

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hipotesis mengenai “ pengaruh model think pair share terhadap prestasi belajar aqidah akhlak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut

:

1. Pelaksanaan metode think pair share yang diterapkan di MI muhammadiyah 25 Surabaya oleh Guru kelas III, IV dan V di mulai dengan guru membentuk kelompok pada siswa dan memberikan tugas pada setiap kelompok untuk mendiskusikannya. Kemudian salah satu di antara kelompok itu mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi. Pada intinya hampir sama dengan langkah-langkah model pembelajaran think pair share yang tercantum dalam buku.
2. Berdasarkan Rekapitulasi nilai siswa semester II tahun ajaran 2014-2015 perolehan prestasi pada pelajaran aqidah akhlak sangat memuaskan. Karena perolehan nilai masing-masing siswa di atas 70.
3. Berdasarkan perhitungan Che kuadrat di dapatkan sebesar 0,444 berada pada posisi 0,40-0,599 yang artinya terdapat pengaruh dengan tingkatan sedang.

#### **B. Saran**

Setelah melihat dari hasil penelitian maka saran yang dapat diberikan :Untuk MI Siswa Muhammadiyah Surabaya khususnya kelas III, IV dan V dengan adanya

Model Think Pair Share ini diharapkan menjadi model pembelajaran yang bisa meningkatkan prestasi belajar, khususnya dalam pelajaran aqidah akhlak.