

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, karena peneliti akan menggambarkan suatu proses pembelajaran yang dilakukan di kelas X SMA Hidayatul Ummah Surabaya.

Adapun hal-hal yang akan didiskripsikan adalah sebagai berikut :

1. Prestasi Belajar siswa

Prestasi belajar siswa selama penerapan metode penemuan terbimbing pada materi persamaan kuadrat berlangsung. Berdasarkan pedoman dari SMA Hidayatul Ummah Surabaya hasil belajar siswa ditentukan meningkat jika siswa yang tuntas belajar adalah ≥ 70 dan rata-ratanya sebesar 85%.

2. Aktivitas siswa

Kegiatan siswa yang dilakukan selama penerapan metode penemuan terbimbing pada materi persamaan kuadrat berlangsung, yang diukur dengan lembar pengamatan aktivitas siswa.

3. Respon siswa

Tanggapan siswa terhadap penerapan metode penemuan terbimbing pada materi persamaan kuadrat, yang diukur dengan angket respon siswa.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Hidayatul Ummah Surabaya.

Penelitian ini dimulai pada bulan Mei 2013.

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian di SMA Hidayatul Ummah di Jl. Mulyorejo No. 92 yang terdiri dari beberapa kelas dan mempunyai murid berjumlah 117 siswa.

C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Hidayatul Ummah tahun pelajaran 2012-2013 yang berjumlah 38 orang siswa terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 20 orang siswa perempuan. Pertimbangan penelitian mengambil subyek kelas X adalah untuk mengetahui respon dan aktivitas siswa selama metode penemuan terbimbing berlangsung.

D. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah "*One Shoot Study Case*", yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan tertentu kepada suatu subyek dan kemudian diikuti dengan pengukuran terhadap akibat dari perlakuan tersebut. Adapun pola rancangannya sebagai berikut.

X	O
---	---

Keterangan:

X : perlakuan, yaitu penerapan metode penemuan terbimbing.

O : pendeskripsian tentang :

1. Prestasi belajar siswa
2. Respon siswa
3. Aktivitas siswa dalam pembelajaran

E. Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP disusun sebagai persiapan guru dalam mengajar dengan tujuan agar pengelolaan pembelajaran dapat berjalan dengan sistematis, teratur dan guru dapat mengalokasikan waktu dengan tepat. RPP yang digunakan sebanyak satu kali pertemuan.

2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

LKS adalah lembar yang berisi petunjuk cara kerja dan panduan yang dapat digunakan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. LKS yang digunakan

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Lembar Tes Belajar Siswa

Lembar tes belajar siswa digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa selama pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing berlangsung.

2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa

Lembar pengamatan aktivitas siswa digunakan untuk mengetahui apa saja yang dilakukan siswa selama pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing berlangsung. Lembar pengamatan aktivitas siswa diisi langsung oleh pengamat atau peneliti saat mengikuti pembelajaran.

3. Angket Respon Siswa

Angket respon siswa berisi pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan tentang bagaimana minat siswa terhadap penerapan metode penemuan terbimbing. Angket respon siswa digunakan untuk mengetahui ketertarikan siswa terhadap pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing.

G. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

- a. Menyusun perangkat pembelajaran yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), dan Tes Akhir
- b. Menyusun angket respon siswa
- c. Menyusun lembar pengamatan aktivitas siswa

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing di kelas X SMA Hidayatul Ummah Surabaya.
- b. Memberikan tes akhir untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing
- c. Melakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- d. Memberikan angket respon siswa setelah pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing selesai.

3. Tahap Analisis Data

Tahapan ini meliputi kegiatan menganalisis data yang diperoleh baik data kuantitatif maupun kualitatif sesuai dengan analisis data yang telah ditemukan. Setelah data dianalisis kemudian dilakukan pendeskripsian terhadap masing-masing indikator yang ada pada tujuan penelitian.

H. Metode Pengumpulan Data

Prosedur penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Metode Observasi

Observasi dilakukan oleh peneliti yang bertindak sebagai pengamat, yang dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung dan dilakukan dengan cara mengamati aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran.

2. Metode Angket

Angket diberikan kepada siswa setelah pembelajaran selesai. Siswa diminta mengisi angket sesuai pendapat masing-masing dan diberitahukan kepada siswa bahwa pengisian angket tidak mempengaruhi nilai.

I. Teknik Analisis Data

1. Teknis Analisis Prestasi Belajar Siswa

$$Tp = \frac{\text{skor aktual}}{\text{skor maksimal ideal}} \times 100\%$$

Keterangan:

Tp : tingkat penguasaan

Skor aktual : jumlah skor yang diperoleh siswa

Skor maksimal ideal : skor maksimum yang diharapkan

Untuk mencari rata-rata dan simpangan baku

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N} \qquad S^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Keterangan: \bar{X} : nilai rata-rata

X : data

N : jumlah siswa

S : simpangan baku

Analisis data untuk mengetahui nilai peningkatan prestasi belajar siswa

$$\text{Peningkatan prestasi} = \frac{x_2 - x_1}{x_1} \times 100\%$$

Keterangan:

x_1 : nilai rata-rata pertama

x_2 : nilai rata-rata kedua

2. Teknik Analisis Data Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Pembelajaran

Data hasil observasi aktivitas siswa selama proses pembelajaran dianalisis dengan menggunakan persentase aktivitas siswa dalam kelompok yang diamati pada setiap pertemuan. Rumus yang digunakan dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

$$TP = \frac{n(A)}{n(AS)} \times 100\%$$

Keterangan :

TP = Persentase aktivitas siswa

$(n)A$ = Jumlah aktivitas yang muncul

$N(AS)$ = Jumlah aktivitas keseluruhan

Aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan indikator-indikator yang ada di aktivitas siswa.

3. Teknik Analisis Angket Respon Siswa

Data hasil angket respon siswa setelah pembelajaran dianalisis menggunakan persentase dari respon siswa. Persentase ini menggunakan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase respon siswa

f = Frekuensi jawaban untuk kategori tertentu

N = Banyak siswa atau responden yang mengisi angket

Respon siswa dikatakan positif jika persentase siswa dalam menjawab “Ya” lebih banyak dari pada persentase siswa menjawab “Tidak”