

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 13 SURABAYA KELAS VIII
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI
(*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*)**

SKRIPSI



NUR LAILI ISRO'YAH

NIM 08131019

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

JUNI 2012

PENGESAHAN PANITIAN UJIAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal 17 Juni 2012

Dosen Penguji :

1. Dra. Iis Holisin, M.Pd ()

2. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si ()

3. Drs. Shodikin M. Satuin, M.Kes ()

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nur Laili Isro'iyah ini telah disetujui pada tanggal 6 Juni 2012 untuk diajukan tanggal 17 Juni 2012.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Iis Holisin, M.Pd.

Makmun Hidayat, S.Pd,M.Pd.

Mengetahui :
Ketua Program Studi,

Wahyuni Suryaningtyas, S.Si,M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Skripsi berjudul “ Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Kelas VIII Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) “ ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Rasa terima kasih yang tak terhingga kami sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Zainudin Maliki, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. Ahmad Idris Asmaradhani, M.Pd selaku Dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Wahyuni Suryaningtyas, S.Si, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Iis Holisin, M.Pd selaku pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Bapak Makmun Hidayat, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Samsudi, S.Ag selaku kepala SMP Muhammadiyah 13 Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Ibu Fery Alhadi Susanti, A.Md selaku guru matematika SMP Muhammadiyah 13 Surabaya yang telah membantu penulis mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan skripsi.
9. Kedua orang tua, keluarga, Achmad Rosyidi, teman – teman dan semua pihak yang tidak bisa kami sampaikan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami menyadari bahwa skripsi ini masih mengandung banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 06 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN dan MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Pembatasan Masalah	7
F. Indikator Keberhasilan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Teoritik	8
1. Hasil Belajar	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif	
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	11
b. Fase-fase/Sintaks Pembelajaran Kooperatif	14
c. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif	15
3. <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	17
a. Pengertian Model Pembelajaran TAI.....	17
b. Komponen-komponen Model Pembelajaran TAI.....	18
c. Keuntungan dan Kelemahan Model Pembelajaran TAI..	22
4. Aktivitas Siswa.....	22
B. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26

A.	Jenis Penelitian.....	26
B.	Subjek Penelitian.....	26
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D.	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	27
E.	Instrumen	32
a.	Lembar pengamatan.....	32
b.	Lembar Tes.....	33
F.	Perangkat Pembelajaran	34
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	34
2.	Lembar Kerja Siswa.....	34
3.	Lembar Kuis	35
G.	Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
a.	Jenis Data	35
b.	Teknik Pengumpulan Data	35
1.	Observasi	35
2.	Tes Hasil Belajar	36
H.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS DATA.....	38
A.	Penyajian Data Penelitian	38
1.	Data Sebelum Penelitian.....	38
2.	Data Setelah Penelitian	39
a.	Langkah-langkah pembelajaran TAI pada materi luas permukaan dan volume Balok.....	39
b.	Data setelah proses pembelajaran TAI.....	40
1.	Data Siklus I.....	40
2.	Data Siklus II	43
B.	Analisis Data	46
1.	Hasil Belajar.....	46
2.	Aktivitas Siswa.....	47
BAB V	PEMBAHASAN	48
A.	Siklus I.....	48
1.	Hasil Tes	48
2.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	48

3. Langkah-langkah Meningkatkan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....	49
4. Refleksi	50
B. Siklus II.....	51
1. Hasil Tes	51
2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	51
3. Langkah-langkah Meningkatkan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....	52
4. Refleksi	53
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	59
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	60
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	61
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	62
• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	65
• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	68
• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4	71
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa (LKS)	
• LKS 1	75
• LKS 2	76
• LKS 3	77
• LKS 4	78
Lampiran 6 Kunci Jawaban LKS	
• Kunci Jawaban LKS 1	79
• Kunci Jawaban LKS 2	81
• Kunci Jawaban LKS 3	83
• Kunci Jawaban LKS 4	85
Lampiran 7 Kuis	
• Kuis 1	87
• Kuis 2	88
• Kuis 3	89
• Kuis 4	90
Lampiran 8 Kunci Jawaban Kuis	
• Kunci Jawaban Kuis 1	91
• Kunci Jawaban Kuis 2	93

• Kunci Jawaban Kuis 3	94
• Kunci Jawaban Kuis 4	96
Lampiran 9 Soal <i>Pre-Test</i> (Tes Awal)	
• <i>Pre-Test 1</i> (Tes Awal 1).....	98
• <i>Pre-Test 2</i> (Tes Awal 2).....	99
Lampiran 10 Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> (Tes Awal)	
• Kunci Jawaban <i>Pre-Test 1</i> (Tes Awal 1)	100
• Kunci Jawaban <i>Pre-Test 2</i> (Tes Awal 2)	102
Lampiran 11 Soal <i>Post-Test</i> (Tes Hasil Belajar)	
• <i>Post-Test 1</i> (Tes Hasil Belajar 1).....	104
• <i>Post-Test 2</i> (Tes Hasil Belajar 2).....	105
Lampiran 12 Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> (Tes Hasil Belajar)	
• Kunci Jawaban <i>Post-Test 1</i> (Tes Hasil Belajar 1)	106
• Kunci Jawaban <i>Post-Test 2</i> (Tes Hasil Belajar 2)	108
Lampiran 13 Daftar Nama Kelompok.....	111
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa	
• Nilai Ulangan Harian Kelas VIII B	112
• Nilai <i>Post-Test 1</i> Kelas VIII A	113
• Nilai <i>Post-Test 2</i> Kelas VIII A	114
• Nilai <i>Pre-Test 1</i> Kelas VIII B.....	115
• Nilai <i>Pre-Test 2</i> Kelas VIII B.....	116
• Nilai Kuis 1 Kelas VIII B.....	117
• Nilai Kuis 2 Kelas VIII B.....	118
• Nilai Kuis 3 Kelas VIII B.....	119
• Nilai Kuis 4 Kelas VIII B.....	120
• Nilai <i>Post-Test 1</i> Kelas VIII B	121
• Nilai <i>Post-Test 2</i> Kelas VIII B	122

Lampiran 15 Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar	123
Lampiran 16 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	
• Pengamatan Aktivitas RPP 1.....	126
• Pengamatan Aktivitas RPP 2.....	127
• Pengamatan Aktivitas RPP 3.....	128
• Pengamatan Aktivitas RPP 4.....	129
Lampiran 15 Penghargaan Kelompok.....	130

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Asdi mahasatya.
- Agus, Nuniek Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika 2 : untuk Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*. Yogyakarta
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gintings, Aabdorrhman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Humaniora
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Jannah, Roudhotul. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Pada Kelas VIII SMP N 12 Surabaya Pokok Bahasan Kubus*. Surabaya : UNESA
- Jauhar, Muhammad. 2011. *Implementasi Paikem dari behavioristik sampai Konstruktivistik : Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Nuharini, Dewi. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya : untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Nur, Mohamad. Tim Pengembang LPMP Jawa Timur dan PSMS Unesa. 2005. *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya : UNESA

- Rahayu, Sri. 2011. *Upaya Meningkatkan prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 8 Surabaya melalui pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Skripsi)*. Surabaya : UMS
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Sharan, Shlomo. 2012. *The Handbook Of Cooperative Learning*. Yogyakarta : Familia (Grup Relasi Inti Media)