

**APLIKASI PEMBERIAN KONSEP DISERTAI UMPAN BALIK
DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X MULTIMEDIA SMK GIKI 1
SURABAYA TAHUN AJARAN 2012-2013**

SKRIPSI



Adi Rahayu Hendra Kusuma

NIM. 09131008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2013



**APLIKASI PEMBERIAN KONSEP DISERTAI UMPAN BALIK
DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS X MULTIMEDIA SMK GIKI 1
SURABAYA TAHUN AJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar SARJANA PENDIDIKAN**

Adi Rahayu Hendra Kusuma

NIM. 09131008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2013

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Kesabaran adalah kunci dari kesuksesan”

PERSEMBAHAN :

*Untuk kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan dukungan dari semua sisi meskipun dengan materi yang terbatas, dan paling utama untuk Ibu yang sangat kusayang yang tiada pernah berhenti memberik semangat. Semoga suatu saat ananda bisa membalasnya. Saudaraku tersayang (**Mbak Anik, De' Ninda**), kalian yang terbaik selalu. Sahabat-sahabatku anak matematika sore angkatan 2009. bersama kalian adalah hal yang terindah senang maupun sedih kita lalui bersama. Tak lupa satu coretan nama yang selama ini memberikan bantuan dalam berbagai hal (**Nila Meisasi**), semoga Allah membalas semua kebaikan yang selama ini kamu kasih untukku. Terakhir untuk teman-teman di LoSaRi terima kasih telah membawaku dalam dunia keceriaan.*

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Adi Rahayu Hendra Kusuma ini telah disetujui pada tanggal 3 Juni 2013, untuk diujikan tanggal 21 Juni 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Wudjud Soepeno Dihadjo, M.Pd Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si.

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Endang Suprapti, S.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 21 juni 2013

Dosen Penguji :

1. Drs. Wudjud Soepeno Dihadjo, M.Pd (_____)
2. Dra. Iis Holisin, M.Pd (_____)
3. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si (_____)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Perbandingan Antara Siswa Yang Mendapat Konsep Dan Umpan Balik Dengan Siswa Yang Hanya Mendapat Konsep Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Matematika” ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan, selain ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Drs. Wudjud Soepeno Dihadjo, M.Pd., dosen pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si., dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah menguji dan memberikan sumbang kritik maupun saran demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
8. Ibu Rina Ginarti, M.MPd, Kepala SMK GIKI 1 Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Bapak Soetono, S.Pd, M.SE, Guru mata pelajaran matematika di kelas X-MM 5 SMK GIKI 1 Surabaya, yang telah membantu selama penelitian.
10. Siswa kelas X-MM5, terima kasih atas kerja sama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
11. Keluarga yang selalu mendukung lewat doa-doa mereka.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika Sore Angkatan 2009, Nila, Kojech, Kacong, MbK Yanti, MbK Yuli, MbK Santi, Irin, Sarep dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca

Surabaya, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KAPRODI	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.. ..	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dalam Matematika.....	7
B. Umpan Balik	9
C. Prestasi Belajar.....	13
D. Konsep – Konsep Pada Materi Logika Matematika.. ..	14
E. Logika Matematika	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Instrumen	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Prosedur Penelitian	26
G. Uji Coba Instrumen	28

H. Teknik Pengolahan Data	30
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	
A. Hasil Penelitian	32
1. Data Sebelum Penelitian	32
2. Data Saat Penelitian.....	33
B. Analisa Data Penelitian	35
BAB V PEMBAHASAN	
A. Prestasi Belajar	37
B. Respon Siswa.....	39
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	47
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Negasi pernyataan.....	17
Tabel 2.2 Konjungsi.....	18
Tabel 2.3 Disjungsi.....	19
Tabel 2.4 Implikasi.....	20
Tabel 2.5 Biimplikasi.....	22
Tabel 3.1 Validitas Tiap butir Soal.....	29
Tabel 4.1 Hasil Nilai Pretest Siswa Kelas X-MM5 SMK GKI 1 Surabaya.....	32
Tabel 4.2 Hasil Nilai Posttest Siswa Kelas X-MM5 SMK GKI 1 Surabaya.....	33
Tabel 4.3 Hasil Respon Siswa.....	34
Tabel 4.4 Deskriptif Statistics Nilai Prestasi Belajar Matematika Kelas X-MM 5 Sebelum dan Sesudah Penelitian.....	36
Tabel 5.1 Hasil Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika.....	39
Tabel 5.2 Sikap Siswa Terhadap Umpan Balik.....	40
Tabel 5.3 Sikap Siswa Terhadap Soal-Soal Setelah Diberi Umpan Balik.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	48
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	49
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	50
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ke-1	51
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ke-2	64
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ke-3	76
Lampiran 7 Kisi-Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Lampiran 8 Lembar Evaluasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
Lampiran 9 Pedoman Penskoran <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Lampiran 10 Daftar Skor <i>Pretest</i> Kelas X-MM 5	92
Lampiran 11 Daftar Skor <i>Posttest</i> Kelas X-MM 5.....	93
Lampiran 12 Perbandingan Daftar Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas X-MM 5	94
Lampiran 13 Validitas dan Reabilitas Butir Soal	95
Lampiran 14 Lembar Respon Siswa.....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Amirul, dkk. 2005. *Teknik Mengajar Secara Sistematis* . Jakarta : Reneke Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Dihardjo, Wudjud S. 1994. *Hubungan Antara Inteligensi, Kemampuan Menalar Dan Penguasaan Konsep Dalam Matematika, Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Matematika Siswa SMAN Kelas II A1 dan II A2 di Kabupaten Sidoarjo Tahun Pelajaran 1993 – 1994* . Surabaya : Pendidikan Matematika IKIP Surabaya. Tesis tidak dipublikasikan.
- Hudoyo, Herman. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud Dikti PPLTK.
- <http://pustakahaura.wordpress.com/2011/05/22/konsep-dalam-matematika/> diakses tanggal 16 Februari 2013
- Lamijan. 1997. *Evaluasi Hasil Belajar* . Surabaya : Depdikbud.
- Nasution, M.A. 2009. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Purwanto. 2007. *Instrumen Penelitian Sosial Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifudin, Azwar. 1996. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Jogyakarta : Pustaka Pelajar
- Saliman, dan Sudarsono. 1994. *Kamus Pendidikan Pengajaran dan Umum*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Silverius, Suke. 1999. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta : PT Grasindo.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sukino. 2007. *Matematika Jilid 1B untuk Kelas X SMA*. Jakarta : Erlangga
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Winkel, W.S. 1987. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia