

SKRIPSI

EFEKTIFITAS EVALUASI MODEL CIPP (*CONTEXS, INPUT, PROSESS, PRODUCT*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP JATI AGUNG WAGE SIDOARJO



Khusnaini

20111550054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2015

EFEKTIFITAS EVALUASI MODEL CIPP (*CONTEXS, INPUT, PROSESS, PRODUCT*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP JATI AGUNG WAGE SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Khusnaini

20111550054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2015

MOTTO

**Orang Yang Benar-Benar Berpendidikan Adalah
Orang Yang Telah Memahami Cara Belajar
Carl Rogers**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan buat:

Suamiku yang senantiasa mengiringi langkahku dengan kasih sayang, untaian doa yang tulus ikhlas dan penuh kesabaran.

Sahabatku untuk cinta, kasih sayang, dan perhatiannya.

Untuk para guru dan dosen yang selalu memberi motivasi.

Dan juga untuk teman-temanku seperjuangan. Kalian tidak akan ku lupakan.

Para pembaca budiman yang peduli terhadap pendidikan khususnya pendidikan Islam.

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dibahas dan dipertahankan didepan tim penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surabaya pada:

Hari : Rabo
Tanggal : 19 Agustus 2015
Tempat : Kampus FAI UMSurabaya

Dan telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program Studi Pendidikan Agama Islam.

Mengesahkan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Drs.H.M.Naim, M.Ag

Dewan Penguji :

1. Ketua : Rusman M.Pd.I ()
2. Sekretaris : Drs. Mulyono ()
3. Penguji : Isa Anshori, M.Ag ()

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khusnaini
NPM : 20111550054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 14 Agustus 2015

Yang Menyatakan

KHUSNAINI
NIM: 20111550054

Nota Pembimbing
Lmp : 3 expl
Hal: Naskah Skripsi
An

Surabaya, 19 Agustus 2015

KHUSNAINI

Kepada yth,

Dekan Fak.Agama Islam UM Surabaya

Di: Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi sdri:

Nama : khusnaini

Judul :Efektifitas Evaluasi Model CIPP (*Contexs, Input, Process, Product*)
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama
Islam Di SMP Jati Agung Wage Sidoarjo

Telah dapat diajukan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) program Studi Pendidikan Agama Islam. Harapan saya semoga dalam waktu dekat yang saudara tersebut segera diadakan ujian Munaqosah skripsi.

Pembimbing,

RUSMAN, M.Pd.I

Kata Pengantar

Syukur alhamdulillah penulis sampaikan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul : “Efektifitas Evaluasi Model CIPP (Contexts, Input, Process, Product) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Study Pendidikan Agama Islam di SMP Jati Agung Wage Sidoarjo”. Atas terselesaikannya penyusunan proposal skripsi ini dengan segala kerendahan hati, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs.H.M.Na'im, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Bapak Rusman, M.Pd.I selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dosen pembimbing yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surabaya

yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama belajar di prodi pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dengan iringan do'a semoga amal baik tersebut diatas senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.Amin

Surabaya, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Motto	ii
Persembahan	iii
Pengesahan Tim Penguji.....	iv
Pernyataan.....	v
Nota Pembimbing	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Abstraksi	x
Daftar tabel.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Penegasan masalah.....	6
D. Alasan memilih judul.....	8
E. Tujuan dan manfaat penelitian.....	8
F. Batasan masalah.....	9
G. Hipotesa	10
H. Penelitian Terdahulu	11
I. Sistematika.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan tentang efektivitas evaluasi model CIPP	15
1. pengertian evaluasi model CIPP	15
2. kelebihan dan kekurangan dari evaluasi model CIPP.....	28
3. langkah-langkah penggunaan evaluasi model CIPP.....	27
B. tinjauan tentang hasil belajar	31
1. Pengertian hasil belajar	31
2. indikator hasil belajar.....	32
3. kriteria hasil belajar.....	33

4. fungsi dan kegunaan hasil belajar	36
5. tingkat hasil belajar	38
C. tinjauan tentang pendidikan agama islam	39
1. pengertian pendidikan agama islam	39
2. fungsi dan tujuan pengertian pendidikan agama islam.....	40
3. ruang lingkup pendidikan agama islam	43
D. efektivitas evaluasi model cipp terhadap hasil belajar siswa pada bidang studypenddikan agama islam	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
1. rancangan penelitian	49
2. tehnik penentuan populasi dan sempel	50
3. Jenis dan Sumber Data.....	52
4. metode pengumpulan data	54
5. instrumen penelitian	57
6. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	62
A. Gambaran umum obyek penelitian	62
1. Sejarah singkat berdirinya SMP Jati Agung Wage Sidoarjo	62
2. Visi dan misi	63
3. Profil sekolah	64
4. Keadaan sarana guru dan siswa SMP Jati Agung Wage	66
5. Keadaan sarana prasarana	67
6. Struktur organisasi yayasan	68
7. Pelaksanaan Model CIPP di SMP Jati Agung	69
B. penyajian data	71
C. Analisis Data.....	76
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran.....	84

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Daftar Tabel

Tabel 1 Model Evaluasi CIPP.....	31
Tabel 2 Standart Pengukuran Product Moment.....	61
Tabel 3 Data Jumlah Siswa.....	64
Tabel 4 Ruang Kelas dan Kondisinya.....	65
Tabel 5 Keadaan Guru Berdasarkan Keahlian.....	66
Tabel 6 Fasilitas.....	67
Tabel 7 Nilai Rapot Siswa.....	69
Tabel 8 Deskripsi Hasil Angket.....	73
Tabel 9 Efektivitas Evaluasi Model CIIP.....	80
Tabel 10 Interpretasi Product Moment.....	83

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad D. Marimnba, 1989, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung: Al-Ma'ruf
- Ahmad Tafsir, 2000, *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Anas Sudijono, 1996, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada
- Arif Furchan, 1982, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional
- Arifin Zainal, 1991, *Evaluasi Instruktisional*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arifin, 1995, *Kapita Selekta Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Chabib Toha, 2003, *Tekhnik Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dimiyati, 1999, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Djarwanto, 1984, *Pokok-pokok Riset dan Bimbingan Teknik Penulisan Skripsi*, Yogyakarta: Liberty
- Farida Yusuf Tayibnapi, 2000, *Evaluasi Program*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hamid Hasan, 2008, *Evaluasi Kurikulum*, Bandung: Rosda Karya
- Haris Mujiman, 2006, *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iqbal Hasan, 2006, *Analisis Data Penelitian Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara
- M. Ali, 1987, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, (Bandung: Angkasa
- M. Sastra Raja, 1987, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Surabaya: Nasional
- Mahfud Salahuddin dkk, 1987, *Metodologi Pendidikan*, Surabaya: Bina Ilmu
- Mardalis, 1995, *Metode Penelitian (Pendekatan Proposal)*, Jakarta: Buni Aksara
- Muh. Uzer Usman, Lilis Setiawati, 1993, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajr Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhaimin dkk, 1996, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Citra Media
- Munir, 2008, *Kurikulum Berbasis Tekhnologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta
- Nana Sudjana, Ibrahim, 2009, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Nasrun Harahap dkk, 1982, *Teknik Penelitian Hasil Belajar*, Jakarta: Bulan Bintang
- Ngalim Purwanto, 1985, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Rosda Karya
- Nur Unbuyati, 1997, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia

- S. Margono, 1997, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipata
- Sambas Ali Muhiddin dan Maman Abdurrahman, 2007, *Analisis Korelasi Regresi Dan Jalur Dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia
- Sudijono Anas, 1996, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada
- Suharsimi Arikunto Dan Cepi Safruddin Abdul Jabbar, 2004, *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Suharsimi Arikunto, 1996, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sukardi, 2008, *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sutrisno Hadi, 1980, *Metodologi Research Jilid I*, Yogyakarta: Andi Offset
- Thursan Hakim, 2004, *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Pustaka Swara
- Winaryo Surakhmadi, 1994, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Torsito
- Zakiah Daradjat, 1996, *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Raja Gafindo Persada
- Zuhairini, 1983, *Metode Khusus Pendidikan Agama*, Surabaya: Usaha Nasional
- Depag RI, 1989, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Bumi Restu
- Undang-undang Indonesia Tahun 2003, 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara