

**IMPLEMENTASI HUKUMAN CAMBUK  
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi tugas dan melengkapi syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S-I)  
Pada Jurusan Ilmu Pendidikan Islam



**OLEH :**

**AGUS SUPARYANTO**

**NIM. 20111550045**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2015**

**Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I**  
**Dosen Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**NOTA DINAS**

**Hal: Skripsi**  
**Saudara Agus Suparyanto**

**Kepada:**  
**Ykh. Bapak Dekan Fakultas**  
**Agama Islam Universitas**  
**Muhammadiyah Di Surabaya**

*Assalamu 'laikum wr. wb.*

Setelah memeriksa, mengoreksi, membaca, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : **AGUS SUPARYANTO**  
NIM : **20111550045**  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI HUKUMAN CAMBUK DALAM**  
**PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

Sudah dapat diujikan guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana strata satu (S1) dalam jurusan pendidikan Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Dengan ini mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas segera dimunaqasyahkan. demikian atas perhatiannya saya ucapkan jazakumullah khairan katsiran.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Surabaya, 02 Juni 2015  
Pembimbing

**Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : Implementasi Hukuman Cambuk Dalam Perspektif Pendidikan Islam.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AGUS SUPARYANTO

NIM : 20111550045

Telah dimunaqasyahkan pada : 08 Juni 2015

Nilai Munaqasyah :

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### **TIM MUNAQASYAH**

Ketua Sidang

**Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I**

Sekretaris

Penguji

**Drs. Mulyono, M.Pd.I**

**Isa Anshori, M.Ag**

**Surabaya, 08 Juni 2015**  
Universitas Muhammadiyah  
Fakultas Agama Islam  
Dekan

**Drs. H. M. Na'im, M.Ag**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Surabaya, 01 Juni 2015

Yang Menyatakan,

**Agus Suparyanto**  
**NIM: 20111550045**

## MOTTO

“Maka apabila kamu telah selesai  
(dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan hanya kepada Tuhanmulah  
hendaknya kamu berharap.”

(QS. Alam Nasyrah [94]: 7-8)

جَرِّبْ وَلاَحِظْ، تَكُنْ عَارِفًا

“Try and Research, You will know.”

(Mutiara Hikmah)

“seng wes lungo lalekno, seng jek ono syukurono,  
seng gurung ono entenono.”

(Pitutur Jawa)

“hidup itu untuk mati dan mati itu untuk hidup,  
hiduplah untuk akhir kehidupanmu.”

## ABSTRACT

Agus Suparyanto, 2015. "Implementation of Caning in the Perspective of Islamic Education". Thesis, Islamic Education Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Surabaya, 2015.

Keywords: implementation, caning, islamic education.

It has been common for each Islamic boarding school apply the rules that must be obeyed and complied by the Islamic boarding school community in order to make students become more disciplined and responsible. The rule has been already commonly known by the Islamic boarding school community. One of the regulation is caning. However, the implementation of this sentence is still being contradicted in the community, especially people in Islamic educational environment.

This research is descriptive qualitative and collecting data method is library research or literature studies. The data collection was done by using observation, and documentation. Data validity checking was done by using triangulation technique that was comparing the data and collecting the documents. Data analysis technique is inductive and deductive engaged in data reduction, data collection, data presentation, and conclusion.

Based on the survey, it is known that in the perspective of Islamic education, caning is categorized into corporal punishment that is in the form of hitting. Islam education also teaches the punishment by using hitting. However, the implementation should be strictly in accordance with the *syar'i* corridor and is very flexible and conditional.

## ABSTRAK

Agus Suparyanto, 2015. "Implementasi Hukuman Cambuk Dalam Perspektif Pendidikan Islam". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2015.

Keywords: Implementasi, Cambuk, Pendidikan Islam.

Sudah menjadi hal yang biasa bagi masing-masing pesantren menerapkan aturan yang harus ditaati dan dipatuhi oleh komunitas pesantren tersebut. Agar santri menjadi lebih disiplin dan bertanggung jawab. Peraturan itu sudah menjadi hal yang umum diketahui oleh komunitas pesantren. Diantara sekian banyak peraturan tersebut adalah hukuman cambuk. Hanyasaja implementasi hukuman ini masih menjadi pro dan kontra di masyarakat umum, khususnya masyarakat di lingkungan pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan metode pengambilan data library research atau studi pustaka. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi data yaitu membandingkan data, pengumpulan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik induktif dan deduktif yang bergerak pada reduksi data, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa dalam perspektif pendidikan Islam, hukuman cambuk ini dikategorikan ke dalam hukuman fisik yang berupa pukulan. Pendidikan Islam sendiri juga mengajarkan adanya pemberian hukuman dengan pukulan. Tentu saja dalam implementasinya harus benar-benar sesuai dengan koridor syar'i serta sangat fleksibel dan kondisional.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله من لا نبي بعده. اللهم صلّ وسلّم وبارك على محمد وعلى آله و صحبه ومن واله. أما بعد...

Dalam kehidupan ini tiada yang penulis cintai melebihi Allah Ta'ala dan Rasul-Nya, Lakal Hamdu Wasy Syukru Ya Rabb, duhai Rabb kami, kepada-Mu hamba bersimpuh, hamba sangat bersyukur atas karunia rasa cinta yang indah ini. Rasa cinta yang indah inilah yang membuat penulis merasa hidup ini, dengan suka dukanya terasa indah.

Demikian halnya shalawat berserta salam, yang tak bosan-bosannya penulis lantunkan kepada sang dekonstruktor sejati, Muhammad bin Abdillah bin Abdil Muthallib Al-Hasyimy, pendobrak rezim juhala' at-thughyani dan pembawa pesan keselamatan dan kedamaian di balik tirai nilai-nilai Islam. Berkat beliauulah, penulis dapat merasakan dan menikmati desahan lantunan lagu-lagu, dengarkan kesejatian arti hidup dalam menggapai titik klimaks rahmatan lil 'alamin, peradaban cahaya dan budaya.

Sebuah penantian dan perjuangan yang panjang, setelah sekian lama memikul predikat mahasiswa S1, akhirnya sampai juga pada akhir sekaligus awal dari proses pengabdian kepada Agama dan Bangsa. Selaku makhluk yang dhoif dan mempunyai naluri lelah, penulis tidak mampu menjalankan tugas akhir akademik ini sendirian, namun ada banyak pihak yang terlibat baik langsung



maupun tak langsung, terlalu banyak rasa untuk diungkapkan untuk melukiskan luapan gundah-gulana hati selama proses S1. Adakalanya kelam dalam pesimis dan keputus asaan, bangga sekaligus optimis menatap cita dan cinta masa depan yang bahagia. Namun demikian, bagi penulis, paripurnanya skripsi ini bukanlah akhir karya, melainkan hanya sebagian kecil goresan tulisan yang jauh dari kualitas sempurna. Demikian halnya barometer kualitas tulisan bukanlah diukur dari tebal tipisnya halaman, melainkan sejauhmana tulisan itu dapat memberi makna dan warna baru bagi wajah peradaban dunia. Alhasil, karya tersebut akan tetap hidup dan menjadi amal shalih walaupun penulisnya telah tiada. Tidak salah bila Derrida menyatakan kematiannya bersamaan dengan diterbitkannya tulisannya, dimana pembaca dapat bermain tafsir, mengkritisi atau bahkan membunuh pengarangnya dalam tulisan tersebut.

Akhirnya, tak bijak dan tak layak dalam sebuah kata pengantar kalau penulis tidak mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam, *jazakumullah khairan katsiran*, kepada mereka yang berjasa atas lahirnya skripsi penulis ini:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Drs. H. M. Na'im, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Drs. Mulyono, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. M. Arfan Mu'ammam, M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam

penyelesaian penulisan skripsi.

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Surabaya khususnya staff Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan bantuan secara langsung ataupun tidak langsung.
6. Ustadz Shalihan, S.Pd.I yang mau meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam skripsi ini.
7. Ustadz Zubad Dahry, Lc, seluruh staff dan asatidzah PPI Al-Izzah Jombang yang telah memberikan kelonggaran kepada penulis dari tugas-tugas kepondokan selama berkelana di kampus.
8. Bapak dan Simbok tercinta, Bapak Hadi Karyono dan Ibu Supartini, teriring doa-doa selalu kepada *penjenengan* sepanjang ruh penulis masih bersemayam di jasad ini. Engkaulah satu pintu surgaku.
9. Pujaan hati tercinta, Nur Rahmah, *sigaraning nyowoku*, yang selalu memberikan dan mencurahkan segalanya sehingga penulis mampu melewati penyelesaian studi ini sampai paripurna.
10. *Qurratu 'aiynii*, Aisy, Keysa dan Ocha. Terima kasih atas gangguannya. Gangguan kalian menjadi cambuk yang menghangatkan jari-jari penulis dari kebekuan rasa capek dan malas.
11. Teman-teman seperjuangan dalam pengembaraan kelas MADIN 2011-2015. Perjuangan ini tidak berhenti sampai disini karena medan pengembaraan masih membentang luas.
12. Dan semua pihak yang penulis belum mampu mengukir nama mereka satu persatu di atas lembaran ini.

Semoga Allah Ta'ala memberikan balasan yang lebih baik nan berlipat ganda. Mudah-mudahan semua itu menjadi amal jariyah, *min ilmin yantafa'u bihi*.

Penulis menyadari dengan sepenuh kesadaran bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini jauh panggang dari api kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan kelapangan dada dan kelonggaran hati, penulis sangat mengharapkan saran, kritik, dan masukan dari pembaca agar tulisan ini menjadi lebih baik lagi.

Surabaya, 14 Ramadhan 1436 H  
01 Juli 2015 M

Penulis

AGUS SUPARYANTO  
NIM: 20111550045

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan Penguji .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto .....	v
Abstrak .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
F. Definisi Operasional.....	9
G. Metodologi Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II HUKUMAN CAMBUK DALAM SYARI'AT ISLAM.....</b>	<b>16</b>
A. Pengertian Hukuman Cambuk.....	16
B. Tujuan Penerapan Hukuman Dalam Syari'at Islam .....	17
C. Syarat-Syarat Pelaksanaan Hukuman Dalam Syari'at Islam .....	20

D. Konsep Hukuman Cambuk Dalam Syari'at Islam .....	22
E. Ketetapan Hukuman Cambuk Dan Implementasinya Dalam Syari'at Islam.	25
1. Hukuman Cambuk Bagi Pezina <i>Ghoiru Muhson Dan Qodzaf</i> .....	25
2. Hukuman Cambuk Bagi Peminum Khamer .....	34
3. Hukuman Cambuk Ta'zir .....	46
<b>BAB III HUKUMAN CAMBUK DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN</b>	
<b>ISLAM</b> .....	48
A. Makna Pendidikan Islam .....	48
1. Secara Etimologi .....	48
2. Secara Terminologi .....	51
B. Dasar Hukum Hukuman Cambuk Dalam Pendidikan Islam .....	53
1. Dari Al-Qur'an .....	53
2. Dari Al-Hadits .....	54
C. Urgensi Hukuman Fisik Dalam Pendidikan Islam .....	55
D. Konsep Hukuman Fisik Dalam Pendidikan Islam .....	56
<b>BAB IV IMPLEMENTASI HUKUMAN CAMBUK DALAM PERSPEKTIF</b>	
<b>PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	62
A. Implementasi Hukuman Cambuk Dalam Perspektif Pendidikan Islam .....	62
B. Contoh Implementasi Hukuman Cambuk Dalam Pendidikan Islam .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	68

## DAFTAR PUSTAKA

Abady, Syamsu Al-Haq Al-Adhim, *Aunul Ma'bud Syarhu Sunan Abi Dawud*, Kairo: Dar Al-Hadits, 2005.

Abu Bakar, Ali, “ *Kontroversi Hukuman Cambuk* “, Artikel Ilmiah (pdf), Banda Aceh: fakultas syari'ah IAIN Ar-Raniry, 2012. Abu Muhammad, Abdullah bin Ahmad bin Qudamah Al Muqoddasi, *Al-Mughni Fie Fiqhil Imam Ibnu Al-Hambali*, Beirut: Darul Fikr.

Abu Ya'la, Ahmad bin Ali bin Al-Mutsanna, *Musnad Abi Ya'la*, Maktabah Syamilah, Damsyiq: Dar Al-Ma'mun, 1983.

Abu Zubaid, Bakar Abdullah, *Al Hudud Wa at Ta'zir Inda Ibnu Al Qoyim*, Riyadh: Darul Ashosoh, 1994.

Ahmad bin Muhammad bin Hanbal, *Al-Musnad*, Kairo: Dar Al-Hadits, 2005.

Audah, Abdul Qadir, *At-Tasyri' Al-Jana'i Al-Islami Muqaranan Bi Al-Qanun Al-Wadh'i*, Kairo: Al-Maktabah At-Taufiqiyah, 2009.

Al-Andalusi, Abu Muhammad Ali bin Ahmad bin Hazm, *Al-Mahalli*, Beirut: Dar Al-Fikr, tth.

Al-Attas, Muhammad An-Naquib, *Konsep Pendidikan Dalam Islam*, Bandung: Mizan, 1988.

Al-Bukhary, Muhammad bin Isma'il, *Shahih Al-Bukhary*, Kairo: Dar Al-Hadits, 2008.

Al-Gulayaini, Mustafa, *Idhotun Nasyi'in*, Beirut: Maktabah Asyirah, 1949.

Al-Husaini, Taqiyudin Abi Bakar bin Muhammad, *Kifayatul Ahyar Fi Hali Ghoyatul Ihtishor*, Damaskus : Darul Khoir, 1994.

Al-Mawardi, Abu Al-Hasan Ali, *Kitab Al-Ahkam As-Sulthaniyah*, Beirut: Dar Al-Fikr, 1996.

Al-Qothoni, Said bin Ali bin Wahf, *Al-Hadyu An-Nabawi fi Tarbiyati Al-Aulad*, Riyadh: Mathba'ah Safir, 2012.

Al-Qurthubi, Abu Umar Yusuf bin Abdul Bari', *Al-Kafi Fie Fihi Ahli Al-Madinah*, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah.

Al-Syaibani, Umar Muhammad Al-Toumy, *Falsafah Pendidikan Islam*, Terj. Hasan Langgulung, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.

Al-Qazwainy, Muhammad bin Yazid, *Sunan Ibni Majah*, Maktabah Syamilah, Beirut: Dar Al-Fikr, tth.

An-Naisabury, Muslim bin Hajaj, *Shahih Muslim*, Kairo: Dar Al-Hadits, 2010.

As-Shabuny, Muhammad Ali, *Tafsir Ayat Al-Ahkam Min Al-Qur'an*, Kairo: Dar As-Shabuny, 1999.

Asy-Syantut, Khalid Ahmad, *Tarbiyatul Athfal fil Hadits Asy Syarif*, Riyadh: Mathba'ah Safir, 2012.

Asy-Syaukani, *Nailu Al-Author*, Kairo: Dar Al-Hadits, 2005.

At-Tamimy, Muhammad bin Hibban, *Shahih Ibni Hibban*, Maktabah Syamilah, Beirut: Muassasah Ar-Risalah, 1993.

At-Thabary, Muhammad bin Jarir, *Jami'ul Bayan Fie Ta'wil Al-Qur'an*, Kairo: Dar Al-Hadits, 2010.

Az-Zuhaili, Muhammad, *Menciptakan Remaja Dambaan Allah*, Bandung: Mizan Pustaka, 2004.

Az-Zuhaili, Wahbah, *Al-Fiqh Al-Islami wa Adillatuhu*, Damaskus: Dar Al-Fikr, 1989.

Baltaji, Muhammad, *Metodologi Ijtihad Umar bin Khatab*, diterjemahkan oleh Masturi Irham dari “*Manhaj Umar bin Khatab fi at-Tasyri*”, Jakarta: Khalifah, 2005.

Bek, Khudlari, *Tarikh At-Tasyri’ Al-Islamy*, Mesir: Maktabah Tijariyah Qubra, 1965.

Departemen Agama RI, *Al-Qur’an Dan Terjemahnya*, Semarang: Toha Putra, 1995.

Dinas Syari’at Islam Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam, *Himpunan Undang-Undang, Keputusan Presiden, Peraturan Daerah/Qanun, Intruksi Gubernur, Edaran Gubernur Berkaitan Pelaksanaan Syari’at Islam, cet. ke-6*, pdf, Banda Aceh: Dinas Syari’at Islam Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam, 2008.

Falah, Ahmad, *Hadist Tarbawi*, Kudus : Nora Media Enterprise, 2010.

Haekal, Muhammad Husain, *Umar bin Khatab (sebuah telaah mendalam tentang pertumbuhan Islam dn kedaulatannya masa itu)* diterjemahkan Ali Audah, Jakarta: Litera Antara Nusa, 2008.

Husaini, “*Cambuk Sebagai Bentuk Hukuman (Studi Komparatif Antara Qanun Aceh Dan Hukum Adat Aceh)*”, Skripsi (pdf), Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2012.



Isma'il bin Umar bin Katsir, Abu Fida', *Tafsir Al-Qur'an Al-Adhim*, Riyadh: Dar As-Salam, 2001.

Imam Nawawi, *Kasyifatu As-Saja' Syarhu Safinatu An-Najah* Semarang: Toha Putra, 1985.

Jalal, Abdul Fatah, *Min Al-Ushul At-Tarbiyah Fi Al-Islam*, Mesir, Dar Al-Kutub Mishriyah, 1977.

Ma'luf, Luis, *Al-Munjid Fie Al-Lughah*, Beirut: Maktabah Al-Katsulikiyah, 1956.

Malik bin Anas, *Al-Muwaththa'*, Beirut: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, 2009.

Moloeng, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosda Karya, 2007.

Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010.

Muslich, Ahmad Wardi, *Hukum Pidana Islam*, Jakarta : Sinar Grafika, 2005.

Munawwir, Ahmad Warson, *Kamus Al Munawwir*, Surabaya: Pustaka Progressif, 1997.

Nafi', M. Dian, dkk, *Praktis Pembelajaran Pesantren* Yogyakarta: Institute for Training and Development, 2007.

Nata, Abuddin, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2012.

Qal'aji, Muhammad Ruwas, *Mausu'ah Fiqih Umar Ibn Khattab*, Kuwait: Maktabah Al-Falah, t.th.

Quthb, Muhammad, *Sistem Pendidikan Islam*, Bandung: Al Ma'arif, 1993.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.

Surbakti, Natangsa, “*Pidana Cambuk dalam perspektif Keadilan Hukum dan Hak Asasi Manusia di Provinsi Nagroe Aceh Darussalam*”, Jurnal (pdf), Surakarta: Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah, 2010.

Syalabi, Ahmad, *Tarikh Al-Tarbiyah Al-Islamiyah*, Kairo: al-Kasyaf, 1945.

Unais, Ibrahim, *et. al.*, *Al-Mu’jam Al-Wasith*, Kairo: Dar Ihya’ At-Turats Al-‘Arabi, tth.

Ulwan, Abdullah Nasih, *Pendidikan Anak Dalam Islam*, terj. Jamaludin Miri Jakarta: 1994.

Website:

<http://news.detik.com/read/2014/12/09/050407/2771456/10/komnas-ham-dorong-polri-selidiki-hukum-cambuk-di-pesantren-jombang>

<http://sosbud.kompasiana.com/2014/12/09/hukum-cambuk-di-pesantren-jombang-menurut-mantan-santri-709403.html>

<http://news.okezone.com/read/2014/12/08/340/1076373/Alasan-Pondok-Pesantren-Terapkan-Hukum-Cambuk>

<http://news.okezone.com/read/2014/12/08/340/1076373/mui-sesalkan-hukuman-cambuk-di-pondok-pesantren>.

[http://www.hidayatullah.com/berita/nasional/read/2014/12/12/34869/mui-jatim-hukuman-cambuk-santri-jombang-karena-pelanggaran-syariat.html#.VPeIF\\_CunDc](http://www.hidayatullah.com/berita/nasional/read/2014/12/12/34869/mui-jatim-hukuman-cambuk-santri-jombang-karena-pelanggaran-syariat.html#.VPeIF_CunDc)

<https://oemiy.wordpress.com/2010/12/30/macam-macam-hukuman-dalam-hukum-pidana-islam/>

[www.beritaislammasakini.com](http://www.beritaislammasakini.com)

[www.solusihukum.com](http://www.solusihukum.com)

[www.wikipediaindonesia.com](http://www.wikipediaindonesia.com)