

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil mengenai Perbedaan Perilaku Pencegahan Karies Gigi: *Puzzle* dan *Story Telling* Sebagai Media Pendidikan Kesehatan dikemukakan simpulan dan saran sebagai berikut:

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka simpulan sebagai berikut:

1. Pencegahan karies gigi pada kelompok yang diberikan pendidikan kesehatan dengan permainan *puzzle* menunjukkan rata-rata adanya perilaku pencegahan cukup dengan rata-rata 20,9.
2. Pencegahan karies gigi pada kelompok yang diberikan pendidikan kesehatan dengan permainan *Story telling* menunjukkan rata-rata adanya perilaku pencegahan baik dengan rata-rata 26,5.
3. Pencegahan karies gigi pada kelompok kontrol menunjukkan rata-rata perilaku pencegahan cukup dengan rata-rata 12,8.
4. Ada perbedaan perilaku antara kelompok yang diberikan permainan *puzzle* dan *story telling* dalam pencegahan karies gigi anak di TK pacarkembang Surabaya dengan hasil  $\rho=0,000 < \alpha=0,05$ , sehingga ada pengaruh antara pendidikan kesehatan dengan permainan *puzzle* dan *story telling* dalam pencegahan karies gigi anak.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Institusi

Hasil penelitian ini mampu memberikan sumber informasi melalui pendidikan kesehatan dengan permainan *puzzle* dan *story telling*.

### 2. Bagi Pendidikan

Hasil penelitian ini mampu menerapkan pendidikan kesehatan dengan permainan *puzzle* dan *story telling* sebagai permainan edukasi yang efektif dalam institusi.

### 3. Bagi Anak

Hasil penelitian ini mendorong anak mampu melakukan pencegahan karies gigi dengan baik dengan permainan *puzzle* dan *story telling*, sehingga dapat mengurangi resiko kejadian karies gigi

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan pada penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pendidikan kesehatan dengan permainan edukatif yang lain