

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis pada BAB IV serta pembahasan pada BAB V, maka didapat simpulan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas 7B SMP Negeri 5 Bangkalan menggunakan media pembelajaran *puzzle* tangram untuk materi keliling dan luas bangun datar segi empat yaitu sebagai berikut:
 - a. Mengamati aktivitas siswa pada saat pembelajaran matematika sebelum penelitian.
 - b. Memilih kelas yang akan dijadikan kelas penelitian dengan mengamati nilai Ujian Tengah Semester pelajaran matematika antara kelas 7B, 7C dan 7D SMP Negeri 5 Bangkalan sebelum dilaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *puzzle* tangram.
 - c. Setelah kelas penelitian terpilih, peneliti menyiapkan seluruh perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian yang akan digunakan dalam tindakan selama penelitian berlangsung serta menentukan kelompok siswa sebagai bagian dari metode pembelajaran.

- d. Melaksanakan proses pembelajaran dengan diawali menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa agar siswa mengerti apa yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai.
 - e. Memberikan apersepsi dan mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari terhadap materi yang akan dipelajari.
 - f. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian masing-masing kelompok mendapatkan LKS dan 1 set *puzzle* tangram.
 - g. Peran guru hanya terbatas pada mediator dan pembimbing selama proses pembelajaran.
 - h. Siswa diberi waktu mempresentasikan temuannya dan merespon atas pertanyaan dan jawaban teman.
 - i. Mengadakan evaluasi dengan cara mengadakan tes hasil belajar setelah berakhirnya siklus pembelajaran untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *puzzle* tangram.
2. Dengan menggunakan media pembelajaran *puzzle* tangram untuk materi keliling dan luas segi empat, pemahaman siswa terhadap konsep keliling dan luas bangun datar segi empat dapat lebih dipertanggungjawabkan. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prestasi siswa setelah dilakukan dua kali evaluasi yang masing-masing dilakukan pada siklus I dan siklus II.
 3. Aktivitas siswa dari siklus I sampai dengan siklus II mengalami peningkatan. Hal ini disebabkan pada siklus II siswa lebih aktif dibandingkan siklus I, dan siswa sudah tidak malu-malu lagi untuk

menyampaikan pendapat ataupun berdiskusi dengan teman satu kelompok jika mengalami kesulitan. Serta siswa sudah tidak bergantung dengan penjelasan guru karena siswa telah mampu menggali informasi mengenai materi yang dipelajari serta mampu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi melalui kerja secara berkelompok.

B. SARAN

Berdasar simpulan di atas, saran yang dapat diberikan peneliti berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu dasar oleh peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *puzzle* tangram.
2. Penelitian ini hendaknya dapat dilanjutkan dengan penelitian untuk mengembangkan media pembelajaran *puzzle* tangram, karena selama ini masih sedikit peneliti yang meneliti tentang media pembelajaran untuk pembelajaran matematika.