

**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA POKOK BAHASAN
GARIS SINGGUNG LINGKARAN MELALUI
PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN TES
DISERTAI UMPAN BALIK**

SKRIPSI



Endang Riyanti

NIM. 09131032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Juni 2013



**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 15 SURABAYA
POKOK BAHASAN GARIS SINGGUNG LINGKARAN
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN
MENGUNAKAN TES DISERTAI UMPAN BALIK**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

**Endang Riyanti
NIM. 09131032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Juni 2013**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Endang Riyanti ini disetujui pada tanggal 16 Juni 2013 untuk diujikan tanggal 22 Juni 2013.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Wudjud Soepeno Dihadjo, M.Pd

Makmun Hidayat, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Endang Suprapti, S.Pd

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 22 Juni 2013

Dosen penguji:

1. Drs. Wudjud Soepeno Dihardjo, M.Pd
2. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
3. Drs. Shodikin M. Satuin, M.Kes

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Drs. M. Ridlwan, M.Pd

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Belajar, belajar, dan terus belajar...”

Persembahan: Untuk kedua orang tua tercinta, yang senantiasa menjadi matahari hidupku, suami terkasih, kakak, adik, anak-anakku, seluruh pengurus Panti Asuhan Muhammadiyah Kenjeran tempatku mengabdikan diri, serta teman-teman yang tak henti-hentinya memberikan support demi terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat berupa iman dan islam, dan atas hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta Salam tidak lupa saya haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan terang benderang yaitu dinul islam.

Skripsi “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 15 Surabaya Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Tes Yang Disertai Umpan Balik” Tahun Ajaran 2012/2013 ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sukadiono Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. M. Ridlwan, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

4. Bapak Drs. Wudjud SD, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Makmun Hidayat, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Ali Fauzi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 15 Surabaya yang telah memberikan tempat saya dalam penelitian.
8. Ibu Wasilatul Azizah, S.Pd selaku guru pembimbing selama penelitian di sekolah yang dengan sabar dan ikhlas dalam membimbing saya.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Sugino serta Ibu Srinarwati yang telah senantiasa sabar mendampingi, mendidik dan senantiasa memberikan doa yang terbaik untuk saya. Semoga Allah SWT mengampuni segala dosanya dan memberikan tempat surga baginya. Amin
10. Suami terkasih dan buah hatiku yang tak henti-hentinya memberikan *support* dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh Pengurus Panti Asuhan Muhammadiyah Kenjeran beserta anak asuh yang merupakan belahan jiwa dalam kehidupan saya.
12. Teman-teman FKIP Pogram Studi Matematika Angkatan 2009 khususnya kelas sore yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk memperoleh gelar Sarjana ini. Semoga Allah SWT mengabulkan Cita-cita kita semua.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak mengandung kekurangan, baik secara teknik maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan masalah | 6 |
| C. Tujuan penelitian | 6 |
| D. Manfaat penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Belajar | 9 |
| 1. Pengertian belajar | 9 |
| 2. Pengertian prestasi belajar | 10 |
| B. Tes | 11 |
| C. Umpan Balik | 13 |
| D. Uraian materi Garis singgung lingkaran | 16 |
| 1. Mengenali sifat-sifat garis singgung lingkaran | 16 |
| 2. Menentukan panjang garis singgung | 22 |

| | | |
|----------------|---------------------------------------|----|
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | 36 |
| A. | Jenis Penelitian | 36 |
| B. | Lokasi dan subyek Penelitian | 36 |
| C. | Prosedur penelitian | 36 |
| D. | Instrumen Penelitian..... | 39 |
| E. | Jenis dan sumber data | 44 |
| F. | Teknik pengumpulan data | 44 |
| G. | Teknik Analisis data | 45 |
| | | |
| BAB IV | HASIL DAN ANALISIS DATA | 46 |
| A. | Diskripsi Data Hasil penelitian | 46 |
| B. | Data hasil penelitian | 47 |
| C. | Analisis Data Penelitian..... | 48 |
| | | |
| BAB V | PEMBAHASAN | 50 |
| | | |
| BAB VI | SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. | Simpulan | 52 |
| B. | Saran | 52 |
| | | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 53 |
| | | |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Avianti, Nunik. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Barizi, Ahmad. 2010. *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Baharuddin. 2009. *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hudojo, Herman. 1979. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Bandung: Usaha Nasional
- Hudoyo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud Dikti PPLTK
- Nurgiyantoro, Burhan. 2004. *Statistik Terapan*. Gajah Mada University Press
- Prihastuti. 1999. *Studi Umpan Balik Proses Belajar Mengajar Fakultas Psikologi Unair*. Surabaya: Universitas Airlangga
- Purwanto. 2007. *Instrumen Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Roestiyah. 1989. *Masalah-masalah ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Silverius, Suke. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya