

**PENERAPAN STRATEGI STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII-D PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

SHOLEH

NPM : 2010521027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2014**

PENERAPAN STRATEGI *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII-D PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 4 +SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan Kepada :
Universitas Muhammadiyah Surabaya Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

SHOLEH

NPM : 2010521027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2014**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sholeh

Nim : 2010.521.027

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Mei 2014

Yang membuat pernyataan



(Sholeh)
NIM 2010.521.027

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sholeh / 2010.521.027 ini telah diteliti dan dapat diajukan untuk dipertahankan dalam Sidang Munaqasah Skripsi.

Surabaya, 14 Mei 2014
Pembimbing,

Rusman, M.P.d.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Sholeh / 2010.521.027 ini telah dipertahankan
dalam Sidang Munaqasah Skripsi.

Surabaya, 14 Mei 2014

Mengesahkan

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan

(Drs.H.M.NAIM, M.Ag)

Tim Penguji

1.Ketua : Rusman, S.Ag, M .Pd.I _____

2.Sekretaris : Choirul Mahfud, M.Pd.I, M.Ip _____

3.Penguji : Isa Anshori,M.Ag _____

NOTA PEMBIMBING

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Agama
Universitas Muhammadiyah
di Surabaya

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Sholeh
NPM : 2010521027
Judul : Penerapan *Strategi Student Facilitator And Explaining* Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Siswa Kelas VIII-D Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya

Telah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Harapan kami semoga dalam waktu singkat saudara tersebut segera diadakan munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surabaya, 14 Mei 2014

Pembimbing

Rusman, M.P.d.I

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴿١٨٦﴾

Artinya :

*"Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia berdoa kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi-Ku, dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran." (Q.s. Al-Baqarah: 186).**

*Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya (Bandung : CV.Gema Risalah,1993), 370.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Segala puji hanya milik Allah SWT. Dia-lah yang telah menganugrahkan Al-Quran sebagai *hudan lin naas* (petunjuk bagi seluruh manusia) dan rahmatan lil'alamiin (rahmat bagi segenap alam). Dialah yang Maha Mengetahui makna dan maksud kandungan Al-Qur'an. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, utusan dan manusia pilihan-Nya. Dia-lah penyampai, pengamal dan penafsir pertama Al-Quran.

Dengan pertolongan dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Strategi Student Facilitator And Explaining Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Pemahaman Siswa Kelas VIII-D Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya yang digunakan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, baik materil maupun spiritual, yaitu :

1. Bapak Drs. Naim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Rusman, M.PdI, selaku Dosen Pembimbing yang telah mengerahkan daya dan fikiran dalam membimbing penulis.
3. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Bapak, Ibu, serta istri dan putri kecilku yang selalu memberikan motivasi, semangat serta do'anya.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga kami mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Merupakan suatu harapan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pencerahan umat akan kebenaran islam. Dan semoga amal shaleh kita bermanfaat untuk kemaslahatan umat dan ridho dari Allah SWT. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surabaya, 14 Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN BUKTI PENELITIAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	Xii
DAFTAR GAMBAR.....	Xiii
DAFTARLAMPIRAN.....	Xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Oprasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Umum Tentang Strategi Pembelajaran Student Facilitator And Explator.....	11
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Student Facilitator and Explaining.....	12
2. Fungsi Strategi Pembelajaran Student Facilitator and Explaining.....	13
3. Langkah-langkah Penerapan Strategi Student Facilitator and Explaining.....	14

B. Tinjauan Umum Tentang Keaktifan Siswa.....	16
1. Pengertian Keaktifan.....	16
2. Kadar Keaktifan.....	19
3. Jenis-jenis Keaktifan.....	21
4. Prinsip-prinsip Keaktifan Belajar Siswa.....	22
5. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Strategi Student Facilitator and Explaining.....	24
C. Tinjauan Umum Tentang Pemahaman Siswa.....	27
1. Pengertian Pemahaman.....	27
2. Tingkatan Pemahaman.....	31
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tingkatan Pemahaman.....	33
D. Tinjauan Umum Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
2. Belajar dalam Perspektif Islam.....	39
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	40
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	42
5. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	60

I. Tahap-tahap Penelitian.....	61
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	69
1. Profil dari sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.....	69
2. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.....	70
3. Data Guru dan Karyawan Tahun 2012/2013 di SMP Muhammadiyah Surabaya.....	70
4. Data Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.....	71
5. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.	71
B. Paparan Data Sebelum Tindakan.....	72
1. Observasi.....	72
2. Perencanaan Tindakan.....	72
C. Paparan Data dan Hasil Penelitian Siklus I.....	75
1. Rencana Tindakan Siklus I.....	75
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	75
3. Observasi Tindakan Siklus I.....	77
4. Refleksi Tindakan Siklus I.....	85
D. Paparan Data dan Hasil Penelitian Siklus II.....	86
1. Rencana Tindakan Siklus II.....	86
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	86
3. Observasi Tindakan Siklus II.....	87
4. Refleksi Tindakan Siklus II.....	94
E. Paparan Data dan Hasil Penelitian Siklus III.....	95
1. Paparan Data dan Hasil Penelitian Siklus III.....	95
2. Paparan Data dan Hasil Penelitian Siklus III.....	95
3. Observasi Tindakan Siklus III.....	96
4. Refleksi Tindakan Siklus III.....	102

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Penerapan Strategi Student Facilitator and Explaining dalam	
Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Siswa Kelas VIII-D	
Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP	
Muhammadiyah Surabaya.....	104
B. Kondisi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas	
VIII-D dengan Menerapkan Strategi <i>Student Facilitator and</i>	
<i>Explaining</i> di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.....	111
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1. Kriteria Daya Pembeda Item
- Tabel 3.2. Kriteria Angka Indeks Kesukaran item Withernington
- Tabel 4.1. Hasil Krakapitulasi Pretest Siklus I
- Tabel 4.2. Hasil Rekapituilasi Jawaban LKS Siklus I
- Tabel 4.3. Hasil Rekapitulasi Tes Akhir Siklus I
- Tabel 4.4. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I
- Tabel 4.5. Hasil Krakapitulasi Pretest Siklus II
- Tabel 4.6. Hasil Rekapituilasi Jawaban LKS Siklus II
- Tabel 4.7. Hasil Rekapitulasi Tes Akhir Siklus II
- Tabel 4.8. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II
- Tabel 4.9. Hasil Krakapitulasi Pretest Siklus III
- Tabel 4.10. Hasil Rekapituilasi Jawaban LKS Siklus III
- Tabel 4.11. Hasil Rekapitulasi Tes Akhir Siklus III
- Tabel 4.12. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus III
- Tabel 5.1. Rata-rata Keaktifan Siswa
- Tabel 5.2. Peningkatan Pemahaman Siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, dan Esa Nur Wahyuni. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakhtiar, Amsal. 2007. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta.
- Djaali, dan Pudji Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta:Grasindo.
- Erna. “Indikator Keaktifan Siswa”, keaktifan siswa yang dapat dijadikan penilaian – dalam-ptk/ diakses 18 Februari 2011.
- F. Subi. “Strategi Everyone Is Teacher Here dan Index Card Match”, <http://fikrinatuna.blogspot.com>, diakses 30 April 2014.
- Ghony, Djunaidi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: UIN-Malang Press.
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar: Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Moleong, Lexy J.. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Muhaimin. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
----- . 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam: di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK: Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah* Jakarta: Bumi Aksara. 132
- Musriah. “Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Metode Student Facilitator and Explaining (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 2 Grobongan)”,<http://etd.eprints.ac.id/4931/>,diakses 5 Aril 2014
- Nurdin, Syafruddin dan Basyiruddin Usman. 2003. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.

“Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008, tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan bahasa Arab di Madrasa <http://nurmanspd.wordpress.com/2009/09/12/peraturan-menteri-agama-ri-nomor-2-tahun-2008>, diakses 5 April 2014.

Peraturan menteri Pendidikan Nasional nomor 22 tahun 2006 <http://www.filestube.com/PERMENDIKNAS-NO-22-TAHUN-2006-Standar-Isi.html>, diakses 5 April 2014

Rike. “Pembelajaran Partisipatif: Konsep dan Ciri-cirnya”, <http://www.indobiu.com> diakses 30 April 2014.

Rusyan, Tabrani, dkk. 1989. Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remadja Karya.

Santrock, John W.. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika.

