

BAB VI

A.KESIMPULAN

1. Bahwa penerapan strategi Student facilitator and Explaining Muhammadiyah 4 dapat dikatakan baik. Hal ini terbukti pada siklus pertama rata-rata keaktifan siswa adalah 43,3 % siklus kedua mengalami peningkatan menjadi 56,7 %. Hingga siklus ketiga keaktifan siswa mengalami peningkatan hingga 70 %. Jadi siswa yang pasif tinggal 30%.
2. Siswa kelas VIII-D memiliki partisipasi yang baik dalam setiap pembelajaran dan setiap pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan menarik. Hal ini terbukti dengan hasil angket tentang tanggapan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi Student Facilitator and Explaining. Kerjasama dan timbal balik yang positif dari para siswa membuat strategi ini dapat dilakukan dengan baik. Siswa memiliki kemauan untuk mencari sumber belajar selain dari buku paket, misalnya dari buku paket maupun dari internet. Motivasi belajar yang tinggi ini membuat siswa tergerak untuk melakukan pembelajaran dengan baik.

B.SARAN

1. Bagi lembaga pendidikan SMP Muhammadiyah 4 Surabaya hendaknya mengulas kembali apa yang menjadi tujuan pendidikan yang telah dirumuskan. Sebab dengan tujuan yang benar maka usaha-usaha yang akan dilakukan akan lebih mengarah kepada tujuan tersebut.

2. Bagi seorang guru atau pendidik harus bisa meningkatkan pembelajaran yang tepat yang dapat menjadikan siswa atau peserta didik menjadi aktif dan paham dengan apa yang telah diajarkan.
3. Bagi siswa seharusnya berusaha mengikuti pelajaran apa yang telah diajarkan oleh gurunya.