

Lampiran 30

Rekapitulasi hasil angket respon siswa

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Ajeng Putri

NIM : 09131049

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 3 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	3	14	13	0	10	13	7	0	6	15	9	0	5	15	10	0	6	13	11
0%	10%	46,7%	43,3%	0%	33,3%	43,3%	23,3%	0%	20%	50%	30%	0%	16,7%	50%	33,3%	0%	20%	43,3%	36,7%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 3 Surabaya dapat diketahui bahwa 46,7% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Ajeng selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir setengah dari siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Ajeng. Hal ini terbukti karena sebesar 50% responden mengatakan bahwa saudara Ajeng menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Rizka Yuli

NIM : 09131050

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
2	4	12	12	0	4	15	11	0	9	13	8	0	6	19	5	0	5	20	5
6,67%	13,3%	40%	40%	0%	13,3%	50%	36,7%	0%	30%	43,3%	26,7%	0%	20%	63,3%	16,7%	0%	16,7%	66,6%	16,7%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 1 Surabaya dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa merasa senang atas kedatangan saudara Rizka selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa sangat jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Rizka. Hal ini terbukti karena sebesar 66,66% responden mengatakan bahwa saudara Rizka sangat menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Imma Nuryaumi

NIM : 09131052

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 3 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>0</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>50%</b>	<b>26,7%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>56,7%</b>	<b>6,67%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 1 Surabaya dapat diketahui bahwa lebih dari 50% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Ima selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Lebih dari 50% siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Ima. Hal ini terbukti karena lebih dari 50% responden mengatakan bahwa saudara Ima menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Titis Suryani

NIM : 09131048

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	4	13	13	0	11	16	3	0	12	16	2	0	14	16	0	0	9	16	5
0%	13,4%	43,3%	43,3%	0%	36,7%	53,3%	1%	0%	40%	53,3%	6,7%	0%	46,7%	53,3%	0%	0%	30%	53,3%	16,7%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo dapat diketahui bahwa 43,3% siswa merasa sangat senang atas kedatangan saudara Titis selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Titis. Hal ini terbukti karena sebesar 53,3% responden mengatakan bahwa saudara Titis menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Arif Taufikurrahman

NIM : 09131042

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
<b>0%</b>	<b>13,3%</b>	<b>46,7%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>6,67%</b>	<b>43,3%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>53,3%</b>	<b>46,7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>26,7</b>	<b>73,3%</b>	<b>0%</b>	<b>6,67%</b>	<b>50%</b>	<b>43,3%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 2 Surabaya dapat diketahui bahwa 46,7% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Arif selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa sangat jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Arif. Hal ini terbukti karena sebesar 73,3% responden mengatakan bahwa saudara Arif sangat menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Revi Alvira

NIM : 09131046

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Wachid Hasyim I Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>0</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>50%</b>	<b>26,7%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>56,7%</b>	<b>6,67%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya dapat diketahui bahwa lebih dari 50% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Revi selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Lebih dari 50% siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Revi. Hal ini terbukti karena lebih dari 50% responden mengatakan bahwa saudara Revi menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Jumatul Atiqo

NIM : 09131019

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMK Negeri 12 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	2	9	19	0	5	14	11	0	4	14	12	0	4	17	9	0	3	14	13
0%	6,7%	30%	63,3%	0%	16,7%	46,7%	36,6%	0%	13,3%	46,7%	40%	0%	13,3%	56,7%	30%	0%	10%	46,7%	43,3%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMK Negeri 12 Surabaya dapat diketahui bahwa 63,3% siswa merasa sangat senang atas kedatangan saudara Jumatul Atiqo selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Jumatul Atiqo. Hal ini terbukti karena sebesar 56,7% responden mengatakan bahwa saudara Jumatul Atiqo menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa: Martha Umi Hidayanti

NIM : 09131020

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>
<b>0%</b>	<b>6,7%</b>	<b>63,3%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>66,7%</b>	<b>13,3%</b>	<b>0%</b>	<b>33,3%</b>	<b>56,7%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>66,7%</b>	<b>13,3%</b>	<b>0%</b>	<b>13,3%</b>	<b>86,7</b>	<b>0</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 1 Surabaya dapat diketahui bahwa 63,3% siswa merasa senang atas kedatangan saudari Martha Umi Hidayanti selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Lebih dari setengah responden merasa cukup jelas dan cukup paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudari Martha. Hal ini terbukti karena sebesar 66,7% responden mengatakan bahwa saudari Martha menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Mawadatur Rochma

NIM : 09131021

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMK Negeri 12 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>0%</b>	<b>13,4%</b>	<b>43,3%</b>	<b>43,3%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>53,3%</b>	<b>6,7%</b>	<b>0%</b>	<b>46,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>53,3%</b>	<b>16,7%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMK Negeri 12 Surabaya dapat diketahui bahwa 43,3% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Mawadatur Rochma selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Mawadatur Rochma. Hal ini terbukti karena sebesar 53,3% responden mengatakan bahwa saudara Rochma menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.



Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>43,3%</b>	<b>46,7%</b>	<b>6,7%</b>	<b>30%</b>	<b>53,3%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>46,7%</b>	<b>43,3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>46,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>0%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya dapat diketahui bahwa hampir seluruh siswa merasa sangat senang atas kedatangan saudara M. Iqbal Munadhadhom selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Sebanyak 53,3% siswa merasa jelas terhadap pembelajaran yang diberikan oleh saudara Iqbal. Hal ini terbukti karena sebesar 60% responden mengatakan bahwa saudara Iqba menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa :Fatimah

NIM : 09131028

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>3,3%</b>	<b>20%</b>	<b>46,7</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>43,3%</b>	<b>53,3%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0%</b>	<b>63,3%</b>	<b>36,7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>56,7%</b>	<b>40%</b>	<b>3,3%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMK Wachid Hasyim I Surabaya dapat diketahui bahwa 46,7% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Fatimah selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa cukup jelas dan cukup paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Fatimah. Hal ini terbukti karena sebesar 63,3% responden mengatakan bahwa saudara Fatimah menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Nurul Diah Susanti

NIM : 09131029

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 3 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1





HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa: Irin Nurul Fiani

NIM : 09131005

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : MA Sunan Ampel Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>0%</b>	<b>13,4%</b>	<b>43,3%</b>	<b>43,3%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>53,3%</b>	<b>6,7%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>80%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>53,3%</b>	<b>16,7%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa MA Sunan Ampel Surabaya dapat diketahui bahwa 43,3% siswa merasa sangat senang atas kedatangan saudari Irin Nurul Fiani selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudari Irin Nurul Fiani. Hal ini terbukti karena sebesar 53,3% responden mengatakan bahwa saudari Irin Nurul Fani menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Adi Rahayu Hendra Kusuma

NIM : 09131008

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMK Negeri 11 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Mery Yuliati

NIM : 09131010

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>0</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>50%</b>	<b>26,7%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>56,7%</b>	<b>6,67%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 1 Surabaya dapat diketahui bahwa lebih dari 50% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Mery Yuliati selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Lebih dari 50% siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Mery Yuliati. Hal ini terbukti karena lebih dari 50% responden mengatakan bahwa saudara Mery menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Nur Laili

NIM : 09131011

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMK Muhammadiyah 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0





HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Walidatur Rosyidah

NIM : 09131013

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Mujahidin Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
<b>0%</b>	<b>13,3%</b>	<b>46,7%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>63,3%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>53,3%</b>	<b>23,3%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>	<b>56,7%</b>	<b>23,3%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>53,3%</b>	<b>36,7%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Mujahidin Surabaya dapat diketahui bahwa 46,7% siswa merasa senang atas kedatangan saudari Walidatur Rosyidah selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa cukup jelas dan cukup paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudari Walidatur Rosyidah. Hal ini terbukti karena sebesar 63,3% responden mengatakan bahwa saudari Walidatur Rosyidah menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Achmad Joko Purnomo

NIM : 09131015

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Nazilatul. M

NIM : 09131030

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMK Muhammadiyah 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	2	9	19	0	5	14	11	0	4	14	12	0	4	17	9	0	3	14	13
0%	6,7%	30%	63,3%	0%	16,7%	46,7%	36,6%	0%	13,3%	46,7%	40%	0%	13,3%	56,7%	30%	0%	10%	46,7%	43,3%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMK Muhammadiyah 1 Surabaya dapat diketahui bahwa 63,3% siswa merasa sangat senang atas kedatangan saudara Nazilatul selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Nazilatul. Hal ini terbukti karena sebesar 56,7% responden mengatakan bahwa saudara Nazilatul menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Silvi Yuanita

NIM : 09131032

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 4 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	19	11	0	0	23	7	0	2	14	13	0	2	15	13	0	0	20	10
0%	0%	63,3%	36,7%	0%	0%	76,7%	23,3%	0%	6,7%	46,7%	43,3%	0%	6,7%	50%	43,3%	0%	0%	66,7%	33,3%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 4 Surabaya dapat diketahui bahwa 63,3% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Silvi selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. 76,7% siswa merasa jelas dan cukup paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Silvi. Hal ini terbukti karena sebesar 66,7% responden mengatakan bahwa saudara Silvi menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Endang Riyanti

NIM : 09131032

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : MA Sunan Ampel Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>0%</b>	<b>13,4%</b>	<b>43,3%</b>	<b>43,3%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>53,3%</b>	<b>6,7%</b>	<b>0%</b>	<b>46,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>53,3%</b>	<b>16,7%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa MA Sunan Ampel Surabaya dapat diketahui bahwa 43,3% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Endang Riyanti selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Endang. Hal ini terbukti karena sebesar 53,3% responden mengatakan bahwa saudara Endang menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa       ZA: Nila Meisasi K

NIM                       : 09131001

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : MA Sunan Ampel Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
<b>0%</b>	<b>6,7%</b>	<b>30%</b>	<b>63,3%</b>	<b>0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>46,7%</b>	<b>36,6%</b>	<b>0%</b>	<b>13,3%</b>	<b>46,7%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>46,7%</b>	<b>43,3%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa MA Sunan Ampel Surabaya dapat diketahui bahwa 63,3% siswa merasa sangat senang atas kedatangan saudara Nila Meisasi selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Nila Meisasi. Hal ini terbukti karena sebesar 56,7% responden mengatakan bahwa saudara Nila Meisasi menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Asrawi

NIM : 09131002

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Mujahidin Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>3,3%</b>	<b>20%</b>	<b>46,7</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>43,3%</b>	<b>53,3%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0%</b>	<b>63,3%</b>	<b>36,7%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>56,7%</b>	<b>40%</b>	<b>3,3%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Mujahidin Surabaya dapat diketahui bahwa 46,7% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Asrawi selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa cukup jelas dan cukup paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Asrawi. Hal ini terbukti karena sebesar 63,3% responden mengatakan bahwa saudara Asrawi menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa: Indah Yuliani

NIM : 09131004

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : MA Sunan Ampel Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Apakah penjelasan materi yang disampaikan oleh mahasiswa PPL dapat membuat anda lebih jelas dalam menerima materi?				Apakah penyampaian materi pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dapat membuat anda lebih paham?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>0%</b>	<b>13,4%</b>	<b>43,3%</b>	<b>43,3%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>53,3%</b>	<b>6,7%</b>	<b>0%</b>	<b>46,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>53,3%</b>	<b>16,7%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa MA Sunan Ampel Surabaya dapat diketahui bahwa 43,3% siswa merasa senang atas kedatangan saudari Indah Yuliani selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudari Indah Yuliani. Hal ini terbukti karena sebesar 53,3% responden mengatakan bahwa saudari Indah Yuliani menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Lailatul Fajriyah

NIM : 09131054

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Wachid Hasyim I Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>0%</b>	<b>13,4%</b>	<b>43,3%</b>	<b>43,3%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>	<b>40%</b>	<b>53,3%</b>	<b>6,7%</b>	<b>0%</b>	<b>46,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>30%</b>	<b>53,3%</b>	<b>16,7%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Wachid Hasyim I Surabaya dapat diketahui bahwa 43,3% siswa merasa sangat senang atas kedatangan saudara Lailatul selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Lailatul. Hal ini terbukti karena sebesar 53,3% responden mengatakan bahwa saudara Lailatul menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Azizah

NIM : 09131055

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 2 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Intan R

NIM : 09131057

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
<b>0</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>50%</b>	<b>26,7%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>56,7%</b>	<b>6,67%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya dapat diketahui bahwa lebih dari 50% siswa merasa senang atas kedatangan saudari Intan selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Lebih dari 50% siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudari Intan. Hal ini terbukti karena lebih dari 50% responden mengatakan bahwa saudari Intan menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Fery Alhadi Susanti

NIM : 09131060

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 4 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	18	12	0	2	13	15	0	0	16	14	0	0	12	18	0	2	15	13
0%	0%	60%	40%	0%	6,67%	43,3%	50%	0%	0%	53,3%	46,7%	0%	0%	40%	60%	0%	6,67%	50%	43,3%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 4 Surabaya dapat diketahui bahwa 60% siswa merasa senang atas kedatangan saudari Fery selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa sangat jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudari Fery. Hal ini terbukti karena sebesar 60% responden mengatakan bahwa saudari Fery sangat menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Eko Amiruddin

NIM : 09131038

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
<b>0</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
<b>0%</b>	<b>6,7%</b>	<b>30%</b>	<b>63,3%</b>	<b>0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>46,7%</b>	<b>36,6%</b>	<b>0%</b>	<b>13,3%</b>	<b>46,7%</b>	<b>40%</b>	<b>0%</b>	<b>13,3%</b>	<b>56,7%</b>	<b>30%</b>	<b>0%</b>	<b>10%</b>	<b>46,7%</b>	<b>43,3%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo dapat diketahui bahwa 63,3% siswa merasa sangat senang atas kedatangan saudara Eko selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Eko. Hal ini terbukti karena sebesar 56,7% responden mengatakan bahwa saudara Eko menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Achmad Syarifuddin

NIM : 09131034

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
1	6	14	9	0	15	15	0	0	13	16	1	0	19	11	0	0	17	12	1
3,3%	20%	46,7	30%	0%	50%	50%	0%	0%	43,3%	53,3%	3,3%	0%	63,3%	36,7%	0%	0%	56,7%	40%	3,3%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo dapat diketahui bahwa 46,7% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Achmad Syarifuddin selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa merasa cukup jelas dan cukup paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Achmad Syarifuddin. Hal ini terbukti karena sebesar 63,3% responden mengatakan bahwa saudara Achmad Syarifuddin menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Yayuk Megawati

NIM : 09131035

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Mujahidin Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0



HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Vindy Ikhtfai

NIM : 09131023

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0





HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Nurul Itsnaini

NIM : 09131023

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
2	4	12	12	0	4	15	11	0	9	13	8	0	6	19	5	0	5	20	5
6,67%	13,3%	40%	40%	0%	13,3%	50%	36,7%	0%	30%	43,3%	26,7%	0%	20%	63,3%	16,7%	0%	16,7%	66,6%	16,7%

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Wachid Hasyim 1 Surabaya dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa merasa senang atas kedatangan saudara Nurul Istnaini selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Hampir seluruh siswa sangat jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Nurul. Hal ini terbukti karena sebesar 66,6%% responden mengatakan bahwa saudara Nurul sangat menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

HASIL ANGKET  
RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Nama Mahasiswa : Nancy

NIM : 09131025

Sekolah Tempat Pelaksanaan PPL : SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	dapat memberikan penjelasan dengan baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

Lanjutan																			
1				2				3				4				5			
Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?				Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?				Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?				Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?				Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?			
Tidak senang	Cukup senang	Senang	Sangat senang	Tidak jelas	Cukup jelas	Jelas	Sangat jelas	Tidak paham	Cukup paham	Paham	Sangat paham	Tidak menguasai	Cukup menguasai	Menguasai	Sangat menguasai	Tidak dapat memberikan penjelasan	Tidak dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik	Dapat memberikan penjelasan dengan baik
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
<b>0</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>0%</b>	<b>23,3%</b>	<b>50%</b>	<b>26,7%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>10%</b>	<b>0%</b>	<b>36,7%</b>	<b>56,7%</b>	<b>6,67%</b>	<b>0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>83,3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>

Dari hasil angket atas 30 siswa SMA Muhammadiyah 1 Surabaya dapat diketahui bahwa lebih dari 50% siswa merasa senang atas kedatangan saudara Nancy selaku mahasiswa PPL angkatan 2009. Lebih dari 50% siswa merasa jelas dan paham dalam menerima materi yang disampaikan oleh saudara Nancy. Hal ini terbukti karena lebih dari 83.3% responden mengatakan bahwa saudara Nancy menguasai materi yang diajarkan dan dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik pada saat siswa memberikan pertanyaan.

Lampiran 31

Rekapitulasi hasil angket respon mahasiswa

RESPON MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH KAJIAN DAN PENGEMBANGAN MATEMATIKA SMA I DAN II

No	Pertanyaan	Jawaban	Mahasiswa											
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	Menurut anda, bagaimana cara mengajar dosen Kajian Matematika SMA I dan II?	Tidak senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup senang	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
		Senang	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
		Sangat senang	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	Bagaimana penyampaian materi yang disampaikan oleh dosen Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II pada saat mengajar?	Tidak Jelas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup Jelas	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
		Jelas	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
		Sangat Jelas	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
3	Sejauh mana pemahaman anda terhadap materi Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II yang telah disampaikan oleh bapak atau ibu dosen?	Tidak paham	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup paham	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		Paham	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
		Sangat paham	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Bagaimana kesesuaian antara materi Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II matematika SMA/SMK?	Tidak menguasai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup menguasai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Menguasai	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
		Sangat menguasai	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1
5	Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang	Tidak dapat memberikan penjelasan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0

No	Pertanyaan	Jawaban	Mahasiswa											
			01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
	diajarkan, apakah dosen anda dapat memberikan penjelasan dengan baik?	Dapat memberikan penjelasan dengan baik	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
		Dapat memberikan penjelasan dengan sasngat baik	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
6	Bagaimana metode yang digunakan oleh dosen pengajar Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II pada saat perkuliahan?	Tidak senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup senang	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
		Senang	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1
		Sangat senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Bagaimana pengaruh mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II terhadap penguasaan materi matematika SMA anda?	Tidak berpengaruh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup berpengaruh	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
		Berpengaruh	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1
		Sangat berpengaruh	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
8	Sejauh mana keterkaitan antara mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA ketika anda PPL?	Tidak ada keterkaitan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup terkait	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0
		Terkait	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
		Sangat terkait	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

RESPON MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH KAJIAN DAN PENGEMBANGAN MATEMATIKA SMA I DAN II

No	Pertanyaan	Jawaban	Mahasiswa											
			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Menurut anda, bagaimana cara mengajar dosen Kajian Matematika SMA I dan II?	Tidak senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup senang	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
		Senang	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1
		Sangat senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Bagaimana penyampaian materi yang disampaikan oleh dosen Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II pada saat mengajar?	Tidak Jelas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup Jelas	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
		Jelas	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0
		Sangat Jelas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
3	Sejauh mana pemahaman anda terhadap materi Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II yang telah disampaikan oleh bapak atau ibu dosen?	Tidak paham	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup paham	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
		Paham	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
		Sangat paham	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Bagaimana kesesuaian antara materi Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II matematika SMA/SMK?	Tidak menguasai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup menguasai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Menguasai	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
		Sangat menguasai	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
5	Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah dosen anda dapat memberikan	Tidak dapat memberikan penjelasan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	penjelasan dengan baik?													
No	Pertanyaan	Jawaban	Mahasiswa											
			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
		Dapat memberikan penjelasan dengan baik	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1
		Dapat memberikan penjelasan dengan sasngat baik	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
6	Bagaimana metode yang digunakan oleh dosen pengajar Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II pada saat perkuliahan?	Tidak senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup senang	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
		Senang	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
		Sangat senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Bagaimana pengaruh mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II terhadap penguasaan materi matematika SMA anda?	Tidak berpengaruh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup berpengaruh	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0
		Berpengaruh	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1
		Sangat berpengaruh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Sejauh mana keterkaitan antara mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dengan pembelajaran matematika SMA ketik anda PPL?	Tidak ada keterkaitan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup terkait	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0
		Terkait	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
		Sangat terkait	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



RESPON MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH KAJIAN DAN PENGEMBANGAN MATEMATIKA SMA I DAN II

No	Pertanyaan	Jawaban	Mahasiswa										Jumlah	%	
			25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
1	Menurut anda, bagaimana cara mengajar dosen Kajian Matematika SMA I dan II?	Tidak senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup senang	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	29.41
		Senang	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	67.6
		Sangat senang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.94
2	Bagaimana penyampaian materi yang disampaikan oleh dosen Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II pada saat mengajar?	Tidak Jelas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup Jelas	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	12	3.29
		Jelas	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	18	52.94
		Sangat Jelas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	11.76
3	Sejauh mana pemahaman anda terhadap materi Kajian dan Pengembangan Materi Matematika SMA I dan II yang telah disampaikan oleh Bapak/Ibu dosen?	Tidak paham	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup paham	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	17.65
		Paham	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	25	73.53
		Sangat paham	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	8.82
4	Bagaimana kesesuaian antara materi kajian dan pengembangan matematika SMA I dan II dengan silabus matematika SMA?	Tidak sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sesuai	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	15	44.18
		Sangat sesuai	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	19	55.88
5	Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah dosen anda dapat memberikan	Tidak dapat memberikan penjelasan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	penjelasan dengan baik?													
No	Pertanyaan	Jawaban	Mahasiswa										Jumlah	%
			25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
		Dapat memberikan penjelasan dengan baik	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	17	50
		Dapat memberikan penjelasan dengan sasngat baik	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	17	50
6	Bagaimana metode yang digunakan oleh dosen pengajar Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II pada saat perkuliahan?	Tidak menarik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup menarik	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	23.53
		Menarik	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	23	67.65
		Sangat menarik	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	8.82
7	Bagaimana pengaruh mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II terhadap penguasaan materi matematika SMA anda?	Tidak berpengaruh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup berepngaruh	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	12	35.29
		Berpengaruh	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	22	64.70
		Sangat berpengaruh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Sejauh mana keterkaitan antara mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dengan pembelajaran matematika SMA ketik anda PPL?	Tidak ada keterkaitan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cukup terkait	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	15	44.11
		Terkait	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	19	55.88
		Sangat terkait	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nila Meisasi Kusumadewi

NIM : 09 131 001

Jurusan/program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, Juli 2013  
Yang membuat pernyataan,

( **Nila Meisasi Kusumadewi** )

Lampiran 1

Surat Penelitian di MA Sunan Ampel Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 264/IL3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**MA Sunan Ampel Surabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Surabaya, 22 Mei 2013

M. Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 2

Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Kapasan Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 265/IL.3-FKIP/F/V/2013  
Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**  
**SMA Muhammadiyah 1 Kapasan Surabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI  
NIM : 09131001  
Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013  
Dekan  
  
Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 3

Surat ijin penelitian di SMAK Muhammadiyah 1 Kapasan Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia -  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 266/II.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**SMK Muhammadiyah 1 Kapasan Surabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013  
  
En. M. Badliwan, M.Pd.

Lampiran 4

Surat ijin penelitian di SMKN 12 Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 267/II.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**SMKN 12 Surabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013



Dekan

M. Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 5

Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 268/IL.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013



M. Ridlwan, M.Pd.



Lampiran 6

Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 4 Kemlaten Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 269/II.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**SMA Muhammadiyah 4 Kemlaten Surabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013



M. Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 7

Surat ijin penelitian di SMA Wachid Hasyim I Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 270/IL.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**SMA Wachid Hasyim I Surabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013



M. Ridwan, M.Pd.

Lampiran 8

Surat ijin penelitian di SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 271/II.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**SMK Wachid Hasyim I Surabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Surabaya, 22 Mei 2013

Dekan

M. Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 9

Surat ijin penelitian di SMA Mujahidin Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 272/IL.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**  
**SMA Mujahidin**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon berkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.



Surabaya, 22 Mei 2013

Dekan

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 10

Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 273/II.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon berkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

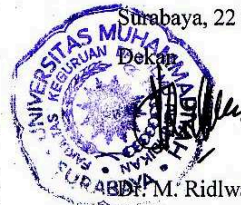
Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013



M. Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 11

Surat ijin penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 275/II.3-FKIP/F/V/2013

Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**

**SMA Muhammadiyah 3 Gadung Surabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**"Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009"**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

Lampiran 12

Surat ijin pengambilan data di BAAK



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 276/IL.3-FKIP/F/V/2013  
Hal : Penelitian Skripsi

**Kepada Yth.**  
**Kepala BAAK**  
**UMSurabaya**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan tugas Skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMSurabaya Tahun 2013, kami mohon izin mahasiswa kami ;

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI  
NIM : 09131001  
Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Mohon berkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

**“Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematikan SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009”**

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Mei 2013  
  
Ridlwani, M.Pd.

Lampiran 13

Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
**SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO**  
RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNATIONAL

Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo, 61215 Telp. (031) 8921591, Fax. (031) 8957099, E-mail : smam2sda@gmail.com, Website : www.smamda.sch.id

Nomor : 557/III.4.AU/A/KET/2013  
Lamp : -  
Hal : **Balasan izin penelitian**

24 Mei 2013

Yth  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Jln.Sutorejo No.59 Surabaya 60113

*Assalamualaikum wr.wb.*

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian skripsi nomor : 268/II.3-FKIP/F/V/2013 tertanggal 22 Mei 2013 sebagaimana dalam isi surat, kami memberi izin kepada mahasiswa :

nama : **Nila Meisasi Kusumadewi**  
NIM : 09131001  
Program Studi : Pendidikan Matematika

untuk mengadakan penelitian dengan judul skripsi : "Korelasi antara kajian dan pengembangan matematika SMA dan nilai PPL mahasiswa program studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun angkatan 2009".

Demikian atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*



Kepala Sekolah,  
**Drs. Hidayatulloh, M.Si.**  
NIP. 19690716 199503 1 002



Lampiran 14

Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah 1 Surabaya

	<b>MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SURABAYA</b>	
	<b>SMA MUHAMMADIYAH 1 TERAKREDITASI "A"</b>	
<small>NSS : 304056004028 / NPSN : 20532171</small>		
<small>NDS : 3005300501</small>		
<b>Jl. Raya Kapasan No. 73 - 75 Telp. (031)3712425 Surabaya 60141</b>		
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>		
No : 863/KET/III.4/A/V/2013		
Yang bertanda tangan dibawah ini :		
Nama	: Drs. Harsono	
Jabatan	: Kepala Sekolah	
Unit Kerja	: SMA Muhammadiyah 1 Surabaya	
Menerangkan bahwa :		
Nama	: Nila Meisasi Kusumadewi	
NIM	: 09131001	
Program Studi	: Pendidikan Matematika UMSurabaya	
Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa Mahasiswa tersebut telah mengadakan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya untuk menyelesaikan skripsinya.		
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.		
Surabaya, 27 Mei 2013		
Kepala Sekolah		
		
Drs. Harsono NBM 988.758		

Lampiran 15

Surat keterangan penelitian dari SMK Muhammadiyah 1 Surabaya

 MAJELIS PENDIDIKAN DASAR & MENENGAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR  
**SMK MUHAMMADIYAH 1**  
NSS : 344056005006 NPSN : 20532209  
Kompetensi Keahlian : **AKUNTANSI & MULTIMEDIA**  
Jl. Kapasan 73 - 75, Telp. / Fex. (031) 3710559 Surabaya 60141 smkm1surabaya.sch.id Email: smkm1sby@yahoo.com

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 1319 / III.4 / F / 2013

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dra. KHUSNUL KHOTIMAH, M.M**  
Nbm : 854.333  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : **NILA MEISASI KUSUMADEWI**  
NIM : 09131001  
Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Telah melaksanakan / mengadakan penelitian pada siswa SMK Muhammadiyah 1 Surabaya untuk penyusunan/penyelesaian skripsi, pada:

Hari / Tanggal : **SENIN, 27 Mei 2013**  
Siswa : X MM.1

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 27 Mei 2013  
Kepala Sekolah  
  
**Dra. KHUSNUL KHOTIMAH, MM**  
Nbm. 854.333



Lampiran 16

Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah 4 Surabaya



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**  
**SMA MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA**

**AKREDITASI "A"**

**DAERAH KOTA SURABAYA – WILAYAH JAWA TIMUR**

Jl. Kemlaten Baru No 41-43 Telp. 031-7664220 Surabaya 60222

e-mail: [smam4sby@yahoo.co.id](mailto:smam4sby@yahoo.co.id) Web : [www.smam4exis.sch.id](http://www.smam4exis.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

No. 135/SK-SMAM4/III.4/C/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dra. LAILIYATUL CHOLISHO, MM**

Jabatan : Kepala Sekolah

NBM : 695 702

Menerangkan bahwa pada tanggal 23 Mei 2013 Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Jurusan Pendidikan Matematika Tahun 2013, telah melakukan penelitian yang bertujuan untuk penyusunan Skripsi. Yang dilakukan oleh:

Nama : **NILA MEISASI KUSUMADEVI**

NIM : 09131001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : " Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya di SMA Muhammadiyah 4 Surabaya Tahun Pelajaran 2012 – 2013"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian disampaikan terima kasih

Surabaya, 23 Mei 2013

Kepala Sekolah,



**Dra. LAILIYATUL CHOLISHO, MM**  
**NBM. 695 702**

Lampiran 17

Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH  
**SMA MUHAMMADIYAH 1 TAMAN SIDOARJO**

( TERAKREDITASI A )

NSS : 304050214013

NPSN : 20501861

Jl. Raya Ketegan 35 Sepanjang 61257 Sidoarjo Telp / Fax. 031 - 7881550

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 183/KET/IV.4/SMAM.1/F/2013

Kepala SMA Muhammadiyah 1 Taman menerangkan bahwa :

Nama : **NILA MEISASI KUSUMADEWI**

NIM : 09131001

Judul Penelitian : “ **Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika**

**SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan**

**Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas**

**Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009 ”**

Telah melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Taman dalam rangka penyelesaian Skripsi

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Taman, 29 Mei 2013  
Kepala Sekolah  
  
**Drs. Agus Rochim**  
NIM 1600120 198603 1012



Lampiran 18

Surat keterangan penelitian dari SMA Mujahidin Surabaya



**YAYASAN MASJID MUJAHIDIN  
SMA MUJAHIDIN (TERAKREDITASI-A)**

Tahun berdiri : 1978, NDS : 2005300201,

Jl. Tanjung Perak Barat 275 Telepon 3294516, 08283903248, 3291823 Surabaya (60165)

SURAT KETERANGAN

No. 179/SMA.M/S-8/V/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Mujahidin Surabaya :

N a m a : Drs. H. Achmad Suaidi,SH  
Nip : -  
Jabatan : Kepala Sekolah SMA Mujahidin Surabaya

Dengan ini menerangkan bahwa :


N a m a : NILA MEISASI KUSUMADEWI  
NIM : 09131001  
Program Studi : Pendidikan Matematika UMSurabaya

Telah melaksanakan penelitian di SMA Mujahidin pada tanggal 29 Mei 2013

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"Koreksi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009"

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana perlunya

Surabaya, 30 Mei 2013  
Kepala Sekolah  
  
**Drs. H. Achmad Suaidi, SH.**  
NIP. -----

Lampiran 19

Surat keterangan penelitian dari MA Sunan Ampel Surabaya



YAYASAN TARBİYATUŞH SHIBYAN SEMAMPIR  
المدرسة العالية لسونان امپيل  
**MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL**  
TERAKREDITASI "B"

NSM : 131235780008 NPSN : 20531995  
Jl. Tenggung Wetan Merpati II/01 Kec. Semampir Kota Surabaya 60154  
Telp. (031) 3769005 E-mail: ma.sunanampelsurabaya@gmail.com

Nomor : 032/MA-SA/VI/2013  
Lamp : -  
Hal : Balasan Ijin Penelitian

Surabaya, 12 Juni 2013

Yth,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Berdasarkan surat permohonan ijin penelitian skripsi nomor : 268/II.3-FKIP/F/V/2013 tertanggal 22 Mei 2013 sebagaimana dalam isi surat, kami memberi ijin kepada mahasiswa :

Nama : NILA MEISASI KUSUMADEWI  
NIM : 09131001  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Untuk mengadakan penelitian dengan judul skripsi : " Korelasi antara kajian dan pengembangan matematika SMA dan nilai PPL mahasiswa program studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun angkatan 2009".

Demikian atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**



Kepala Sekolah

*[Signature]*  
KHMAH NURHADI, S.Pd

Lampiran 20

Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah 3 Surabaya



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA SURABAYA  
**SMA MUHAMMADIYAH 3** TERAKREDITASI "A"

**SURAT KETERANGAN**

No.1133/ III.4 / F / 2013 / SK

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 3 Surabaya ;

Nama : **Hadi'ul Ichsan, S.Pd.**  
NUPTK : **2557 7436 4420 0013**  
Jabatan : **Kepala Sekolah**  
Instansi : **SMA Muhammadiyah 3 Surabaya**  
Alamat : **Jalan Gadung III / 7 Wonokromo – Surabaya**

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa ;

Nama : **NILA MEISASI KUSUMADEWI**  
NIM : **09131001**  
Fak /Jurusan : **Pendidikan Matematika UMSurabaya**  
Angkatan : **2009**

bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Terakreditasi A Surabaya , dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul ;

**" Korelasi Antara Nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dan Nilai PPL Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Angkatan 2009 "**

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Juni 2013  
Kepala Sekolah  
  
Hadi'ul Ichsan, S.Pd.  
NBM. P. 795 -795

Lampiran 21

Berita acara bimbingan skripsi

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. NAMA MAHASISWA : NILA MELIASI KUSUMADELI  
 2. NIM : 09131001  
 3. PROGRAM STUDI : SI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
 4. JUDUL SKRIPSI : KORELASI ANTARA MATA KULIAH KATI AN DAN PENBEMBAHAN MATEMATIKA SMA DENGAN MATA KULIAH PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS KESURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN ANGGARAN 2009  
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI : .....

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING.I	PEMBIMBING.II
29 Januari '13	Pengajuan proposal		
6 Feb '13	Revisi Proposal		
4 Maret '13	Pengajuan instrumen		
6 Maret '13	Pengajuan instrumen		
13 Maret '13	Instrumen Revisi		
26 April	Instrumen Revisi		
19 Mei '13	Seluruh Instrumen tuntas		
29 Mei '13	Pengajuan bab IV - V		
31 Mei '13	Revisi bab IV dan V		
1 Mei '13	Revisi bab IV dan V		
3 Juni '13	Revisi bab VI		
5 Juni '13	Bab IV, V, VI tuntas		
6 Juni '13	Pengajuan Abstrak		
9 Juni '13	Revisi Abstrak		
13 Juni '13	Seluruh bab skripsi tuntas		
13 Juni '13	Skripsi tuntas		

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 13 JUNI 2013  
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 22 JUNI 2013

**KETERANGAN :**

Mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan bimbingan penulisan skripsi dan sudah dapat diajukkan dalam siding ujian skripsi.

Dosen Pembimbing. I

Dra. Chusnal Anny, M.Pd.

Surabaya, 13 Juni 2013

Dosen Pembimbing. II

Febriana Kustanti, S.Si, M.Si



Lampiran 22

Daftar nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I

NO.	N.I.M	NAMA PESERTA UJIAN	TD.TANGAN	U.T.S	TUGAS	U.A.S	AKT	N.A.
1	09131013	WALIDATUR ROSYIDAH	<i>Muf</i>	72	72	71	70	71
2	09131015	ACHMAD JOKO PURNOMO	<i>A.J.P</i>	72	72	79	76	75
3	09131019	JUMMATUL ATIQQO	<i>J.A.</i>	62	75	62	76	69
4	09131020	MARTHA UMI HIDAYANTI	<i>MUH</i>	45	75	65	75	66
5	09131021	MAWADDATUR ROHMAH	<i>M.R.</i>	55	70	60	70	64
6	09131022	VINDI IKTAFI MASYKUROH	<i>V.M.</i>	55	75	55	76	65
7	09131025	NANCY RURIA WILUJENG	<i>N.W.</i>	30	75	70	70	64
8	09131027	MUHAMMAD IQBAL MUNADHDHOM	<i>M.I.</i>	76	75	65	73	72
9	09131028	FATIMAH	<i>F.</i>	66	72	68	70	69
10	09131029	NURUL DIA SUSANTI	<i>N.D.</i>	45	75	60	72	64
11	09131030	NAZILATUL MAFRUKHAH	<i>N.M.</i>	45	75	76	75	69
12	09131035	YAYUK MEGAWATI	<i>Y.M.</i>	75	75	61	72	70
13	09131042	ARIF TAUFIKKURAHMAN	<i>A.T.</i>	55	70	79	75	71
14	09131046	REVI ELVIRA ROSANTI	<i>R.E.</i>	75	70	71	75	72
15	09131049	AJENG PUTRI WULAN AYU	<i>A.P.</i>	55	75	76	70	70
16	09131050	RIZKA YULI NUR LAILIYAH	<i>R.Y.</i>	40	70	60	70	61
17	09131054	LAILATUL FAJRIYAH	<i>L.F.</i>	60	72	60	73	66
18	09131055	AZIZAH	<i>A.</i>	82	75	98	80	84

4/31/12

Matakuliah : 012131331 - KAJIAN MAT. SMA I (2 SKS)  
 Dosen/Asisten : Dra.Chusnal Ainy,M.Pd  
 Semester/Tahun : GANJIL / 2011-2012  
 Kelas: Pagi

UTS = Nilai Uj.Tengah Smt, TUGAS = Nilai Tugas, UAS = Nilai Ujian Akhir Semester. AKT = Nilai Aktivitas  
 NILAI AKHIR (NA) = ((2xUTS)+(3xTUGAS)+(3xUAS)+(2xAKT))/10 (sepuluh)

Rentang Nilai S1	Huruf Mutu	Rentang Nilai S2	Huruf Mutu
------------------	------------	------------------	------------

CHUSNAL A

Halaman 1 dan 2  
Universitas Muhammadiyah Surabaya



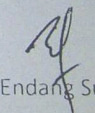
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Semester Ganjil, Tahun Akademik 2010-2011

Mata Kuliah : Kajian Matematika SMA (Sore)  
Dosen : Endang Suprpti

NO	NIM	NAMA	Tugas	AKT	UTS	UAS	N.A	
1	09131001	Nila Meisasi Kusuma. D	80	85	69	85	80	A
2	09131002	Asrawi	65	79	50	70	66	B
3	09131004	Indah Yuliani	63	69	60	71	66	B
4	09131005	Irin Nurul Fiani	63	69	52	71	64	BC
5	09131008	Adi Rahayu Hendra. K	80	90	85	85	84	A
6	09131011	Nur Laili	63	79	57	71	67	B
7	09131032	Endang Riyanti	75	69	47	80	70	AB
8	09131034	Achmad Syarifuddin	77	90	65	80	78	AB
9	09131038	Eko Amirudin	80	91	80	70	79	A
10	09131048	Titis Surianti Eka Putri	72	74	68	80	74	AB
11	09131059	Dwi Hepi Nur Cahyo	68	79	55	71	68	B
12	09131060	Fery Alhadi Susanti	78	84	70	85	80	A
13	09131010	Mery Yuliaty	73	87	55	85	76	AB
14	09131023	Nurul Istnaini	78	82	57	80	75	AB
15	09131031	Silvi Yunita Dwi R	78	82	80	90	83	A
16	09131052	Imma Nuryaumi	72	90	58	71	72	AB
17	09131057	Intan Ristiana Dewi	70	79	52	80	71	AB

Surabaya, Januari 2012

Dosen,

  
Endang Suprpti

*Intan*  
*24/11*

Lampiran 23

Daftar nilai Kajian dan Pengembangan Matematika SMA II

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
 BIRO ADMINISTRASI AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN  
 FAKULTAS KEGURUAN & ILMU PENDIDIKAN  
 PRODI S1 Pendidikan Matematika

**DAFTAR HADIR UJIAN AKHIR SEMESTER**

Matakuliah : 012131333 - KAJIAN MATEMATIKA SMA II (2 SKS)  
 NIDN/Dosen : 0014025501 / Dra.Chusna Ainy,M.Pd  
 Semester/Tahun : GENAP / 2011-2012  
 Kelas : Pagi

N.I.M	NAMA PESERTA UJIAN	TD.TANGAN	U.T.S	TUGAS	U.A.S	AKT	N.A.
09131013	WALIDATUR ROSYIDAH		85	80	65	80	77/AB
09131015	ACHMAD JOKO PURNOMO	AJP	78	78	95	78	87/A
09131019	JUMMATUL ATIQO	JAT	73	80	93	78	82/A
09131021	MAWADDATUR ROHMAH		78	78	95	78	83/A
09131022	VINDI IKTAFI MASYKUROH		71	80	90	78	81/A
09131025	NANCY RURIA WILUJENG	NW	97	78	80	75	82/A
09131027	MUHAMMAD IQBAL MUNADHDHOM	MW	68	75	77	75	74/AB
09131028	FATIMAH		98	78	58	78	76/AB
09131029	NURUL DIA SUSANTI	NDS	86	78	56	78	73/AB
09131030	NAZILATUL MAFRUKHAH		57	78	100	78	80/A
09131035	YAYUK MEGAWATI	YM	84	80	60	78	75/AB
09131042	ARIF TAUFIKKURAHMAN	AT	78	80	65	75	74/AB
09131046	REVI ELVIRA ROSANTI	RES	73	78	80	75	77/AB
09131048	AJENG PUTRI WULAN AYU		98	78	88	78	85/A
09131054	LAIKATUL FAJRIYAH		80	78	77	75	78/AB
09131055	AZIZAH		98	80	95	78	88/A

U.T.S = Nilai Uj. Tengah Smt. TUGAS = Nilai Tugas. UAS = Nilai Ujian Akhir Semester. AKT = Nilai Aktivitas  
 N.A. AKHIR (NA) = ((2xU.T.S)+(3xTUGAS)+(3xUAS)+(2xAKT))dibagi 10 (sepuluh)

Rentang Nilai S1	Huruf Mutu	Rentang Nilai S2	Huruf Mutu
>= 80	A	>= 80	A
70 - 79	AB	75 - 79	A-
66 - 69	B	70 - 74	B+
60 - 65	BC	65 - 69	B

Surabaya, .....  
 Dosen/Asisten  
 .....

Halaman 1 dari 2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Semester Genap, Tahun Akademik 2011-2012

Mata Kuliah : Kajian Matematika SMA 2

Dosen : Endang Suprapti

NO	NIM	NAMA	TUGAS	AKT	UTS	UAS	N.A	Huru Mutu
1	09131001	Nila Meisasi Kusuma. D	80	75	75	75	77	AB
2	09131002	Asrawi	60	70	70	70	67	B
3	09131004	Indah Yuliani	60	70	70	70	67	B
4	09131005	Irin Nurul Fiani	60	60	65	70	64	BC
5	09131008	Adi Rahayu Hendra. K	80	80	80	80	80	A
6	09131011	Nur Laili	60	60	60	70	63	BC
7	09131032	Endang Riyanti	70	70	70	75	72	AB
8	09131034	Achmad Syarifuddin	75	70	75	75	74	AB
9	09131038	Eko Amirudin	75	70	73	75	74	AB
10	09131048	Titis Surlanti Eka Putri	70	65	60	75	69	B
11	09131059	Dwi Hapi Nur Cahyo	65	65	60	70	66	B
12	09131060	Fery Alhadi Susanti	75	70	70	75	73	AB
13	09131010	Mery Yulianti	65	65	60	70	66	B
14	09131023	Nurul Istnaini	70	70	70	75	72	AB
15	09131031	Silvi Yunita Dwi R	70	70	70	75	72	AB
16	09131052	Imma Nuryaumi	65	65	70	70	68	B
17	09131057	Intan Ristiana Dewi	75	70	70	75	73	AB
18	09131020	Marta Umi	70	70	70	75	72	AB
19	09131050	Riska Yuli Nurlailiyah	70	70	70	75	72	AB

*Handwritten signature*

Surabaya, 2 Juli 2012

Dosen,

*Handwritten signature*

Endang Suprapti

Lampiran 24

Daftar penempatan sekolah PPL

**DAFTAR PENEMPATAN PPL TAHUN 2011 - 2012**

No	SMAM 1 Kapasan Surabaya		
	NIM	Nama	Prodi
1	09132005	Dewi Kartika W.	P. Biologi
2	09132007	Yuliana	P. Biologi
3	09131060	Feri Alhadi Susanti	P. Matematika
4	09131031	Silvi Yunita Dwi Rahmawati	P. Matematika
5	09131025	Nancy Ruria Wilujeng	P. Matematika
6	09131020	Martha Umi Hidayanti	P. Matematika
7	09121007	Siti Khotimah	P. Bhs. Indonesia
8	09121013	Ajeng Ayu Safitri	P. Bhs. Indonesia
9	09122061	Esti Mei Wardiningtyas	P. Bhs Inggris
10	09122073	Iwan Sugiarto	P. Bhs Inggris
11		Rifki Pratama N.R	P. Bhs. Inggris

No	SMKM 1 Kapasan Surabaya		
	NIM	Nama	Prodi
1	09131030	Nazilatul Mafrukhah	P. Matematika
2	09131011	Nur Laili	P. Matematika
3	09122009	Frieska Amanda Putri	P. Bhs Inggris
4	09122034	Idda Astia	P. Bhs Inggris
6	09122077	Hofifah	P. Bhs Inggris
7	09121003	Fendi Tri Irwanto	P. Bhs. Indonesia
8	09121027	Nurista Mayasari	P. Bhs. Indonesia
9	09121014	Yhilfa Puspita Senja	P. Bhs. Indonesia

No	SMAM 1 Taman Sidoarjo		
	NIM	Nama	Prodi
1	09132036	Dian Hardianto	P. Biologi
2	09132017	Emi Aprilia	P. Biologi
3	09131022	Vindi Iktafi Masykuroh	P. Matematika
4	09131015	Achmad Joko Purnomo	P. Matematika
5	09122055	Nurul Hidayati	P. Bhs Inggris
6	09122039	Miftahush Sholihah	P. Bhs Inggris
7	09122078	Devito Andharu	P. Bhs Inggris
8		Basuki Wahyu	P. Bhs. Inggris

<b>SMAM 4 Kemlaten Surabaya</b>			
<b>No</b>	<b>NIM</b>	<b>Nama</b>	<b>Prodi</b>
1	09132016	Malinda Hartin Pratiwi	P. Biologi
2	09132002	Cicik Maulidah	P. Biologi
3	09132035	Miswanto	P. Biologi
4	09122037	Maryam	P. Bhs Inggris
5	09122052	Nur Aisa	P. Bhs Inggris
6	09122053	Charidotul A.	P. Bhs Inggris
7	09131010	Meri Yuliaty	P. Matematika
8	09131050	Riska Yuli Nur Lailiyah	P. Matematika
9	09122072	Nurul Istiqomah	P. Bhs Inggris

<b>SMK Wahid Hasyim Surabaya</b>			
<b>No</b>	<b>NIM</b>	<b>Nama</b>	<b>Prodi</b>
1	09131028	Fatimah	P. Matematika
2	09131057	Intan Ristiana Dewi	P. Matematika
3	09121018	Faikkatus Mawanah	P. Bhs. Indonesia
4	09121023	Endah Catur Kurniawati	P. Bhs. Indonesia
5	09121011	Alfian Arif Bintara	P. Bhs. Indonesia
6	09122003	Sri Wahyuni	P. Bhs Inggris
7	09122011	Dwi Mariani	P. Bhs Inggris
8	09122051	Arlina Sulfatun Nisa	P. Bhs Inggris
9	09122058	Nadofah	P. Bhs Inggris
10	09122086	Yuli Asmawati	P. Bhs Inggris

<b>SMA Mujahidin Surabaya</b>			
<b>No</b>	<b>NIM</b>	<b>Nama</b>	<b>Prodi</b>
1	09131002	Asrawi	P. Matematika
2	09131035	Yayuk Megawati	P. Matematika
3	09131013	Walidatur Rosyidah	P. Matematika
4	09121017	Lia Hamdia	P. Bhs. Indonesia
5	09121022	Rizal Hidayat	P. Bhs. Indonesia
6	09122025	Ratna Putri Ibdaul. M	P. Bhs Inggris
7	09122035	Verlita Dwi Anggraini	P. Bhs Inggris
8	09122048	Umi Rahmawati	P. Bhs Inggris
9	09122049	Nunik Ika Dwi J	P. Bhs Inggris
10	09132018	Luli Husna	P. Biologi
11	09132019	Dzur Rohmah	P. Biologi
12	09122065	Nur Eliyana Rosyidah	P. Bhs Inggris

No	SMAM 2 Pucang Surabaya		
	NIM	Nama	Prodi
1	09132023	Eka Kurnia	P. Biologi
2	09132024	Novy Kharisma	P. Biologi
3	09131055	Azizah	P. Matematika
4	09131042	Arif Taufikhurrahman	P. Matematika
5	09122019	Siti Zulaikhah	P. Bhs. Indonesia
6	09121012	Musayyidatul Ummah	P. Bhs. Indonesia
7	09121030	Meriana Candra K	P. Bhs. Indonesia
8	09122043	Siti Mariyam	P. Bhs Inggris
9	20111111042	Ika Ulil Machfiroh	P. Bhs Inggris
10	09122002	Realita Muslimah	P. Bhs Inggris
11	09122024	Diana Supra Dewi	P. Bhs Inggris
12	09122017	Nian Tari	P. Bhs Inggris
13		Timothy MK.	P. Bhs. Inggris

No	SMAM 3 Gadung Surabaya		
	NIM	Nama	Prodi
1	09132025	Asiyah	P. Biologi
2	09132032	Istianah Hajar	P. Biologi
3	09131049	Ajeng Putri Wulan Ayu	P. Matematika
4	09131029	Nurul Dia Susanti	P. Matematika
5	09131052	Imma Nuryaumi	P. Matematika
6	09121009	Intan Nur Lailiyatul M	P. Bhs. Indonesia
7	09121049	Lidatul Afriana	P. Bhs. Indonesia
8	09122071	Rizki Rachmaniar M	P. Bhs Inggris
9	09122085	Miftahul Khoiriyah	P. Bhs Inggris
10	09122028	Sheyla Aisyah	P. Bhs Inggris
11		M. Saikul Afandi	P. Bhs. Inggris

No	SMKN 11 Siwalan Kerto Surabaya		
	NIM	Nama	Prodi
1	09122132	Nazilatussa'diyah	P. Bhs Inggris
2	09122026	Diana Rievera Anggraeni	P. Bhs Inggris
3	09122054	Muhammad Anas Abidin	P. Bhs Inggris
4	09122013	Adhitya Surya H.	P. Bhs Inggris
5	09122041	Qorry Aina	P. Bhs Inggris
6	09131021	Mawaddatur Rohmah	P. Matematika
7	09131019	Jummatul Atiqo	P. Matematika
8	09131008	Adi Rahayu H. K.	P. Matematika
9	09121006	Dewi Rayung Wulan	P. Bhs. Indonesia
10	09121016	Basuki Zulkarnain Nashr	P. Bhs. Indonesia

No	SMA Wahid Hasyim Surabaya		
	NIM	Nama	Prodi
1	09131027	Muhammad Iqbal Munadhohom	P. Matematika
2	09131023	Nurul Itsnaini	P. Matematika
3	09131054	Lailatul Fajriyah	P. Matematika
4	09131046	Revi Elvira Rosanti	P. Matematika
5	'09121034	Kun Wariyati	P. Bhs. Indonesia
6	09121026	M. Noor Hidayat	P. Bhs. Indonesia
7	09121033	Zakiah	P. Bhs. Indonesia
8	09121035	Ani Wahyu Kurniati	P. Bhs. Indonesia
9	09122027	Eka Setiyowati	P. Bhs Inggris
10	09122040	Husniya	P. Bhs Inggris
11	09122074	Siti Mudriah	P. Bhs Inggris
12	09132001	Khoiruddin	P. Biologi
13	09132030	Akhmad Ikhwanul Hakim	P. Biologi



No	SMAM 2 Sidoarjo		
	NIM	Nama	Prodi
1	09131038	Eko Amirudin	P. Matematika
2	09131034	Achmad Syarifuddin	P. Matematika
3	09131048	Titis Swianti Eka Putri	P. Matematika
4	09122018	Rakhmaniyah	P. Bhs Inggris
5	09122019	Aulia Permana M	P. Bhs Inggris
6	09122050	Dina Dwi Ristina	P. Bhs Inggris

No	MA Sunan Ampel Surabaya		
	Nim	Nama	Prodi
1	09131032	Endang Riyanti	P. Matematika
2	09131004	Indah Yuliani	P. Matematika
3	09131005	Irin Nurul Fiani	P. Matematika
4	09131001	Nila Meisasi Kusumadewi	P. Matematika
5	09122001	Akhmad Irsadul Ibad	P. Bhs Inggris
6	09122007	Dwi Wahyuningsih	P. Bhs Inggris
7	09122014	Eko Setiawan	P. Bhs Inggris
8	09122064	Soleh	P. Bhs Inggris
9	09132034	Moch. Fathoni	P. Biologi
10	09132032	Husnul Aqib	P. Biologi
11	09132014	Ach. Sihabul Fathon	P. Biologi

No	SMAM 9 Surabaya		
	NIM	Nama	Prodi
1	09122133	Ika Ningtias Ainur Rochmah	Pend Bhs. Inggris
2	09122134	Khoirunn Nisa	Pend Bhs. Inggris
3	09122136	Ratna Mustikarini	Pend Bhs. Inggris
4	09122137	Yusuf Bahtiar	Pend Bhs. Inggris
5	09122138	Martha Enggal Ratna Sari	Pend Bhs. Inggris
6	09122139	Aderia Meyshinta	Pend Bhs. Inggris
7	09121042	Sari Novita	Pend Bhs. Inggris
8	09121044	Siti Maisaroh Indah Wahyuni	Pend. Bhs. Ind
9	09121045	Ida Rahmawati	Pend. Bhs. Ind
10	09121046	Noorminiliawaty	Pend. Bhs. Ind
11	09121047	Siswati	Pend. Bhs. Ind
12	20101110055	Soeci Lestari	

Lampiran 25

Daftar nilai PPL



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

**NILAI PPL SEMESTER GENAP 2011/2012**  
**Prodi Pendidikan Matematika**

No	Nama	Nim	Simulasi	Real Teaching	Tugas	Rata-rata
1	Meri Yulianti	09131010	77	83.2	75	80.3
2	Riska Yuli Nur Lailiyah	09131050	79	83.05	85	82.6
3	Nancy Ruria Wilujeng	09131025	70.4	82	80	79.3
4	Martha Umi Hidayanti	09131020	81.93	84	80	82.8
5	Asrawi	09131002	71.5	87.01	85	83.5
6	Yayuk Megawati	09131035	77	88.49	85	85.5
7	Walidatur Rosyidah	09131013	74	88.4	85	84.8
8	Nazilatul Mafrukhah	09131030	72.7	83	85	81.3
9	Nur Laili	09131011	70.5	75	80	75.1
10	Vindi Iktafi Masykuroh	09131022	82.29	88.86	85	86.8
11	Achmad Joko Purnomo	09131015	77.36	88.78	80	84.7
12	Azizah	09131055	77	85.71	85	83.8
13	Arif Taufikhurrahman	09131042	77	85.45	85	83.7
14	Feri Alhadi Susanti	09131060	76.8	94	85	88.8
15	Silvi Yunita Dwi Rahmawati	09131031	78	94	80	88.0
16	Fatimah	09131028	75.3	83	85	81.9
17	Intan Ristiana Dewi	09131057	80	83.18	80	81.9
18	Ajeng Putri Wulan Ayu	09131049	81	84.13	75	81.7
19	Nurul Dia Susanti	09131029	70.2	80.5	80	78.3
20	Imma Nuryaumi	09131052	67.3	80.1	85	78.5
21	Muhammad Iqbal Munadhohom	09131027	70.2	91.4	85	85.9
22	Nurul Itsnaini	09131023	70.7	91.78	80	85.2
23	Lailatul Fajriyah	09131054	75	88	85	84.8
24	Revi Elvira Rosanti	09131046	71	89	80	83.6
25	Endang Riyanti	09131032	70	85.96	80	81.6
26	Indah Yuliani	09131004	68.3	85.87	80	81.2
27	Irin Nurul Fiani	09131005	70.4	85.57	85	82.4
28	Nila Meisasi Kusumadewi	09131001	77.2	86.84	80	83.5
29	Mawaddatur Rohmah	09131021	79.18	77.2	85	79.2
30	Jummatul Atiqo	09131019	81.39	76.5	85	79.2
31	Adi Rahayu H. K.	09131008	78.9	79.3	85	80.4
32	Eko Amirudin	09131038	76	83	80	81.0
33	Achmad Syarifuddin	09131034	75.75	83	80	81.0
34	Titis Swianti Eka Putri	09131048	71.5	85	80	81.3

*[Handwritten signature]*



Surabaya, 21 Januari 2013  
Pembantu Dekan I,

*[Handwritten signature]*  
Drs. Reni Suharti, M.Kes

**LEMBAR ANGKET**  
**RESPON SISWA**  
**TERHADAP PEMBELAJARAN MAHASISWA**  
**PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SMA.**

NAMA MAHASISWA PPL : .....

*Petunjuk :*

Berilah penilaian dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang menurut anda adalah sesuai dan benar!

1. Apakah anda senang dengan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa PPL?
  - a. Tidak senang
  - b. Cukup senang
  - c. Senang
  - d. Sangat senang
  
2. Bagaimana penyampaian materi matematika SMA/SMK yang disampaikan oleh mahasiswa PPL kepada anda pada saat mengajar?
  - a. Tidak jelas
  - b. Cukup jelas
  - c. Jelas
  - d. Sangat jelas
  
3. Sejauh mana anda memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL?
  - a. Tidak paham
  - b. Cukup paham
  - c. Paham
  - d. Sangat paham
  
4. Sejauh mana penguasaan materi yang dimiliki oleh mahasiswa PPL?
  - a. Tidak menguasai
  - b. Cukup menguasai
  - c. Menguasai
  - d. Sangat menguasai
  
5. Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah mahasiswa PPL dapat memberikan penjelasan dengan baik?
  - a. Tidak dapat memberikan penjelasan
  - b. Dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik
  - c. Dapat memberikan penjelasan dengan baik
  - d. Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik

**LEMBAR ANGKET**

**RESPON MAHASISWA PRODI SI PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
TERHADAP MATA KULIAH KAJIAN DAN PENGEMBANGAN  
MATEMATIKA SMA I DAN II**

NAMA MAHASISWA : .....

*Petunjuk :*

Berilah penilaian dengan memberikan tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang menurut anda adalah sesuai dan benar!

1. Menurut anda, bagaimana cara mengajar dosen Kajian Matematika SMA I dan II?
  - a. Tidak efektif
  - b. Cukup efektif
  - c. Efektif
  - d. Sangat efektif
2. Bagaimana penyampaian materi yang disampaikan oleh dosen Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II pada saat mengajar?
  - a. Tidak jelas
  - b. Cukup jelas
  - c. Jelas
  - d. Sangat jelas
3. Sejauh mana pemahaman anda terhadap materi Kajian dan Pengembangan Materi Matematika SMA I dan II yang telah disampaikan oleh Bapak/Ibu dosen?
  - a. Tidak paham
  - b. Cukup paham
  - c. Paham
  - d. Sangat paham
4. Bagaimana kesesuaian antara materi kajian dan pengembangan matematika SMA I dan II dengan silabus matematika SMA?
  - a. Tidak sesuai
  - b. Cukup sesuai
  - c. Sesuai
  - d. Sangat sesuai
5. Ketika anda atau teman anda bertanya perihal materi yang sedang diajarkan, apakah dosen dapat memberikan penjelasan dengan baik?
  - a. Tidak dapat memberikan penjelasan
  - b. Dapat memberikan penjelasan dengan cukup baik
  - c. Dapat memberikan penjelasan dengan baik
  - d. Dapat memberikan penjelasan dengan sangat baik
6. Bagaimana metode yang digunakan oleh dosen pengajar kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II pada saat perkuliahan?
  - a. Tidak senang
  - b. Cukup senang
  - c. Senang
  - d. Sangat senang

7. Bagaimana pengaruh mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA I dan II terhadap penguasaan materi matematika SMA anda?
  - a. Tidak berpengaruh
  - b. Cukup berpengaruh
  - c. Berpengaruh
  - d. Sangat berpengaruh
8. Sejauh mana keterkaitan antara mata kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika SMA dengan pembelajaran matematika SMA ketika anda PPL?
  - a. Tidak ada keterkaitan
  - b. Cukup terdapat keterkaitan
  - c. Ada keterkaitan
  - d. Sangat terkait

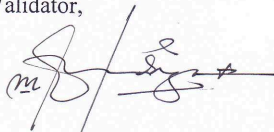


C. Komentar dan Saran Perbaikan

- ↳ Pertanyaan soal no 2 dan 3, tergolong pertanyaan dg jawaban "ya" atau "tidak"
- ↳ Mohon di revisi dg pertanyaan yg lebih relevan.

Surabaya ..... 22 Mei 2013 .....

Validator,



(..... Maknun Hidayat, M. Pd. ....)

### LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : Syifaul Khudriyah, M.Pd.  
 Pekerjaan : .....

**A. Petunjuk**

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang disediakan dalam naskah ini
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a. Validasi Isi
    - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - 4) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - 5) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - 6) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa

**B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan**

No. Item	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1.	√				√				√			
2.		√				√			√			
3.	√					√			√			
4.		√				√			√			
5.		√				√			√			

**Keterangan:**

V : Valid	SDP : Sangat Dapat dipahami	TR : Dapat digunakan tanpa revisi
CV : Cukup Valid	DP : Dapat dipahami	SR : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
KV : Kurang Valid	KDF : Kurang dapat dipahami	BR : Dapat digunakan dengan banyak revisi
TV : Tidak Valid	TDP : Tidak dapat dipahami	PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

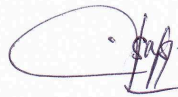


C. Komentar dan Saran Perbaikan

Sudah dapat digunakan.

Surabaya

Validator,



(Syifaul Khurriyans M.Pd)

## LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : Christal Anny  
 Pekerjaan : .....

### A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang disediakan dalam naskah ini
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a. Validasi Isi
    - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - 4) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - 5) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - 6) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa

### B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan

No. Item	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1.	√				√				√			
2.	√				√				√			
3.		√			√				√			
4.			√				√			√		
5.		√				√			√			

#### Keterangan:

V : Valid	SDP : Sangat Dapat dipahami	TR : Dapat digunakan tanpa revisi
CV : Cukup Valid	DP : Dapat dipahami	SR : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
KV : Kurang Valid	KDP : Kurang dapat dipahami	BR : Dapat digunakan dengan banyak revisi
TV : Tidak Valid	TDP : Tidak dapat dipahami	PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

**C. Komentar dan Saran Perbaikan**

no 4 perlu direvisi supaya siswa lebih memahami yg dimaksud dengan penguasaan materi.

Saran perbaikan:

Apakah mahasiswa PPL menguasai materi matematika yg dia jelaskan?

Sumbrye 22 Mei 2013

Validator,



( CHUSMA AINY )

Lampiran 29

Lembar validasi angket mahasiswa

LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : Makmun Hidayat, M.pd.  
 Pekerjaan : .....

A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang disediakan dalam naskah ini
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a. Validasi Isi
    - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - 4) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - 5) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - 6) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa

B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan

No. Item	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1.	✓						✓			✓		
2.	✓					✓				✓		
3.	✓					✓				✓		
4.	✓					✓				✓		
5.	✓				✓				✓			
6.	✓					✓				✓		
7.	✓					✓				✓		
8.	✓				✓				✓			

Keterangan:

V : Valid                      SDP : Sangat Dapat dipahami      TR : Dapat digunakan tanpa revisi  
 CV : Cukup Valid          DP : Dapat dipahami                      SR : Dapat digunakan dengan sedikit revisi  
 KV : Kurang Valid        KDP : Kurang dapat dipahami        BR : Dapat digunakan dengan banyak revisi  
 TV : Tidak Valid            TDP : Tidak dapat dipahami        PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

C. Komentar dan Saran Perbaikan

↳ Pertanyaan yg di lingkari mengandung jawaban "Ya" atau "Tidak"  
Mohon di revisi

Surabaya 22 Mei 2013

Validator,



(Makmun Hidayat, M.Pd. ....)

### LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : Syifaul. Khudnyah, M.Pd.  
 Pekerjaan : .....

**A. Petunjuk**

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang disediakan dalam naskah ini
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a. Validasi Isi
    - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - 4) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - 5) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - 6) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa

**B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan**

No. Item	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1.	√				√				√			
2.		√				√			√			
3.	√					√			√			
4.			√			√				√		
5.	√					√			√			
6.		√					√			√		
7.	√				√				√			
8.			√		√					√		

**Keterangan:**

V : Valid	SDP : Sangat Dapat dipahami	TR : Dapat digunakan tanpa revisi
CV : Cukup Valid	DP : Dapat dipahami	SR : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
KV : Kurang Valid	KDP : Kurang dapat dipahami	BR : Dapat digunakan dengan banyak revisi
TV : Tidak Valid	TDP : Tidak dapat dipahami	PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

C. Komentar dan Saran Perbaikan

perlu diteliti sedikit untuk pertanyaan  
no. 4, 6 dan 8.

Surabaya 22 Mei 2013

Validator,



(Syifaul Khudriyah, M.Pd.)

## LEMBAR VALIDASI ANGKET

Nama Validator : CHUSRIAL ASRIY  
 Pekerjaan : .....

### A. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda!
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang disediakan dalam naskah ini
3. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan penulisan item pertanyaan, dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut:
  - a. Validasi Isi
    - 1) Kesesuaian item pertanyaan dengan tujuan penelitian
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan angket
    - 3) Kejelasan maksud item pertanyaan angket
  - b. Bahasa dan penulisan item pertanyaan angket
    - 4) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia
    - 5) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda
    - 6) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa

### B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan

No. Item	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	SR	BR	PK
1.			✓				✓			✓		
2.			✓			✓				✓		
3.			✓				✓			✓		
4.		✓				✓			✓			
5.	✓				✓				✓			
6.	✓				✓				✓			
7.	✓				✓				✓			
8.	✓				✓				✓			

#### Keterangan:

V : Valid	SDP : Sangat Dapat dipahami	TR : Dapat digunakan tanpa revisi
CV : Cukup Valid	DP : Dapat dipahami	SR : Dapat digunakan dengan sedikit revisi
KV : Kurang Valid	KDP : Kurang dapat dipahami	BR : Dapat digunakan dengan banyak revisi
TV : Tidak Valid	TDP : Tidak dapat dipahami	PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi



C. Komentar dan Saran Perbaikan

Perlu revisi sedikit pada no. 1, 2 dan 3

Saran Perbaikan :

Tambahkan nama mata kuliah yang dimaksud terkait dgn output ini.

Sumbaya 22 Mei 2023.

Validator,



(CHUSNAL ANNY)