

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, mengenai pembelajaran kooperatif dengan pendekatan VAIR dalam pembelajaran matematika materi segiempat siswa kelas VII-A SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan VAIR sangat bermanfaat bagi siswa. Siswa lebih bersemangat ketika guru memberikan materi dan siswa bebas mengemukakan pendapat. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif dengan pendekatan VAIR sangat membantu siswa untuk belajar lebih aktif.
2. Aktivitas siswa yang paling dominan pada pertemuan pertama selama mengikuti pembelajaran menggunakan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan VAIR dalam pembelajaran matematika materi segiempat siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya adalah memperhatikan visualisasi gambar tentang persegi panjang dalam mengukur keliling dan luas persegi panjang yang di presentasikan oleh guru (*Visual*), mendengarkan penjelasan guru atau siswa lain (*Auditory*), mencatat/merangkum (*Intellectually*), dan mengerjakan evaluasi (*Repetition*), sedangkan pada pertemuan kedua adalah memperhatikan visualisasi gambar tentang persegi dalam mengukur keliling dan luas persegi yang di presentasikan oleh guru (*Visual*), mendengarkan

penjelasan guru atau siswa lain (*Auditory*), mengemukakan pendapat (*Intellectually*), dan mengerjakan evaluasi (*Repetition*).

3. Hasil belajar siswa setelah pembelajaran kooperatif dengan pendekatan VAIR dalam pembelajaran matematika materi segiempat siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya tuntas pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua dengan jumlah sebanyak 14 siswa dan presentase ketuntasan belajar siswa mencapai 87,5 Ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai pada kedua pertemuan.
4. Respon siswa setelah mengikuti pembelajaran kooperatif dengan pendekatan VAIR dalam pembelajaran matematika materi segiempat siswa kelas VII SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya adalah sangat positif. Adapun hasil respon siswa pada umumnya merasa senang dan puas, membuat kelas menjadi hidup, serta membuat siswa lebih aktif dalam kelompoknya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif dengan pendekatan VAIR dapat digunakan guru sebagai variasi pembelajaran pada mata pelajaran matematika dengan pemilihan materi yang tepat sehingga dapat merencanakan kegiatan pembelajaran dengan membuat perangkat pembelajaran terlebih dahulu.

2. Sekolah harus menuntut guru agar lebih inovatif menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan mutu pendidikan.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar oleh peneliti lain yang hendak melakukan penelitian mengenai pembelajaran kooperatif dengan pendekatan VAIR.