

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING***

**SKRIPSI**



Intan Muftia  
NIM 08131013

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Juni 2012**

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 30 Juni 2012.

Dosen Penguji :

1. Dra. Iis Holisin, M.Pd (\_\_\_\_\_)
  
2. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si. (\_\_\_\_\_)
  
3. Makmun Hidayat, S.Pd, M.Pd (\_\_\_\_\_)

Mengetahui :  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah  
Dekan,

Dr. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd.

## DAFTAR PUSTAKA

- Cangara, Hafied. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT. Grafindo Persada
- Effendy, Onong Uchajana. 1992. *Ilmu Komunikasi dan Teori Praktek*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Effendy, Onong Uchajana. 2007. *Ilmu Komunikasi dan Teori Praktek*. Jakarta : PT. Citra Aditya Bakti.
- Hewit. 1981. <http://bathdeville.blogspot.com/2009/10/pengertiankomunikasi.html>. Diakses pada tanggal 16 Mei 2012 pukul 13.46 wib.
- Laily, Nurul I. 2011. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Sub Materi Jajar Genjang Di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Tanjung Bumi Bangkalan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Muhammad, Arni. 2007. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nur, Mohammad dan Wikandari, Retno 2000. *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: UNESA-University Press.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algesindo.
- Syaban, Mumun. 2008. *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa*. Educare: Jurnal pendidikan dan budaya volume 5 no. 2. [http://educarefkipunla.net/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=62](http://educarefkipunla.net/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=62). Diakses pada tanggal 6 November pukul 20.30 wib.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Usman, Moh. Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional (Edisi Kedua)*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Wikipedia. 2008. *Komunikasi*. Terdapat pada <http://id.wikipedia.org/wiki/komunikasi>. Diakses pada tanggal 2 November 2012 pukul 13.26 wib.

------. 2012. *Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. <http://ramdani-miftah.blogspot.com/2012/01/model-reciprocal-teaching-untuk.html>. Diakses pada tanggal 2 November 2012 pukul 13.21 wib.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan kita nikmat, dan atas rahmat hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Sholawat serta salam kami panjatkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi penuntun kita pada jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang. Skripsi berjudul "Kemampuan Komunikasi Siswa Smp Muhammadiyah 7 Surabaya Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainudin Maliki, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Iis Holisin, M.Pd. selaku dosen wali sekaligus pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Wudjud SD, M.Pd selaku pembimbing II yang juga sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..
5. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Drs. Umar Basuki selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 7 Surabaya yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Kak Abd. Somad, S.Pd. selaku alumni Prodi Matematika angkatan 06 yang sudah membantu penulis dalam proses penelitian skripsi.
9. Kak Yuni Wahyuningsih, S.Pd. selaku guru bidang studi matematika kelas VII-B SMP Muhammadiyah 7 Surabaya, yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi dalam penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk kedua orangtuaku tersayang, Abi-Umi yang sudah banyak membantu baik finansial maupun doa agar skripsi yang saya tempuh lancar hingga akhir.
11. Ucapan spesial trimakasih untuk Ayah Adri Marsetio atas kasih sayangnya yang diberikan kepadaku.
12. Teman-teman Ortom PD IPM Surabaya dan Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknik maupun materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberi sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Logo .....	ii
Halaman Judul .....	iii
Halaman Persembahan dan Motto .....	iv
Halaman Persetujuan .....	v
Halam Pengesahan .....	vi
ABSTRAK .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Masalah .....	6
F. Definisi Operasional .....	6
BAB II Kajian Pustaka .....	8
A. Komunikasi .....	8
1. Pengertian Komunikasi .....	8
2. Tujuan Komunikasi .....	9
3. Komunikasi Dalam Proses Belajar-Mengajar .....	10
4. Sifat Komunikasi .....	12
B. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa .....	14
C. Pengertian Teori Belajar Konstruktivisme .....	17
D. Model Pembelajaran .....	18
E. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	20

1. Definisi Pembelajaran Timabal Balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	20
2. Model Pembelajaran Timbal Balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	21
3. Tahapan Model Pembelajaran Timbal Balik ( <i>Recipocal Teaching</i> ) .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subjek Penelitian .....	24
D. Perangkat Pembelajaran .....	26
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	26
2. Lembar Kerja Siswa .....	26
E. Instrumen Penelitian .....	26
F. Metode Pengumpulan Data .....	28
1. Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan .....	28
2. Observasi Kemampuan Komunikasi Tulisan .....	28
G. Metode Analisis Data .....	30
1. Analisis Kemampuan Kounikasi Tulis Matematika Siswa .....	30
2. Analisis Kemampuan Kounikasi Lisan Matematika Siswa .....	31
a. Keterampilan Menjelaskan .....	31
b. Keterampilan Bertanya .....	31
H. Prosedur Penelitian .....	32
1. Kegiatan Awal .....	32
2. Pengumpulan Data .....	32
3. Analisis Data .....	33
4. Reduksi Data .....	33
5. Penyajian Data .....	33
6. Penulisan Laporan Penelitian .....	33



BAB IV	HASIL DAN ANALISIS DATA .....	34
	A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
	B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	35
	1. Kemampuan Komunikasi Tulis Dalam Pembelajaran	
	Timbal Balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	36
	2. Kemampuan Komunikasi Lisan Dalam Pembelajaran	
	Timbal Balik ( <i>Reciprocal Teaching</i> ) .....	86
	a. Keterampilan Menjelaskan .....	86
	b. Keterampilan Bertanya .....	115
BAB V	PEMBAHASAN .....	131
	A. Kemampuan Komunikasi Tulis Siswa ( <i>Write</i> ) .....	131
	B. Kemampuan Komunikasi Lisan Siswa ( <i>Talk</i> ) .....	132
	1. Keterampilan Menjelaskan .....	132
	2. Keterampilan Bertanya .....	132
	C. Diskusi .....	133
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN .....	134
	A. Simpulan .....	134
	B. Saran .....	135
	DAFTAR PUSTAKA .....	136
	LAMPIRAN .....	138
	RIWAYAT HIDUP .....	266

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	138
	1. RPP 1 .....	138
	2. RPP 2 .....	143
	3. RPP 3 .....	148
Lampiran 2	A. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	153
	1. LKS 1 .....	153
	2. LKS 2 .....	154
	3. LKS 3 .....	155
	4. LKS 4 .....	156
	5. LKS V .....	157
	6. LKS VI .....	159
	B. Pedoman Penskoran Tes Tulis ( <i>Write</i> ) .....	160
	1. Pedoman Penskoran Tes Tulis ( <i>Write</i> ) LKS I .....	160
	2. Pedoman Penskoran Tes Tulis ( <i>Write</i> ) LKS II .....	162
	3. Pedoman Penskoran Tes Tulis ( <i>Write</i> ) LKS III .....	164
	4. Pedoman Penskoran Tes Tulis ( <i>Write</i> ) LKS IV .....	166
	5. Pedoman Penskoran Tes Tulis ( <i>Write</i> ) LKS V .....	168
	6. Pedoman Penskoran Tes Tulis ( <i>Write</i> ) LKS VI .....	170
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Kemampuan .....	172
	A. Rubrik Penilaian Kemampuan Komunikasi Tulis ( <i>Write</i> ) ....	172
	1. Lembar Jawaban Kelompok .....	173
	2. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Tulis ( <i>Write</i> ) .....	209
	B. Rubrik Penilaian Kemampuan Kounikasi Lisan ( <i>Talk</i> ) .....	245
	1. Rubrik Penilaian Kemampuan Kounikasi Lisan ( <i>Talk</i> ) Keterampilan Menjelaskan .....	245
	2. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan ( <i>Talk</i> ) Keterampilan Menjelaskan .....	247
	3. Rubrik Penilaian Kemampuan Kounikasi Lisan ( <i>Talk</i> ) Keterampilan Bertanya .....	253

	4. Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi Lisan ( <i>Talk</i> )	
	Keterampilan Bertanya .....	256
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian .....	262
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	263
Lampiran 6	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	264
Lampiran 7	Pernyataan Keaslian Tulisan .....	265
Lampiran 8	Riwayat Hidup .....	266