

**PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH 25
SURABAYA KELAS III, IV DAN V**

SKRIPSI



OLEH :

NUR AIDAH

NIM: 20111550004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

**PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AQIDAH AKHLAK DI MI MUHAMMADIYAH 25
SURABAYA KELAS III, IV DAN V**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



OLEH :

NUR AIDAH

NIM: 20111550004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan timpenguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juli 2015

Tempat :Kampus FAI-UMSurabaya Gedung A Lt. 2

Jl. Sutorejo 59 Surabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Drs. H.M.Naim,M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Rusman, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris : Mulyono Najamuddin, M.Pd.I (.....)
3. Penguji :Drs. H. M. Na'im, M.Ag (.....)

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Aidah

NIM : 20111550004

Fak / Prog.Studi : Fakultas Agama Islam / Tarbiyah

Menyatakan bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di *UM* Surabaya

Surabaya, 06 Juli 2015

Yang Menyatakan

Materai 6000,-

Nur Aidah

NIM : 20111550004

Nota Pembimbing

Surabaya, 06 Juli 2015

Lmp :

Hal : Naskah Skripsi

An

NUR AIDAH

Kepada yth,

Dekan Fak.Agama Islam UMSurabaya

Di : Surabaya

Assalamu'alaiku Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdr

Nama : Nur Aidah

Judul : Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Di MI Muhammadiyah Surabaya Kelas III, IV dan V.

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat segera diadakan ujianMunasaqoh Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing,

Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I

MOTTO

بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُونَ حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ اللَّهُ إِنَّ

“ Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri “

“ Tuntutlah Ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu. (HR. Ath - Thabrani) ”

“ Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain “

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu (Harsah) dan Ayah (Muhammad Tabrani ALM) tercinta yang senantiasa mengiringi langkahku dengan segala daya, upaya dan do'anya.
2. Kedua saudaraku (Rusniyah dan Suhupe') yang tiada hentinya memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Penulis ucapkan puji dan syukur ke hadirat Ilahi rabbi yang karena nikmat kesehatan-Nya Penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak.*”

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang mana dia telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang berderang yang Ad-dinul Islam.

1. Ibu Yang selalu memberikan nasehat dan motivasi untuk menjadi lebih baik dan sukses dunia akhirat.
2. Drs.H.M. Na'im, M.Ag., Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya yang memberikan sarana prasarana.
3. Drs. Mulyono Najamuddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memotivasi sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Budi Ismawan, ST selaku kepala sekolah yang selalu mendampingi dan memotivasi selama penelitian di MI Muhammadiyah 25 Surabaya.
5. Untuk teman-teman Fakultas Agama Islam yang selalu ada untuk mensupport satu sama lain.
6. Semua Pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung dan yang memberikan dukungan baik yang berupa materi, maupun moril,

Semoga bimbingan dan bantuan yang diberikan menjadi amal kebaikan dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	6
.....	

F. Sistematika Pembahasan	9
.....	

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Model Think Pair Share	11
1. Pengertian Model Think Pair Share	11
2. Langkah-Langkah Model Think Pair Share	12
3. Manfaat Model Think Pair Share	12
4. Kelebihan Dan Kelemahan Model Think Pair Share	13
B. Prestasi Belajar	18
1. Pengertian Prestasi Belajar	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	19
3. Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar	25
C. Aqidah Akhlak.....	28
1. Pengertian Aqidah Akhlak.....	28
2. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak.....	31
3. Fungsi dan Tujuan Aqidah Akhlak.....	37
D. Pengaruh Pelajaran Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42

D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	46
F. Hipotesis	47

BAB IV: PAPARAN DATA DAN ANALISIS

A. Profil Sekolah	48
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah	48
2. Letak Geografis	48
3. Keadaan Guru	49
4. Struktur Organisasi	51
5. Visi dan Misi	52
6. Jumlah Pegawai Per Jabatan.....	52
7. Jumlah Siswa Sekolah	53
8. Fasilitas Sekolah sarana dan prasarana.....	54
B. Penyajian Data	57
1. Data tentang pelaksanaan Think Pair Share terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlik	57
2. Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlak	59
C. Teknik Analisis Data	61

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel. 1 Keadaan Guru MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Tabel. 2 Struktur Guru

Tabel. 3 Jumlah Pegawai

Tabel. 4 Jumlah Siswa Tiap Kelas

Tabel. 5 Jumlah Rombel

Tabel. 6 Jumlah Siswa Berdasarkan Kota Asal

Tabel.7 Fasilitas Sekolah sarana

Tabel.8 Fasilitas Sekolah prasarana

Tabel . 9 Hasil Angket

Tabel. 10 Nilai Aqidah Akhlak Siswa Kelas III

Tabel. 11 Nilai Aqidah Akhlak Siswa Kelas IV

Tabel. 12 Nilai Aqidah Akhlak Siswa Kelas V

Tabel. 13Tabel Kreteria Penilaian Variabel X Metode Think Pair Share

Tabel. 14Tabel Kreteria Penilaian Variabel Y Metode Prestasi Aqidah Akhlak

Tabel. 15Inventarisasi Rata Nilai dan Kategori Masing- Masing Variabel

Tabel. 16 Frekuensi Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar
Aqidah Akhlak

Tabel. 17 Perhitungan Che Kuadrat

Tabel. 18Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Kolerasi

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran I : Angket Think Pair Share dan kunci jawaban
2. Lampiran IV : Silabus
3. LampiranV : Surat Keterangan Penelitian
4. Berita Acara Bimbingan Skripsi
5. Curriculum Penyusun
6. Endorsement Letter

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Muhammad, *Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*,
(Universitas Islam negeri Malik Ibrahim, 2010)
- Alhisyam, Firdaus, *Kamus Arab Indonesia*, Cet I (Surabaya: Gita Media press,2006)
- Ali, Daud, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam*, cet 5 (Jakarta : PT Raja Grafindo
Persada, 2004)
- Arikunto, Arikunto, *Prosedurpenelitian suatu pendekatan praktek* (Jakarta: Renika
Cipta, 2002)
- Asmani, Ma'mur, Jamal, *Tuntunanlengkap metode penelitian pendidikan*,
(yogyakarta: Diva Press,2011)
- Data dari sekolah MI Muhammadiyah 25 Surabaya
- Depag RI, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Semarang: MI Islamiyyah
2007)
- Depag RI, *Kurikulum 2004, direktorat jenderal kelembagaan Agama Islam*, Jakarta
- Djamarah, bani, syaifullah, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha
Nasional,1994)
- Hajar, Ibnu, *dasar-dasar metode penelitian kuantitatif dalam pendidikan*, (jakarta : Pt
Remaja Gravindo persada, 1996)
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Cet X, (Bandung: Pustaka Setia, 2011)
- Hasil Wawancara dengan bapak Pardoyo selaku guru MI Muhammadiyah 25
Surabaya Tanggal
- Herwati, lia, *Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif tipe think pair share
terhadap hasil belajar siswa pada konsep sistem reproduksi Manusia*, skripsi (Jakarta : studi
pendidikan

