BAB IV

HASIL DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Terdapat dua data yang dibutuhkan untuk mendukung tersusunnya PTK. Data pertama adalah data sebelum tindakan atau pra PTK yaitu data yang diperoleh dari guru kelas sebelum diadakannya PTK. Dalam penelitian ini, data pra PTK yang digunakan adalah nilai UTS genap. Data kedua adalah data setelah tindakan yaitu data yang diperoleh selama penelitian berlangsung seperti hasil tes yang diberikan pada tiap siklus dan data hasil observasi selama penelitian berlangsung. Data yang diperoleh selama melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Balongpanggang Gresik disajikan sebagai berikut:

1. Data Sebelum Tindakan

Data sebelum diberikan tindakan atau sebelum dilakukan penelitian diambil dari nilai ulangan tengah semester (UTS) genap kelas XA SMA Negeri 1 balongpanggang Gresik.

Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai UTS Genap Kelas XA

UTS Genap			**Nilai Rata-rata**	**Varians**
	Jumlah Siswa	**Prosentase**		
Tuntas Belajar (nilai ≥ 75)	11	42,31 %	73,73	40,53
Tidak Tuntas Belajar (nilai < 75)	15	57,69 %		
Jumlah	26	100%		

Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa 11 siswa atau sebesar 42,31 % tuntas belajar dan masih terdapat15 siswa atau sebesar 57,69 % siswa tidak tuntas belajar dengan nilai rata-rata 73,73. Untuk mengetahui secara lengkap hasil nilai UTS Genap, dapat dilihat pada lampiran14.

2. Data Hasil Penelitian Siklus I

Data hasil penelitian siklus I diperoleh setelah RPP 1 dilaksanakan di kelas XA. Berikut ini adalah rekapitulasi data pada penelitian siklus I.

a. Nilai hasil *Speaking Quiz 1*

Data hasil *Speaking Quiz 1* merupakan data kuantitatif berupa nilai tes lisan setelah RPP 1 dilaksanakan. Data tes 1 diberikan kepada siswa kelas XA yang akan dipergunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang sudah dipelajari. Untuk mengetahui secara lengkap hasil *Speaking Quiz 1*,dapat dilihat padalampiran 15.Hasil rekapitulasi *Speaking Quiz 1* disajikan sebagai berikut :

Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil *Speaking Quiz 1* Kelas XA

Tes 1			**Nilai Rata-rata**	**Varians**
	Jumlah Siswa	**Prosentase**		
Pemahaman baik (nilai = 80)	7	26,92 %	68,85	66,62
Pemahaman cukup (nilai = 70)	9	34,62 %		
Pemahaman kurang (nilai = 60)	10	38,46%		
Jumlah	26	100%		

Tabel 4.2 di atas adalah tabel hasil *Speaking Quiz* sesudah diberikan tindakan pada siklus I.Rata-rata pemahaman siswa terhadap materi pada siklus II ini adalah 68,85. Siswa yang mendapat nilai baik sebanyak 7 siswa atau sebesar 26,92 % , nilai cukup sebanyak 9 siswa atau sebesar 34,62% dan yang kurang sebanyak 10 siswa atau sebesar 38,46%. Artinya Tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari masih kurang. Dari sinilah guru melakukan upaya perbaikan dengan cara mengulas lagi sekilas materi yang kurang dipahami siswa. Dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada *Writing Quiz 1*.

b. Nilai hasil *Writing Quiz* 1

Data hasil *Writing Quiz 1* merupakan data kuantitatif berupa nilai tes tulis setelah RPP 1 dan Speaking Quiz dilaksanakan. Data *Writing Quiz 1* diberikan kepada siswa kelas XA yang akan dipergunakan untuk mengetahui peningkatan belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan *Speaking and Writing Quiz*. Untuk mengetahui secara lengkap hasil *Writing Quiz 1*, dapat dilihat padalampiran 15.Hasil rekapitulasi *Writing Quiz 1* disajikan sebagai berikut

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil*Writing Quiz 1* Kelas XA

Tes 1			**Nilai Rata-rata**	**Varians**
	JumlahSiswa	**Prosentase**		
Tuntas Belajar (nilai ≥ 75)	17	65,38 %	76,35	85,12
Tidak Tuntas Belajar (nilai < 75)	9	34,62 %		
Jumlah	26	100%		

Tabel 4.3 di atas adalah tabel prestasi belajar siswa sesudah diberikan tindakan pada siklus I. Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa 17 siswa atau sebesar 65,38 % tuntas belajar dan masih terdapat 9 siswa atau sebesar 34,62 % tidak tuntas belajar dengan nilai rata-rata 76,35 %.

c. Nilai Hasil Tes Siklus 1

Data hasil Tes Siklus 1 merupakan data kuantitatif berupa nilai tes tulis setelah Speaking Quiz dan Writing Quiz dilaksanakan. Data Tes Siklus 1 diberikan kepada siswa kelas XA yang akan dipergunakan untuk mengetahui peningkatan belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan *Speaking and Writing Quiz*. Untuk mengetahui secara lengkap hasil Tes Siklus 1, dapat dilihat padalampiran 15.Hasil rekapitulasi Tes Siklus 1 disajikan sebagai berikut:

Tabel 4.4 Rekapitulasi HasilTes Siklus 1Kelas XA

Tes 1			Nilai Rata-rata	Varians
	Jumlah Siswa	**Prosentase**		
Tuntas Belajar (nilai ≥ 75)	19	73,08 %	77,88	82,35
Tidak Tuntas Belajar (nilai < 75)	7	26,92 %		
Jumlah	26	100%		

Tabel 4.4 di atas adalah tabel prestasi belajar siswa sesudah diberikan tindakan pada siklus I. Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa 19 siswa atau sebesar 73,08 % tuntas belajar dan masih terdapat 7 siswa atau sebesar 26,92 % tidak tuntas belajar dengan nilai rata-rata 77,88 %.Nilai rata-rata siswa sudah mencapai SKM saat siklus I, tetapi ketuntasan belajar siswa masih dibawah target 75% sehingga penelitian ini dilanjutkan ke siklus II.

d. Hasil Observasi Siswa

Data hasil observasi siswa pada siklus I diperoleh ketika pelaksanaan RPP 1 yaitu pertemuan ke-1. Pada pertemuan ke-1 dilakukan proses pembelajaran dan dilakukan evaluasi 1. Hasil observasi siswa pada siklus I secara rinci dapat dilihat padalampiran 17. Rekapitulasi hasil observasi siswa pada siklus IdisajikanpadaTabel 4.5.

PadaTabel 4.5 data diperoleh dari hasil pengamatan terhadap siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan *Speaking and Writing Quiz*.

Tabel 4.5 Rekapitulasi Aktivitas Siswa pada Siklus I

No	Aktivitas Siswa	Total Skor	Rata-rata
1	Memperhatikan / Mendengarkan penjelasan guru	80	3,08
2	Antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	86	3,31
3	Memita penjelasan/ bertanya	83	3,19
4	Menyampaikan pendapat/ ide	87	3,35
5	Memberikan sanggahan terhadap jawaban teman	83	3,19
6	Membuat catatan jawaban	88	3,38
7	Mengerjakan latihan/ LKS	83	3,19
8	Perilaku yang tidak relevan	72	2,77

Proses pembelajaran masing-masing pertemuan berlangsung selama 2 jam pelajaran (90 menit). Penilaian ini dilakukan oleh 4 pengamat. Pembagian pengamatan didasarkan pada baris tempat duduk siswa. Pengamat 1 mengmati baris 1, pengamat 2 mengamati baris 2, pengamat 3 mengamati baris 3 dan pengamat 4 mengamati baris 4. Pengamatan ini dilakukan berdasarkan 9 kategori yang dijadikan sebagai acuan penilaian. Data lebih lengkap dapat dilihat pada lampiran 17.

3.Data Hasil Penelitian Siklus II

a. Nilai hasil *Speaking Quiz 2*

Data hasil *Speaking Quiz 2* merupakan data kuantitatif berupa nilai tes tulis setelah RPP 2 dilaksanakan.Data *Speaking Quiz 2* dipergunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Untuk mengetahui secara lengkap hasil *Speaking Quiz 2*, dapat dilihat padalampiran 16.Berikut tabel rekapitulasi hasil *Speaking Quiz 2*:

Tabel 4.6 Rekapitulasili Nilai*Speaking Quiz 2* Kelas XA

Tes 1			**Nilai Rata-rata**	**Varians**
	Jumlah Siswa	**Prosentase**		
Pemahaman baik (nilai = 80)	14	53,85 %	70,77	55,38
Pemahaman cukup baik (nilai = 70)	7	26,92 %		
Pemahaman kurang baik (nilai = 60)	5	19,23%		
Jumlah	26	100%		

Tabel 4.6 di atas adalah tabel hasil *Speaking Quiz* sesudah diberikan tindakan pada siklus II. Rata-rata pemahaman siswa terhadap materi pada siklus II ini adalah 73,46. Siswa yang mendapat nilai baik sebanyak 14 siswa atau sebesar 53,85 % , nilai cukup sebanyak 7 siswa atau sebesar 26,92 % dan yang kurang sebanyak 5 siswa atau sebesar 19,23%. Artinya Tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari cukup baikdaripada saat siklus 1, meskipun masih ada siswa yang kurang paham terhadap materi, khususnya saat mengubah suatu sudut menjadi sudut lancip. Dari sinilah guru melakukan upaya

perbaikan dengan cara mengulas lagi sekilas materi yang kurang dipahami siswa. Dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada *Writing Quiz 2*.

b. Nilai hasil *Writing Quiz 2*

Data hasil *Writing Quiz 2*merupakan data kuantitatif berupa nilai tes tulis setelah RPP 2 dan Speaking Quiz 2 dilaksanakan.Data *Writing Quiz 2* dipergunakan untuk mengetahui prestasibelajar siswa. Untuk mengetahui secara lengkap hasil *Writing Quiz 2*, dapat dilihat padalampiran 16. Berikut tabel rekapitulasi hasil *Writing quiz 2*:

Tabel 4.7 Rekapitulasili Nilai*Writing quiz 2* Kelas XA

Tes 2			**Nilai Rata-rata**	**Varians**
	Jumlah Siswa	**Prosentase**		
Tuntas Belajar (nilai ≥ 75)	23	88,46 %	81,73	87,88
Tidak Tuntas Belajar (nilai < 75)	3	11,54 %		
Jumlah	26	100%		

Tabel 4.7 di atas adalah tabel hasil belajar siswa sesudah diberikan tindakan pada siklus II. Nilai rata-rata siswa pada siklus II ini adalah 81,73. Siswa yang tuntas belajar sebanyak 23 siswa atau sebesar 88,46% dan masih terdapat 3 siswa atau sebesar 11,54% tidak tuntasbelajar.

c. Nilai Hasil Tes Siklus 2

Data hasil Tes Siklus 2 merupakan data kuantitatif berupa nilai tes tulis setelah *Speaking Quiz 2*dan *Writing Quiz 2*dilaksanakan. Data Tes Siklus 2 diberikan kepada siswa kelas XA yang akan dipergunakan untuk mengetahui peningkatan belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan *Speaking and Writing Quiz*. Untuk mengetahui secara lengkap hasil Tes Siklus 2, dapat dilihat padalampiran 16.Hasil rekapitulasi Tes Siklus 2 disajikan sebagai berikut:

Tabel 4.8 Rekapitulasili Nilai Tes Siklus 2 Kelas XA

Tes 2			**Nilai Rata-rata**	**Varians**
	Jumlah Siswa	**Prosentase**		
Tuntas Belajar (nilai ≥ 75)	24	92,31	89,23	81,38
Tidak Tuntas Belajar (nilai < 75)	2	7,69 %		
Jumlah	26	100%		

Tabel 4.8 di atas adalah tabel hasil belajar siswa sesudah diberikan tindakan pada siklus II. Nilai rata-rata siswa pada siklus II ini adalah 89,23. Siswa yang tuntas belajar sebanyak 24 siswa atau sebesar 92,31% dan masih terdapat 2 siswa atau sebesar 7,69% tidak tuntasbelajar.

d. Hasil observasi siswa

Data hasil observasi siswa pada siklus II diperoleh ketika pelaksanaan RPP 2 yaitu pertemuan ke-4. Hasil observasi siswa pada

pertemuan ke-4 secara rinci dapat dilihat pada lampiran 18. Berikut ini adalah rekapitulasi hasil observasi siswa pada siklus II.

Tabel 4.9 Rekapitulasi Aktivitas Siswa pada Siklus II

No	Aktivitas Siswa	Total Skor	Rata-rata
1	Memperhatikan / Mendengarkan penjelasan guru	83	3,19
2	Antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar	91	3,50
3	Meminta penjelasan/ bertanya	80	3,08
4	Menyampaikan pendapat/ ide	88	3,38
5	Memberikan sanggahan terhadap jawaban teman	88	3,38
6	Membuat catatan jawaban	84	3,23
7	Mengerjakan latihan/ LKS	90	3,46
9	Perilaku yang tidak relevan	80	3,08

Tabel 4.9 merupakan rekapitulasi data observasi aktivitas siswa selama siklus II. Data pengamatan ini diperoleh dari hasil pengamatan terhadap siswa selama proses pembelajaran denganmenggunakan Speaking and writing Quiz.Proses pembelajaran masing-masing pertemuan berlangsung selama 2 jam pelajaran (90 menit).Penilaian ini dilakukan oleh 4 pengamat. Pembagian pengamatan didasarkan pada baris tempat duduk siswa. Pengamat 1 mengmati baris 1, pengamat 2 mengamati baris 2, pengamat 3 mengamati baris 3 dan pengamat 4 mengamati baris 4. Pengamatan ini dilakukan berdasarkan 9 kategori yang dijadikan sebagai acuan penilaian. Data lebih lengkap dapat dilihat pada lampiran 18.

3. Hasil Kuesioner Siswa

Data hasil kuesioner diambil setelah semua siklus dilaksanakan yaitu setelah siklus I dan siklus II. Hasil kuesioner merupakan respon siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan Speaking and writing Quiz. Hasil kuesioner secara rinci dapat dilihat pada lampiran 21.

Tabel 4.10 Prosentase Hasil Kuesioner Kelas X

No	Respon Siswa	Jenis Respon				
		STS (%)	TS (%)	R(%)	S(%)	SS (%)
1	Saya merasa betul-betul belajar matematika				65,38	34,62
2	Saya tertantang untuk belajar menemukan sendiri			19,32	46,15	34,62
3	Saya merasa ada kewajiban untuk belajar sebelum materi dibahas di kelas.			7,69%	42,31	50,00
4	Keinginan saya belajar matematika bertambah				42,31	57,69
5	Mendorong saya untuk lebih kreatif menemukan jawaban dari permasalahan yang saya hadapi				42,31	57,69
6	Saya lebih berani mengemukakan pendapat			15,38	30,77	53,85
7	Pemahaman saya terhadap matematika semakin bertambah				46,15	53,85
8	Saya merasa tidak didike sehingga tidak menegangkan			11,54	38,46	50,00
9	Saya merasa tugas-tugas yang diberikan menjadi suatu beban	42,31	57,69			

10	Saya merasa didorong untuk berlatih memecahkan masalah				46,15	53,85

B. Analisis Data Penelitian

Di atas telah dijelaskan bahwa dalam penelitian ini, menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Maka data yang akan dianalisis adalah data prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah dilakukan tindakan. Data prestasi belajar siswa sebelum diberikan tindakan yang telah diuraikan pada tabel 4.1 diperoleh dari hasil UTS genap siswa kelas X SMA Negeri 1 Balongpanggang Gresik. Selain itu, data-data sebelum diberikan tindakan juga digunakan sebagai alat ukur ketercapaian peningkatan prestasi belajar siswa. Data sesudah diberikan tindakan diperoleh dari hasil tes yang diberikan oleh peneliti. Dengan bantuan program *Microsoft excel* data tersebut disajikan ke dalam tabel berikut ini.

Tabel 4.11Prestasi Belajar Matematika Sebelum dan Sesudah Tindakan

Kelas X A	**N**	**Minimum**	**Maksimum**	**Rata-rata**	**Varians**
Sebelum Tindakan	26	60,00	86,00	73,73	40,52
Siklus I	26	65,00	100,00	77,88	82,35
Siklus II	26	70,00	100,00	89,23	81,38

Berdasarkan tabel 4.11 terdapat peningkatan rata-rata nilai kelas X. Dari nilai rata-rata sebelum tindakan dan nilai rata-rata siklus I terdapat

peningkatan sebesar 5,63 %. Sedangkan dari nilai rata-rata siklus I dan nilai rata-rata siklus II terdapat peningkatan sebesar 14,57 %.Nilai rata-rata sebelum tindakan dan nilai rata-rata siklus II terdapat peningkatan sebesar 21,02 %.Dengan demikian pembelajaran menggunakan *Speaking and writing Quiz* dapat meningkatkan pemahaman.