

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian, serta berdasarkan data dan analisis data yang diperoleh, penulis dapat menyimpulkan beberapa hal berikut ini :

1. Penanaman nilai-nilai tauhid pada anak usia dini dengan model pembelajaran sentra di TK Yaa Bunayya dilaksanakan dengan sistematis dan direncanakan dengan matang. TK Yaa Bunayya mengembangkan 7 sentra (sentra Imtaq, persiapan, bahan alam, balok, peran besar, peran kecil, dan seni) ,ditambah dua kelas pengembangan yaitu kelas sains dan keaksaraan yang mendukung terhadap pelaksanaan sentra. Dalam proses pembelajarannya guru melaksanakan 4 pijakan , yaitu pijakan lingkungan main , pijakan awal main , pijakan saat main, dan pijakan setelah main. Nilai-nilai tauhid ini menjadi ruh dalam setiap kegiatan dan proses belajar mengajar dan dilaksanakan di semua sentra tidak hanya di sentra Imtaq, sehingga suasana religius sangat terasa.
2. Hasil belajar anak dari proses penanaman nilai-nilai tauhid dengan model pembelajaran sentra di TK Yaa Bunayya dapat dilihat di buku Laporan Perkembangan Anak dalam perkembangan spiritual dimana rata-rata menunjukkan hasil “sudah berkembang” atau setara dengan nilai baik, ini dibuktikan dengan perilaku baik yang ditunjukkan anak dalam kegiatan sehari-hari, kekhusyuan dalm melaksnakan ibadah harian dan hal ini

menunjukkan bahwa penanaman nilai tauhid sedini mungkin dapat membentuk sikap ibadah dan akhlaqul karimah yang baik, jika dilakukan dengan model pembelajaran yang sesuai dengan fitrah anak.

3. Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai Tauhid dengan Model Pembelajaran Sentra di TK Yaa Bunayya adalah pendidik, peserta didik, pengelola dan yayasan, orangtua, kurikulum, sarana prasarana dan iklim sosial.

Sedangkan faktor penghambat adalah keberagaman dan perbedaan latar belakang keluarga serta kemampuan dan kecerdasan siswa, kehadiran guru, keberagaman latar belakang dan kemampuan guru, dan kurangnya kerjasama dengan orang tua di rumah juga perbedaan pola asuh di rumah dan di sekolah.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat penulis sampaikan dari hasil pengamatan yang penulis lakukan di TK Yaa Bunayya adalah :

1. Untuk mendukung terlaksananya proses pembelajaran di sentra lebih optimal perlu dilakukan pembinaan guru, secara rutin tentang pengembangan pembelajaran secara umum dan secara khusus tentang tafsir dan asbabun nuzul ayat-ayat yang diangkat sebagai landasan tema. Supaya penjelasan guru lebih mantap dan tidak keliru dalam menafsirkan.
2. Agar program penanaman nilai-nilai tauhid dapat menghujam dalam jiwa anak, sepatutnya ada kerjasama yang intens dengan orang tua supaya apa yang diajarkan dan ditanamkan di sekolah dapat dilaksanakan juga di rumah.

Minimal orang tua juga dapat memahami pentingnya menanamkan tauhid kepada anak.