

BAB IV

HASIL DAN ANALISIS DATA

A. Hasil Penelitian

Bab sebelumnya telah dijelaskan bahwa penelitian ini adalah penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan prestasi belajar siswa melalui *pretest* dan *posttest* yang diberikan sebelum dan sesudah pemberian konsep disertai umpan balik..

1. Data Sebelum Penelitian

Data sebelum penelitian diambil dari nilai *pretest* siswa kelas X MM-5 SMK GIKI 1 Surabaya. Nilai *pretest* tersebut secara rinci dapat dilihat pada lampiran 8 halaman 94.

Tabel 4.1
Hasil Nilai *Pretest* Siswa Kelas X-MM5 SMK GIKI 1 Surabaya

Nilai <i>Pretest</i>			Nilai Rata-rata
	Jumlah Siswa	Prosentase	
Tuntas Belajar (nilai ≥ 75)	8	24%	65,75
Tidak Tuntas Belajar (nilai < 75)	25	76%	
Jumlah	33	100%	

Pada Tabel 4.1 dapat dilihat bahwa hasil *pretest* siswa kelas X-MM 5 SMK GIKI 1 Surabaya mendapat nilai rata-rata sebesar 65,75 dengan siswa yang tuntas belajarnya yaitu siswa yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 8 siswa atau 24% dari jumlah keseluruhan siswa. Ada 25 siswa atau 76% yang belum tuntas belajarnya karena masih mendapat nilai < 75 .

2. Data Saat Penelitian

Data pada tahap ini diperoleh setelah pemberian konsep disertai umpan balik diterapkan dalam pembelajaran matematika kepada siswa kelas X-MM5 SMK GIKI 1 Surabaya. Pada tahap ini LKS digunakan sebagai perangkat pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan pemberian konsep disertai umpan balik yang diterapkan oleh peneliti, sedangkan nilai tes pada tahap ini untuk mengetahui bagaimana prestasi siswa setelah diterapkan pemberian konsep disertai umpan balik.

a. Nilai *Posttest*

Nilai yang diperoleh adalah nilai prestasi belajar siswa setelah melakukan pembelajaran menggunakan pemberian konsep disertai umpan balik siswa pada tahap ini diambil. Nilai hasil *posttest* secara rinci dapat dilihat pada lampiran 9 halaman 95.

Tabel 4.2
Hasil Nilai *Posttest* Siswa Kelas X-MM5 SMK GIKI 1 Surabaya

Nilai Post-Tes			Nilai Rata-rata
Ketercapaian	Jumlah Siswa	Persentase	
Tuntas Belajar (nilai ≥ 75)	26	78%	81,03
Tidak Tuntas Belajar (nilai < 75)	7	22%	
Jumlah	33	100%	

Pada Tabel 4.2 dapat dilihat hasil *posttest* yang diberikan setelah pemberian konsep disertai umpan balik diterapkan pada siswa kelas X-MM 5 Surabaya rata-rata nilai yang didapat sebesar 81,03 dengan 26 siswa atau 78% siswa yang tuntas belajarnya karena telah

mendapatkan nilai ≥ 75 dan 7 siswa yang tidak tuntas atau 22% dari 33 siswa dalam satu kelas.

b. Hasil Respon Siswa

Setelah pelaksanaan pembelajaran matematika siswa kelas X-MM5 diminta untuk mengisi angket. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika pemberian konsep disertai umpan balik maupun kelas yang hanya diberi konsep tanpa umpan balik. Angket yang diberikan terdiri dari 10 pertanyaan yang memuat minat siswa terhadap pembelajaran matematika. Setelah dilakukan hasil perhitungan, diperoleh data persentase respon siswa diilustrasikan pada Tabel 4.3

Tabel 4.3
Presentase Respon Siswa

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa			
		SS	S	TS	STS
1	Pelajaran matematika sangat menyenangkan	30%	39%	18%	12%
2	Pembelajaran matematika dengan cara ini membuat saya senang dan tertarik pada pelajaran matematika	70%	24%	6%	0
3	Pembelajaran matematika dengan cara ini membuat lebih bersemangat untuk belajar matematika	60%	27%	12%	0
4	Saya yakin dengan menggunakan pembelajaran matematika seperti ini akan meningkatkan kemampuan matematika saya	90%	10%	0	0
5	Pembelajaran matematika seperti ini membantu saya dalam memahami soal-soal logika matematika	51%	24%	15%	10%
6	Dalam pembelajaran matematika, saya lebih senang jika guru yang menerangkan, sedangkan saya hanya mendengarkan dan mencatat saja	45%	0	18%	37%
7	Pembelajaran matematika seperti ini, membuat saya cemas dan tegang dalam	16%	30%	27%	27%

	belajar matematika				
8	Saya mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika kalau dilakukan dengan pembelajaran matematika seperti ini	15%	18%	42%	25%
9	Melalui pemberian konsep dan umpan balik saya dapat mengetahui letak kelemahan saya pada soal-soal logika matematika	78%	12%	10%	0
10	Dalam pembelajaran matematika seperti ini, soal-soal yang diberikan oleh guru membingungkan saya	6%	18%	54%	22%

B. Analisis Data Penelitian

Telah dijelaskan sebelumnya bahwa penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Terdapat dua jenis data yang digunakan, yakni data sebelum penelitian dan data sesudah penelitian. Data sebelum penelitian diperoleh dari hasil tes awal atau *pretest* yang diberikan oleh peneliti kepada siswa kelas X-MM 5 SMK GIKI 1 Surabaya. Data sesudah penelitian diambil setelah melaksanakan Rencana Proses Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan pemberian konsep disertai umpan balik yang telah disusun. Data sesudah penelitian diperoleh dari hasil tes akhir atau *posttest*. Hasil *pretest* dan *posttest* ini digunakan sebagai tolak ukur perkembangan prestasi belajar siswa dengan menerapkan pemberian konsep disertai umpan balik. Data sebelum dan sesudah penelitian dideskripsikan dengan menggunakan program SPSS 16.0. Berikut tabel deskripsi data sebelum dan sesudah penelitian:

Tabel 4.4
Deskriptif Statistik Nilai Prestasi Belajar Matematika Kelas X-MM 5
Sebelum dan Sesudah Penelitian

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	33	34.00	100.00	65.7576	15.40095	237.189
Posttest	33	56.00	100.00	81.0303	10.94442	119.780
Valid N (listwise)	33					

Berdasarkan tabel 4.4 terdapat peningkatan rata-rata nilai kelas X-MM5 SMK GIKI 1 Surabaya yaitu dari nilai sebesar 65,75 menjadi 81,03 atau naik sebesar 23,23%. Dengan demikian penggunaan pemberian konsep disertai umpan balik dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas X-MM 5 SMK GIKI 1 Surabaya.