

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU PENCEGAHAN KARIES GIGI: *PUZZLE* DAN  
*STORY TELLING* SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN**



Oleh:  
**GITA RETNO DAMAYANTI**  
NIM: 20121660036

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERILAKU PENCEGAHAN KARIES GIGI: *PUZZLE* DAN  
*STORY TELLING* SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KESEHATAN**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Study S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya**



**Oleh:**

**GITA RETNO DAMAYANTI**  
**NIM: 20121660036**

**PROGRAM STUDY S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2016**

## **PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Gita Retno Damayanti

NIM : 20121660036

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Agustus 2016  
Yang Menyatakan,

Gita RetnoDamyanti  
20121660036

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya, sehingga dapat diajukan dalam ujian sidang Skripsi pada Program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Agustus 2016

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. A Aziz Alimul H, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Gita Marini, S.Kep.,Ns., M.Kes

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

AnisRosyiatulHusna, S.Kep.,Ns.,M.Kes

## **PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

### **TIM PENGUJI**

Ketua : Aries Chandra A, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.An (.....)

Anggota 1 : A. Aziz Alimul H, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Anggota 2 : Gita Marini, S.Kep., Ns., M.Kes (.....)

Mengesahkan,  
Dekan FIK UMSurabaya

Dr. NurMukarromah, S.KM.,M.Kes

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas ridhaNya sehingga penelliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi: Puzzle dan Story Telling Sebagai Media Pendidikan Kesehatan*”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam penulisan Skripsi ini peneliti telah banyak mendapat dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan setulus hati kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini, khususnya dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saran dan kritik khususnya kepada Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji, demi perbaikan sangat peneliti harapkan. Dan semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca serta perkembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Surabaya, 16 Agustus 2016

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan di Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul penelitian “Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi: *Puzzle* dan *Story Telling* Sebagai Media Pendidikan Kesehatan”

Dalam Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.dr.H.Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Nur Mukarromah,S.KM.,M.Kes selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Anis Rosyiatul Husna S.kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dr. A Aziz Alimul H, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi, saran serta kesabarannya dalam membimbing saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Gita Marini, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu untuk bimbingan, motivasi dan masukan-masukan untuk penyusunan skripsi ini .

6. Ibu. Dwi, Spd selaku kepala sekolah TK. Rahayu dan Ibu. Sudarti, Spd selaku kepala sekolah TK. Melati Surabaya yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian menjadi lancar.
7. Para murid-murid TK. Rahayu dan TK. Melati Surabaya yang bersedia menjadi responden penelitian.
8. Kedua orang tua saya saat ini (Bapak Munawarno dan Ibu Marsiti) terima kasih telah memberikan segalanya dengan penuh cinta dan kasih sayang.
9. Adik tersayang, Dhanis Wahyu Dwi Kharisma yang telah memberikan semangat.
10. Kepada Dimas Indra Permadi, terima kasih atas segala dukungan, motivasi, dan turut serta membantu dalam pembuatan *puzzle* dan *story telling*.
11. Sahabat-sahabat saya (Adel, Siti, Irma, Sussi) yang selalu memberi semangat dan ikut membantu dalam pembuatan Skripsi ini.
12. Teman-teman prodi S1 Keperawatan angkatan 2012, kebersamaan kita menjadikan motivasi untuk lebih semangat belajar kehidupan di masa yang akan datang.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebbaikannya mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 16 Agustus 2016



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Abstrak .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Singkatan .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	8
2.1.1 Pengertian Anak Prasekolah.....	8
2.1.2 Ciri-ciri Anak Prasekolah.....	8
2.2 Konsep Pendidikan Kesehatan .....	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan .....	10
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	11
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan .....	12
2.2.4 Prinsip-prinsip Pendidikan Kesehatan .....	15
2.3 Struktur Gigi .....	15
2.3.1 Bagian-bagian Gigi .....	15
2.3.2 Jenis Gigi.....	16
2.3.3 Fungsi Gigi.....	17
2.4 Karies Gigi.....	17
2.4.1 Definisi Karies Gigi .....	17
2.4.2 Faktor Penyebab Karies Gigi .....	17
2.4.3 Pencegahan Karies Gigi .....	18
2.4.4 Cara Menyikat Gigi Yang Benar.....	19
2.4.5 Tanda Kesalahan Menyikat Gigi.....	21
2.4.6 Cara Menjaga Kesehatan Gigi Anak.....	23

2.5 Konsep <i>Story Telling</i> .....	25
2.5.1 Pengertian.....	25
2.5.2 Manfaat <i>Story Telling</i> .....	26
2.5.3 Jenis-jenis <i>Story Telling</i> .....	28
2.5.4 Teknik <i>Story Telling</i> .....	29
2.5.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Story Telling</i> .....	31
2.6 Konsep <i>Puzzle</i> .....	31
2.6.1 Pengertian <i>Puzzle</i> .....	31
2.6.2 Fungsi <i>Puzzle</i> .....	32
2.6.3 Jenis <i>Puzzle</i> .....	33
2.6.4 Kelebihan <i>Puzzle</i> .....	34
2.6.5 Kelemahan <i>Puzzle</i> .....	34
2.7 Model Kepercayaan Kesehatan (HBM).....	34
2.8 Kerangka Konsep .....	38
2.9 Penjelasan .....	39
2.10 Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	41
3.2 Kerangka Kerja.....	41
3.3 Populasi, <i>Sampel</i> , <i>Sampling</i> .....	43
3.3.1 Populasi .....	43
3.3.2 <i>Sampel</i> .....	43
3.3.3 Teknik <i>Sampling</i> .....	45
3.4 Variabel Penelitian.....	45
3.4.1 Variabel <i>Independent</i> .....	45
3.4.2 Variabel <i>Dependent</i> .....	46
3.5 Definisi Operasional .....	47
3.6 Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	48
3.6.1 Instrumen.....	48
3.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
3.6.3 Prosedur Pengumpulan Data .....	48
3.6.4 Cara Pengolahan dan Analisa Data .....	49
3.7 Etik Penelitian.....	50
3.7.1 <i>Informed Consent</i> .....	50
3.7.2 <i>Anonimity</i> .....	50
3.7.3 <i>Confidentiality</i> .....	50
3.7.4 <i>Beneficience</i> dan <i>Non-Maleficience</i> .....	50
3.7.5 <i>Justice</i> .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Data Umum .....	52

4.1.2 Data Khusus .....	57
4.2 Pembahasan .....	59
4.2.1 Perilaku Pencegahan Karies Gigi dengan Permainan <i>Puzzle</i> .....	59
4.2.2 Perilaku Pencegahan Karies Gigi dengan Permainan <i>Storytelling</i> .....	61
4.2.3 Perilaku Pencegahan Karies Gigi pada Kelompok Kontrol .....	62
4.2.4 Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi dengan Permainan <i>Puzzle</i> dan <i>Story telling</i> .....	63
 BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	67
Daftar Pustaka .....	68

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Definisi Operasional Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Permainan <i>Puzzle</i> dan <i>Story Telling</i> dalam Pencegahan Karies Gigi Anak di TK. Rahayu dan TK. Melati Pacarkembang Surabaya....	47
Tabel 4.1: Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi dengan Permainan <i>Puzzle</i> Sebagai Media Pendidikan Kesehatan .....	57
Tabel 4.2: Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi dengan Permainan <i>Story Telling</i> Sebagai Media Pendidikan Kesehatan .....	57
Tabel 4.3: Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi Kelompok Kontrol.	58
Tabel 4.4: Analisis Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi: <i>Puzzle</i> dan <i>Story Telling</i> Sebagai Media Pendidikan Kesehatan.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Komponen-komponen <i>Health Belief Model</i> .....	37
Gambar 2.2: Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi: <i>Puzzle</i> dan <i>Story Telling</i> Sebagai Media Pendidikan Kesehatan.....	38
Gambar 3.1: Kerangka Kerja Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi: <i>Puzzle</i> dan <i>Story Telling</i> Sebagai Media Pendidikan Kesehatan .....	42
Gambar 4.1: Diagram Batang Usia.....	55
Gambar 4.2: Diagram Batang Jenis Kelamin .....	56
Gambar 4.3: Diagram Batang Pendidikan .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2: Surat Keterangan
- Lampiran 3: Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4: Lembar Persetujuan
- Lampiran 5: Kuesioner
- Lampiran 6: SAK
- Lampiran 7: SAP
- Lampiran 8: Jadwal Penelitian
- Lampiran 9: Data Demografi
- Lampiran 10: Tabulasi
- Lampiran 11: Data SPSS
- Lampiran 12: Hasil Uji Kuesioner
- Lampiran 13: *Puzzle*
- Lampiran 14: *Story Telling*
- Lampiran 15: Dokumentasi

## DAFTAR SINGKATAN

HBM	: Health Belief Model
SAK	: Satuan Acara Kegiatan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
TK	: Taman Kanak-kanak
WHO	: World Health Organization

## DAFTAR PUSTAKA

- Adenan, F. (2008). *Puzzle dan Games*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Aditama AR. (2013). "Hubungan Pengetahuan Tentang Kebersihan Gigi dengan Status Kebersihan Gigi pada Siswa SDN 5 Karang Anyar Kabupaten Lampung Selatan". No 22
- Aliyah, S. (2011). *Kajian Teori Metode Story Telling Dengan Media Panggung Boneka Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Din: Studi Eksperimen Quasi di TK. Negeri Pembinaan Kabupaten Majalengka [Tesis]*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andang, I. (2006). *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Angela, A. (2005). *Pencegahan primer padaanak yang berisiko karies tinggi*. Dent J. 38: 1304.
- Asfandiyar, A. Y. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Jakarta: Mizan.
- Behrman. (1996). *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Bezt & Swoden.(2002). *Buku Saku Keperawatan Pediatric Edisi 3*. Jakarta:EGC.
- Budiharto.(2009). *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan Dan Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC.
- Dona, P. (2007). *Gigi Sehat: Merawat Gigi Sehari-hari*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- Djamil, MS. *A-Z Kesehatan Gigi Panduan Lengkap Kesehatan Gigi Keluarga*. Solo: Perpustakaan Nasional KDT
- Hadfield, J. (2006). *Communication Games*. Australia: Thomas Nelson and Son Ltd.
- Hidayat, A. A. A. (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak*, Edisi 1. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, A.A.A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Kelapa Pariwara.
- Hidayat, A.A.A. (2008). *Pengantar konsep dasar keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Hernita, P. (2013). *Seputar Kesehatan Gigi dan Mulut*. Yogyakarta: Rapha Publishing.
- Ircham, M. (2005). *Pendidikan Kesehatan Bagian dari Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: Fitramaya.



- Isro'in, L & Andarmoyo, S. (2012). *Personal Hygiene; Konsep, Proses, dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan*, edisi 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kak Mal. (2012). *The Miracle of Story Telling*. Jakarta Timur: Anggota IKAPI.
- Kulsum RU. "Penggunaan Permainan Edukatif Sebagai Media Belajar Efektif Bagi Guru PAI SD". <http://bdkjakarta.kemenag.go.id/index.php?a=artikel&id=853> diakses pada tanggal 30 Juli 2015.
- Kumala P, dkk. (2006). *Kamus Saku Kedokteran Dorland*. Jakarta: EGC.
- Mahayatikka, I. (2011). "Ayo Bercerita: Story Telling vs Read Aloud". <http://m.kompasiana.com/idzma/ayobercerita-story-telling-vs-read-aloud> diakses pada tanggal 11 Februari 2016
- Misbach, M. (2010). "MediaPuzzle". <http://economicsjournal.blogspot.com/2010/06/media-pezzle.html> diakses pada tanggal 11 Februari 2016
- Mubarak, Wahid I. (2006). *Promosi Kesehatan*. Jogjakarta: Graha Ilmu
- Muscari, Mary, E. (2005). *Panduan Belajar: Keperawatan Pediatric*. Jakarta: EGC.
- Nani, S. (2012). *Panduan Pakem IPS SD*. Jakarta : Erlangga
- Notoatmojo, S. (2005). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurchayani. (2010). *Pengaruh Kegiatan Story Telling Terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa di TK. Bangun I Getas Kec. Pabean Kab. Semarang [Skripsi]*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Nusalam. (2003). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2008). *Konsep & Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam & Pariani. (2003). *Metodologi Riset Keperawatan*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Patmonodewo, S. (2010). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pramudiati, R. (2011). "MediaPuzzle". <https://www.academia.edu/10109236/alat-peraga-paud-puzzlediaksespada tanggal 11 Februari 2016>
- Rethman J. (2000). *Trends in Preventive Care: Caries Risk Assessment and Indication for Sealant*. JADA. (131):8-11.

- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Perkembangan*. Edisi 11 Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Sinaga A. (2013). “Faktor-faktor yang Berhubungan dengan perilaku Ibu dalam Mencegah Karies Gigi Anak Usia 1–5 Tahun di Puskesmas Babakan Sari Bandung”. *Jurnal Darma Agung*. XXI: 1–10.
- Widati, N. “Faktor Yang Berhubungan dengan Karies Gigi pada Anak Usia 4-9 Tahun”, hal 196-205
- Wong, D. L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*, Volume 1 & 2. Edisi 6. Jakarta: EGC