√					√
Fatwa Bayu				√	√							√
Erfiyan Wahyu A.				√		√						√
Eko Nugroho				√				√				√
Iwan Wahyudi				√		√					√	
M. Ilham				√			√					√

Kategori Penskoran:

- **A1(bertanya)**
 - Skor 1: Tidak bertanya
 - Skor 2: bertanya 1x
 - Skor 3: bertanya 2x
 - Skor 4: bertanya lebih dari 2x
- **A2 (mengemukakan gagasan)**
 - Skor 1: Tidak mengemukakan gagasan
 - Skor 2: mengemukakan gagasan 1x
 - Skor 3: mengemukakan gagasan 2x
 - Skor 4: mengemukakan gagasan lebih dari 2x
- **A3 (mendiskusikan gagasan)**
 - Skor 1: Tidak berdiskusi
 - Skor 2: berdiskusi 1x
 - Skor 3: berdiskusi 2x
 - Skor 4: berdiskusi lebih dari 2x

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN AKTIF

Indikator:

- A1 : Bertanya
 A2 : Mengemukakan gagasan
 A3 : Mendiskusikan gagasan

Nama Siswa	Indikator			Jumlah	Keterangan
	A1	A2	A3		
Choirunnisa'	4	2	3	9	AKTIF
Windi Novitasari	3	3	4	10	AKTIF
Retno Handini	4	2	4	10	AKTIF
Valentina Febrianti	3	3	4	10	AKTIF
Fatwa Bayu	4	1	4	9	AKTIF
Erfiyan Wahyu A.	4	2	4	10	AKTIF
Eko Nugroho	4	4	4	12	SANGAT AKTIF
Iwan Wahyudi	4	2	3	9	AKTIF
M. Ilham	4	3	4	11	SANGAT AKTIF

Keterangan:

- $3 \leq \text{skor} < 6$ tidak aktif
 $6 \leq \text{skor} < 9$ kurang aktif
 $9 \leq \text{skor} < 11$ aktif
 ≥ 11 sangat aktif

Surabaya, April 2013

Pengamat

.....

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN AKTIF

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Hasil pengamatan diisi pada lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Pengamatan ditujukan pada subjek penelitian
 - b. Pengamat memberi skor sesuai dengan kejadian, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang tersedia.
 - c. Pengamatan dilakukan sejak siswa menerima materi keliling dan luas trapesium yang dijelaskan oleh guru.

Nama Siswa	Indikator											
	A1				A2				A3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Fajar Budi Septian				√		√						√
M. Aldy Arya K.			√				√					√
Awanda				√			√					√
Candra Putra			√				√					√
M. Irfan				√		√						√
Andika Jaya W.				√			√					√
M. Abduh				√	√							√
Faris Nur Hidayat				√				√				√
Andrian Arifin				√		√						√

Kategori Penskoran:

- **A1(bertanya)**
 - Skor 1: Tidak bertanya
 - Skor 2: bertanya 1x
 - Skor 3: bertanya 2x
 - Skor 4: bertanya lebih dari 2x
- **A2 (mengemukakan gagasan)**
 - Skor 1: Tidak mengemukakan gagasan
 - Skor 2: mengemukakan gagasan 1x
 - Skor 3: mengemukakan gagasan 2x
 - Skor 4: mengemukakan gagasan lebih dari 2x
- **A3 (mendiskusikan gagasan)**
 - Skor 1: Tidak berdiskusi
 - Skor 2: berdiskusi 1x
 - Skor 3: berdiskusi 2x
 - Skor 4: berdiskusi lebih dari 2x

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN AKTIF

Indikator:

- A1 : Bertanya
 A2 : Mengemukakan gagasan
 A3 : Mendiskusikan gagasan

Nama Siswa	Indikator			Jumlah	Keterangan
	A1	A2	A3		
Fajar Budi Septian	4	2	4	10	AKTIF
M. Aldy Arya K.	3	3	4	10	AKTIF
Awanda	4	3	4	11	SANGAT AKTIF
Candra Putra	3	3	4	10	AKTIF
M. Irfan	4	2	4	10	AKTIF
Andika Jaya W.	4	3	4	11	SANGAT AKTIF
M. Abduh	4	1	4	9	AKTIF
Faris Nur Hidayat	4	4	4	12	SANGAT AKTIF
Andrian Arifin	4	2	4	10	AKTIF

Keterangan:

- $3 \leq \text{skor} < 6$ tidak aktif
 $6 \leq \text{skor} < 9$ kurang aktif
 $9 \leq \text{skor} < 11$ aktif
 ≥ 11 sangat aktif

Surabaya, April 2013

Pengamat

.....

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN KREATIF

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Hasil pengamatan diisi pada lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Pengamatan ditujukan pada subjek penelitian
 - b. Pengamat memberi skor sesuai dengan kejadian, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang tersedia.
 - c. Pengamatan dilakukan sejak siswa menerima materi keliling dan luas trapesium yang dijelaskan oleh guru.

Nama Siswa	Indikator							
	K1				K2			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Ananda Fitria			√			√		
Imarotus Sholeha		√					√	
Fikria Hanum		√					√	
Ibnu Aji Sahid		√					√	
M.havily Nurdin		√				√		
Yuni Maulidah		√					√	
Lazimatul Maghfiroh			√					√
M. Haffis Pratama			√					√
Dinar Agustin				√			√	
Ziky Anwar		√				√		

Kategori Penskoran:

- **K1(membuat soal cerita yang berhubungan dengan materi keliling dan luas trapesiumbeserta jawabannya)**
 - Skor 1: Tidak bisa membuat soal cerita beserta jawabannya
 - Skor 2: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya 1x
 - Skor 3: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya 2x
 - Skor 4: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya lebih dari 2x
- **K2 (merancang trapesium dengan menggunakan media kertas)**
 - Skor 1: Tidak bisa merancang trapesium dengan menggunakan berbagai kertas
 - Skor 2: bisa merancang trapesium dengan menggunakan 1 macam kertas
 - Skor 3: bisa merancang trapesium dengan menggunakan 2 macam kertas
 - Skor 4: bisa merancang trapesium dengan menggunakan lebih dari 2 macam kertas

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN KREATIF

Indikator:

K1 : membuat soal cerita yang berhubungan dengan materi keliling dan luas trapesium beserta jawabannya

K2 : merancang trapesium dengan menggunakan media kertas

Nama Siswa	Indikator		Jumlah	Keterangan
	K1	K2		
Ananda Fitriyah	3	2	5	KURANG KREATIF
Imarotus Sholeha	2	3	5	KURANG KREATIF
Fikria Hanum	2	3	5	KURANG KREATIF
Ibnu Aji Sahid	2	3	5	KURANG KREATIF
M.havily Nurdin	2	2	4	KURANG KREATIF
Yuni Maulidah	2	3	5	KURANG KREATIF
Lazimatul Maghfiroh	3	4	7	KREATIF
M. Haffis Pratama	3	4	7	KREATIF
Dinar Agustin	4	3	7	KREATIF
Ziky Anwar	2	2	4	KURANG KREATIF

keterangan:

$2 \leq \text{skor} < 4$ tidak kreatif

$4 \leq \text{skor} < 6$ kurang kreatif

$6 \leq \text{skor} < 8$ kreatif

≥ 8 sangat kreatif

Surabaya, April 2013

Pengamat

.....

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN KREATIF

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Hasil pengamatan diisi pada lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Pengamatan ditujukan pada subjek penelitian
 - b. Pengamat memberi skor sesuai dengan kejadian, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang tersedia.
 - c. Pengamatan dilakukan sejak siswa menerima materi keliling dan luas trapesium yang dijelaskan oleh guru.

Nama Siswa	Indikator							
	K1				K2			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Syafira Melania H.				√			√	
Indah		√					√	
Nyimas			√			√		
Amanda Tanaya B.				√			√	
Sella			√			√		
M. Alifiansyah		√					√	
M.Affandi		√					√	
Syaiful Nur rochim		√					√	
Ana Andriani		√					√	
Windi Fitriani			√			√		

Kategori Penskoran:

- **K1(membuat soal cerita yang berhubungan dengan materi keliling dan luas trapesiumbeserta jawabannya)**
 - Skor 1: Tidak bisa membuat soal cerita beserta jawabannya
 - Skor 2: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya 1x
 - Skor 3: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya 2x
 - Skor 4: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya lebih dari 2x
- **K2 (merancang trapesium dengan menggunakan media kertas)**
 - Skor 1: Tidak bisa merancang trapesium dengan menggunakann berbagai kertas
 - Skor 2: bisa merancang trapesium dengan menggunakan 1 macam kertas
 - Skor 3: bisa merancang trapesium dengan menggunakan 2 macam kertas
 - Skor 4: bisa merancang trapesium dengan menggunakan lebih dari 2 macam kertas

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN KREATIF

Indikator:

- K1 : membuat soal cerita yang berhubungan dengan materi keliling dan luas trapesium beserta jawabannya
 K2 : merancang trapesium dengan menggunakan media kertas

Nama Siswa	Indikator		Jumlah	Keterangan
	K1	K2		
Syafira Melania H.	4	3	7	KREATIF
Indah	2	3	5	KURANG KREATIF
Nyimas	3	2	5	KURANG KREATIF
Amanda Tanaya B.	4	3	7	KREATIF
Sella	3	2	5	KURANG KREATIF
M. Alifiansyah	2	3	5	KURANG KREATIF
M.Affandi	2	3	5	KURANG KREATIF
Syaiful Nur rochim	2	3	5	KURANG KREATIF
Ana Andriani	2	3	5	KURANG KREATIF
Windi Fitriani	3	2	5	KURANG KREATIF

keterangan:

$2 \leq \text{skor} < 4$ tidak kreatif

$4 \leq \text{skor} < 6$ kurang kreatif

$6 \leq \text{skor} < 8$ kreatif

≥ 8 sangat kreatif

Surabaya, April 2013

Pengamat

.....

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN KREATIF

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Hasil pengamatan diisi pada lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Pengamatan ditujukan pada subjek penelitian
 - b. Pengamat memberi skor sesuai dengan kejadian, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang tersedia.
 - c. Pengamatan dilakukan sejak siswa menerima materi keliling dan luas trapesium yang dijelaskan oleh guru.

Nama Siswa	Indikator							
	K1				K2			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Choirun Nisa'			√			√		
Windi Novitasari			√				√	
Retno Handini			√				√	
Valentina				√			√	
Fatwa Bayu			√			√		
Erfiyan Wahyu A.			√				√	
Eko Nugroho			√				√	
Iwan Wahyudi			√				√	
M. Ilham			√				√	

Kategori Penskoran:

- **K1(membuat soal cerita yang berhubungan dengan materi keliling dan luas trapesiumbeserta jawabannya)**
 - Skor 1: Tidak bisa membuat soal cerita beserta jawabannya
 - Skor 2: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya 1x
 - Skor 3: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya 2x
 - Skor 4: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya lebih dari 2x
- **K2 (merancang trapesium dengan menggunakan media kertas)**
 - Skor 1: Tidak bisa merancang trapesium dengan menggunakn berbagai kertas
 - Skor 2: bisa merancang trapesium dengan menggunakan 1 macam kertas
 - Skor 3: bisa merancang trapesium dengan menggunakan 2 macam kertas
 - Skor 4: bisa merancang trapesium dengan menggunakan lebih dari 2 macam kertas

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN KREATIF

Indikator:

- K1 : membuat soal cerita yang berhubungan dengan materi keliling dan luas trapesium beserta jawabannya
 K2 : merancang trapesium dengan menggunakan media kertas

Nama Siswa	Indikator		Jumlah	Keterangan
	K1	K2		
Choirun Nisa'	3	2	5	KURANG KREATIF
Windi Novitasari	3	3	6	KREATIF
Retno Handini	3	3	6	KREATIF
Valentina	4	3	7	KREATIF
Fatwa Bayu	3	2	5	KURANG KREATIF
Erfiyan Wahyu A.	3	3	6	KREATIF
Eko Nugroho	3	3	6	KREATIF
Iwan Wahyudi	3	3	6	KREATIF
M. Ilham	3	3	6	KREATIF

keterangan:

$2 \leq \text{skor} < 4$ tidak kreatif

$4 \leq \text{skor} < 6$ kurang kreatif

$6 \leq \text{skor} < 8$ kreatif

≥ 8 sangat kreatif

Surabaya, April 2013

Pengamat

.....

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN KREATIF

Petunjuk pengisian:

1. Amatilah kegiatan siswa selama pembelajaran berlangsung
2. Hasil pengamatan diisi pada lembar pengamatan dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Pengamatan ditujukan pada subjek penelitian
 - b. Pengamat memberi skor sesuai dengan kejadian, dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor yang tersedia.
 - c. Pengamatan dilakukan sejak siswa menerima materi keliling dan luas trapesium yang dijelaskan oleh guru.

Nama Siswa	Indikator							
	K1				K2			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Fajar Budi Septian			√				√	
M. Aldy Arya K.		√				√		
Awanda		√				√		
Candra Putra		√				√		
M. Irfan		√				√		
Andika Jaya W.			√				√	
M. Abduh		√				√		
Faris			√					√
Andrian Arifin			√				√	

Kategori Penskoran:

- **K1(membuat soal cerita yang berhubungan dengan materi keliling dan luas trapesiumbeserta jawabannya)**
 - Skor 1: Tidak bisa membuat soal cerita beserta jawabannya
 - Skor 2: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya 1x
 - Skor 3: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya 2x
 - Skor 4: bisa membuat soal cerita beserta jawabannya lebih dari 2x
- **K2 (merancang trapesium dengan menggunakan media kertas)**
 - Skor 1: Tidak bisa merancang trapesium dengan menggunakann berbagai kertas
 - Skor 2: bisa merancang trapesium dengan menggunakan 1 macam kertas
 - Skor 3: bisa merancang trapesium dengan menggunakan 2 macam kertas
 - Skor 4: bisa merancang trapesium dengan menggunakan lebih dari 2 macam kertas

HASIL OBSERVASI PEMBELAJARAN KREATIF

Indikator:

- K1 : membuat soal cerita yang berhubungan dengan materi keliling dan luas trapesium beserta jawabannya
 K2 : merancang trapesium dengan menggunakan media kertas

Nama Siswa	Indikator		Jumlah	Keterangan
	K1	K2		
Fajar Budi Septian	3	3	6	KREATIF
M. Aldy Arya K.	2	2	4	KURANG KREATIF
Awanda	2	2	4	KURANG KREATIF
Candra Putra	2	2	4	KURANG KREATIF
M. Irfan	2	2	4	KURANG KREATIF
Andika Jaya W.	3	3	6	KREATIF
M. Abduh	2	2	4	KURANG KREATIF
Faris	3	4	7	KREATIF
Andrian Arifin	3	3	6	KREATIF

Keterangan:

$2 \leq \text{skor} < 4$ tidak kreatif

$4 \leq \text{skor} < 6$ kurang kreatif

$6 \leq \text{skor} < 8$ kreatif

≥ 8 sangat kreatif

Surabaya, April 2013

Pengamat

.....

LEMBAR RESPON SISWA

Nama :

Kelas :

No. Item	Pertanyaan tentang aktif dan kreatif	Interval jawaban			
		4	3	2	1
1	Dengan pembelajaran yang anda laksanakan ini, apakah membuat anda mudah dalam mengerjakan soal?				
2	Apakah anda bisa menyelesaikan semua soal dengan mudah?				
3	Apakah pendapat anda mengenai soal no. 1, no, 2 dan no.3?				
4	Apakah bahasa yang digunakan dalam soal no.1, no.2 no.3 yang sudah anda kerjakan mudah untuk dipahami?				
5	Apakah pendapat anda mengenai soal no. 4, dan no.5?				
6	Apakah anda mudah memahami apa yang dimaksud soal no.4 dan no.5?				

Keterangan:

❖ Pilihan jawaban untuk No.Item 1 dan 2

Pilih 4 bila sangat mudah

Pilih 3 bila mudah

Pilih 2 bila sulit

Pilih 1 bila sangat sulit

❖ Pilihan jawaban untuk No.Item 3-6

Pilih 4 bila soal itu sangat mudah

Pilih 3 bila soal itu mudah

Pilih 2 bila soal itu sulit

Pilih 1 bila soal itu sangat sulit

DAFTAR NILAI LKS
KELAS VII D SMP AL-ISLAH SURABAYA

NO	NAMA	NO ITEM & SKOR ITEM						SKOR TOTAL
		1	2	3	4	5	6	
		8	8	15	13	21	22	87
1	Abdullah Sami' Alfaris	7	6	15	13	20	21	82
2	Abdur Rahman Wahid	7	6	15	13	20	21	82
3	Ach. Miftahul Risqi	7	6	15	13	20	21	82
4	Achmad Ubed Jamaludin	7	6	15	13	20	21	82
5	Aftita Nur Alindiya	7	6	15	13	20	21	82
6	Agustin Arum Ardiyanti	6	6	15	13	21	21	82
7	Aldi Ferdian	6	6	15	13	21	21	82
8	Aldy Pasal Nuor	6	6	15	13	21	21	82
9	Alvio Nita Dewi A	6	6	15	12	21	21	81
10	Anang Rosidiantoro	6	6	15	12	21	21	81
11	Anggi Darma Putri	7	6	13	11	20	21	78
12	Aulia Wahyu Febianti	7	6	13	11	20	21	78
13	Cahaya Qomarudin	7	6	13	11	20	21	78
14	Dhea Feby Risma	7	6	13	11	20	21	78
15	Dikki Kurniawan	7	6	13	11	20	21	78
16	Eric Rahman Solehudin	7	6	14	11	20	19	77
17	Feby Amalia Salsabilla	7	6	14	11	20	19	77
18	Herfianda Fadilla Susanto P.	7	6	14	11	20	19	77
19	Khoirur Roziqin	7	7	14	11	21	22	82
20	Kiki Dwi Novita	7	7	14	11	21	22	82
21	M. Khoirul Nur Aziz	8	7	14	11	21	22	83
22	Maifan Adi Irawan	8	8	14	11	21	22	84
23	Marriska Devi Rosiani	8	8	14	11	21	22	84
24	Misbachun Nujum	8	8	14	12	21	22	85
25	Mita Hamida Wulandari	8	8	14	12	21	22	85
26	Moh. Faisol Haq	8	8	13	12	19	22	82
27	Moh. Taufiq Hidayat	8	8	13	12	19	22	82
28	Muchammad Alvian Yusuf	8	8	13	12	19	22	82
29	Muchammad Faisal R	6	8	13	12	19	20	78
30	Muhammad Bagus S	6	8	13	12	20	20	79
31	Muhammad Muhajir M	6	8	13	12	20	20	79
32	Nala Rahmatul Azza	6	7	13	12	20	20	78
33	Nilam Fadhila	6	7	13	12	20	20	78
34	Nyimas Fatimah	6	7	14	12	20	20	79
35	Nysa Amar Atus Sholekah	6	7	14	12	20	20	79
36	Puteri Salsabila Ayu R	6	7	14	12	20	20	79
37	Rendi Kurniawan	8	7	14	12	20	20	81
38	Resa Damayanti	8	7	14	12	20	20	81

Korektor I: Nurul Dia Susanti

DAFTAR NILAI LKS
KELAS VII D SMP AL-ISLAH SURABAYA

NO	NAMA	NO ITEM & SKOR ITEM						SKOR TOTAL
		1	2	3	4	5	6	
		8	8	15	13	21	22	87
1	Abdullah Sami' Alfaris	7	6	15	13	20	21	82
2	Abdur Rahman Wahid	7	6	15	13	20	21	82
3	Ach. Miftahul Risqi	7	6	15	13	20	21	82
4	Achmad Ubed Jamaludin	7	6	15	13	20	21	82
5	Aftita Nur Alindiya	7	6	15	13	20	21	82
6	Agustin Arum Ardiyanti	6	6	15	13	21	21	82
7	Aldi Ferdian	6	6	15	13	21	21	82
8	Aldy Pasal Nuor	6	6	15	13	21	21	82
9	Alvio Nita Dewi A	6	6	15	12	21	21	81
10	Anang Rosidiantoro	6	6	15	12	21	21	81
11	Anggi Darma Putri	7	6	13	11	20	21	78
12	Aulia Wahyu Febianti	7	6	13	11	20	21	78
13	Cahaya Qomarudin	7	6	13	11	20	21	78
14	Dhea Feby Risma	7	6	13	11	20	21	78
15	Dikki Kurniawan	7	6	13	11	20	21	78
16	Eric Rahman Solehudin	7	6	14	11	20	19	77
17	Feby Amalia Salsabilla	7	6	14	11	20	19	77
18	Herfianda Fadilla Susanto P.	7	6	14	11	20	19	77
19	Khoirur Roziqin	7	7	14	11	21	22	82
20	Kiki Dwi Novita	7	7	14	11	21	22	82
21	M. Khoirul Nur Aziz	8	7	14	11	21	22	83
22	Maifan Adi Irawan	8	8	14	11	21	22	84
23	Marriska Devi Rosiani	8	8	14	11	21	22	84
24	Misbachun Nujum	8	8	14	12	21	22	85
25	Mita Hamida Wulandari	8	8	14	12	21	22	85
26	Moh. Faisol Haq	8	8	13	12	19	22	82
27	Moh. Taufiq Hidayat	8	8	13	12	19	22	82
28	Muchammad Alvian Yusuf	8	8	13	12	19	22	82
29	Muchammad Faisal R	6	8	13	12	19	20	78
30	Muhammad Bagus S	6	8	13	12	20	20	79
31	Muhammad Muhajir M	6	8	13	12	20	20	79
32	Nala Rahmatul Azza	6	7	13	12	20	20	78
33	Nilam Fadhila	6	7	13	12	20	20	78
34	Nyimas Fatimah	6	7	14	12	20	20	79
35	Nysa Amar Atus Sholekah	6	7	14	12	20	20	79
36	Puteri Salsabila Ayu R	6	7	14	12	20	20	79
37	Rendi Kurniawan	8	7	14	12	20	20	81
38	Resa Damayanti	8	7	14	12	20	20	81

Korektor II: Walidatur Rosyidah

DAFTAR NILAI TES
KELAS VII D SMP AL-ISLAH SURABAYA

NO	NAMA	NO ITEM & SKOR ITEM				SKOR TOTAL
		1	2	3	4	
		15	10	23	17	65
1	Abdullah Sami' Alfaris	13	9	21	13	56
2	Abdur Rahman Wahid	13	9	21	13	56
3	Ach. Miftahul Risqi	13	9	21	13	56
4	Achmad Ubed Jamaludin	12	9	23	17	61
5	Aftita Nur Alindiya	12	9	23	17	61
6	Agustin Arum Ardiyanti	12	6	23	17	58
7	Aldi Ferdian	12	6	23	17	58
8	Aldy Pasal Nuor	12	6	22	17	57
9	Alvio Nita Dewi A	13	6	22	15	56
10	Anang Rosidiantoro	13	6	22	14	55
11	Anggi Darma Putri	14	6	20	14	54
12	Aulia Wahyu Febianti	14	8	20	14	56
13	Cahaya Qomarudin	14	8	20	14	56
14	Dhea Feby Risma	14	8	20	17	59
15	Dikki Kurniawan	14	8	20	17	59
16	Eric Rahman Solehudin	14	8	20	17	59
17	Feby Amalia Salsabilla	14	8	20	17	59
18	Herfianda Fadilla Susanto P.	14	8	20	17	59
19	Khoirur Roziqin	14	8	23	15	60
20	Kiki Dwi Novita	14	8	22	16	60
21	M. Khoirul Nur Aziz	13	8	23	16	60
22	Maifan Adi Irawan	13	7	23	16	59
23	Marriska Devi Rosiani	13	7	23	16	59
24	Misbachun Nujum	13	7	21	16	57
25	Mita Hamida Wulandari	13	7	21	16	57
26	Moh. Faisol Haq	11	8	21	16	56
27	Moh. Taufiq Hidayat	11	8	21	16	56
28	Muchammad Alvian Yusuf	11	8	21	16	56
29	Muchammad Faisal R	11	8	21	16	56
30	Muhammad Bagus S	11	7	21	16	55
31	Muhammad Muhajir M	11	7	21	16	55
32	Nala Rahmatul Azza	11	7	21	16	55
33	Nilam Fadhila	11	7	21	16	55
34	Nyimas Fatimah	12	7	23	16	58
35	Nysa Amar Atus Sholekah	12	7	23	14	56
36	Puteri Salsabila Ayu R	12	7	23	14	56
37	Rendi Kurniawan	12	7	22	14	55
38	Resa Damayanti	12	7	22	14	55

Korektor I: Nurul Dia Susanti

DAFTAR NILAI TES
KELAS VII D SMP AL-ISLAH SURABAYA

NO	NAMA	NO ITEM & SKOR ITEM				SKOR TOTAL
		1	2	3	4	
		15	10	23	17	65
1	Abdullah Sami' Alfaris	13	9	21	13	56
2	Abdur Rahman Wahid	13	9	21	13	56
3	Ach. Miftahul Risqi	13	9	21	13	56
4	Achmad Ubed Jamaludin	12	9	23	17	61
5	Aftita Nur Alindiya	12	9	23	17	61
6	Agustin Arum Ardiyanti	12	6	23	17	58
7	Aldi Ferdian	12	6	23	17	58
8	Aldy Pasal Nuor	12	6	22	17	57
9	Alvio Nita Dewi A	13	6	22	15	56
10	Anang Rosidiantoro	13	6	22	14	55
11	Anggi Darma Putri	14	6	20	14	54
12	Aulia Wahyu Febianti	14	8	20	14	56
13	Cahaya Qomarudin	14	8	20	14	56
14	Dhea Feby Risma	14	8	20	17	59
15	Dikki Kurniawan	14	8	20	17	59
16	Eric Rahman Solehudin	14	8	20	17	59
17	Feby Amalia Salsabilla	14	8	20	17	59
18	Herfianda Fadilla Susanto P.	14	8	20	17	59
19	Khoirur Roziqin	14	8	23	15	60
20	Kiki Dwi Novita	14	8	22	16	60
21	M. Khoirul Nur Aziz	13	8	23	16	60
22	Maifan Adi Irawan	13	7	23	16	59
23	Marriska Devi Rosiani	13	7	23	16	59
24	Misbachun Nujum	13	7	21	16	57
25	Mita Hamida Wulandari	13	7	21	16	57
26	Moh. Faisol Haq	11	8	21	16	56
27	Moh. Taufiq Hidayat	11	8	21	16	56
28	Muchammad Alvian Yusuf	11	8	21	16	56
29	Muchammad Faisal R	11	8	21	16	56
30	Muhammad Bagus S	11	7	21	16	55
31	Muhammad Muhajir M	11	7	21	16	55
32	Nala Rahmatul Azza	11	7	21	16	55
33	Nilam Fadhila	11	7	21	16	55
34	Nyimas Fatimah	12	7	23	16	58
35	Nysa Amar Atus Sholekah	12	7	23	14	56
36	Puteri Salsabila Ayu R	12	7	23	14	56
37	Rendi Kurniawan	12	7	22	14	55
38	Resa Damayanti	12	7	22	14	55

Korektor II: Walidatur Rosyidah

**DAFTAR NILAI TES PRESTASI
KELAS VII A SMP AL-ISLAH SURABAYA**

NO	NAMA	NO ITEM & SKOR ITEM					SKOR TOTAL
		1	2	3	4	5	
		8	9	8	14	23	62
1	Abdullah Sami' Alfaris	8	9	8	12	20	57
2	Abdur Rahman Wahid	7	9	8	13	20	57
3	Ach. Miftahul Risqi	7	6	7	12	21	53
4	Achmad Ubed Jamaludin	6	8	7	11	19	51
5	Aftita Nur Alindiya	7	8	7	12	19	53
6	Agustin Arum Ardiyanti	8	8	7	11	20	54
7	Aldi Ferdian	8	8	8	12	20	56
8	Aldy Pasal Nuor	7	9	8	11	20	55
9	Alvio Nita Dewi A	7	8	7	12	21	55
10	Anang Rosidiantoro	7	8	7	12	18	52
11	Anggi Darma Putri	7	8	7	13	18	53
12	Aulia Wahyu Febianti	7	8	7	11	18	51
13	Cahaya Qomarudin	7	8	8	11	18	52
14	Dhea Feby Risma	8	9	8	12	17	54
15	Dikki Kurniawan	8	6	7	12	18	51
16	Eric Rahman Solehudin	8	8	7	12	17	52
17	Feby Amalia Salsabilla	8	6	8	11	18	51
18	Herfianda Fadilla Susanto P.	8	8	8	11	17	52
19	Khoirur Roziqin	7	9	7	12	17	52
20	Kiki Dwi Novita	7	8	7	12	17	51
21	M. Khoirul Nur Aziz	7	8	8	12	17	52
22	Maifan Adi Irawan	7	9	8	12	18	54
23	Marriska Devi Rosiani	7	8	8	12	18	53
24	Misbachun Nujum	7	8	7	12	18	52
25	Mita Hamida Wulandari	8	8	8	12	18	54
26	Moh. Faisol Haq	7	8	7	11	17	50
27	Moh. Taufiq Hidayat	7	7	8	11	17	50
28	Muchammad Alvian Yusuf	7	8	8	11	16	50
29	Muchammad Faisal R	7	8	7	11	17	50
30	Muhammad Bagus S	7	8	8	11	18	52
31	Muhammad Muhajir M	8	9	8	11	19	55
32	Nala Rahmatul Azza	8	6	8	11	19	52
33	Nilam Fadhila	8	7	8	13	21	57
34	Nyimas Fatimah	7	8	8	12	20	55
35	Nysa Amar Atus Sholekah	8	9	8	12	21	58
36	Puteri Salsabila Ayu R	8	6	8	12	20	54
37	Rendi Kurniawan	8	9	8	12	19	56
38	Resa Damayanti	8	8	8	13	20	57

Korektor I: Nurul Dia Susanti

**DAFTAR NILAI TES PRESTASI
KELAS VII A SMP AL-ISLAH SURABAYA**

NO	NAMA	NO ITEM & SKOR ITEM				SKOR TOTAL	
		1	2	3	4		
		8	9	8	14		23
1	Abdullah Sami' Alfaris	8	9	8	12	20	57
2	Abdur Rahman Wahid	7	9	8	13	20	57
3	Ach. Miftahul Risqi	7	6	7	12	21	53
4	Achmad Ubed Jamaludin	6	8	7	11	19	51
5	Aftita Nur Alindiya	7	8	7	12	19	53
6	Agustin Arum Ardiyanti	8	8	7	11	20	54
7	Aldi Ferdian	8	8	8	12	20	56
8	Aldy Pasal Nuor	7	9	8	11	20	55
9	Alvio Nita Dewi A	7	8	7	12	21	55
10	Anang Rosidiantoro	7	8	7	12	18	52
11	Anggi Darma Putri	7	8	7	13	18	53
12	Aulia Wahyu Febianti	7	8	7	11	18	51
13	Cahaya Qomarudin	7	8	8	11	18	52
14	Dhea Feby Risma	8	9	8	12	17	54
15	Dikki Kurniawan	8	6	7	12	18	51
16	Eric Rahman Solehudin	8	8	7	12	17	52
17	Feby Amalia Salsabilla	8	6	8	11	18	51
18	Herfianda Fadilla Susanto P.	8	8	8	11	17	52
19	Khoirur Roziqin	7	9	7	12	17	52
20	Kiki Dwi Novita	7	8	7	12	17	51
21	M. Khoirul Nur Aziz	7	8	8	12	17	52
22	Maifan Adi Irawan	7	9	8	12	18	54
23	Marriska Devi Rosiani	7	8	8	12	18	53
24	Misbachun Nujum	7	8	7	12	18	52
25	Mita Hamida Wulandari	8	8	8	12	18	54
26	Moh. Faisol Haq	7	8	7	11	17	50
27	Moh. Taufiq Hidayat	7	7	8	11	17	50
28	Muchammad Alvian Yusuf	7	8	8	11	16	50
29	Muchammad Faisal R	7	8	7	11	17	50
30	Muhammad Bagus S	7	8	8	11	18	52
31	Muhammad Muhajir M	8	9	8	11	19	55
32	Nala Rahmatul Azza	8	6	8	11	19	52
33	Nilam Fadhila	8	7	8	13	21	57
34	Nyimas Fatimah	7	8	8	12	20	55
35	Nysa Amar Atus Sholekah	8	9	8	12	21	58
36	Puteri Salsabila Ayu R	8	6	8	12	20	54
37	Rendi Kurniawan	8	9	8	12	19	56
38	Resa Damayanti	8	8	8	13	20	57

Korektor II: Walidatur Rosyidah

VALIDITAS RELIABILITAS SOAL LKS

Correlations

		SO1	TOTAL
SO1	Pearson Correlation	1	.500**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.500**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		SO4	TOTAL
SO4	Pearson Correlation	1	.357*
	Sig. (2-tailed)		.028
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.357*	1
	Sig. (2-tailed)	.028	
	N	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		SO2	TOTAL
SO2	Pearson Correlation	1	.351*
	Sig. (2-tailed)		.031
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.351*	1
	Sig. (2-tailed)	.031	
	N	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		SO5	TOTAL
SO5	Pearson Correlation	1	.460**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.460**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		SO3	TOTAL
SO3	Pearson Correlation	1	.470**
	Sig. (2-tailed)		.003
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.470**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		SO6	TOTAL
SO6	Pearson Correlation	1	.779**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.779**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.674	.637	7

VALIDITAS RELIABILITAS SOAL TES

Correlations

		SO1	TOTAL
SO1	Pearson Correlation	1	.406*
	Sig. (2-tailed)		.011
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.406*	1
	Sig. (2-tailed)	.011	
	N	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		SO3	TOTAL
SO3	Pearson Correlation	1	.325*
	Sig. (2-tailed)		.046
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.325*	1
	Sig. (2-tailed)	.046	
	N	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		SO2	TOTAL
SO2	Pearson Correlation	1	.373*
	Sig. (2-tailed)		.021
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.373*	1
	Sig. (2-tailed)	.021	
	N	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		SO4	TOTAL
SO4	Pearson Correlation	1	.590**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.590**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.514	.397	5

VALIDITAS RELIABILITAS SOAL TES PRESTASI

Correlations

		SO1	TOTAL
SO1	Pearson Correlation	1	.445**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.445**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		SO4	TOTAL
SO4	Pearson Correlation	1	.579**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.579**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		SO2	TOTAL
SO2	Pearson Correlation	1	.375*
	Sig. (2-tailed)		.020
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.375*	1
	Sig. (2-tailed)	.020	
	N	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		SO5	TOTAL
SO5	Pearson Correlation	1	.776**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.776**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		SO3	TOTAL
SO3	Pearson Correlation	1	.446**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	38	38
TOTAL	Pearson Correlation	.446**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	38	38

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.681	.676	6

Daftar Nama Kelompok

Observer Walidatur Rosyidah	
Kelompok 1	Kelompok 2
Ananda Fitria Imarotus Sholeha Fikria Hanum Ibnu Aji Sahid M. Havily Nurdin	Yuni Maulidah Lazimatul Maghfiroh M. Haffis Pratama Dinar Agustin Ziky Anwar
Observer Yayuk Megawati	
Kelompok 3	Kelompok 4
Syafira Indah Nyimas Amanda Sella	Alifiansyah M. Affandi Syaiful Nurrohim Ana Andriani Windi Fitriani
Observer Nurul Dia Susanti	
Kelompok 5	Kelompok 6
Choirun Nisa' Windi Novitasari Retno Valentina M. Ilham	Fatwa Bayu Erfiyan Wahyu A. Eko Nugroho Iwan Wahyudi
Observer Guru Matematika	
Kelompok 7	Kelompok 8
Fajar Budi Septian M. Aldy Arya K. Awanda Candra Putra	M. Irfan Andika Jaya W. M. Abduh Faris Andrian Arifin