

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN AL-ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Disusun Oleh :

NOVI LAILATUL BADRIAH
NIM: 20111550012

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN PROSES PEMBELAJARAN AL-ISLAM
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Disusun Oleh :

NOVI LAILATUL BADRIAH
NIM: 20111550012

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya, pada:

Hari : Rabo

Tanggal : 8 Juli 2015

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) progam studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Drs. M. Na'im, M. Ag

Dewan penguji

1. Ketua : Isa Anshori, M.Ag ()
2. Sekretatis : Dr. M.Arfan Muammar, M.Pd.I()
3. Penguji : Abdul Wahab, M.E.I ()

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi lailatul badriah

NIM : 20111550012

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustka

Surabaya, 22 juni 2015

Yang menyatakan

Materai 6000

Novi lailatul badriah
NIM. 2011155012

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fak. Agama Islam UMSurabaya

Di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama: Novi lailatul badriah

NIM: 20111550012

Judul: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan proses pembelajaran Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan kami semoga dalam waktu yang dekat saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing.

Isa Anshori, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat pada hamba-hamba-Nya diseluruh jagad. Taklupah shalawat serta salam tercurah pada hamba yang dicintai-Nya, yaitu seorang reformis dunia Nabi Muhammad saw. Semogakelak mendapat syafaatnya. Amin

Tak dapat dipungkiri bahwa proses penelitian dan penulisan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak yang ikut serta berpartisipasi membangun teori dan mengumpulkan data, sehingga skripsi ini dapat selesai sebagaimana mestinya

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan penghargaan yang setinggi-tingginya dalam mengucapkan ribuan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. M. Na'im, M. Ag dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Mulyono M.pd.I dan Bapak Rusman, M. Pd. I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Bapak Isa Anshori M. Ag. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar, dan penuh rasa Ikhlas meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya guna untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. Para dosen Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya dosen PAI yang telah banyak mewarnai pemikiran penulis
5. Ibu Mas'ad Fachir, M. MT., selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
6. Ibu Dra. Anita Diah Anggriani selaku Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.

7. Ibu Ismi Bariroh M.Pd. I, Bapak Drs. Erfan Sadik dan Bapak Syamsu Huda, S. Ag selaku Guru Al Islam yang telah bersedia menjadi nara sumber bagi penulis.
8. Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa mendoakan kami anak-anaknya, serta adikku Umi Rosyidah yang selalu memberikan semangat kepada penulis
9. Seluruh teman-teman Universitas Muhammadiyah Surabaya, khususnya teman-teman PAI angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat dan saran-saran yang imajinatif kepada penulis dalam penyusunan skripsi

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, dan karena itu penulis tidak menutup kemungkinan bila terdapat kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT sajalah penulis berharap semoga apa yang penulis kerjakan mendapatkan keridhaan dan kecintaan-Nya. Amin

Surabaya, 22 Juni 2015

Penulis

Novi Lailatul Badriah
NIM: 20111550012

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
TRANSLATE ABSTRAK	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii-ix
DAFTAR ISI.....	x-xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan/Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Terdahulu	7
F. Metodologi penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Teori Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Proses Pembelajaran	24
2. Persyaratan proses pembelajaran	27
3. Kegiatan dalam proses Pembelajaran	29
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses Pembelajaran	34
B. Teori Strategi guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Strategi pembelajaran	42
2. Jenis-jenis Strategi pembelajaran	43
3. Unsur-Unsur Strategi pembelajaran	49
4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran	53
5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Strategi Pembelajaran	55

C. Teori Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	58
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	59
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	63
4. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam	65
5. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	65

BAB III PEMAPARAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	
1. Sejarah singkat SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	69
2. Letak geografis SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	76
3. Visi, misi, nilai, dan tujuan	77
4. Profil sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	78
5. Struktur organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	79
6. Tenaga guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	83
7. Karyawan SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	86
8. Jumlah siswa SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	88
9. Keadaan sarana prasarana	88.
B. Paparan data hasil penelitian SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	
1. Proses pembelajaran Al-Islam	91
2. Strategi guru Pendidikan Agama Islam	111
3. Hasil pembelajaran Al-Islam	118

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Tentang Proses Pembelajaran Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	121
B. Analisis Tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	127
C. Analisis Tentang Hasil Pembelajaran Al-Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	144

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	151
B. Saran	152

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Abdullah. (1982), Abdurrahman Saleh *Educational Theory, A Qur'anic Outlook*,
(Mekkah: Umin Al-Qoru Universitas)

Abdussalam, Idzan Afrian. (2013), *Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan remaja (studi kasus di SMK PGRI 2 Cimahi)*,
Bandung

Abidin, Yunus. (2014), *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, (Bandung: PT Revika Aditama)

Arikunto, Suharsimi. (1990), *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi* (Jakarta: Rineka Cipta)

Arikunto, Suharsimi. (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,
(Jakarta: Rineka Cipta)

Arikunto, Suharsimi. (2010), *Prosedur Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta)

Al-Abrasyi, Muhammad Athiyah. (1969), *At-Tarbiyah Wa Falasifuha*, (Mesir: Al-Nalaby)

Ahmad Mukhtar, As-Sayyid. (1984), *Hadis Nabawiyah*, (Indonesia: Maktabatu Dar Ihya al-Kitab al-‘Arabiyah)

Buku Laporan, *Dokumentasi PPL di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.*

Buku 40th Perjalanan Smamda 1975-2015

Bungin, Burhan. (2001), *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya, Airlangga)

Brosur Pendaftaran Siswa Baru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya tahun Pelajaran
2013/2014

Cepi Riyana, dan Toto Fathoni. (2011), "*Komponen-Komponen Pembelajaran*",
*dalam Kurikulum dan Pembelajaran dalam Kurikulum dan
Pembelajaran*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada)

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya. (2002), (Jakarta: PT Syamil
Cipta Media)

Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, (1997), *Ensiklopedi Islam*, (Jakarta: PT.
Intermasa)

Djamarah, Syaiful Bahri. (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, (Jogjakarta: Rineka
Cipta)

Dkk, Khaeruddin. (2007), *KTSP : Konsep dan Implementasi di Madrasah*,
(Jogjakarta: Nuansa Aksara)

D. Marimba, Ahmad. (1989), *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung :
PT. Al Ma'arif)

Dokumentasi SMA Muhammadiyah 2 Surabaya, 2015, Sarana dan Prasarana

Dokumentasi perangkat pembelajaran silabus Al-Islam di SMA Muhammadiyah
2 Surabaya, pada tanggal 7 Mei 2015.

Dokumentasi perangkat pembelajaran program tahunan Al-Islam di SMA
Muhammadiyah Surabaya, pada tanggal 7 Mei 2015.

Dokumentasi perangkat pembelajaran program semester Al-Islam di SMA
Muhammadiyah Surabaya, pada tanggal 7 Mei 2015

Dradjat, Zakiah. (1995), *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*,
(Bandung: Remaja Rosdakarya)

E. Mulyasa. (2008), *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

- Hadi, Sutrisno. (1995), *Metodologi Reseach jilid II*, (Yogyakarta: Andi Offset)
- Hamid, Nadjib. (2013), *Pendidikan Al-Islam untuk SMA/SMK/MA Muhammadiyah kelas X*, (Surabaya:Majelis Dikdasmen PWM Jatim)
- Handoko, T. Hani. (2000), *Manajemen*, (Yogyakarta : BPPE – Yogyakarta)
- Harianto. (2008), *Perencanaan Pengajaran* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Haryati, Nik. (2011), *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta)
- Hasbullah. (2006), *Otonomi Pendidikan* (Jakarta : Raja Grafindo Persada)
- Hasil observasi dikelas X IIS 2 SMA Muhammadiyah 2 Surabaya pada tanggal 14 Mei 2015
- Hasil wawancara dengan para guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya pada tanggal 7 Mei 2015.
- J. Moeleong, Lexy. (1991), *Metode Penelitian Kualitatif*, (bandung: Remaja Rosdakarya)
- Koentjoroningrat, (1981), *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta:Gramedia)
- Kurniawan, Deni. (2011), *Pembelajaran Terpadu*, (Bandung: CV Pustaka Cendikia Utama)
- Muhaimin, (1991), *Konsep Pendidikan Islam* (Solo:Ramadhan)
- Munir, Miftahul. (2012), *Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMAN 3 Malang*, (Malang)
- Muhaimin. (2004), *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)

- Muslich, Masnur. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Konstekstual. Panduan*
- Mulyasa. (2009), *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, (Jakarta:Bumi Aksara)
- Mulyasana, Dedi. (2012), *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Nasih, Ahmad Munjin. (2013), *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT refika Aditama)
- Nasir, Muh. (1988), *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia)
- Nata, Abuddin. (1998), *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: RajaGrafito Persada)
- Nuansa Aulia, Tim Redaksi. (2003), *Himpunan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional(Sisdiknas) Undang-undang Ri No. 20 Tahun 2003 Beserta Penjelasannya*, (Yogyakarta: Media Wacana Press)
- Nurdin, Muhammad. (2008), *Kiat Menjadi Guru Profesional*, (Yogyakarta: Arruzz)
- Rohman, Muhammad. (2013), *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Prestasi Pustakaraya)
- Sabri, M.Aliyusuf. (2005), *pengantar ilmu pendidikan*, (Jakarta:UIN Jakarta Press)
- Sangarimbun Masri, dkk. (1968), *Metodologi Penelitian Survey*, Cet 1. (Jakarta: P3ES)
- Sanjaya, Wina. (2011), *Strategi Pembelajaran ; berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media)

- Slameto. (2003), *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya* (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Subyantoro. (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, (Semarang: Widya Karya)
- Sudaryono. (2013), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta : Graha Ilmu)
- Sudijono, Anas. (1989), *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali)
- Suharman, Winarno. (1990), *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Torito)
- Sugiono. (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiono. (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2012), *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta)
- Sukmadinata, Nana Syaodis. (2005), *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Sulaiman, Fathiyah Hasan. (1986), *Sistem Pendidikan Versi Al-Ghozali*, terj. Fathur Rohman, (Bandung: Al-Ma'arif)
- Suprihatiningrum, Jamil. (2014), *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktek*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Tim Pengembangan Profesi Pendidik. (2014), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kemendikbud)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)

Zuhairi, dkk. (1983), *Metode Khusus Pendidikan Agama*, (Surabaya: Usaha Nasional)

Zulaicha, Ika. (2013), *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Problem Pribadi Siswa Kelas XI di SMA N 1 Srandakan, Bantul, Yogyakarta*

Internet :

http://karyatulisilmiah.com/strategi-pembelajaran-berbasis-guru/diakses_pada_tgl_11-03-2015.

<http://kamusbahasaindonesia.org/pendidikan/mirip> diakses pada hari Minggu, 29-03-15

<http://bay-universe.blogspot.com/2013/04/hubungan-prota-promes-silabus-rpp.html>, di akses pada tanggal 22 Mei 2015

<http://bay-universe.blogspot.com/2013/04/hubungan-prota-promes-silabus-rpp.html>, di akses pada tanggal 22 Mei 2015