

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X MIA 4 DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

DEWI LISKA TRISNAWATI
NIM: 20111550002

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X MIA 4 DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)**



Disusun Oleh :

DEWI LISKA TRISNAWATI
NIM: 20111550002

FAKULTAS AGAMA ISLAM

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juli 2015

Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata
Satu (S1) program studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan Fakultas Agama Islam,

Drs.H.M.Naim, M.Ag

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. M. Arfan Mu' ammar, M.Pd.I ()
2. Sekretaris : Isa Anshori, M.Ag ()
3. Penguji : Abd. Wahab, M.E.I ()

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Liska Trisnawati

NIM : 20111550002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 27 Juni 2015

Yang Menyatakan

Dewi Liska Trisnawati
NIM : 20111550002

Surabaya, 27 Juni 2015

Nota Pembimbing

Lmp : 3 expl

Hal : Naskah Skripsi

An,

Dewi Liska Trisnawati

Kepada yth,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Di : Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara/I :

Nama : Dewi Liska Trisnawati

Judul : **PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS X MIA 4 DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURABAYA**

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing,

Dr. M.Arfan Mu'ammam, M.Pd.I

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, pencipta semesta alam ini, sembah sujudku kepadamu Tuhan semesta alam, atas segala rahmat, nikmat, taufik, dan hidayah yang telah Engkau berikan kepada umatMu. Tak lepas dari kuasa yang Engkau berikan, maka terselesaikannya penyusunan skripsi ini, ku ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepadaMu Allah, dan kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, yang tak pernah lelah mendo'akanku, memberikan dorongan serta bantuan moral dan spiritual kepadaku.
2. Kakak-kakak ku tanpa dapat kusebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
3. Seseorang yang telah menjadi semangat dibalik selesainya skripsi ini
4. Sahabat-sahabatku, yang tak mampu aku sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan waktunya, dan terima kasih atas persahabatan yang terjalin selama ini.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Fomal Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Studi PAI Siswa Kelas X MIA 4 di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian program Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surabaya. Seiring dengan itu, peneliti sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena telah memberikan semangat dan dukungan serta selalu mendoakan.

Kesuksesan ini dapat peneliti peroleh karena adanya dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Drs. M. Na'im, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Drs. Mulyono M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan selaku Dosen Pembimbing
4. Bapak Dr. M. Arfan Mu'ammam M.Pd.I selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Kedua Orang Tua yang telah memberikan dorongan baik materi ataupun nonmateri.
6. Ibu Mas'ad Fachir, S.Komp, M.MT selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
7. Bapak dan ibu guru tenaga pendidik di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.
8. Bapak dan ibu dosen khususnya Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

9. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/ Ibu/ Saudara berikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT. Amiin...

Surabaya, 27 Juni 2015

Penulis

Dewi Liska Trisnawati
NIM. 20111550002

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
TRANSLATE ABSTRAK	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix-x
DAFTAR ISI.....	xi-xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan/Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tingkat Pendidikan Formal	13
1 Pengertian Pendidikan Formal.....	13
2 Tujuan Pendidikan Formal.....	14
3 Tingkat Pendidikan Formal	15
B. Hasil Belajar	18
1 Pengertian Belajar	18
2 Teori Belajar	20
3 Prinsip-prinsip belajar	23
4 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	25
5 Pengertian Hasil Belajar	28

C. Pendidikan Agama Islam	33
D. Pengaruh tingkat pendidikan formal orang tua terhadap hasil belajar studi PAI	35
E. Hipotesis	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi dan Tempat Penelitian	38
C. Variabel	39
D. Populasidan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	45
1. Letak Geografis	45
2. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	45
3. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.....	50
4. Keadaan Guru	51
5. Keadaan Siswa	54
6. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	57
7. Kurikulum.....	57
8. Sarana dan Prasarana	58
9. Ekstrakurikuler	58
10. Prestasi SMA Muhammadiyah 2 Surabaya	61
B. Penyajian Data	66
1. Hasil Observasi	67
2. Hasil Interview	67
3. Hasil Angket	67
4. Hasil Dokumentasi	69
C. Analisis Data Variabel Penelitian	71
1. Sajian Data Variabel Bebas	71
2. Sajian Data Variabel Terikat	73
3. Analisis Data	74

BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah dan Syamsu, *Teori Belajar Orang Dewasa* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012)
- Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2001)
- Indrawati, Mas'amah, *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Desa Hendrosaru Kecamatan Mengnanty Kabupaten Gresik*, Skripsi, Fakultas Agama Islam UNMUH Surabaya, 2004
- Kurniawan, Deni, *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*: (Bandung: Cv. Pustaka Cendikia Utama, 2011)
- Narbuko, Cholid, *Metodologi Penulisan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2005)
- Nur uhbiyati dan Abu Ahmadi, *Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Renika Cipta, 2007)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Jakarta: Renika Cipta, 2003)
- Syah, M, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Rosda Karya, 2001)

- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Sukardi, Dewa Ketut, *Bimbingan dan Penyuluhan Belajar Di Sekolah*,(Surabaya: Usaha Nasional,1983)
- Suprihatiningrum dan Jamil, *Strategi Pembelajaran, Teori dan Aplikasi*,(Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014)
- Suprijanto,*Pendidikan Orang Dewasa* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007)
- Suwarno, *Pengantar Ilmu Pendidikan*,(Jakarta: Aksara Baru, 1982)
- Sriwati, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pembinaan Belajar Anak di TK Aisyiyah 40 Surabaya*,Skripsi, Fakultas Agama Islam UNMUH Surabaya, 2007
- Thoha, Chabib, *Metodologi Pengajaran Agama*,(Yogyakarta : Pustaka Belajar, 1999)
- Tim Reality, *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Reality Plublisher, 2008)
- Umam, Cholil, *Ikhtisar Psikologi Pendidikan*(Surabaya:Duta Aksara, 1998)
- Winkel, *Psikologi Pengajaran*,(Yogyakarta: Media Abadi, 2007).

Yulianti, Dwi, *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*,(Jakarta: PT. Indeks, 2010).

Zuhriyah, Binti, *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar siswa SD 11 Al-Khairiyah Surabaya*, Skripsi,Fakultas Agama Islam UNMUH Surabaya, 2008