

BAB III

PAPARAN DATA

A. Sejarah Berdirinya

SD Muhammadiyah 6 gadung adalah salah satu sekolah dasar milik lembaga Muhammadiyah yang berdiri pada tanggal 1 September 1961 dan terletak tepat di daerah Wonokromo, jalan Gadung III no 7 Surabaya. SD Muhammadiyah 6 Gadung ini didirikan oleh beberapa tokoh Muhammadiyah yang berkiprah pada tahun 1950-1960an. Mereka adalah Bapak Sukadi Rais, Bapak Sugeng, Bapak Talkha, dll.¹

Di usianya yang sudah menginjak kurang-lebih setengah abad ini, SD Muhammadiyah 6 Gadung telah mengalami 7 kali pergantian kepala sekolah. Dan yang masih tetap menjadi kepala sekolah di era 2015 ini adalah beliau Bapak Drs. Mohammad Shoni yang dipercaya untuk memegang estafet kepemimpinan di sekolah tersebut.

SD Muhammadiyah 6 Gadung ini juga sudah banyak mengalami perombakan dan perubahan. Yang mana dalam kurun beberapa waktu sekolah ini sudah mengalami perubahan, mulai dari infrastruktur gedung dan juga sarana-prasarana. Dan di SD ini pula pernah menjadi bagian dari Universitas Muhammadiyah Surabaya yang kini kampus tersebut telah berpindah ke daerah Sutorejo.

B. Visi dan misi Sekolah

Visi SD Muhammadiyah 6 Gadung :

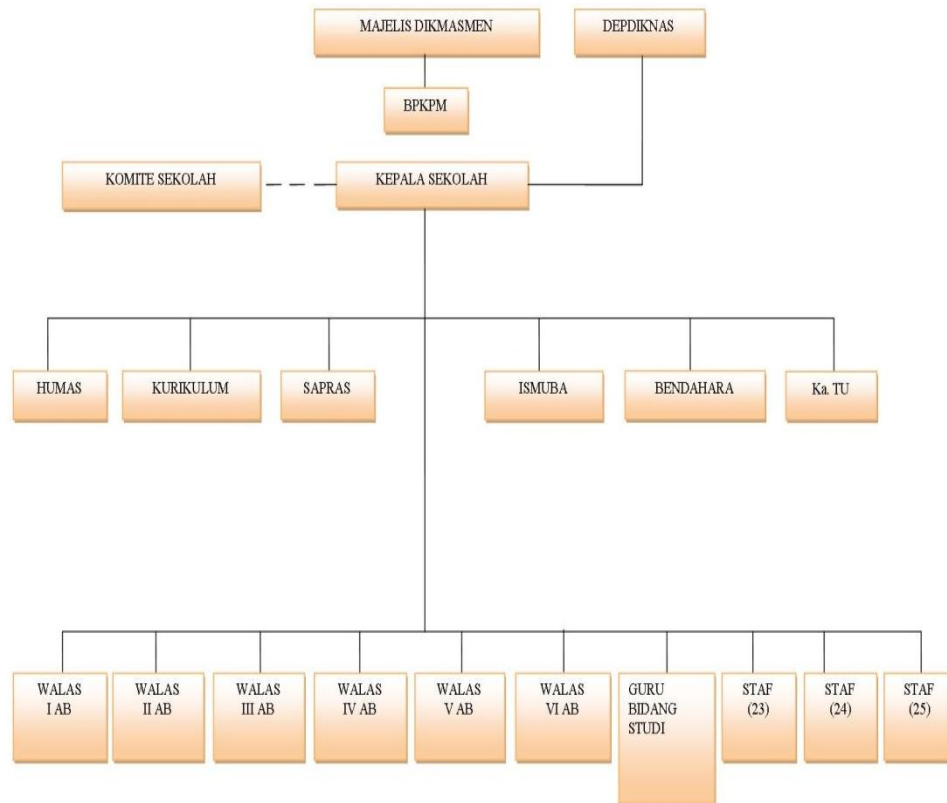
¹ Wawancara dengan Bapak Ibrahim, salah satu tokoh Muhammadiyah dan juga mantan guru SD Muhammadiyah 6 gadung.

- a) Mencetak Generasi yang berpendidikan islam yang cerdas dan islami serta berwawasan internasional.
- b) Mencetak Generasi yang kokoh dalam Aqidah, konsisten dalam syari'ah, tekun dalam ibadah, anggun dalam berakhlak, dan unggul dalam prestasi.

Misi SD Muhammadiyah 6 Gadung :

- a) Menyelenggarakan pendidikan secara terpadu dan seimbang antara penguasaan IPTEK dan IMTAQ sebagai bekal hidup bagi siswa dalam meniti kehidupan
- b) Membekali siswa agar memiliki kemampuan dasar membaca, menulis dan berhitung sebagai modal utama dalam penguasaan ilmu pengetahuan.
- c) Mengoptimalkan pembinaan potensi siswa sehingga memiliki skill yang berguna dalam kehidupan baik secara pribadi maupun sosial.
- d) Membentuk kepribadian siswa dengan nilai-nilai Islam agar terbentuk kepribadian yang Islami.
- e) Menumbuhkan semangat siswa untuk berprestasi.
- f) Menghasilkan output dan out come siswa yang cerdas spiritual, cerdas emosional, cerdas intelektual, dan cerdas life skill.
- g) Menumbuhkan dan memantapkan kesadaran akan keindahan dan keunggulan Islam, sehingga mendorong anak-anak didik untuk melaksanakan ajaran islam dengan bangga, serta mencintai dan memperjuangkan islam dalam kehidupan sehari-hari.

C. Struktur Organisasi



Keterangan :

1. Dikmasmen Cabang Wonokromo : Drs. H.M. Thalkhah, M.A.
2. Depdiknas Kecamatan Wonokromo : Drs. I Gusti Made Widja, MM
3. Ketua BPKPM :H. Ach. Syukron, S.Si. Mpd.I
4. Kepala Sekolah : Drs. Mohammad Shoni
5. Komite Sekolah : Drs. Zainal Abidin
6. Waka Humas : Basirun, S.Ag
7. Waka Ismuba : Munahar, S.H.I
8. Waka Kurikulum : Moh. Ali, S.Ag
9. Waka Sarpras : Nurun Naharo, S.Ag
10. Ka. T.U : Evi Firdaini, S.Sos

11. Walas I-A	: Chatarina Lestari, S.Psi
12. Walas I-B	: Muthmainnat Fuadah, S.Pd
13. Walas II-A	: Nurmala, S.Ag
14. Walas II-B	: Badriyah
15. Walas III-A	: M. Nurun Naharo, S.Ag
16. Walas III-B	: Hafshoh, S.Pd
17. Walas IV-A	: Moh. Ali, S.Ag
18. Walas IV-B	: Imam M Asyhuri, ST
19. Walas V-A	: Basirun, S.Ag
20. Walas V-B	: Khusnul Khotimah, S.Pd
21. Walas VI-A	: Muh. Romli, S.Pd
22. Walas VI-B	: Moch. Askan, S.Pd
23. Staf Administrasi	: Mohamad Arifin
24. Staf Perpustakaan	: Soeci Lestari, A.Md
25. Staf Kebersihan	: Agus Setyawan & Al Amin

D. Data Guru dan Siswa

a. Data Guru

NO	NAMA	JABATAN
1.	Drs. Mohammad Shoni	Kepala Sekolah
2.	Drs. Zainal Abidin	Komite Sekolah
3.	Basirun, S.Ag	Waka Humas
4.	Munahar, S.H.I	Waka Ismuba
5.	Moh. Ali, S.Ag	Waka Kurikulum
6.	Nurun Naharo, S.Ag	Waka Sarpras

7.	Evi Firdaini, S.Sos	Ka. T.U
8.	Chatarina Lestari, S.Psi	Walas I-A
9.	Muthmainnat Fuadah, S.Pd	Walas I-B
10.	Nurmala, S.Ag	Walas II-A
11.	Badriyah	Walas II-B
12.	M. Nurun Naharo, S.Ag	Walas III-A
13.	Hafshoh, S.Pd	Walas III-B
14.	Moh. Ali, S.Ag	Walas IV-A
15.	Imam M Asyhuri, ST	Walas IV-B
16.	Basirun, S.Ag	Walas V-A
17.	Khusnul Khotimah, S.Pd	Walas V-B
18.	Muh. Romli, S.Pd	Walas VI-A
19.	Moch. Askan, S.Pd	Walas VI-B
20.	Mohamad Arifin	Staf Administrasi
21.	Soeci Lestari, A.Md	Staf Perpustakaan
22.	Agus Setyawan	Staf Kebersihan
23.	Moch. Al Amin	

b. Data Siswa Kelas IB

NO	NAMA	KELAS
1.	Abdurahman Auf Nugroho	IB
2.	Abiyyu Rakha Fajri Wibowo	IB

3.	Ahmad Farisy Adha Al Jabar	IB
4.	Alkaeys Akbar Arrumi	IB
5.	Alya nadhiifah	IB
6.	Arisha Nayla Mahadhiyasa	IB
7.	Azzamy zaidan Zidna Fann	IB
8.	Fakhri hanif	IB
9.	Haekal Abid Ar Rasyid	IB
10.	Hammam Raditya Agung Putera	IB
11.	Haris rachmadi Wijaya	IB
12.	Harya Dwi Darmawan	IB
13.	Khasia Faliha Wardanairahayu	IB
14.	Kunni Azizatu Zahro	IB
15.	Muhammad Wahyu Ferdiansyah	IB
16.	Muhammad Rasya Nur Rahman	IB
17.	Muhammad Abi Darmawan	IB
18.	Muhammad Afifuddin	IB
19.	Muhammad Daffa Yuliawan Putera	IB
20.	Muhammad Hilal Suhaebi	IB
21.	Muhammad Ibadul Abror	IB
22.	Muhammad Ramdan Alghiffari	IB
23.	Mutiara Fanny Navitaloka	IB
24.	Nayla Fadyah Cahyarani	IB

25.	Nisrina Aulia Hanifah	IB
26.	Rafa Oktaviana	IB
27.	Reva Tazkiyah Az Zahra Ramadhani	IB
28.	Riska Nur Maulidya	IB
29.	Saffana Zahra Suryadi	IB
30.	Thirza Anindya Firdasari	IB

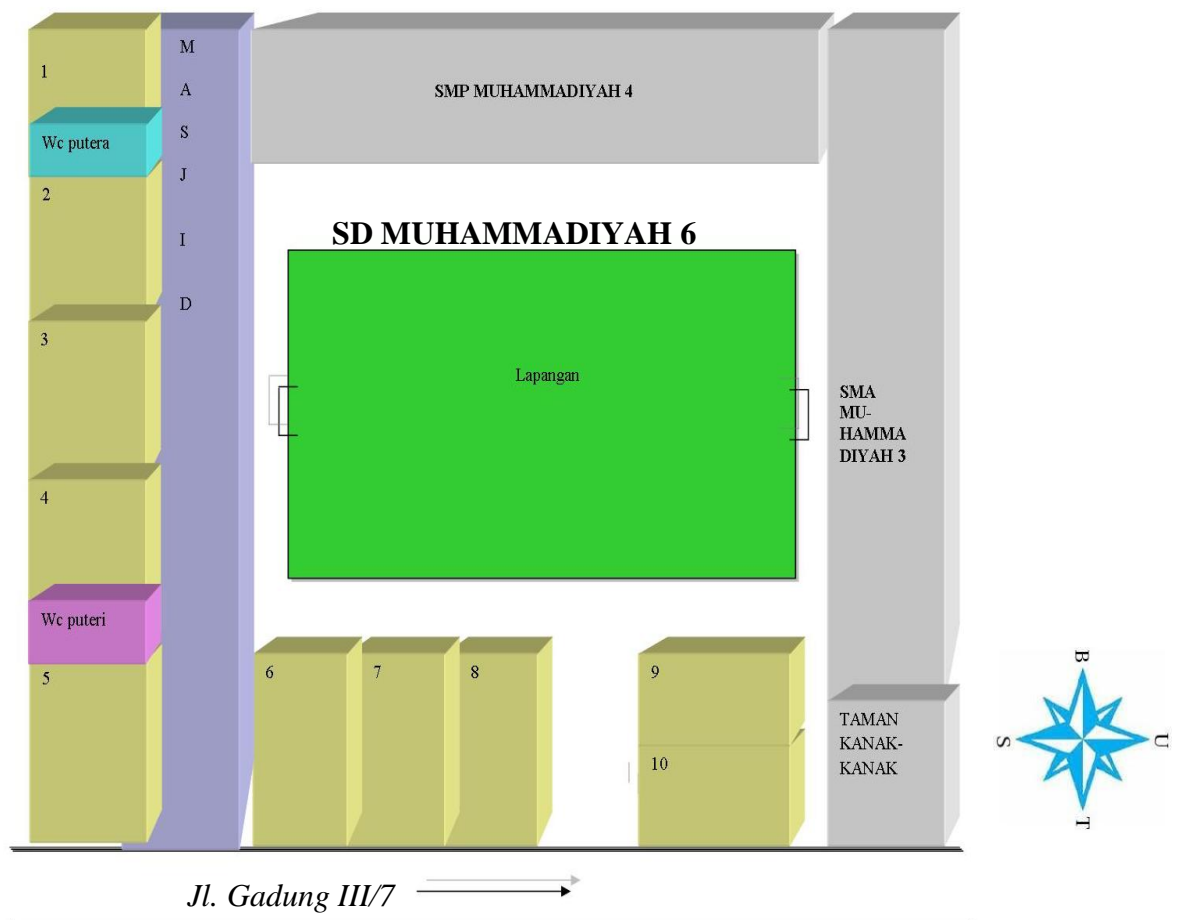
E. Sarana Prasarana

SD Muhammadiyah 6 Gadung merupakan salah satu sekolah dasar dengan empat lantai di Surabaya yang memiliki sarana-prasarana yang memadai dan lengkap. Sarana-prasarana yang menunjang ini membuat SD Muhammadiyah 6 gadung menjadi salah satu sekolah favorit di kota Surabaya. Bahkan dengan adanya sarana-prasarana yang lengkap dan menunjang ini membuat siswa-siswi yang bersekolah disini mampu memberikan prestasi yang membanggakan, juara futsal, juara olimpiade Sains, juara lomba pancake silat, dan prestasi-prestasi lainnya yang telah membuat sekolah Muhammadiyah 6 Gadung ini menjadi salah satu sekolah dasar Muhammadiyah yang diminati oleh banyak kalangan di kota Surabaya.

Adapun sarana-prasarana yang dimiliki SD Muhammadiyah 6 Gadung, meliputi Ruang Kepala Sekolah, Ruang Guru, Ruang Belajar-mengajar yang meliputi kelas IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IV A, IV B, VA, VB, VI A, VI B, Masjid, Lapangan Olahraga serba bisa meliputi lapangan

futsal dan basket, ruangan untuk staf administrasi, toko mini dan perpustakaan, serta wc untuk siswa putra dan siswa putri.

Denah SD Muhammadiyah 6 Gadung



Keterangan:

- 1 = Ruang Kelas IA, 2A, 3A
- 2 = Ruang Kelas IB, 2B, 3B
- 3 = Ruang Kelas 4A, 5A
- 4 = Ruang Kelas 4B, 5B
- 5 = Ruang Kelas 6A, 6B

- 6 = *Ruang TU*
- 7 = *Toko Mini*
- 8 = *Ruang Guru Perempuan*
- 9 = *Ruang Guru Laki-Laki*
- 10 = *Ruang Kepala Sekolah*

F. Uraian tentang kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa kelas IB SD Muhammadiyah 6 Gadung

Yang dimaksud dengan kemampuan membaca Al-Qur'an disini adalah pemahaman siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an sebelum menggunakan metode tajdied, kemampuan ini bisa berupa kemampuan dalam hal Fashohah atau muro'atul huruf yaitu mengenal huruf dan kemampuan siswa dalam hal Kelancaran atau Muro'atul harokat yaitu mengenal harokat. Untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum menggunakan metode tajdied, siswa terlebih dahulu di berikan soal berupa Pre test yaitu soal yang diambil oleh guru BTQ Tajdied dari luar buku Tajdied yang kemudian diberikan kepada murid, tujuannya adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa sebelum menggunakan metode Tajdied. Adapun soal-soal tersebut diambil dari buku-buku pembelajaran Al-Qur'an lainnya, seperti metode Iqro', metode Al Barqiy, dan metode lainnya. Setelah diberikan Pre test baru dilakukan penilaian oleh guru BTQ Tajdied, dari hasil tersebut akan dianalisis tentang

kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IB sebelum menggunakan metode Tajdied.

Adapun hasil Pre test siswa kelas IB adalah sebagai berikut :

NO	NAMA	FASHOHAH	KELANCARAN
		(Muroatul Huruf)	(Muroatul Harokat)
1.	Abdurahman Auf Nugroho	80	82
2.	Abiyyu Rakha Fajri Wibowo	79	75
3.	Ahmad Farisy Adha Al Jabar	87	86
4.	Alkaeys Akbar Arrumi	83	81
5.	Alya nadhiifah	88	89
6.	Arisha Nayla Mahadhiyasa	83	81
7.	Azzamy zaidan Zidna Fann	82	84
8.	Fakhri hanif	72	69
9.	Haekal Abid Ar Rasyid	84	84
10.	Hammam Raditya Agung Putera	83	80
11.	Haris rachmadi Wijaya	86	89
12.	Harya Dwi Darmawan	83	83
13.	Khasia Faliha Wardanairahayu	83	81
14.	Kunni Azizatu Zahro	84	80
15.	Muhammad Wahyu Ferdiansyah	81	83
16.	Muhammad Rasya Nur Rahman	83	81
17.	Muhammad Abi Darmawan	74	75

18.	Muhammad Afifuddin	83	81
19.	Muhammad Daffa Yuliawan Putera	82	84
20.	Muhammad Hilal Suhaebi	81	83
21.	Muhammad Ibadul Abror	84	84
22.	Muhammad Ramdan Alghiffari	83	80
23.	Mutiara Fanny Navitaloka	83	83
24.	Nayla Fadyah Cahyarani	83	81
25.	Nisrina Aulia Hanifah	89	87
26.	Rafa Oktaviana	83	81
27.	Reva Tazkiyah Az Zahra Ramadhani	82	84
28.	Riska Nur Maulidya	81	83
29.	Saffana Zahra Suryadi	84	84
30.	Thirza Anindya Firdasari	83	80

**G. Uraian tentang Penerapan Metode Tajdied terhadap Siswa kelas IB
SD Muhammadiyah 6 Gadung**

Penerapan yang dilakukan oleh guru BTQ Tajdied terhadap siswa kelas IB disini berupa bagaimana aplikasi, penyampaian atau perlakuan guru BTQ Tajdied terhadap siswa, yang mana dalam proses penerapan, guru melakukan beberapa tahap yang telah ditentukan oleh lembaga Tajdied. Adapun tahap-tahap yang harus diterapkan oleh guru BTQ Tajdied untuk memperlancar pelaksanaan KBM Al-Qur'an dengan metode tajdied adalah sebagai berikut :

- a) Tahap Persiapan berupa Sarana-Prasarana Tajdied
- b) Tahap Pembukaan
- c) Tahap Membimbing siswa untuk menghafal surat-surat pendek
- d) Tahap Penyampaian Materi dengan Klasikal Peraga (APE)
- e) Tahap Penyampaian Materi dengan Klasikal Baca Simak (Buku Tajdied).

H. Uraian tentang kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IB SD Muhammadiyah 6 Gadung setelah menggunakan Metode Tajdied.

Yang dimaksud dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IB setelah menggunakan metode tajdied disini adalah kemampuan siswa dalam memahami Fashohah atau muroatul huruf yaitu mengenal huruf dan kelancaran atau muroatul harokat yaitu mengenal harokat setelah para siswa menggunakan metode tajdied. Untuk mengetahui kemampuan tersebut maka guru BTQ tajdied memberikan soal berupa Post test yaitu soal-soal tes kemampuan siswa yang diambil dari buku tajdied dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan masing-masing siswa setelah menggunakan metode tajdied. Dalam tes tersebut, guru membunyikan beberapa kalimat dari buku Tajdied yang kemudian ditulis oleh murid, dari situ guru dapat melakukan penilaian tentang sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami muroatul huruf (memahami huruf) dan muroatul harokat (memahami harokat) yang telah diterapkan dengan menggunakan metode Tajdied. Setelah diberikan Post test baru dilakukan penilaian oleh guru BTQ Tajdied, dari hasil tersebut akan dianalisis

tentang kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IB setelah menggunakan metode Tajdied.

Adapun hasil kemampuan siswa kelas IB setelah menggunakan metode tajdied adalah sebagai berikut :

NO	NAMA	FASHOHAH	KELANCARAN
		(Muroatul Huruf)	(Muroatul Harokat)
1.	Abdurahman Auf Nugroho	86	88
2.	Abiyyu Rakha Fajri Wibowo	80	83
3.	Ahmad Farisy Adha Al Jabar	91	92
4.	Alkaeys Akbar Arrumi	89	87
5.	Alya nadhiifah	88	88
6.	Arisha Nayla Mahadhiyasa	92	94
7.	Azzamy zaidan Zidna Fann	82	80
8.	Fakhri hanif	89	87
9.	Haekal Abid Ar Rasyid	86	85
10.	Hammam Raditya Agung Putera	87	85
11.	Haris rachmadi Wijaya	88	86
12.	Harya Dwi Darmawan	93	91
13.	Khasia Faliha Wardanairahayu	85	88
14.	Kunni Azizatu Zahro	87	86
15.	Muhammad Wahyu Ferdiansyah	86	89
16.	Muhammad Rasya Nur Rahman	85	85

17.	Muhammad Abi Darmawan	86	88
18.	Muhammad Afifuddin	89	87
19.	Muhammad Daffa Yuliawan Putera	85	87
20.	Muhammad Hilal Suhaebi	90	92
21.	Muhammad Ibadul Abror	87	86
22.	Muhammad Ramdan Alghiffari	87	87
23.	Mutiara Fanny Navitaloka	85	86
24.	Nayla Fadyah Cahyarani	93	92
25.	Nisrina Aulia Hanifah	85	89
26.	Rafa Oktaviana	86	88
27.	Reva Tazkiyah Az Zahra Ramadhani	92	90
28.	Riska Nur Maulidya	85	86
29.	Saffana Zahra Suryadi	92	94
30.	Thirza Anindya Firdasari	88	88