

**PERBEDAAN TINGKAT STRES DITINJAU DARI STRATEGI KOPING
PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh :

DEWI UNIKA SARI

NIM. 20121663015

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

**PERBEDAAN TINGKAT STRES DITINJAU DARI STRATEGI KOPING
PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh :

**DEWI UNIKA SARI
NIM. 20121663015**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dewi Unika Sari
NIM : 20121663015
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Stres Ditinjau Dari Strategi
Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis Di Surabaya

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 02 September 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Dewi Unika Sari
NIM. 20121663015

**PERBEDAAN TINGKAT STRES DITINJAU DARI STRATEGI
KOPING PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

**DEWI UNIKA SARI
NIM. 20121663015**

Disetujui untuk diuji :

Surabaya, 02 September 2016

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si

Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PERBEDAAN TINGKAT STRES DITINJAU DARI STRATEGI
KOPING PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan oleh :

**DEWI UNIKA SARI
NIM. 20121663015**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal 02 September 2016
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dra. Wiwik Juwarini Prihastawi, M.Si

Dewan Penguji :

Ketua : Dewi Ilma Antawati., S.Psi, M.Psi (.....)

Anggota : Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si (.....)

Anggota : Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes (.....)

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa selalu melimpahkan rahmat, hidayah beserta karunia-Nya dan salam selalu tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SWT tanpa terputus khususnya kepada penulis, terlebih selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Perbedaan Tingkat Stres Ditinjau Dari Strategi Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis Di Surabaya”. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat stres ditinjau dari strategi koping pada ibu yang memiliki anak autis di Surabaya. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini diajukan dan disusun dalam rangka memenuhi ujian akhir S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Demikian pengantar sederhana dari peneliti semoga berkesan dihati pembaca dan tentu saja dapat memberi manfaat bagi semuanya.

Surabaya, 02 September 2016

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan berupa nikmat iman dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Perbedaan Tingkat Stres Ditinjau Dari Strategi Koping Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis Di Surabaya”**. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, pengetahuan dan dukungan dari semua pihak yang selama ini dengan tulus dan ikhlas membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dr. Sukadiono., M.M, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Ibu Dra. Wiwik Juwarini Prihastiwati, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Dra. Siti Atiyyatul Fahiroh, M.Si sebagai Dosen Pembimbing skripsi pertama yang senantiasa selalu bersedia meluangkan begitu banyak waktu, tenaga, pemikiran, masukan, usaha, dan bantuan yang begitu besar kepada penulis selama proses bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Hetty Murdiyani, S.Psi, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing skripsi kedua yang dengan penuh perhatian, kesabaran, dan ketelitian membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Agus Poerwanto, S.Psi, M.Kes sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang selalu memberikan semangat, arahan, dan bantuan kepada penulis dan khususnya bagi teman-teman Psikologi angkatan 2012.

6. Ibu Fety Khosianah, S.Psi, M.Psi, Psikolog, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa memberikan mata kuliah dengan metode-metode yang menyenangkan dan memberikan banyak pengetahuan mengenai psikologi kepada penulis.
7. Ibu Dewi Ilma Antawati, S.Psi, M.Psi, sebagai Dosen pengajar mata kuliah yang senantiasa sabar, telaten, dan menyenangkan dalam mengajar dan memberikan banyak pengetahuan baru mengenai psikologi kepada penulis.
8. Seluruh staf pengajar, pegawai serta sivitas Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya juga seluruh staf Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
9. Kepada responden yang telah bersedia membantu mengisi angket dalam kelancaran kegiatan penelitian ini.
10. Kedua orang tuaku tersayang, Bapak Djumani dan Ibu Parwati yang selalu memberikan dukungan dan perhatian yang sangat besar sehingga sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
11. Keluarga Eyang Mama Lin, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan material mulai dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga dr. Ihyan Amri, SpB dan Dr. Tenny Septania, Spd yang memberikan begitu banyak semangat, perhatian, bimbingan, dan dukungan baik moril maupun materil dari awal perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.

13. Untuk Pikachu (Gita, Izzi, Trias) yang telah memberikan semangat, motivasi, keseruan, dan bantuan selama proses penelitian. Untuk teman-teman S1 Psikologi angkatan 2012 dan keluarga besar Fakultas Psikologi, terima kasih selama empat tahun ini telah memberikan semangat, kekompakkan, dan kebersamaan yang tidak akan terlupa untuk selamanya
14. Untuk kakakku tercinta, Juliana Hasian Panjaitan, S.H., yang selalu memberikan *support*, perhatian, serta selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan langsung maupun tidak langsung.
15. Untuk *my best*, Ios, Rio, Jeko, Allyah Zebrina, Mas Agung, Mas Bagus, Mas Zaki, dan Mas Dika yang selalu memberikan dukungan, candaan, dan menghibur penulis ketika menemukan kesulitan.
16. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua mendapat imbalan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata semoga karya tulis yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu psikologi.

Surabaya, 02 September 2016

Penulis

PERBEDAAN TINGKAT STRES DITINJAU DARI STRATEGI KOPING PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTIS DI SURABAYA

Dewi Unika Sari

20121663015

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surabaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat stres ditinjau dari strategi koping pada ibu yang memiliki anak autis di Surabaya. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 50 ibu yang memiliki anak autis. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang terdiri dari skala stres, koping, dan dukungan sosial. Teknik analisis data menggunakan analisis kovarian (Anakova). Hasil analisis data diperoleh nilai $F = 0,001$ ($p < 0,01$). Hasil analisis data menunjukkan terdapat perbedaan tingkat stres pada ibu yang memiliki anak autis di Surabaya ditinjau dari strategi koping dengan mengendalikan variabel dukungan sosial.

Kata kunci: Stres, Koping, dan Dukungan Sosial.

THE STRESS LEVEL DIFFERENCES VIEWED FROM COPING STRATEGIES TOWARD WOMEN WHO HAVE AUTISM CHILDREN IN SURABAYA

**Dewi Unika Sari
20121663015**

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Surabaya

ABSTRACT

This study was proposed to determine differences of the stress level viewed from coping strategies toward woman who have children with autism in Surabaya. This study used a quantitative research design. The participants of this research are 50 mothers who have children with autism. The data collection was done by using questionnaire consisting of scale stress, coping, and social support. Data were analyzed using analysis of covariance (Anacova). Result of data analysis obtained value $F=0,001$ ($p<0,01$). The result of data analysis showed that there were differences in the level of stress in mothers who have children with autism in Surabaya in terms of coping strategies by controlling the variables of social support.

Keywords: Stress, Coping, and Social Support.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak	ix
Abstract	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Stres.....	10
1. Anak Autis	10
2. Pengertian Stres.....	11
3. Stres Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis.....	13
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres	15
5. Aspek-Aspek Stres	19
6. Tahapan Stres	20
7. Dampak Stres	21
B. Koping.....	23
1. Pengertian Koping.....	23
2. Bentuk Strategi Koping.....	24

2.1.Indikator Koping Yang Berfokus Pada Masalah (<i>Problem-Focused Coping</i>).....	25
2.2.Indikator Koping Yang Berfokus Pada Emosi (<i>Emotion-Focused Coping</i>).....	27
C. Dukungan Sosial	29
1. Pengertian Dukungan Sosial	29
2. Sumber Dukungan Sosial	30
3. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	31
D. Perbedaan Tingkat Stres Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis Ditinjau Dari Strategi Koping	34
E. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Pada Ibu Yang Memiliki Anak Autis	40
F. Kerangka Konsep	44
G. Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	46
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	48
1. Populasi	48
2. Sampel.....	48
3. Teknik Sampling	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Validitas dan Realibilitas	52
1. Validitas	52
2. Realibilitas.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Kerangka Kerja	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	56
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	56
2. Gambaran Umum Subyek Penelitian	57
B. Hasil Analisis Data.....	58
1. Uji Validitas Seluruh Alat Ukur.....	58
a. Uji Validitas Angket Stres	58
b. Uji Validitas Angket Koping	69
c. Uji Validitas Angket Dukungan Sosial	60
2. Uji Realibilitas Seluruh Alat Ukur	61

3. Kategorisasi Subjek	62
C. Hasil Uji Asumsi	63
1. Uji Normalitas Data	63
2. Uji Linearitas Data	64
3. Uji Homogenitas Data.....	65
D. Hasil Analisis Data.....	66
E. Pembahasan.....	67
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	50
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Stres	51
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Koping	51
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial.....	52
Tabel 4.1 Jumlah Ibu Yang Menjadi Responden	58
Tabel 4.2 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Stres	59
Tabel 4.3 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Koping	60
Tabel 4.4 Distribusi Aitem Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas	62
Tabel 4.6 Kategorisasi Strategi Koping	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel 4.10 Tabel Hasil Uji Analisis Kovarian (Anakova).....	66
Tabel 4.11 Statistik Deskripsi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	44
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur	78
Lampiran 2 Hasil Uji Asumsi	91
Lampiran 3 Kategorisasi Responden	93
Lampiran 4 Hasil Analisis Data	94

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, T.N. (2010). Perilaku coping mahasiswa dalam mengatasi stres mengikuti mata kuliah mpk kuantitatif. *Jurnal Acta Diurna Vol 6 No 2*.
- Andharini, A.J. & Nurwidawati, D. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres pada siswa akselerasi. *Jurnal Character Volume 03 Nomor 2*.
- Atkinson, J. M. (1997). *Mengatasi Stres di Tempat Kerja*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dewi, K.S. (2012). *Buku Ajar Kesehatan Mental*. Semarang: UPT UNDIP Press.
- Firth, Uta. (2001). *Autism and Asperger Syndrome*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Forman, J. (2007). *Managing Physical Stress With Therapeutic Massage*. United States of America: Delmar Cengage.
- Gunarsa, S.D. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hernawati, N. (2006). Tingkat stres dan strategi coping menghadapi stres pada mahasiswa tingkat persiapan bersama tahun akademik 2005/2006. *Jurnal.II.Pert.Indon.Vol 11 (2)*.
- Kaniasty, K. (2005). Social support and traumatic stress. *PTSD Research Quarterly Volume 16 Number 02*.
- Kartono, Kartini. (1996). *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Kusumastuti, A.N. (2014). Stres ibu tunggal yang memiliki anak autis. *Jurnal Psikologi Volume 2 No. 7 Desember 2014*.
- Lahey, B.B. (2002). *Essentials Of Psychology*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Lazarus, R.S. (1993). Coping Theory and Research: Past, Present, and Future. *Psychosomatic Medicine 55:234-247*.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Mashabi, N.A. & Tajudin, N.R. (2009). Hubungan Antara Pengetahuan Gizi Ibu Dengan Pola Makan Anak Autis. *Jurnal Makara, Kesehatan, Vol. 13 No.2*.
- Maizan, A.H., Karmiyati, D., & Anwar, Z. (2014). *Dukungan Sosial dan Stres Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. Proceeding Seminar Nasional dan Call for Paper Ketahanan Keluarga Sebagai Aset Bangsa Family, Marriage, Parenting*. Malang: Unmer Press.
- Marlinda, E. (2011). *Tesis Pengalaman Ibu Dalam Merawat Anak Dengan Kebutuhan Khusus: Autis Di Banjarbaru Kalimantan Selatan*. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan Program Magister Keperawatan.
- Muhammad, J.K.A. (2008). *Special Education For Special Children: Panduan Pendidikan Khusus Anak-Anak dengan Ketunaan dan Learning Disabilities*. Jakarta: Hikmah PT Mizan Publika.
- Mohammadi, R. (2011). *A Comprehensive Book On Autism Sectrum Disorders*. Croatia: InTech.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Nisrina, G.E. (2013). *Skripsi perbedaan strategi coping stres pada mahasiswa organisasi dan non organisasi di universitas islam negeri maulanan malik ibrahim malang*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nurdin, A.E. (2012). *Tumbuh Kembang Perilaku Manusia*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Passer, M.W., & Smith, R.E. (2009). *Psychology: The Science Of Mind And Behavior (4th ed.)*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Putra, D.N. (2013). *Skripsi strategi coping terhadap stres pada mahasiswa tunanetra uin sunan kalijaga*. Yogyakarta: Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sunan Kalijaga.
- Prayascitta, P. (2010). *Skripsi hubungan antara coping stress dan dukungan sosial dengan motivasi belajar remaja yang orangtuanya bercerai (naskah publikasi)*. Surakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Rumeser, J. & Tambuwun, T.E. (2011). Hubungan antara tingkat stres kerja dengan pemilihan coping stress strategy karyawan di kantor pusat adira insurance. *Jurnal Humaniora Vol. 02 No.01*.

- Rositasari, N. (2013). Perbedaan tingkat stres ibu yang memiliki anak retardasi mental ditinjau dari strategi coping. *Undergraduate Thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Santrock, J.W. (2011). *Life Span Development* (13th ed.). New York: Mc Graw Hill.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja, jilid 2* (ed ke-11). Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E.P. (1994). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, D.R. & Arruum, D. (2006). Stres dan coping perawat kepribadian tipe a dan kepribadian tipe b di ruang rawat inap rsu dr. pirngadi medan. *Jurnal Keperawatan Rufaidah Sumatera Utara, Volume 2 Nomor 1*.
- Singarimbun, M., Effendi, S., (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Suririnah. (2009). *Buku Pintar Merawat Bayi 0-12 Bulan: Panduan Bagi Ibu Baru Untuk Menjalani Hari-Hari Bahagia dan Menyenangkan Bersama Bayinya*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, S. (2012). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Susilowati, A.T. (2007). *Skripsi hubungan antara dukungan sosial dan tingkat stres orangtua dari anak autis*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Solichatun, Y. (2011). Stres dan strategi coping pada anak didik di lembaga permasyarakatan anak. *Psikoislamika, Jurnal Psikologi Islam. Vol 8 No. 1 2011 23-42*.
- Slamet, S. & Markam, S. (2003). *Pengantar Psikologi Klinis*. Jakarta: UI-Press.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Syarif, D.F.T. (2014). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres menghadapi ujian nasional siswa smu kota palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan, Maret 2014, Volume 9 Nomor 1, (103-109)*.
- Taylor. (2006). *Health Psychology International Edition*. New York: Mc Graw Hill.

- Tynan, B. (2005), *Melatih Anak Berpikir Seperti Jenius: Menemukan dan Mengembangkan Bakat Yang Ada Pada Setiap Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Widyarini, N. (2009). *Seri Psikologi Sosial: Kunci Pengembangan Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wulandari, C.D. (2014). *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Penyakit Dengan Tingkat Stres Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe II Di RSD Dr. Haryoto Lumajang*. Universitas Brawijaya Malang.
- Yaswinto. (2015). *Perbedaan coping stress pada mahasiswa fakultas ushuluddin adab dan dakwah iain tulungagung dalam menyusun skripsi*. Tulungagung: Jurusan Tasawuf Dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri.
- <http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/13/04/09/mkz2un-112000-anak-indonesia-diperkirakan-menyandang-autisme>. (2013). Diakses pada tanggal 21 April 2016 pukul 04.37