

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis ini disebut kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka. Analisis data menggunakan statistik deskriptif karena dilakukan dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Muhammadiyah Surabaya dan waktu pelaksanaan penelitian ini adalah pada bulan Maret s.d. Mei 2016.

3.3 Sasaran Penelitian

Sasaran penelitian ini adalah mahasiswa darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun ajaran 2015/2016. Mahasiswa darmasiswa terdiri dari 7 orang. Daftar mahasiswa darmasiswa dapat dilihat dari tabel berikut.

Tabel 3.1 Daftar Mahasiswa Darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	Asal	Kode
1.	Ameen Kaloom	Thailand	AK
2.	Khayit Khayitov	Uzbekistan	KK
3.	Mina Mirzaei	Iran	MM
4.	Nguyen Hoang My	Vietnam	NHM
5.	Ramiarijoana Andoniaina Leevan	Madagaskar	MAL
6.	Toyyibah Umasaleh	Thailand	TU
7.	Tran Nguyen Thai Ngoc	Vietnam	TNTN

3.4 Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional

3.4.1 Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah penguasaan kata benda bahasa Indonesia.

3.4.2 Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini sebagai berikut.

- Penguasaan kosakata adalah kemampuan seseorang dalam menyebutkan, menunjukkan, menuliskan, mengartikan, dan memergunakan kosakata dalam berbagai tindak berbahasa, baik itu menyimak, berbicara, membaca, maupun menulis.
- Kata benda adalah kata yang menunjukkan suatu benda konkret atau abstrak, biasanya berfungsi sebagai subjek, objek, pelengkap, dan keterangan dalam kalimat.
- Mahasiswa Darmasiswa adalah orang asing yang berasal dari negara yang memiliki hubungan diplomatik dengan Indonesia yang mendapatkan beasiswa untuk belajar bahasa Indonesia, kesenian, musik, dan kerajinan di beberapa perguruan tinggi di Indonesia.

3.5 Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan perancangan pelaksanaan melalui beberapa tahap sebagai berikut.

3.5.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap paling awal yang dilakukan sebelum penelitian. Pada tahap ini, peneliti menentukan masalah penelitian.

3.5.2 Tahap Pelaksanaan

Setelah menentukan masalah penelitian, peneliti memberikan tes tulis kepada mahasiswa darmasiswa untuk mengetahui penguasaan kata benda mahasiswa darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya.

3.5.3 Tahap Penyelesaian

Pada tahap ini peneliti mengolah data yang telah didapat dari tes tulis mahasiswa darmasiswa. Nilai hasil tes tersebut kemudian dianalisis untuk mendeskripsikan penguasaan kata benda bahasa Indonesia mahasiswa darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun ajaran 2015/2016.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

3.6.1 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan kelengkapan informasi yang sesuai dengan fokus penelitian, maka teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah tes. Tes dilakukan untuk mengetahui penguasaan kata benda mahasiswa darmasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun ajaran 2015/2016.

3.6.2 Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes penguasaan kosakata secara tertulis. Tes tertulis dapat dibedakan menjadi dua, yakni tes objektif dan tes subjektif. Tes objektif adalah tes tertulis yang pertanyaannya bersifat tertutup, sehingga jawabannya pasti dan singkat atau pendek. Contoh, pilihan ganda, isian singkat, menjodohkan, dan benar salah. Sedangkan tes subjektif adalah tes tertulis yang pertanyaannya bersifat terbuka, sehingga jawabannya berbentuk uraian yang cukup panjang, contoh pertanyaan uraian atau esai.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan tes objektif dan subjektif. Tes objektif dipilih karena baik untuk mengukur ingatan atau hafalan, pemahaman, aplikasi dan analisis (Purwanto dalam Kunandar, 2013:177). Tes subjektif digunakan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa darmasiswa dalam menjelaskan kosakata benda dan mengaplikasikan kosakata benda ke dalam kalimat. Tes ini akan dilakukan satu kali. Tes terdiri dari 40 soal, yaitu: (a) 20 soal tes objektif; dan (b) 20 soal subjektif.

3.7 Teknik Analisis Data

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Penyebutan Kosakata Benda

Persentase Salah	Skor
0%	5
1 – 25%	4
26 – 50%	3
51 – 75%	3
76 – 99%	1
100%	0

Pengelolaan Nilai

Untuk mengategorikan presentase salah, maka skor harus diolah terlebih dahulu dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Persentase kesalahan} = \frac{\text{Jumlah huruf salah}}{\text{Jumlah seluruh huruf}} \times 100\%$$

Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Penjelasan

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan memberikan penjelasan suatu kata benda					
2.	Ejaan dan tata tulis					
Jumlah skor						

Tabel 3.4 Kriteria penilaian kalimat

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1.	Ketepatan logika					
2.	Ketepatan makna					
3.	Ketepatan sruktur kalimat					
4.	Ejaan					
Jumlah skor						

Keterangan:

- 1 = Kurang sekali, tidak ada unsur yang benar
- 2 = Kurang, ada unsur yang benar
- 3 = Sedang, jumlah unsur benar dan salah kurang lebih seimbang
- 4 = Baik, ketepatan tinggi dan sedikit kesalahan
- 5 = Baik sekali, tepat sekali, tanpa atau hampir tanpa kesalahan

Setelah menentukan perolehan skor, langkah selanjutnya adalah mengelolah skor dengan rumus berikut.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh mahasiswa}}{\text{Skor maksimal tiap nomor soal}} \times \text{Skor maksimal pada tabel}$$

Setelah mengelola nilai, peneliti akan menggunakan teknik analisis data dengan statistik sederhana, yakni mencari rata-rata. Rumus mencari rata-rata menurut Nurgiantoro (2013:219) adalah:

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

Keterangan:

\bar{X} : Mean/rata-rata

ΣX : Jumlah Skor (nilai keseluruhan)

N: Jumlah Subjek

Selain mencari rata-rata, peneliti juga mencari standar deviasi dengan langkah-langkah dan rumus seperti yang terdapat dalam Sudjana (2005:93-94) sebagai berikut.

1. Hitung rata-rata \bar{X}
2. Tentukan selisih $X_1 - \bar{X}$, $X_2 - \bar{X}$, $X_3 - \bar{X}$, ..., $X_n - \bar{X}$
3. Tentukan kuadrat selisih tersebut, yakni $(X_1 - \bar{X})^2$, $(X_2 - \bar{X})^2$, ..., $(X_n - \bar{X})^2$
4. Kuadrat-kuadrat tersebut dijumlahkan
5. Jumlah tersebut dibagi oleh $(n - 1)$
6. Rumus tersebut menjadi $s^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n - 1}$

Untuk menghitung persentase digunakan rumus sebagai berikut.

$$P = F / N \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi (sebagian/ seluruh) mahasiswa

N = Jumlah seluruh mahasiswa

Untuk mengategorikan kemampuan mahasiswa darmasiswa, penulis menggunakan skala penilaian berdasarkan (Pedoman Akademik Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2013:43) sebagai berikut.

Tabel 3.5 Skala Penilaian

Nilai (Huruf)	Predikat	Nilai (Angka)	Taraf Penilaian
A	Istimewa	4	$\geq 80,0$
AB	Sangat Baik	3,5	75,0-79,9
B	Baik	3	70,0-74,9
BC	Cukup Baik	2,5	60,0-69,9
C	Cukup	2	56,0-59,9
D	Kurang	1	40,0-55,9
E	Kurang Baik	0	<40,0