

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT SISWA SD
MUHAMMADIYAH 6 GADUNG SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

**Dany Al Aslamy
NIM: 20111550026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT SISWA SD
MUHAMMADIYAH 6 GADUNG SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Dany Al Aslamy
NIM: 20111550026**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan di depan tim pengujian skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Agustus 2015

Tempat : Kampus FAI Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dan telah diterima untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Drs. H. M. Na'im, M.Ag.

Tim pengujian Skripsi:

1. Ketua : Dr. Taufiqurrohman ()
2. Sekretaris : Drs. Miftahul Arifin ()
3. Penguji : Abdul Wahab M.E.I ()

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dany Al Aslamy

Nim : 20111550026

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 07 Juli 2015

Yang Menyatakan

Dany Al Aslamy
Nim : 20111550026

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 Expl Surabaya, 07 Juli 2015

Hal : Naskah Skripsi

An

Dany Al Aslamy

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Agama Islam UMSurabaya

Di : Surabaya

Assalammualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Dany Al Aslamy

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Siswa SD Muhammadiyah 6 Gadung Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu dekat saudara tersebut segera dapat diadakan ujian munaqosah.

Pembimbing

Dr. Taufiqurrohman

MOTTO

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ فَإِذَا اطْمَأَنَّتُمْ
فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ۝ ١٠٣

Artinya: “Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat(mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa).

Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.”(QS. An-Nisa’: 103)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh para siswa SD Muhammadiyah 6 Gadung yang minim pengetahuan atau kurangnya motivasi sehingga para siswa masih kurang memperhatikan tentang kedisiplinan shalatnya. Maka dari sinilah guru pendidikan agama Islam berupaya agar para siswa bisa melaksanakan shalat dengan disiplin, melalui strategi-strategi yang dipandang paling efektif. Apa saja strategi yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dan bagaimana prosesnya?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi apa saja yang digunakan oleh guru pendidikan agama Islam dan bagaimana prosesnya. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan interaktif. Pendekatan interaktif di kelas VA SD Muhammadiyah 6 Gadung Surabaya dengan datanya berupa data kualitatif.

Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam adalah dengan membuat kartu catatan disiplin shalat yang di sebut dengan Kartu Wajib Shalat (KWS), memotivasi serta melakukan pendekatan-pendekatan yang efektif. Kartu wajib shalat diisi setiap hari oleh para siswa ketika selesai melaksanakan shalat. Di dalamnya memuat keterangan guru dan para orang tua yang tugasnya adalah memeriksa kartu tersebut. Setiap kali melaksanakan shalat, guru memberinya nilai 2 point, dalam sehari jika shalatnya disiplin maka total pointnya 10, begitu seterusnya. Sehingga guru dan para orang tua sama-sama mengawasi kedisiplinan shalat para siswa.

Proses meningkatkan kedisiplinan shalat siswa SD Muhammadiyah 6 Gadung yaitu dengan Guru pendidikan Agama Islam memberikan pemahaman tentang kewajiban, tata cara dan pelaksanaan shalat kepada para siswa dengan menggunakan strategi, serta pendekatan yang tepat, menyelenggarakan praktek, pemantauan shalat, baik di sekolah maupun di rumah, memberikan penanaman kedisiplinan shalat dengan berbagai motivasi. Sehingga para siswa dapat melaksanakan shalat dengan disiplin dan tahu bahwa shalat lima waktu merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan.

Kata Kunci: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, dan Kedisiplinan Shalat Lima Waktu.

ABSTRACT

TEACHERS OF ISLAMIC EDUCATION STRATEGIES IN IMPROVING STUDENTS PRAYER DISCIPLINE IN SD MUHAMMADIYAH 6 GADUNG SURABAYA

This research is motivated by the students of SD Muhammadiyah 6 Gadung who are still lack of knowledge or lack of motivation in students discipline in prayers. Islamic Education teacher attempts to enforce the students to pray with discipline through strategies that are considered most effective. What are the strategies used by the teacher of Islamic education and how the process?

The purpose of this research is to know what the strategy used by the Islamic Education teachers to discipline the students in prayer, as well as how the process. The research is qualitative research with an interactive approach in the classroom VA. Data are collected in the form of qualitative data.

Strategies used by teachers of Islamic religious education is to make a disciplinary note cards with a prayer that called Mandatory Prayer Card (MPC), motivate and make effective approaches. Obligatory prayer cards filled every day by the students when finished praying. It contains information of teachers and parents whose job it is to check the card. Every prayer, the teacher gave him a 2-point value, in a day when prayer discipline, the total point is 10, and so on. So, teachers and parents oversee students prayer discipline.

In the process of improving student of SD Muhammadiyah 6 Gadung prayer discipline, the Islamic education teachers provide an understanding of the obligations, procedures and implementation of prayers to the students by using strategies, as well as the right approach, organizing practices, monitoring of prayer, both at school and at home, provide planting discipline of prayer with various motivations. Therefore, the students can pray with discipline. Students also know that the five daily prayers is an obligation that must be carried out.

Keywords: Strategies of Islamic Education Teachers and Discipline in five-time prayers.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala, Rabb semesta alam, dengan Rahmat dan kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa Engkau tambahkan untuk hamba kekasih-Mu nabi kita Muhammad Shallallaahu 'Alaihi Wasallam dan untuk keluarga beliau, istri-istri beliau, anak cucu beliau.

Skripsi ini yang berjudul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SHALAT SISWA SD MUHAMMADIYAH 6 GADUNG SURABAYA”. Tentunya penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.dr.Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. Na'im, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, beserta Staf Akademik yang telah banyak membantu memberikan informasi dan pembuatan administrasi yang berkaitan dengan penelitian.
3. Bapak Dr. Taufiqurrohman selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk membimbing, mengoreksi, mengarahkan penulis sampai skripsi selesai.
4. Bapak Drs. Mulyono, M.Pd.I selaku Ketua Program Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

5. Bapak Drs. Mohammad Shoni selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 6 Gadung Surabaya.
6. Ibu Mudrikah selaku Guru Pendidikan Agama Islam Kelas VA SD Muhammadiyah 6 Gadung Surabaya, yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya, memotivasi dan mengarahkan penelitian ini.
7. Bapak Ibu, dan saudara-saudara kandungku, karib kerabat yang telah mendoakan dan memotivasi dengan tulus hati sampai akhir perkuliahan ini dan dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
8. Teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2011 dan teman-teman lainnya yang saling memberikan motivasi serta bantuannya sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.

Terima kasih banyak Bapak/Ibu yang telah membantu dan memotivasi penulis, semoga Allah Subhaanahu Wata'ala membalas kebaikan semuanya.

Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk melengkapi kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan kontribusi yang baik bagi penulis maupun pembaca, serta bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan islam. Amin

Surabaya, 27 mei 2015

Penulis

Dany Al Aslamy

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
ABSTRAK(INDONESIA)	vi
ABSTRACT (INGGRIS)	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
1. Makna Strategi	10
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	12
3. Strategi dan Langkah-langkah Guru PAI	14

B. Pendidikan Agama Islam	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
3. Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah	23
C. Guru Pendidikan Agama Islam	24
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	24
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	28
D. Disiplin	29
1. Pengertian Disiplin	29
2. Unsur-unsur Disiplin	30
3. Langkah-langkah Penanaman Disiplin	31
E. Shalat	33
1. Pengertian Shalat	33
2. Kedudukan Shalat	34
3. Kewajiban Melaksanakan Shalat dan Hikmahnya	34
4. Sebab-sebab Tidak Melaksanakan Shalat	36
5. Syarat dan Rukun Shalat	39
F. Indikator Efektifitas Pembelajaran Kedisiplinan Shalat	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	59
1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 6 Gadung	59
a. Sejarah Singkat	59

b.	Visi, Misi, Tujuan dan Motto	60
c.	Kondisi Objektif Sekolah	61
d.	Struktur Organisasi	62
e.	Tugas Guru dan Karyawan	63
f.	Keadaan Peserta Didik	65
g.	Keadaan Fasilitas Sekolah	67
B.	Analisis Hasil Penelitian	68
1.	Hasil Analisis Subjek Kedisiplinan Shalat (S1)	69
a.	Penyajian Data	69
b.	Validasi Data	70
c.	Interpretasi Data	73
d.	Penarikan Simpulan	75
2.	Hasil Analisis Subjek Kedisiplinan Shalat (S2)	76
a.	Penyajian Data	76
b.	Validasi Data	78
c.	Interpretasi Data	80
d.	Penarikan Simpulan	83
3.	Hasil Analisis Subjek Kedisiplinan Shalat (S3)	83
a.	Penyajian Data	84
b.	Validasi Data	85
c.	Interpretasi Data	88
d.	Penarikan Simpulan	90
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	94
B.	Saran-saran	95
 DAFTAR PUSTAKA		
 LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Data Guru SD Muhammadiyah 6 Gadung	65
Tabel 2 Data Karyawan, Pembina TPA, Pembina Ekstrakurikuler	66
Tabel 3 Jumlah Keseluruhan Siswa	68
Tabel 4 Fasilitas Sekolah	69
Tabel 5 Daftar Nama Subjek Penelitian	75
Tabel 6 Tabel Triangulasi Subjek S1	78
Tabel 7 Tabel Triangulasi Subjek S2	87
Tabel 8 Tabel Triangulasi Subjek S3	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Teknik Pemilihan Subjek Penelitian	47
Gambar 2 Teknik Analisis Data Penelitian	59

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Muhammad Abdul Qadir. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2008.
- Al-Abrasyi, Mohd Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang. 1993.
- Ardani, Moh. *Akhlak Tasawwuf Nilai-Nilai Akhlak/ Budi Pekerti Dalam Ibadat & Tasawwuf*. Jakarta: CV Karya Mulia. 2005.
- Ardani, Moh. *Fiqih Ibadah Praktis*. Jakarta: PT Mitra Cahaya Utama. 2008.
- Daulay, Haidar Putra. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Depag Ri, Direktorat Jendral Pendidikan Islam. *Kumpulan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah Ri Tentang Pendidikan*. Jakarta: 2007.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1990.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2000.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2002.
- Drajat, Zakiyah Dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*.
- Drajat, Zakiyah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang. 2003.
- Fachruraji. *Tata Cara Shalat*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hajar, Ibnu. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1999.

- Hamid, Abdul Beni Ahmad Saebani.*Fiqih Ibadah*. Bandung: Pustaka Setia. 2009.
- Hamid, Syamsul Rijal.*Buku Pintar Agama Islam*. Jakarta: Penebar Salam. 1998.
- Hasil Wawancara dengan Bapak Ibrahim. salah satu Tokoh Muhammadiyah. tgl 11 mei 2015 di SD Muhammadiyah 6 Gadung.
- Hatta, Ahmad.*Tafsir Al-Qur'an Per Kata*. Jakarta: Maghfirah Pustaka. 2009.
- [Http://Www.ApapengertianAhli.com/2014/12/Pengertian-Strategi-Menurut-Beberapa-Ahli.html](http://Www.ApapengertianAhli.com/2014/12/Pengertian-Strategi-Menurut-Beberapa-Ahli.html). 2 Juni 2015. 23:00
- Hurluck, Elizabeth B.*Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Husain, Muhammad.*Agar Jiwa Anak Tetap Bersih*. Bandung: Irsyad Baitus Salim. 2004.
- Indrakusuma, Amir Daien.*Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: PT Usaha Nasional. 1973.
- Mahfud, Rois.*Al-Islam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2011.
- Majid, Abdul.*Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013.
- Moleong, Lexy J.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.
- Muhaimin.*Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2005.
- Mulyasana, Dedy.*Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2011.

- Musfiqon. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka. 2012.
- Observasi di SD Muhammadiyah 6 Gadung. Tgl 11 Mei 2015.
- PP Persis, Dewan Hisbah. *Risalah Shalat*. Bandung: Pustaka Umat. 2002.
- Putra, Nusa Santi Lisnawati. *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2012.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2008.
- Sa'diyah, Rika. *Metodologi Pembelajaran Islam*. Jakarta: PT Wahana Kardofa. 2009.
- Shiddieqy, Hasbi Ash. *Pedoman Shalat*. Jakarta: Bulan Bintang. 1983.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya. 1991.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2012.
- Sumber Data SD Muhammadiyah 6 Gadung Surabaya. Diakses 5 april 2015 di SD Muhammadiyah 6 Gadung.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2008.
- Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grafindo Widia Sarana Indonesia. 2004.
- Ustman, Moh Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1992.
- Wawancara dengan Bu Mudrikah Guru Pendidikan Agama Islam Kelas V. Tgl 15 Mei 2015 di SD Muhammadiyah 6 Gadung.