

**IMPLEMENTASI METODE SKRIP KOOPERATIF  
DENGAN PEMANFAATAN MEDIA “BEBIBULAN”  
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP WAHID HASYIM  
PRAMBON-SIDOARJO**

**SKRIPSI**



Jummatul Atiqo

NIM 09131019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 15 Juni 2013

Dosen Penguji :

1. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd (\_\_\_\_\_)
  
2. Drs. Wudjud SD, M.Pd (\_\_\_\_\_)
  
3. Endang Suprapti, SPd. (\_\_\_\_\_)

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

**Dr. M. Riddlwan, M.Pd.**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan kita nikmat, dan atas rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam kami panjatkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita pada jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang. Skripsi berjudul "Implementasi Metode Skrip Kooperatif dengan Pemanfaatan Media BEB IBULAN dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A SMP Wachid Hasyim 10 Sidoarjo pada Pokok Bahasan Garis dan Sudut" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr.dr Sukodiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, MPd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, SPd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Wahyuni Suryaningtiyas, S.Si, M.Si. Selaku Pembimbing II yang selalu sabar membimbing penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Drs. H. Kholif, M. MPd selaku Kepala Sekolah SMP Wachid Hasyim 10 Sidoarjo yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Ibu Indah, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika kelas VII A SMP Wachid Hasyim 10 Sidoarjo, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknik maupun materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMPUL .....                | i   |
| HALAMAN LOGO .....                  | ii  |
| HALAMAN JUDUL .....                 | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... | iv  |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....           | v   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....            | vi  |
| ABSTRAK .....                       | vii |
| KATA PENGANTAR .....                | ix  |
| DAFTAR ISI .....                    | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                  | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....                 | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....               | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN .....             | 1   |
| A. Latar Belakang .....             | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....       | 3   |
| C. Batasan Masalah .....            | 4   |
| D. Rumusan Masalah .....            | 4   |
| E. Tujuan Penelitian .....          | 5   |
| F. Manfaat Penelitian .....         | 5   |
| G. Indikator Keberhasilan .....     | 6   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....         | 7   |

|   |           |
|---|-----------|
| A. Model, Metode, dan Strategi Pembelajaran .....                         | 7         |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran .....                                    | 7         |
| 2. Pengertian Metode Pembelajaran.....                                    | 9         |
| 3. Pengertian Strategi Pembelajaran .....                                 | 9         |
| 4. Pemgertian Pendekatan Pembelajaran .....                               | 10        |
| B. Pembelajaran Kooperatif.....   | 10        |
| C. Skrip Kooperatif.....  | 12        |
| D. Media Pembelajaran.....  | 13        |
| E. Fungsi Media Pembelajaran.....   | 14        |
| F. Media Pembelajaran BEBIBULAN.....                                      | 16        |
| G. Metode Skrip kooperatif dengan Menggunakan Media<br>BEBIBULAN .....    | 18        |
| H. Prestasi Belajar.....  | 19        |
| I. Materi Yang Digunakan Dalam Penelitian .....                           | 20        |
| 1. Garis .....  | 20        |
| 2. Sudut .....  | 22        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                     | <b>25</b> |
| A. Metode Penelitian.....   | 25        |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                      | 25        |
| C. Subjek Penelitian.....   | 26        |
| D. Mekanisme Pembentukan Kelompok .....                                   | 26        |
| E. Rancangan dan Langkah-langkah PTK.....                                 | 27        |
| 1. Kegiatan Awal.....   | 27        |
| 2. Perencanaan.....   | 28        |
| 3. Pelaksanaan Tindakan .....   | 28        |
| 4. Observasi.....   | 30        |
| 5. Evaluasi .....   | 31        |
| 6. Refleksi .....   | 31        |
| F. Jenis Data, Alat Pengumpulan Data dan Teknik<br>Pengumpulan Data ..... | 32        |

|   |            |
|---|------------|
| 1. Jenis Data .....                         | 32         |
| 2. Alat Pengumpul Data .....                | 33         |
| 3. Teknik Pengumpulan Data.....             | 36         |
| G. Teknik Analisis Data.....                | 37         |
| <b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA .....</b> | <b>40</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                   | 40         |
| 1. Data Sebelum Tindakan .....              | 40         |
| 2. Data Siklus 1 .....                      | 41         |
| 3. Data Siklus 2 .....                      | 45         |
| 4. Hasil respon Siswa .....                 | 50         |
| B. Analisis Data Penelitian .....           | 52         |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>               | <b>54</b>  |
| A. Siklus 1.....                            | 54         |
| B. Siklus 2.....                            | 58         |
| C. Hasil Kuesioner.....                     | 61         |
| <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....</b>       | <b>71</b>  |
| A. Simpulan .....                           | 71         |
| B. Saran.....                               | 72         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>74</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                       | <b>76</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>    | <b>79</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                   | <b>164</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....  | 76  |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..... | 77  |
| Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....                  | 78  |
| Lampiran 4 Pernyataan Keaslian Tulisan .....                    | 79  |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I) .....     | 80  |
| Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa I (LKS I) .....                   | 87  |
| Lampiran 7 Kuis 1.....  | 89  |
| Lampiran 8 Kunci Jawaban Kuis I.....                            | 90  |
| Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2) .....                   | 91  |
| Lampiran 10 Kuis 2.....   | 93  |
| Lampiran 11 Kunci Jawaban Kuis 2 .....                          | 94  |
| Lampiran 12 Rencana Pembelajaran II (RPP 2) .....               | 95  |
| Lampiran 13 Lembar Kerja Siswa 3 (LKS 3) .....                  | 101 |
| Lampiran 14 Kuis 3.....   | 102 |
| Lampiran 15 Kunci Jawaban Kuis 3 .....                          | 103 |
| Lampiran 16 Lembar Kerja Siswa 4 (LKS 4) .....                  | 104 |
| Lampiran 17 Kuis 4.....   | 105 |
| Lampiran 18 Kunci Jawaban Kuis 4 .....                          | 106 |
| Lampiran 19 Teknik Pembuatan Media BEBIBULAN.....               | 107 |
| Lampiran 20 Daftar Nama Kelompok .....                          | 111 |
| Lampiran 21 Nilai Ulangan Harian kelas VII A .....              | 112 |
| Lampiran 22 Nilai Ulangan Harian Kelas VII B .....              | 114 |



|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 23 Nilai Kuis 1 kelas VII A .....               | 116 |
| Lampiran 24 Nilai Kuis 1 Kelas VII B .....               | 118 |
| Lampiran 25 Validitas dan Realibilitas butir Kuis 1..... | 120 |
| Lampiran 26 Nilai Kuis 2 Kelas VII A .....               | 122 |
| Lampiran 27 Nilai Kuis 2 Kelas VII B .....               | 124 |
| Lampiran 28 Validitas dan Reliabilitas butir Kuis 2..... | 126 |
| Lampiran 29 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....        | 128 |
| Lampiran 30 Data Hasil Aktivitas Guru .....              | 140 |
| Lampiran 31 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....        | 144 |
| Lampiran 32 Data Hasil Aktivitas Siswa .....             | 156 |
| Lampiran 33 Data Rekapitulasi Respon Siswa .....         | 160 |
| Lampiran 34 Data Hasil Respon Siswa.....                 | 162 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hayardin. 2006. Model-model kooperatif. (<http://www.smansatase.sch.id/index.php/component/content/article/57-artpend/72-hakmat> diakses 3 Januari 2013)
- Junaidi. 2007. Pembelajaran matematika. (<http://wawan-junaidi.blogspot.com/2010/06/pembelajaran-matematika.html> diakses 28 Januari 2013)
- Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran – sebuah pendekatan baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) press. Tidak dipublikasikan.
- Mustofa, bahri. 2011. *Bahan Ajar Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru*. Surabaya : IAIN Press
- Muyatiningsih, Endang. 2010. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Rfrktif, dan Menyenagkan (PAIKEM)*. PTK. Depok-Jawa Barat.
- Pradina.2009. membuat media pembelajaran. (<http://kabarmingguan.blogspot.com/2012/12/membuat-media-pembelajaran-dari-botol.html> diakses 3 Februari 2013)
- Pramudya, Giri. 2009. *Implementasi metode inkuiri berbantuan media “BEBIBULAN” dalam meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar matematika siswa SMPN 2 Tanggul Jember*.PTK. Jember.
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Model-model Pembelajaran SMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Sudrajat. 2008. *Mahir Mengembangkan kemampuan Matematika untuk SMA/SMK/MA sederajat (BSE)*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departeman Pendidikan Nasional.

Sukoriyanto, M.Si. 2004. *Pembelajaran Realistik Matematika (RME) Untuk Materi Pokok Membandingkan Dua Pecahan Bagi Siswa kelas 3 Sekolah Dasar Negeri kebon Sari IV Malang dalam Rangka Pelaksanaan Kurikulum 2004. PTK*. Universitas Negri Malang.

Suprijono, Agus, N.Si. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Wina, Sanjaya. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidika*. Jakarta : Prenada Media Group