

**EFEKTIFITAS METODE AL-BARQY TERHADAP KEMAMPUAN
ANAK DALAM MEMBACA AL-QUR'AN SECARA FASIH DAN TARTIL
TPA AL-HILAL SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH:

MASKUR PAINU

NIM: 20111550024

**PRODI STUDI PENDIDIKN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

**EFEKTIFITAS METODE AL-BARQY TERHADAP KEMAMPUAN
ANAK DALAM MEMBACA AL-QUR'AN SECARA FASIH DAN TARTIL
TPA AL-HILAL SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



OLEH:

MASKUR PAINU

NIM: 20111550024

**PRODI STUDI PENDIDIKN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maskur Painu

Nim : 2011155024

Fakultas : Agama Islam

Program studi :

Menyatakan bahwa SKRIPSI/KTI/Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya.....

Yang membuat pernyataan

Materai 6000

Maskur Painu

20111550024

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3Expl

Surabaya,

Hal. : Naskah Skripsi

An

MASKUR PAINU

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan petunjuk serta saran-saran seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Sdr. :

Nama : Maskur Painu

Nim : 20111550024

Judul : **EFEKTIFITAS METODE AL-BARQY TERHADAP KEMAMPUAN ANAK DALAM MEMBACA AL-QUR'AN SECARA FASIH DAN TARTIL TPA AL-HILAH SURABAYA**

Telah dapat diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Harapan kami semoga dalam waktu yang singkat segera diadakan munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surabaya, 03 Juli 2015

Pembimbing

Mulyono Najamuddin M.Pd.I

PENGESAHAN

Telah dibahas dan dipertimbangkan di depan Team Penguji Munaqosah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 08 Juli 2015

Dan telah diterima untuk melengkapi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Drs. H. M. Naim, M.Ag

Team Penguji:

1. Ketua : Drs. Mulyono Najamuddin M.Pd.I (.....)
2. Penguji : Rusman M.Pd.I (.....)
3. Sekretaris : Drs. H. M. Naim, M. Ag (.....)

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah semata-mata hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul: “EFEKTIFITAS METODE AL-BARQY TERHADAP KEMAMPUAN ANAK DALAM MEMBACA AL-QUR’AN SECARA FASIH DAN TARTIL TPA AL-HILAL SURABAYA”. Rasa bahagia teriring bersama terselesainya penulisan skripsi, akan tetapi penulis menyadari bahwa semuanya tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, arahan dan juga bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis hadirkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya beserta stafnya.
2. Bapak /Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.
3. Bapak Mulyono Najamuddin M.Pd.I selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah menuangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala TPA AL-Hilal Surabaya dan ustadzah beserta stafnya.
5. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang telah memberikan do’a dan dorongan sehingga terselesainya skripsi ini.
6. Teman-teman dan sahabat yang selalu memberikan motivasi.

Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa karena keterbatasan bahan bacaan yang penulis gunakan, maka sudah barang tentu penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna lebih sempurnanya penulisan skripsi ini.

Kemudian atas jasa-jasa beliau semuanya semoga Allah SWT tetap melimpahkan rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya serta menjadikan amal yang sholeh kelak di akhirat.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT semata penulis memohon semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Surabaya, Agustus 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Peneltian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasonal	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Dasar Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	10
B. Urgensi Metode Belajar Membaca Al-Qur'an	19
C. Pengertian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an	21
D. Tinjauan Pustaka	25
E. Tinjauan Tentang Sistem Pembelajaran Al-Barqy	25
F. Efektifitas Pembelajaran Metode Al-Barqy Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	42

D. Metode Pengumpulan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	47
1. Sejarah Berdirinya TPA Al-Hilal Surabaya	47
2. Tujuan Berdirinya TPA Al-Hilal Surabaya	48
3. Letak Geografis TPA Al-Hilal Surabaya	48
4. Keadaan Guru dan Karyawan TPA Al-Hilal Surabaya	49
5. Keadaan Santri TPA Al-Hilal Surabaya	49
6. Keadaan Sarana dan Prasarana TPA Al-Hilal Surabaya	49
B. Deskripsi Data	50
C. Analisis Data	51
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Faktor pendukung dan penghambat media pembelajaran	63
C. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Lampiran I : Berita Acara Bimbingan Skripsi
- B. Lampiran II : Surat Keterangan Penelitian
- C. Lampiran III : ENDORSEMENT LETTER
- D. Lampiran IV : Daftar Angket

Daftar Tabel

1. Tabel I Instrumen penelitian	42
2. Tabel II Keadaan guru dan karyawan TPA Al-Hilal Surabaya	49
3. Tabel III Keadaan santri TPA Al-Hilal Surabaya	49
4. Tabel IV Keadaan sarana dan prasarana TPA Al-Hilal Surabaya	50
5. Tabel V Hasil angket siswa tentang pembelajaran metode al-Barqy.	52
6. Tabel VI Hasil angket siswa	53
7. Tabel VII Pengetahuan tentang nama-nama huruf hijaiyah	54
8. Tabel VIII Pengetahuan tentang nama harkat satu-satunya	55
9. Tabel IX Pengetahuan tentang nama-nama huruf hijaiyah yang cara bacaannya ber-mad dan yang tidak ber-mad	55
10. Tabel X Pengetahuan tentang nama-nama huruf hijaiyah yang cara bacaannya qalqalah	56
11. Tabel XI Pengetahuan tentang nama-nama huruf hijaiyah yang cara bacaannya disukun	57
12. Tabel XII Kemampuan membaca pada halaman 47-48	57
13. Tabel XIII Kemampuan membaca pada halaman 51	58
14. Tabel XIV Kemampuan membaca pada halaman 56-57	59
15. Tabel XV Kemampuan membaca pada halaman 58	59
16. Tabel XVI Kemampuan membaca pada halaman 59	60
17. Tabel XVII Hasil nilai santri dalam membaca al-Qur'an	61

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Syaibany, Al Tawusy, Muhammad, Omar. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang. 1993
- AM, Sadirman. *Interaksi Dan Motifasi Belajar (Pedoman Bagi Guru Dan Calon Guru)*. Jakarta: Raja Wali Pers. 1987.
- Arifin, H.M. *Ilmu Pendidikan Islam (Suatu Tujuan Teoritis Dan Berdasarkan Pendekatan Inter Disipliner)*. Jakarta: Bumi Aksara. 1993.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998.
- Ash Sabuny. Aly.M. *Pengantar Studi al-Qur'an*. Bandung: PT. Al-Ma'arif. 1996.
- Ash Shidqi.M. Hasbi. *Sejarah Dan Pengantar Ilmu al-Qur'an*. Jakarta: PT. Bulan Bintang. 1977.
- Bahresy. Salim. *Terjemah Riyadus Sholihin II*. Bandung: Al-Ma'arif: 1987.
- Marimba.D.Ahmad. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif. 1989.
- H.M.Budiyanto, Drs. *Membangun Generasi Qur'ani*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional. 1996.
- Nana Sudjana, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Bandung: Sinar Barru, 1991.
- Subandijah, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 1991.
- Asnawir dan M Basyirudin Usman, *Media Pengajaran*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.