

CURICULUM PENYUSUN

Nama : Nur Aidah

NIM : 20111550004

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surabaya

Tempat dan Tanggal Lahir : Sumenep 16 November

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Sumenep, Arjasa, Pajannangger, RT/RW 001/004

Jenjang Pendidikan

Tahun 1997 - 1999	: TK Al-Hikmah
Tahun 1999 – 2006	: SDN Pajannangger 1
Tahun 2006 -2009	: MTS YPPMI Kalikatak Arjasa
Tahun 2009 - 2011	: MAM 01 Karangasem
Tahun 2011-Sekarang	: Universitas Muhammadiyah Surabaya



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
MI MUHAMMADIYAH 25 SURABAYA
Cabang Kenjeran - Daerah Kota Surabaya

Jalan Sidotopo Wetan I Dalam, No. 18, Telephon (031) 3721058, Surabaya 60128

SURAT KETERANGAN

Nomor : 95/KET/IV.4/F/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Muhammadiyah 25 Surabaya, :

Nama : Budi Asmawan, ST.

NBM : 974 006

Jabatan : Kepala Madarasah

menerangkan bahwa

Nama : NUR AIDAH

Jenis Kelamin : Perempuan

NIM : 20111550004

Semester : VIII (delapan), mahasiswa UNMUH Fakultas Agama Islam Surabaya

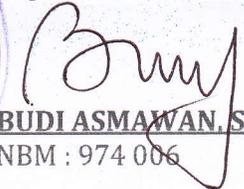
Menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah melakukan penelitian dengan judul " PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE TERHADAP PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAQ PADA SISWA KELAS III, IV dan V " di MI Muhammadiyah 25 Surabaya dengan lancar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seagaimana mestinya.



Surabaya, 26 Juni 2015

Kepala Madrasah,


BUDI ASMAWAN, ST.

NBM : 974 006

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Menghayati Kalimat Thayyibah dan Sifat-Sifat Yang Terkandung Dalam Asmaul Husna (Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim), Beriman
 Halim), Beriman
 Kepada Malaikat Allah.
 Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Meyakini adanya Allah melalui pengenalan terhadap kalimat thayyibah	Kalimat Thayyibah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti kalimat tauhid “Subhanallah dan Masya Allah” Melafalkan dan menghafalkan kalimat thayyibah “Subhanallah dan Masya Allah” ketika melihat hal-hal yang negatif Menjelaskan kebesaran Allah dengan mencontohkan ciptaan-Nya yang indah, agung dan mengagumkan Mengarahkan siswa untuk selalu melafalkan kalimat-kalimat thayyibah ketika melihat kebesaran dan keagungan Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kalimat tauhid “Subhanallah dan Masya Allah” Menghafal kalimat thayyibah Dapat memberikan contoh kebesaran dan keagungan Allah Dapat melafalkan kalimat thayyibah ketika melihat kebesaran Allah dan keagungan-Nya Dapat mengungkapkan kalimat Subhanallah dan Masya Allah ketika melihat hal-hal yang negatif 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian dan essay/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> 2 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 	1. Buku Paket Aqidah 2. Referensi yang sesuai dengan bahan pelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
Kelas/Semester : III/II
Standar Kompetensi : Menghayati Kalimat Thayyibah dan Sifat-Sifat Yang Terkandung Dalam Asmaul Husna (Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim), Beriman Kepada Malaikat Allah.
Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Meyakini Allah melalui pengenalan terhadap sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asmaul Husna	Asmaul Husna	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti Asmaul Husna dari Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim • Menghafal Asmaul Husna Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim • Instruktur dapat memberikan contoh sederhana bahwa Allah bersifat Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim • Menunjukkan perilaku beriman Allah bersifat Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami arti asmaul husna dari Al Mushawwiru, Al Karim dan Al Halim • Hafal asmaul husna dari Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim • Mampu memberikan contoh sederhana bahwa Allah bersifat Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok 3. TSS I Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian dan essay/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> • 2 JP x 35 menit • 1 JP x 35 menit • 1 JP x 35 menit • 2 JP x 35 menit 	1. Buku Paket Aqidah 2. Hand Out 3. Referensi yang sesuai dengan bahan pelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah akhlak
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Menghayati Kalimat Thayyibah dan Sifat-Sifat Yang Terkandung Dalam Asmaul Husna (Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim), Beriman Kepada Malaikat Allah.
 Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan berakhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari (3)	Akhlak Terpuji	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri kreatif, rendah hati, santun, ikhlas dan dermawan • Menjelaskan pengertian kreatif, rendah hati, santun, ikhlas dan dermawan • Memberikan contoh dari sifat sifat kreatif, rendah hati, santun, ikhlas dan dermawan • Menjelaskan keuntungan dari akhlak terpuji di atas • Mengajak dan mengarahkan siswa agar selalu mempraktekkan kegiatan akhlak terpuji di atas dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mengetahui arti dan ciri-ciri serta dapat memberikan contoh dari akhlak terpuji (kreatif, rendah hati, santun, ikhlas dan dermawan) • Mampu menjelaskan keuntungan orang yang berakhlak terpuji di atas • Dapat mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian dan essay/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> • 1 JP x 35 menit • 2 JP x 35 menit • 1 JP x 35 menit • 1 JP x 35 menit 	1. Buku Paket Aqidah 2. Referensi yang sesuai dengan bahan pelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah akhlak
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Menghayati Kalimat Thayyibah dan Sifat-Sifat Yang Terkandung Dalam Asmaul Husna (Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim), Beriman Kepada Malaikat Allah.
 Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan diri untuk menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari (3)	Akhlak Tercela	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian akhlak tercela dari sikap bodoh, pemaarah, kikir dan boros Menjelaskan ciri-ciri dan mencontohkan hal sederhana dari akhlak tercela dari sikap bodoh, pemaarah, kikir dan boros Instruktur menyebutkan keuntungan dari orang yang berakhlak tercela di atas Mengarahkan siswa agar selalu dapat menjauhi dan menghindari sikap akhlak tercela (bodoh, pemaarah, kikir dan boros) dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami arti dari akhlak tercela (sikap bodoh, pemaarah, kikir dan boros) Dapat menjelaskan ciri-ciri akhlak tercela, memberi contoh akhlak tercela Dapat menunjukkan kerugian akibat dari akhlak tercela tersebut di atas Mampu menghindari sikap bodoh, pemaarah, kikir dan boros 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok 3. TSS II Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian dan essay/uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> 2 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 	1. Buku Paket Aqidah 2. Hand Out 3. Referensi yang sesuai dengan bahan pelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah akhlak
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Menghayati Kalimat Thayyibah dan Sifat-Sifat Yang Terkandung Dalam Asmaul Husna (Al Mushawwiru, Al Karim, Al Halim), Beriman Kepada Malaikat Allah.
 Alokasi Waktu : 8 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> Meyakini adanya malaikat Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Malaikat Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan 10 nama malaikat allah dan tugas-tugasnya Instruktur menyebutkan bukti sederhana adanya malaikat Allah Instruktur menyebutkan sifat-sifat malaikat Allah Menceritakan tentang kejadian malaikat Allah Menunjukkan perilaku beriman kepada malaikat Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan 10 malaikat Allah dengan tugas-tugasnya Dapat menyebutkan bukti sederhana tentang sifat-sifat malaikat Allah Dapat menunjukkan perilaku beriman kepada Allah 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok 3. Tss III/ ujian blok III Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian dan essay/uraian singkat essay	<ul style="list-style-type: none"> 2 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Aqidah Card short Referensi yang relevan dengan bahan pembelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah akhlak
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Terbiasa beradab secara Islami dalam pergaulan, dijalan dan bertamu serta meneladani akhlaq terpuji dari perilaku nabi ,
 tokoh atau orang.
 Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan beradab secara islami dalam pergaulan dengan sesama dan yang lebih tua dalam kehidupan sehari-hari	Adab bergaul kepada orang yang lebih tua	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian adab pergaulan kepada orang yang lebih tua, sebaya dan lebih muda Menjelaskan tata cara bergaul yang lebih baik dan menunjukkan contoh sikap bergaul yang baik dan tidak baik terhadap orang yang lebih tua, sebaya dan yang lebih muda Menjelaskan manfaat dan akibat menerapkan adab yang baik dan yang tidak baik terhadap orang yang lebih tua, sebaya dan lebih muda Mengarahkan siswa untuk selalu bergaul yang baik terhadap orang yang lebih tua, sebaya dan lebih muda. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui pengertian adab pergaulan terhadap orang yang lebih tua, sebaya dan lebih muda Dapat menunjukkan cara bergaul yang baik dan yang tidak baik Dapat menunjukkan manfaat dan akibat menerapkan adab yang baik serta dapat menerapkan pergaulan yang baik terhadap orang yang lebih tua, sebaya dan lebih muda dalam kehidupan sehari-hari. 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian, essay /uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> 1 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 	<ul style="list-style-type: none"> Buku pelajaran/ Buku Paket VCD/ pemutaran Film Hand Out Referensi yang relevan dengan bahan pembelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah akhlak
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Terbiasa beradab secara Islami dalam pergaulan, dijalan dan bertamu serta meneladani akhlaq terpuji dari perilaku nabi ,
 tokoh atau orang.
 Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan beradab secara islami kepada para dhuafa	Adab kepada dhuafa	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti adab pergaulan orang cacat jasmani dan rohani, fakir miskin dan anak yatim Memberikan contoh-contoh pergaulan yang baik dan tidak baik terhadap orang cacat jasmani dan rohani, fakir miskin dan anak yatim Menjelaskan kerugian dari akibat pergaulan yang tidak baik kepada orang cacat jasmani dan rohani, fakir miskin dan anak yatim Mengarahkan siswa agar dapat membiasakan bergaul yang baik terhadap orang cacat jasmani dan rohani, fakir miskin dan anak yatim 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami arti adab bergaul dengan orang cacat jasmani dan rohani, fakir miskin dan anak yatim Dapat memberikan contoh dari pergaulan yang baik dan tidak baik terhadap orang cacat jasmani dan rohani, fakir miskin dan anak yatim Mengetahui kerugian akibat pergaulan baik dan tidak baik terhadap orang yang telah disebutkan Dapat menerapkan pergaulan yang baik dalam kehidupan sehari-hari 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok 3. Tss II/ ujian blok II Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian uraian singkat/ essay	<ul style="list-style-type: none"> 2 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 	1. Buku Paket Aqidah 2. Hand Out 3. Referensi yang relevan dengan bahan pembelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah akhlak
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Terbiasa beradab secara Islami dalam pergaulan, di jalan dan bertamu serta meneladani akhlak terpuji dari perilaku nabi ,
 tokoh atau orang.
 Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan beradab secara islami dalam perjalanan	Adab dalam perjalanan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan doa ketika keluar rumah dan ketika dalam perjalanan/kendaraan • Menjelaskan tata cara yang baik ketika berjalan, bertemu, dan berpisah dengan orang di jalan • Instruktur memberikan contoh sederhana sikap yang baik dan yang tidak baik ketika di jalan • Menjelaskan akibat orang yang beradab baik dan tidak baik ketika bertemu, berpisah dan berada dalam perjalanan • Mengarahkan kepada siswa agar membiasakan senyum, sopan, santun, memberi salam ketika bertemu di jalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa hafal doa ketika keluar rumah dan ketika dalam perjalanan • Menunjukkan tata cara yang baik ketika berjalan, bertemu, berpisah dengan orang di jalan • Menunjukkan contoh sederhana sikap yang baik dan yang tidak baik ketika berada di jalan • Membiasakan untuk bersikap baik ketika bertemu, berpisah dan berada dalam perjalanan 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian uraian singkat/ essay	<ul style="list-style-type: none"> • 1 JP x 35 menit • 2 JP x 35 menit • 1 JP x 35 menit • 1 JP x 35 menit • 1 JP x 35 menit 	1. Buku Paket Aqidah 2. Hand Out 3. Referensi yang relevan dengan bahan pembelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah akhlak
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Terbiasa beradab secara Islami dalam pergaulan, dijalan dan bertamu serta meneladani akhlaq terpuji dari perilaku nabi ,
 tokoh atau orang.
 Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan beradab secara islami ketika bertamu dan menerima tamu	Adab bertamu dan menerima tamu	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan contoh sikap dan prilaku yang baik ketika bertemu dan menerima tamu Menjelaskan pengertian adab yang baik ketika bertamu dan menerima tamu Menjelaskan keuntungan bersikap perilaku yang baik ketika bertamu dan menerima tamu Mengarahkan siswa agar bersikap menghormati menghargai dan memuliakan tamu dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan contoh dan perilaku yang baik ketika bertamu dan menerima tamu Memahami pengertian adab bertamu dan menerima tamu Menunjukkan sikap yang baik dan yang tidak baik ketika bertamu dan menerima tamu Menunjukkan keuntungan berperilaku yang baik ketika bertamu dan menerima tamu Dapat menerapkan perilaku baik bertamu dan menerima tamu dalam kehidupan sehari-hari 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok 3. ujian blok II/Tss II Bentuk Tagihan : 1. Performance (skala sikap) 2. Pilihan ganda, isian dan uraian singkat/essay	<ul style="list-style-type: none"> 1 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 1 JP x 35 menit 	1. Buku Paket Aqidah 2. Referensi yang relevan dengan bahan pembelajaran

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25
 Mata Pelajaran : Aqidah
 Kelas/Semester : III/II
 Standar Kompetensi : Terbiasa beradab secara Islami dalam pergaulan, dijalan dan bertamu serta meneladani akhlaq terpuji dari perilaku nabi , tokoh atau orang.
 Alokasi Waktu : 6 JP X 35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
1	2	3	4	5	6	7
Mencintai dan meneladani orang/tokoh yang berakhlak mulia (serta dermawan nabi sulaiman dan para ulama)	Sifat dermawan nabi sulaiman dan ulama	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kisah kedermawanan nabi sulaiman a.s dan ulama yang shaleh dan menjelaskan sifat dan perilaku kedermawanan kisah nabi sulaiman a.s dan ulama yang shaleh Menejelaskan contoh manfaat sifat dermawan dari kisah nabi sulaiman dan ulama yang shaleh Menyerahkan kepada siswa untuk selalu cinta/senang mengikuti sifat dermawan dari kisah nabi sulaiman a.s dan ulama yang shaleh 	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan sifat kedermawanan nabi sulaiman a.s dan ulama yang shaleh Menyebutkan dan memberikan contoh dari sifat dan manfaat kedermawanan dari kisah nabi sulaiman a.s dan ulama yang shaleh Mengungkapkan rasa senang/cinta mengikuti sifat dermawan dari kisah nabi sulaiman a.s dan ulama yang shaleh 	Jenis Tagihan : 1. Tugas Individu 2. Tugas Kelompok 3. Ujian blok III/Tss III Bentuk Tagihan : 1. Performance (sikap) 2. Pilihan ganda, isian dan uraian singkat/essay	<ul style="list-style-type: none"> 4 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit 	1. Buku Paket Aqidah 2. Hand Out 3. Referensi yang relevan dengan bahan pembelajaran

		dengan tema musibah dan beban berat serta aplikasi kalimat thayyibah “inna lillahi wa inna ilaihi rajiun” dan “lahaula wala quwwata illa billah”.	“lahaula wala quwwata illa billah” ketika mendapatkan beban berat/kesulitan.			
--	--	---	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah	: MI Muhammadiyah 25 Surabaya
Mata Pelajaran	: Aqidah Akhlaq
Kelas/Semester	: IV/II
Standar Kompetensi	: Menghayati kalimat thayyibah dan sifat-sifat yang terkandung dalam Asmaul Husna (Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm), menyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat Allah dan berakhlak terpuji serta menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Menyakini Allah melalui pengenalan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-asma-al-Husna.	Sifat-sifat Allah dalam Asma al-Husna	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melafalkan al-Asma al-Husna (Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm). • Siswa menghafal al-Asma al-Husna (Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu Al-Hakîm) dengan artinya. • Siswa mencari contoh sederhana bahwa Allah bersifat Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu. • Siswa mendemonstrasikan perilaku beriman bahwa Allah bersifat Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al- 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa hafal al-Asma al-Husna (Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm) beserta artinya. • Siswa dapat mengemukakan contoh dan bukti sederhana bahwa Allah bersifat Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm. • Siswa dapat menunjukkan perilaku beriman bahwa Allah bersifat Al-Mukmin, 	Jenis tagihan: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas perorangan • Ujian blok (TSS) Bentuk tagihan: <ul style="list-style-type: none"> • Performance (skala sikap) • Pilihan ganda 	2JP x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket. • Hand out • Referensi yang relevan pada sumber bahan.

		Adlu Al-Hakîm.	Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm.			
--	--	----------------	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
 Kelas/Semester : IV/II
 Standar Kompetensi : Menghayati kalimat thayyibah dan sifat-sifat yang terkandung dalam Asmaul Husna (Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm),
 menyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat Allah dan berakhlak terpuji serta menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan berakhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari.	Akhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menceritakan kembali tentang perbuatan jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. • Siswa mendiskusikan hikmah yang terkandung dalam tayangan tersebut kemudian menuliskannya dalam lembar kerja. • Siswa mencari di buku ciri-ciri sifat jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. • Siswa mencari di buku contoh-contoh perilaku sikap hidup jujur, benar, teguh 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri sifat jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. • Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku sikap hidup jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. • Siswa dapat menunjukkan akibat/keuntungan hidup jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat 	Jenis tagihan: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas individu dan kelompok. Bentuk tagihan: <ul style="list-style-type: none"> • Performance (skala sikap) • Pilihan ganda 	2JP x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku paket. • Hand out • Referensi yang relevan pada sumber bahan.

		pendirian, adil, dan taat kepada Allah.	kepada Allah.			
--	--	--	---------------	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
 Kelas/Semester : IV/II
 Standar Kompetensi : Menghayati kalimat thayyibah dan sifat-sifat yang terkandung dalam Asmaul Husna (Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm), menyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat Allah dan berakhlak terpuji serta menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.
 Alokasi Waktu : -

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari di buku akibat/keuntungan hidup jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. Mengajak siswa agar menyadari pentingnya sikap hidup jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. Mengajak siswa untuk memilih sikap dan perilaku jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. Siswa membiasakan untuk hidup dengan sifat jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menyadari pentingnya sikap jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. Siswa dapat memilih sikap dan perilaku jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah. Siswa terbiasa untuk hidup dengan sifat jujur, benar, teguh pendirian, adil, dan taat kepada Allah 	Jenis tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Individu Kelompok Bentuk tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Performance Pilihan ganda 	2JPx35	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket. Referensi yang relevan pada sumber bahan

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
 Kelas/Semester : IV/II
 Standar Kompetensi : Menghayati kalimat thayyibah dan sifat-sifat yang terkandung dalam Asmaul Husna (Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm),
 menyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat Allah dan berakhlak terpuji serta menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan diri untuk menghindari akhlaq tercela dalam kehidupan sehari-hari.	Akhlaq tercela dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menceritakan kembali tentang perbuatan khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pamarah. Siswa mendiskusikan hikmah yang terkandung pada tayangan tersebut, kemudian menulisnya dalam lembar kerja. Siswa mencari di buku ciri sifat khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pamarah. Siswa mencari di buku contoh-contoh perbuatan khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pamarah. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat memahami pengertian khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pamarah. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri sifat khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pamarah. Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh orang yang bersifat khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pamarah. 	Jenis tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Individu Kelompok Bentuk tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Performanc e (skala sikap) Pilihan ganda 	2JP x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket. Hand out Referensi yang relevan pada sumber bahan.

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
 Kelas/Semester : IV/II
 Standar Kompetensi : Menghayati kalimat thayyibah dan sifat-sifat yang terkandung dalam Asmaul Husna (Al-Mukmin, Al-Adhîm, Al-Huda, Al-Adlu, Al-Hakîm),
 menyakini adanya makhluk ghaib selain malaikat Allah dan berakhlak terpuji serta menghindari akhlak tercela dalam kehidupan sehari-hari.
 Alokasi Waktu : -

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan guru akibat/kerugian bersifat khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pemaarah. • Mengajak siswa menyadari pentingnya menghindari dari sikap hidup khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pemaarah. • Mengajak siswa utnuk memilih sikap menghindari sifat khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pemaarah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menunjukkan kerugian/akibat bersifat khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pemaarah. • Siswa menyadari pentingnya menghindari sifat khianat/ ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pemaarah. • Siswa dapat memilih menghindari sifat khianat/ ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pemaarah. 	Jenis tagihan: <ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kelompok Bentuk tagihan: <ul style="list-style-type: none"> • Performance (skala sikap) • Pilihan ganda 	2JP x 35 menit	

			<ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat membiasakan untuk menghindari sifat khianat/ingkar janji, dzalim, kejam, tama' dan pemaarah.			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>setan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa untuk menyadari pentingnya beriman adanya makhluk ghaib jin dan setan.• Guru menunjukkan bagaimana cara perilaku beriman terhadap adanya jin dan setan.	<p>pentingnya menghindari sifat dan perbuatan yang mengikuti setan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dapat menunjukkan perilaku beriman terhadap adanya jin dan setan.			
--	--	---	---	--	--	--

		<p>iman kepada Nabi dan Rasul.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa untuk menela dani sifat-sifat Rasulullah (sidiq, amanah, tabligh, fathanah).	<p>perasaan cinta dan iman kepada Nabi dan Rasul Allah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa terbiasa untuk meneladani sifat-sifat Rasulullah (sidiq, amanah, tabligh, fathanah).			
--	--	--	--	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
 Kelas/Semester : IV/II
 Standar Kompetensi : Mengimani Nabi dan Rasul serta meneladani sifat-sifatnya, terbiasa menerapkan adab secara Islami ketika beribadah dan bertetangga, serta meneladani akhlak terpuji dari orang-orang/tokoh dalam kehidupan sehari-hari.
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan beradab secara Islami ketika ber-ibadah.	Adab beribadah	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan guru ttg pengertian adab yang baik ketika masuk masjid, baca al-Qur'an, shalat, & puasa. Siswa mendengarkan penjelasan guru ttg tata cara yang baik ketika masuk masjid, membaca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa. Siswa mendengarkan penjelasan guru ttg contoh-contoh sikap yang baik dan tidak baik ketika masuk masjid, baca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa. Dengan bimbingan guru untuk diajak untuk menyadari pentingnya sikap dan perilaku yg baik ketika masuk masjid, membaca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa. Guru mengajak siswa membiasakan diri untuk 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat menjelaskan pengertian adab yang baik ketika masuk masjid, membaca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa. Siswa dapat menjelaskan tata cara yang baik ketika masuk masjid, membaca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa. Siswa dapat menunjukkan contoh-contoh sikap yang baik dan yang tidak baik ketika masuk masjid, membaca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa. Siswa menyadari pentingnya bersikap dan berperilaku yang baik ketika masuk masjid, 	Jenis tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Individu Kelompok Bentuk tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Performance Pilihan ganda 	2JP x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket. Hand out Referensi yang relevan pada sumber bahan.

		bersikap dan berperilaku yang baik ketika beribadah masuk masjid, membaca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa.	membaca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa. • Siswa terbiasa untuk bersikap dan berperilaku yang baik ketika beribadah masuk masjid, membaca al-Qur'an, shalat, dan berpuasa.			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>mati, menghargai, menyayangi, tolong menolong pd tetangga dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengajak siswa memilih sikap yang baik terhadap tetangga.	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa untuk bersikap saling menghormati, menghargai, tolong menolong.• Memilih sikap yang baik terhadap tetangga.			
--	--	---	---	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlaq
 Kelas/Semester : IV/II
 Standar Kompetensi : Mengimani Nabi dan Rasul serta meneladani sifat-sifatnya, terbiasa menerapkan adab secara Islami ketika beribadah dan bertetangga, serta meneladani akhlak terpuji dari orang-orang/tokoh dalam kehidupan sehari-hari.
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Mencintai dan meneladani orang/tokoh yang berakhak mulia (Nabi Musa dan Nabi Yusuf)	Sifat dan kepribadian Nabi Musa as. dan Yusuf as.	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi tentang sifat keberanian dari kisah keberanian Nabi Musa as. dan Nabi Yusuf as. Mencari informasi bentuk-bentuk keberanian Nabi Musa as. dan Nabi Yusuf as. Mendiskusikan contoh manfaat sifat keberanian Nabi Musa as. dan Yusuf as. Belajar mengungkapkan rasa senang/ cinta mengikuti keberanian Nabi Musa as. dan Yusuf as. Belajar meneladani sifat keberanian Nabi Musa as. dan Yusuf as. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sifat keberanian dari kisah keberanian Nabi Musa as. dan Yusuf as. Menemukan bentuk-bentuk keberanian Nabi Musa as. dan Yusuf as. Memberikan contoh manfaat sifat keberanian Nabi Musa as. dan Yusuf as. Mengungkapkan rasa senang/cinta mengikuti Nabi Musa as. dan Yusuf as. Meneladani sifat 	Jenis tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Individu Kelompok Bentuk tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Performance Pilihan ganda 	2JP x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket. Hand out Referensi yang relevan pada sumber bahan.

			keberanian Nabi Musa as. dan Yusuf as.			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS

Nama Sekolah : MI DA' Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Menghayati kalimat thayyibah dan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asma al-Husna (al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur),

Berakhlak terpuji serta menghindari akhlaq tercela dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Meyakini Allah melalui pengenalan terhadap kalimat thayyibah	Kalimah thayyibah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghafalkan kalimat thayyibah “alhamdulillah” dan “Allahu akbar” ▪ Menghafal arti kalimat thayyibah “alhamdulillah” dan “Allahu akbar” ▪ Membiasakan untuk terbiasa mengucapkan kalimat “alhamdulillah” ketika mendapatkan nikmat/rahmat Allah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafal kalimat thayyibah “alhamdulillah” dan “Allahu akbar” ▪ Dapat mengartikan kalimat thayyibah “alhamdulillah” dan “Allahu akbar” ▪ Terbiasa mengucapkan kalimat “alhamdulillah” ketika mendapatkan nikmat/rahmat Allah 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance 2. Lisan 3. Jawaban uraian singkat 	2 JP x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Menghayati kalimah thayyibah dan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asma al-Husna (al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur),

Berakhlak terpuji serta menghindari akhlaq tercela dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Memahami dan meyakini Allah melalui pengenalan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam al-Asma al-Husna	Sifat-sifat Allah dalam Asma al-Husna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan al-Asma' al-Husna (al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur) ▪ Menghafalkan al-Asma' al-Husna (al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur) ▪ Memahami dan menghafalkan arti al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur ▪ Mencari contoh dan bukti sederhana bahwa Allah bersifat al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur ▪ Belajar berperilaku beriman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafal al-Asma' al-Husna (al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur) ▪ Mengetahui arti al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur ▪ Menunjukkan contoh dan bukti sederhana bahwa Allah ber-sifat al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur ▪ Menunjukkan bahwa 	<p>Jenis Tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance 2. Lisan 3. Pilihan ganda 	<p>2 JP x 35 menit</p> <p>2 JP x 35 menit</p> <p>2 JP x 35 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		bahwa Allah bersifat al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur	Allah bersifat al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur			

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Menghayati kalimah thayyibah dan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asma al-Husna (al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur),

Berakhlak terpuji serta menghindari akhlaq tercela dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan berakhlak terpuji dalam kehidupan sehari-hari	Akhlaq terpuji dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari pengertian optimis, qonaah dan tawakkal ▪ Mencari contoh-contoh sifat optimis, qana'ah, dan tawakkal ▪ Mendiskusikan keuntungan yang bersifat optimis, qana'ah dan tawakkal ▪ Belajar menyadari pentingnya bersikap dan berperilaku optimis, qana'ah dan tawakkal ▪ Belajar memilih sikap dan berperilaku optimis, qana'ah dan tawakkal ▪ Berusaha untuk membiasakan diri bersikap dan berperilaku hidup optimis, qana'ah dan tawakkal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui arti optimis, qana'ah dan tawakkal ▪ Menunjukkan contoh-contoh sifat optimis, qana'ah dan tawakkal ▪ Menunjukkan keuntungan sifat optimis, qana'ah dan tawakkal ▪ Menyadari pentingnya bersikap dan berperilaku optimis, qana'ah dan tawakkal ▪ Dapat memilih sikap dan berperilaku optimis, qana'ah dan tawakkal ▪ Terbiasa bersikap dan berperilaku hidup 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performence 2. Pilihan ganda 	<p>2 JP x 35 menit</p> <p>2 JP x 35 menit</p> <p>2 JP x 35 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
			optimis, qana'ah dan tawakkal			

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Menghayati kalimat thayyibah dan sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asma al-Husna (al-Razzak, al-Mughni, al-Fattah, al-Wahhab, al-Syakuur),

Berakhlak terpuji serta menghindari akhlaq tercela dalam kehidupan sehari-hari.

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan diri untuk menghindari akhlaq tercela dalam kehidupan sehari-hari	Akhlaq tercela dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mencari pengertian pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa ▪ Mencari contoh-contoh, sifat pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa ▪ Mendiskusikan akibat sifat pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa ▪ Mengajak siswa untuk menyadari pentingnya menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa ▪ Belajar membiasakan diri untuk menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengetahui arti pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa ▪ Menyebutkan contoh-contoh sifat pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa ▪ Menunjukkan akibat sifat pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa ▪ Menyadari pentingnya menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah / tama', dan putus asa ▪ Terbiasa untuk menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah / 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performence 2. Pilihan ganda 	<p>2 JP x 35 menit</p> <p>2 JP x 35 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
			tama', dan putus asa			

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami ketika bekerja

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Mencintai dan meneladani ciri-ciri orang yang beriman dalam kehidupan sehari-hari	Ciri-ciri orang beriman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan dalil tentang ciri-ciri orang beriman ▪ Menghafalkan dalil tentang ciri-ciri orang beriman ▪ Mencari informasi tentang ciri-ciri orang yang beriman kepada Allah, Malaikat dan Rasul Allah ▪ Mencari informasi tentang contoh sifat dan perilaku orang yang beriman dalam kehidupan sehari-hari ▪ Mendiskusikan keuntungan memiliki sifat dan perilaku orang beriman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafal dalil tentang ciri-ciri orang beriman ▪ Mengetahui ciri-ciri orang yang beriman kepada Allah dan Rasul Allah ▪ Menunjukkan contoh sifat dan perilaku orang-orang beriman dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menunjukkan keuntungan memiliki sifat dan perilaku orang beriman 	Jenis tagihan: 1. Individu 2. Kelompok Bentuk tagihan: 1. Performence 2. Lisan 3. Pilihan ganda	2 JP x 35 menit 2 JP x 35 menit	1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami ketika bekerja

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : -

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak siswa untuk menyadari pentingnya meneladani sifat dan perilaku orang beriman ▪ Mengajak siswa untuk memilih sifat dan perilaku sebagai orang beriman ▪ Membiasakan diri untuk meneladani sifat-sifat orang yang beriman kepada Allah, Malaikat dan Rasul dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya meneladani sifat dan perilaku orang beriman ▪ Memilih sifat dan perilaku sebagai orang beriman ▪ Terbiasa untuk meneladani sifat-sifat orang yang beriman kepada Allah dan Rasul dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance 2. Lisan 3. Pilihan ganda 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami ketika bekerja

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Mensyukuri nikmat karunia Allah	Syukur nikmat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghafalkan dalil yang berkaitan dengan syukur nikmat Allah ▪ Mencari pengertian syukur nikmat ▪ Mendiskusikan macam-macam nikmat Allah dan cara mensyukurinya ▪ Mendiskusikan contoh orang yang mensyukuri dan tidak mensyukuri nikmat Allah ▪ Mendiskusikan akibat mensyukuri dan tidak mensyukuri nikmat Allah ▪ Mengajak siswa agar menyadari pentingnya mensyukuri nikmat Allah ▪ Mengajak siswa agar memilih sikap dan perilaku mensyukuri 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafal dalil yang berkaitan dengan syukur nikmat Allah ▪ Mengetahui pengertian syukur nikmat ▪ Menunjukkan macam-macam nikmat Allah dan cara mensyukurinya ▪ Menunjukkan contoh orang yang mensyukuri dan tidak mensyukuri nikmat Allah ▪ Menunjukkan akibat mensyukuri dan tidak mensyukuri nikmat Allah ▪ Menyadari pentingnya mensyukuri nikmat Allah ▪ Memilih sikap dan perilaku mensyukuri 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance 2. Lisan 3. Pilihan ganda 	2 JP x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket 2. Referensi yang relevan dengan sumber bahan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		nikmat Allah ▪ Mengajak siswa agar membiasakan diri untuk mensyukuri nikmat Allah	nikmat Allah ▪ Terbiasa mensyukuri nikmat Allah			

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi ketika bekerja : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan beradab secara Islami ketika bekerja	Adab bekerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghafal doa bekerja ▪ Mencari pengertian adab yang baik ketika bekerja / berusaha ▪ Mencari dalil yang berkaitan dengan bekerja / berusaha ▪ Mendiskusikan tujuan bekerja / berusaha dengan baik ▪ Mendiskusikan perbedaan sikap dan bekerja yang baik dan yang tidak baik ▪ Mendiskusikan contoh-contoh sikap dan perilaku yang baik dan yang tidak baik ketika bekerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafal doa bekerja ▪ Menemukan pengertian adab yang baik ketika bekerja ▪ Menyebutkan dalil yang berkaitan dengan bekerja/berusaha ▪ Mengemukakan tujuan bekerja/berusaha dengan baik ▪ Membedakan perbedaan sikap dan bekerja yang baik dan yang tidak baik ▪ Memberikan contoh-contoh sikap dan perilaku yang baik dan yang tidak baik ketika bekerja 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance 2. Lisan 3. Pilihan ganda 	<p>2 JP x 35 menit</p> <p>2 JP x 35 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi ketika bekerja : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : -

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajak siswa agar menyadari pentingnya bekerja keras, dan berdo'a ▪ Mengajak siswa agar memilih sikap dan cara bekerja yang baik sesuai adab Islam ▪ Mengajak siswa agar membiasakan untuk bersikap dan berperilaku baik ketika bekerja dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyadari pentingnya bekerja keras dan berdo'a ▪ Memilih sikap dan cara bekerja yang baik sesuai adab Islam ▪ Terbiasa bersikap dan berperilaku baik ketika bekerja dalam kehidupan sehari-hari 	Jenis tagihan: 1. Individu 2. Kelompok Bentuk tagihan: 1. Performence 2. Lisan 3. Pilihan ganda		1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami ketika bekerja

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Membiasakan beradab secara Islam dalam berbakti kepada kedua orang tua ketika masih hidup dan sesudah meninggal dunia	Adab kepada orang tua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghafalkan do'a untuk kedua orang tua ▪ Mencari dalil yang berkaitan dengan kewajiban anak berbakti kepada kedua orang tua ▪ Mencari pengertian adab kepada kedua orang tua ketika masih hidup dan sesudah meninggal ▪ Memberitahu siswa tentang sikap dan cara menghormati, menyayangi, membantu dan mentaati kedua orang tua ketika masih hidup dan setelah meninggal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hafal do'a untuk kedua orang tua ▪ Menyebutkan dalil yang berkaitan dengan kewajiban anak berbakti kepada kedua orang tuanya ▪ Mengetahui pengertian adab kepada kedua orang tua ketika masih hidup dan sesudah meninggal dunia ▪ Menunjukkan sikap dan cara menghormati, menyayangi, membantu dan mentaati kedua orang 	Jenis tagihan: 1. Individu 2. Kelompok Bentuk tagihan: 1. Performence 2. Lisan 3. Pilihan ganda	2 JP x 35 menit	1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
			tua ketika masih hidup dan sesudah meninggal dunia			

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami ketika bekerja

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : -

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan perbedaan sikap dan perilaku yang baik dan tidak baik terhadap kedua orang tua ketika masih hidup dan setelah meninggal ▪ Mengajak siswa untuk menyadari pentingnya bersikap dan berperilaku hormat, menyayangi, dan mentaati kedua orang tua ketika masih hidup dan setelah meninggal ▪ Mengajak siswa untuk memiliki adab secara Islam kepada kedua orang tua ketika masih hidup dan setelah meninggal ▪ Belajar untuk membiasakan diri untuk bersikap dan berperilaku hormat, patuh, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan sikap dan perilaku yang baik dan tidak baik terhadap kedua orang tua ketika masih hidup dan setelah meninggal dunia ▪ Menyadari pentingnya bersikap dan berperilaku hormat, menyayangi, dan mentaati kedua orang tua ketika masih hidup dan setelah meninggal dunia ▪ Memiliki adab secara Islam kepada kedua orang tua ketika masih hidup dan setelah meninggal dunia ▪ Terbiasa untuk bersikap dan berperilaku hormat, 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance 2. Lisan 3. Pilihan ganda 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		sayang dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari.	patuh, sayang dan taat terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari			

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami ketika bekerja

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Mencintai dan meneladani orang/tokoh yang berakhlak mulia (Nabi Sulaiman atau seorang tokoh lain)	Sifat optimis, teliti dan cermat Nabi Sumaina as atau seorang tokoh lain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan penjelasan siswa tentang sifat optimis, teliti, cermat Nabi Sulaiman as atau seorang tokoh ▪ Mencari bentuk-bentuk sifat dan perilaku optimis, teliti, cermat Nabi Sulaiman atau seorang tokoh ▪ Mencari contoh manfaat sifat optimis, teliti, cermat Nabi Sulaiman atau seorang tokoh ▪ Mengajak siswa untuk belajar mengungkapkan rasa senang/cinta mengikuti sifat optimis, teliti, dan cermat Nabi Sulaiman atau seorang tokoh ▪ Mengajak siswa untuk belajar meneladani sifat Nabi Sulaiman atau sifat optimis, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan sifat optimis, teliti, cermat Nabi Sulaiman as. atau seorang tokoh ▪ Menemukan bentuk-bentuk sifat dan perilaku optimis, cermat, teliti Nabi Sulaiman atau seorang tokoh ▪ Menemukan manfaat sifat optimis, teliti, cermat Nabi Sulaiman atau seorang tokoh ▪ Mengungkapkan rasa senang/cinta mengikuti sifat optimis, teliti, cermat Nabi Sulaiman atau seorang tokoh 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performance 2. Lisan 3. Pilihan ganda 	2 JP x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket 2. Referensi yang relevan dengan sumber bahan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		teliti, cermat seorang tokoh	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meneladani sifat Nabi Sulaiman atau sifat optimis, teliti, cermat seorang tokoh 			

SILABUS

Nama Sekolah : MI Muhammadiyah 25 Surabaya

Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK

Kelas/Semester : V / II

Standar Kompetensi : Meneladani dan menerapkan ciri-ciri orang-orang yang beriman terbiasa, mensyukuri nikmat Allah, menerapkan adab secara Islami ketika bekerja

dan berbakti kepada kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
Menghindari sifat-sifat orang/tokoh yang berakhlak tercela	Tokoh yang berakhlak tercela	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi penjelasan siswa tentang sifat putus asa/tama' dari kisah/ cerita/tokoh ▪ Mendiskusikan akibat sifat putus asa/tama' dari kisah/cerita/tokoh ▪ Memberi contoh-contoh akibat sifat putus asa dari kisha/cerita/tokoh ▪ Mengajak siswa untuk memilih menghindari akibat sifat putus asa/tama' dari kisah/cerita/tokoh ▪ Mengajak siswa untuk membiasakan menghindari akibat sifat putus asa/tama' 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan sifat putus asa / tama' dari kisah/cerita/ tokoh ▪ Menemukan akibat sifat putus asa/tama' dari kisah/cerita/ tokoh ▪ Memberikan contoh-contoh akibat sifat putus asa/tama' dari kisah/cerita/tokoh ▪ Memilih menghindari akibat sifat putus asa/tama' dari kisah/cerita/ tokoh ▪ Terbiasa untuk menghindari akibat sifat 	<p>Jenis tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individu 2. Kelompok <p>Bentuk tagihan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Performence 2. Pilihan ganda 	2 JP x 35 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket 2. Reverensi yang relevan dengan sumber bahan

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1	2	3	4	5	6	7
		dari kisah/cerita/tokoh	putus asa/tama' dari kisah/cerita/tokoh			