

**PENGUNAAN *SPEAKING AND WRITING QUIZ* BAGI  
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BALONGPANGGANG  
GRESIK SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI TRIGONOMETRI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**



**Silvi Yunita Dwi Rahmawati**

**NIM. 09131031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 21 Juni 2013.

Dosen Penguji :

1. **Drs. Wudjud Soepeno Dihadjo, M.Pd.** ( \_\_\_\_\_ )
2. **Dra. Iis Holisin, M.pd.** ( \_\_\_\_\_ )
3. **Febriana Kristanti, S. Si, M. Si.** ( \_\_\_\_\_ )

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

**Dr. M. Ridlwan, M. Pd**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman dan islam, dan atas rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang melalui Islam. Skripsi berjudul "Penggunaan Speaking And Writing Quiz Bagi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Balongpanggung Gresik Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri Tahun Ajaran 2012/2013" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. dr Sukodiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Bapak Drs. Wudjud Soependo Diharjo, M.Pd. selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Makmun Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu sabar membimbing penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Muhammad Fadloli, S. Pd., MM. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Balongpanggung Gresik yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Bapak Sunari, S. Pd. selaku guru bidang studi matematika kelas X SMA Negeri 1 Balongpanggung Gresik, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang lain demi menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bias memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 5 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Indikator Keberhasilan Dan Hipotesis Tindakan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Hasil Belajar .....	7
B. Speaking and Writing Quiz .....	10
C. Trigonometri .....	13
D. Aktivitas Belajar Siswa .....	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	33
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
	C. Subjek Penelitian .....	33
	D. Perencanaan dan Langkah-langkah PTK .....	34
	E. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	36
	F. Teknik Analisis data.....	38
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS	
	A. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	43
	B. Analisis Data Penelitian .....	50
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Siklus I .....	52
	B. Siklus II .....	55
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan .....	60
	B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA	.....	62
LAMPIRAN	.....	63
RIWAYAT HIDUP	.....	

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	66
Lampiran 2	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	67
Lampiran 3	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	68
Lampiran 4	RPP Siklus I .....	69
Lampiran 5	Bahan Ajar Siklus I.....	77
Lampiran 6	LKS Siklus I .....	83
Lampiran 7	Kuis Siklus I .....	88
Lampiran 8	Pedoman Penskoran Siklus I .....	94
Lampiran 9	RPP Siklus II .....	105
Lampiran 10	Bahan Ajar Siklus II.....	113
Lampiran 11	LKS Siklus II .....	123
Lampiran 12	Kuis Siklus II .....	127
Lampiran 13	Pedoman Penskoran Siklus II.....	131
Lampiran 14	Rekapitulasi Nilai Sebelum Tindakan.....	138
Lampiran 15	Rekapitulasi Nilai Tes I.....	139
Lampiran 16	Rekapitulasi Nilai Tes II.....	142
Lampiran 17	Data Uji Regresi.....	145
Lampiran 18	Rekapitulasi Aktivitas siswa siklus I.....	148
Lampiran 19	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	150
Lampiran 20	Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	152
Lampiran 21	Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus II.....	153
Lampiran 22	Data Hasil Kuisisioner Respon Siswa .....	154