

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data yang kami peroleh dari hasil penelitian yang penulis lakukan dalam rangka penyelesaian skripsi yang berjudul Efektivitas Metode Al-Barqy Terhadap Kemampuan Anak Dalam Membaca Al-Qur'an Secara Fasih dan Tartil TPA Al-Hilal Surabaya, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan antara lain:

1. Satu pembelajaran metode al-Barqy di TPA Al-Hilal Surabaya dan efektivitasnya untuk huruf hijaiyah kata lembaga 100% baik, nama harokat satu-satunya 100% baik, untuk cara bacaannya yang ber-mad dan yang tidak bermad 90% baik, bacaan qalqalah 90% baik, dan untuk cara bacaan sukun juga 75% baik.
2. Kemampuan membaca al-Qur'an di TPA Al-Hilal Surabaya juga dikategorikan baik, karena rata-rata 20 anak bisa membaca al-Qur'an dengan fasih dan lancar.
3. Suatu pembelajaran metode al-Barqy juga efektif terhadap kemampuan membaca al-Qur'an di TPA Al-Hilal.

#### **B. Faktor Pendukung dan Penghambat Media Pembelajaran**

Diantara faktor-faktor pendukung yang kami dapati di TPA Al-Hilal sebagai sarana untuk meningkatkan suasana pembelajaran bagi para peserta didik/dapat memberikan semangat bagi mereka antara lain:

1. Terselinginya media pembelajaran dengan tehnik-tehnik yang akurat, seperti permainan, menyanyi dan lainnya sehingga tercipta suasana pembelajaran yang menarik bagi para santri dan memberikan semangat yang tinggi bagi mereka dalam belajar membaca/menulis al-Qur'an.
2. Adanya sistem pengelompokan dalam belajar, sehingga tidak menjadikan mereka merasa jenuh dalam melaksanakan tugas dari para ustadzah.

Adapun faktor penghambat yang menjadikan para santri kurang bersemangat dalam mengikuti media pembelajaran diantaranya adalah:

1. Kurangnya pantauan dari para ustadzah terhadap peserta didik ketika mereka lebih fokus terhadap permainan dan senda gurau.
2. Dilarangnya para wali santri masuk ke lokasi pembelajaran, sehingga mereka tidak bisa memberikan semangat kepada putra-putrinya seperti pada tahun-tahun sebelumnya.

### **C. Saran-saran**

1. Kepala TPA Al-Hilal hendaknya selalu memantau proses yang ada di TPA untuk meningkatkan mutu dan meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak.
2. Meningkatkan hubungan antara ustadzah dan wali santri dalam rangka mempercepat proses belajar mengajar.