

## BAB VI

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan Hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak ada korelasi yang signifikan antara mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dengan mata kuliah PPL namun masih memperlihatkan adanya suatu keterkaitan dengan arah positif tetapi lemah yakni sebesar 0.302.
2. Tidak ada korelasi yang signifikan antara mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA II dengan mata kuliah PPL namun masih memperlihatkan adanya suatu keterkaitan dengan arah positif tetapi sangat lemah yakni sebesar 0.178
3. Tidak ada korelasi yang signifikan antara rata – rata nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II dengan nilai PPL.
4. Beberapa hal yang menjadi penyebab antara lain:
  - a. Sebaran data sudah mengikuti kurva normal, namun varian antara variabel yang dikorelasikan tidak sama.
  - b. Pendukung keberhasilan PPL tidak hanya meliputi penguasaan materi yang terdapat pada Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II, melainkan juga terdapat berapa aspek pendukung yang lainnya. Antara lain:

- a. Secara akademik mahasiswa telah menyelesaikan beban sekurang – kurangnya 110 sks atau mahasiswa yang telah duduk dalam semester VII
  - b. Telah mengikuti perkuliahan mata kuliah wajib keguruan (MPB) yang meliputi mata kuliah:
    - 1) Perencanaan pembelajaran
    - 2) Strategi belajar mengajar
    - 3) Kemampuan dasar mengajar/microteaching
    - 4) Pengembangan bahan ajar
    - 5) Penilaian hasil belajar
    - 6) Penelitian pendidikan (PTK) dan dinyatakan lulus dengan nilai sekurang – kurangnya setara 2,0 (dua koma nol) atau C.
  - c. Telah lulus MPK (Al Islam, Kemuhammadiyah, Pancasila dan Kewarganegaraan,) dan MKK (Pengantar pendidikan, Belajar dan pembelajaran, dan perkembangan peserta didik) dengan nilai sekurang – kurangnya setara 2,0 (dua koma nol) atau C.
  - d. Telah lulus mata kuliah penunjang ketrampilan lain, yaitu: (1) Mata kuliah Bahasa Inggris dan (2) Mata kuliah Komputer dengan nilai sekurang – kurangnya setara 2,0 (dua koma nol) atau
5. Berdasarkan angket siswa, sebanyak 70.49% dari mereka merasa paham dan jelas dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL. Ini dikarenakan 60% mahasiswa PPL Program Studi S1 Pendidikan Matematika mampu menguasai materi dengan baik dan 75.53% dari

mereka telah menyatakan bahwa pada saat pembelajaran mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II, materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen pengajar sudah sesuai dengan silabus Matematika SMA/SMK/MA/ sederajat.

6. Meskipun dalam penelitian ini tidak ditemukan adanya korelasi antara Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dengan PPL, sebanyak 64.70% mahasiswa merasa bahwa mata kuliah ini adalah bekal bagi mereka untuk mengajar pada saat PPL. Karena di dalamnya terdapat materi matematika SMA yang telah mereka ajarkan. Dan mereka meyakini bahwa mata kuliah ini sesungguhnya mempunyai pengaruh terhadap PPL mereka, hal ini dibuktikan dengan sebanyak 55.88% mahasiswa menyatakan hal tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan di atas maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bagi mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya untuk dapat mempersiapkan diri dalam menghadapi PPL yang akan datang.
2. Dapat dipergunakan sebagai acuan untuk memperbaiki penguasaan materi matematika SMA peneliti selaku mahasiswa PPL, sehingga dapat meningkatkan profesionalisme ketika mengajar kelak.

3. Sebagai bahan evaluasi mengenai mutu dan lulusan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sehingga nantinya dapat menjadi referensi guna untuk meningkatkan kualitas calon guru yang akan datang.