



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Program Studi : Psikologi S1 – Keperawatan S1 dan D3 –
Analis Kesehatan D3 – Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya – 60113 Telp. (031) 3811966,
3811967, 3890175 Fax. (031) 3811967

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Dengan hormat,

Dengan ini saya yang bernama : Arfenila Astuti mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya, akan melakukan penelitian dengan judul : “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengasuhan Ibu pada Balita Kurang Energi Protein (KEP) di Wilayah Kecamatan Semampir Surabaya”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengasuhan Ibu pada Balita Kurang Energi Protein (KEP) di Wilayah Kecamatan Semampir Surabaya. Untuk keperluan diatas saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan mengisi lembar kuisioner yang saya siapkan. Saya berharap untuk menjawab pertanyaan dengan sejujur – jujurnya sesuai apa yang Anda ketahui. Saya menjamin kerahasiaan identitas dan pendapat Anda sekalian.

Partisipasi Anda dalam penelitian ini sangat saya harapkan dan hargai, oleh karenanya saya ucapan banyak terima kasih atas kesediaan dan partisipasinya.

Surabaya,.....2011

Hormat saya,

(Arfenila Astuti)

Nim. 07600014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
Program Studi : Psikologi S1 – Keperawatan S1 dan D3 –
Analis Kesehatan D3 – Kebidanan D3
Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya – 60113 Telp. (031) 3811966,
3811967, 3890175 Fax. (031) 3811967

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :

Alamat :

No. Responden :

Menyatakan kesediaan untuk turut berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya dengan judul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengasuhan Ibu pada Balita Kurang Energi Protein (KEP) di Wilayah Kecamatan Semampir Surabaya”.

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya telah diberi informasi yang sejelas – jelasnya dan saya menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya,.....

Peneliti

Responden

(Arfenila Astuti)

(.....)

Nim. 07600014

No. Responden :

**Kuesioner penelitian “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku
Pengasuhan Ibu Pada Balita Kekurangan Energi dan Protein (KEP)”
(Studi Kasus di Kecamatan Semampir Surabaya)**

No. Responden : (diisi oleh peneliti)

Nama Responden :

Alamat Responden :

RT..... RW.....

Kelurahan....

Tanggal Pengisian :

Usia ibu :

Berilah tanda (✓) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan jawaban anda!

Pendidikan : Tidak sekolah SD

SMP SMU

Akademi / Perguruan tinggi

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga Swasta

Wiraswasta PNS

Agama/Kepercayaan : Islam Kristen

Hindu Budha

Lain-lain

Petunjuk soal :

- A. Sebelum menjawab, bacalah terlebih dahulu pertanyaan dengan teliti
- B. Beri tanda silang (x) pada jawaban anda
- C. Untuk menjaga kerahasiaan ibu tidak perlu mencantumkan nama
- D. Jangan mengisi apapun pada kotak kecil yang ada di sebelah kanan soal.

Pertanyaan :

I. Pengetahuan Ibu Tentang Gizi

- 1. Menurut ibu, apakah yang dimaksud dengan makanan bergizi ?

 - a. Makanan enak dan lezat
 - b. Makanan yang mengandung bahan-bahan yang diperlukan oleh tubuh
 - c. Makanan yang dijual di toko besar
 - d. Makanan mahal

- 2. Apakah yang dimaksud dengan gizi seimbang ?

 - a. Nasi, sayur
 - b. Nasi, lauk, sayur
 - c. Nasi, lauk, sayur, buah
 - d. Nasi, lauk, sayur, buah, susu

- 3. Apa manfaat mengkonsumsi makanan yang sehat dan seimbang ?

 - a. Agar menjadi gemuk
 - b. Menjamin terpenuhinya zat gizi yang penting bagi tubuh dan tidak mudah sakit
 - c. Agar selera makan meningkat
 - d. Tidak tahu

- 4. Apakah tubuh memerlukan makanan bergizi?

 - a. Tentu saja
 - b. Tidak terlalu penting
 - c. Tidak tahu
 - d. Anak saya tidak pernah makan makanan bergizi

- 5. Bahan makanan dibawah ini yang mengandung protein ?

 - a. Tempe, daging, susu
 - b. Nasi, roti, kentang
 - c. Apel, jeruk, tempe
 - d. Bayam, tempe, kacang hijau

Petunjuk soal :

- A. Sebelum menjawab, bacalah terlebih dahulu pertanyaan dengan teliti
- B. Beri tanda (✓) pada tempat yang telah disediakan
- C. Isikan jawaban hanya pada 1 jenis jawaban saja pada setiap nomor soal
 - SS = Sangat Setuju - Ya
 - S = Setuju - Tidak
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
- D. Untuk menjaga kerahasiaan ibu tidak perlu mencantumkan nama
- E. Jangan mengisi apapun pada kotak kecil/skor yang ada di sebelah kanan soal.

II. Sikap Ibu Terhadap Gizi dan KEP

No.	Soal	SS	S	TS	STS	Skor
1.	Bubur lumat cocok untuk anak mulai usia 3 bulan.					
2.	Nasi tim halus cocok untuk anak mulai usia 8 bulan.					
3.	Pada anak usia 12 bulan (1 tahun) boleh diberikan porsi separuh dari makanan orang dewasa.					
4.	Porsi pemberian bubur lumat adalah 2 sendok makan yang dicampur air lalu diberikan secara sedikit demi sedikit.					
5.	Makanan selingan (kacang hijau, bubur sumsum) boleh diberikan pada saat anak usia 8 bulan.					
6.	Membiasakan mencampur berbagai lauk pauk dan sayuran ke dalam nasi tim secara berganti-ganti dimaksudkan agar anak tidak merasa bosan.					
7.	Pada saat usia anak 8 bulan, bisa dikenalkan makanan orang dewasa secara bertahap					

8.	Makanan yang akan diberikan pada anak harus dilakukan secara bertahap sesuai kondisi balita berdasarkan umur, berat badan dan penyakit				
9.	Memaksa anak untuk makan adalah salah satu upaya ibu agar anak mau makan dalam porsi banyak				
10.	Pemberian makanan pada bayi usia 6 bulan, bisa dilakukan sambil mengajak bicara kepada bayi untuk menimbulkan sentuhan kasih sayang				
11.	Jika anak tidak mau makan, ibu akan menggantinya dengan susu formula saja				
12.	Ibu berupaya agar anak mau makan, diantaranya adalah member menu makanan yang menarik setiap harinya				

III. Ketersediaan Pangan Rumah Tangga

No.	Soal	Ya	Tidak	Skor
1.	Apakah jenis makanan pokok seperti beras, mie, jagung tersedia di rumah ibu ?			

IV. Dukungan Keluarga

No.	Soal	Ya	Tidak	Skore
1.	Apakah keluarga tahu bila anak ibu murung berarti ada sesuatu yang tidak wajar (sakit) ?			
2.	Apakah keluarga ikut merasakan jika ibu memiliki masalah ?			
3.	Apakah keluarga membantu keuangan ibu untuk merawat anak ?			
4.	Apakah keluarga memperhatikan kebutuhan anak ibu seperti makanan, pakaian, dan lainnya ?			

5.	Apakah ibu merasa perlu meminta saran atau nasehat dari keluarga jika ibu punya masalah ?			
6.	Apakah keluarga akan selalu memberi tahu makanan yang baik untuk anak ibu ?			
7.	Apakah keluarga turut membantu ibu dalam melakukan kegiatan yang tidak dapat dilakukan ibu ?			
8.	Apakah keluarga turut membantu dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi ibu ?			
9.	Apakah keluarga akan mengingatkan anak ibu untuk minum obat jika anak ibu sakit ?			
10.	Apakah keluarga akan memberi informasi tentang tempat berobat yang baik untuk anak ibu ?			

V. Dukungan Kader Posyandu

No.	Soal	Ya	Tidak	Skor
1.	Apakah kader posyandu mengajak ibu turut serta untuk mengunjungi posyandu ?			
2.	Apakah sebelum dilakukan kegiatan rutin di posyandu, para kader posyandu akan memberi tahu ibu tentang jadwal pertemuan dan lokasinya ?			
3.	Apakah didalam kegiatan rutin tersebut, para kader posyandu juga mengajarkan ibu tentang cara membuat makanan yang bergizi yang murah dan mudah ?			
4.	Apakah para kader posyandu mengadakan arisan yang berguna untuk penggalangan dana dan mengadakan pembagian makanan tambahan gratis yang akan dibagikan pada balita setiap ada kegiatan posyandu ?			
5.	Apakah kader posyandu mengadakan undian berhadiah (berupa makanan sehat untuk anak) pada saat pertemuan di posyandu agar ibu termotivasi turut hadir juga di posyandu ?			

6.	Apakah jika ibu tidak bisa hadir di posyandu maka para kader akan mengunjungi ibu untuk memantau KMS anak ibu?		
7.	Setiap sebulan sekali, minimal para kader posyandu mengundang “demo masak” dalam rangka membuat makanan bergizi untuk balita?		
8.	Apakah kader posyandu pernah mengadakan lomba memasak makanan bergizi untuk anak balita ?		

Petunjuk soal :

- A. Sebelum menjawab, bacalah terlebih dahulu pertanyaan dengan teliti
 - B. Beri tanda silang (x) pada jawaban anda
 - C. Untuk menjaga kerahasiaan ibu tidak perlu mencantumkan nama
 - D. Jangan mengisi apapun pada kotak kecil yang ada di sebelah kanan soal.

VI. Keaktifan Balita ke Posyandu

VII. Perilaku Pengasuhan Ibu

1. Berapa kali anak ibu mandi dalam sehari ?
a. 1x (pagi atau sore saja)
b. 2x (pagi dan sore)
c. 3x (pagi, siang dan sore)
d. Sesuai keinginan anaknya

 2. Berapa kali anak ibu mengganti baju dalam sehari ?
a. Jika pakaian dalam keadaan kotor saja
b. 2x (setelah mandi pagi dan sore saja)
c. 3x (setelah mandi pagi dan sore serta sebelum tidur)
d. Sesuai keinginan anaknya

3. Pada usia berapa anak diberikan makanan selain ASI ?
a. 4 bulan c. 3 bulan
b. 6 bulan d. 2 bulan

4. Pada usia berapa anak mulai diberikan makanan orang dewasa?
a. 1 tahun
b. 1,5 tahun
c. 2 tahun
d. 2,5 tahun

5. Jenis makanan tambahan apa yang pertama kali ibu berikan pada anak ibu selain ASI ?
a. Bubur bayi instant c. Pisang lumat
b. Nasi tim bayi d. Sari buah

6. Berapa kali ibu memberi makanan pendamping ASI kepada anak ibu yang masih berumur 6 bulan ?
a. 1x sehari, selebihnya itu anak diberi ASI
b. 2x sehari, selebihnya itu anak diberi ASI
c. 3x sehari, selebihnya itu anak diberi ASI
d. Anak tidak diberikan makanan pendamping ASI

7. Berapakah porsi untuk tiap memberikan makanan berupa nasi tim pada anak usia 8 bulan ?
a. 6 sendok makan c. 8 sendok makan
b. 7 sendok makan d. 9 sendok makan

8. Berapa kali biasanya ibu memberi makanan selingan (kacang hijau, bubur sumsum) pada anak usia 10 bulan ?
a. 1x sehari c. Sesuai keinginan anak
b. 2x sehari d. Tidak pernah diberikan makanan selingan

9. Bagaimana cara penyapihan yang dilakukan ibu ?
- Puting susu diberi rasa yang dirasa anak tidak enak (pahit / pedas)
 - Anak hanya diberi pengertian saja bahwa saatnya tidak menyusu
 - Penyapihan dikarenakan hadirnya seorang adik
 - Mengganti ASI dengan susu formula yang diberikan dengan botol susu/dot
10. Kapan ibu mulai melakukan penyapihan pada anak ibu ?
- Saat usia anak 6 bulan
 - Saat usia anak 1 tahun
 - Saat usia anak 9 bulan
 - Saat usia anak 2 tahun
11. Berapa kali anak ibu menggosok gigi dalam sehari ?
- 1x sehari (pagi saja)
 - 2x sehari (pagi dan sore saja)
 - 3x sehari (pagi, sore dan sebelum tidur)
 - Tidak pernah menggosok gigi
12. Berapa kali anak ibu mencuci rambut dalam 1 minggu ?
- 1x seminggu
 - 3x seminggu
 - 2x seminggu
 - Sesuai keinginan anaknya
13. Berapa kali ibu memberikan makanan selain ASI (MP-ASI) ?
- 1x sehari
 - 3x sehari
 - 2x sehari
 - sesuai keinginan anaknya
14. Apakah ibu membedakan makanan untuk anak dengan makanan orang dewasa ?
- Ya
 - Tidak
 - Tergantung makanan
 - Tergantung keinginan anak
15. Apakah ibu menambahkan sumber protein)seperti ikan , telur atau daging) kedalam makanan anak setiap hari ?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

16. Berapa jeda waktu yang baik antara memberikan makanan dan minum ASI ?
- a. 1 jam setelah minum ASI, anak diberi makan
 - b. 2 jam setelah minum ASI, anak diberi makan
 - c. 3 jam setelah minum ASI, anak diberi makan
 - d. Tidak tahu
17. Berapa porsi yang tepat untuk setiap pemberian makanan pada anak umur 1 tahun ?
- a. 7 sendok makan
 - b. 9 sendok makan
 - c. Separuh orang dewasa
 - d. Tidak tahu
18. Pergantian makanan dapat dilakukan setiap berapa hari ?
- a. 2 hari sekali
 - b. Setiap hari
 - c. 3 hari sekali
 - d. Tidak pernah mengganti makanan
19. Apa dampak yang timbul setelah penyapihan ?
- a. Anak menjadi sakit
 - b. Anak tidak mau makan
 - c. Kenaikan berat badan
 - d. Anak tetap baik-baik saja
20. Apa kesulitan yang ibu alami selama proses penyapihan ?
- a. Anak menjadi sulit tidur
 - b. Anak tidak mau makan
 - c. Anak menjadi sering rewel
 - d. Tidak ada kesulitan yang dialami ibu

REKAPITULASI

RESP	X1 pengetahuan ibu ttg gizi	x2 pendidikan	x3 sikap ibu terhadap gizi	x4 Keterse- diaan pangan rumah tangga	x5 dukungan keluarga	x6 dukungan kader posyandu	x7 Keaktifan balita ke posyandu	Y perilaku pengasuhan ibu
1	2	3	2	2	2	3	2	2
2	2	3	2	2	2	2	2	2
3	2	3	2	2	3	3	2	2
4	1	2	2	2	2	2	2	1
5	2	2	2	2	2	3	2	2
6	2	2	2	2	3	1	2	2
7	2	2	1	2	1	1	2	1
8	2	3	2	2	3	1	2	2
9	2	2	1	2	1	1	2	1
10	2	2	2	2	2	2	1	2
11	1	2	1	2	2	2	2	1
12	2	3	2	2	2	2	3	2
13	2	3	2	2	2	3	1	2
14	2	2	1	2	1	1	2	1
15	2	3	2	2	2	2	2	2
16	2	2	2	1	2	2	3	2
17	2	2	2	2	2	2	2	1
18	2	3	1	2	2	3	1	2
19	1	2	2	2	2	1	2	1
20	2	2	2	2	2	1	3	2
21	1	2	1	1	2	2	2	1
22	2	1	1	2	2	2	3	2
23	2	3	1	2	2	3	2	2
24	3	1	1	2	2	2	2	2
25	3	3	1	2	1	2	2	1
26	3	4	2	2	2	2	2	2
27	2	4	2	2	2	2	2	2
28	2	2	2	2	2	2	2	1
29	3	4	2	2	2	2	2	2
30	2	2	1	2	2	1	2	1
31	2	2	2	2	2	1	2	2
32	1	1	1	2	2	3	2	1
33	3	1	2	2	2	2	2	2
34	2	4	2	2	1	2	3	2
35	3	3	2	1	2	1	1	1
36	2	3	1	2	3	3	1	2
37	2	3	2	2	3	2	2	2
38	1	3	2	2	1	1	2	1
39	2	3	2	2	3	2	2	2
40	2	3	2	2	2	2	2	1
41	3	2	2	2	3	2	2	2
42	2	2	1	2	2	1	2	1
43	2	2	1	1	2	1	2	1

pengetahuan ibu ttg gizi
pendidikan
sikap ibu terhadap gizi
Keterse-diaan pangan rumah
tangga
dukungan keluarga
dukungan kader posyandu
Keaktifan balita ke posyandu
perilaku pengasuhan ibu

Uji validitas dan reliabilitas variable pengetahuan ibu ttg gizi

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	12	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	12	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	5.7500	14.932	.860	.957
a2	5.8333	14.333	.987	.951
a3	5.7500	14.932	.860	.957
a4	5.6667	16.061	.602	.966
a5	5.8333	15.606	.633	.966
a6	5.7500	14.932	.860	.957
a7	5.8333	14.333	.987	.951
a8	5.8333	14.333	.987	.951
a9	5.7500	15.295	.755	.961
a10	5.7500	15.295	.755	.961

Jika nilai corrected item-Total corellation > dari r table (0,576) maka item valid

Uji validitas dan reliabilitas variable dukungan keluarga

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	12	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	12	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
d1	5.9167	10.629	.887	.896
d2	6.0000	10.364	.932	.893
d3	5.9167	10.629	.887	.896
d4	5.8333	11.424	.684	.909
d5	6.0000	11.273	.631	.912
d6	5.9167	10.629	.887	.896
d7	6.0000	10.364	.932	.893
d8	5.8333	11.424	.684	.909
d9	6.0000	12.545	.249	.933
d10	5.8333	12.879	.196	.933

Uji validitas dan reliabilitas variable sikap ibu terhadap gizi

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	12
	Excluded ^a	0
	Total	12
		100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	28.5000	86.091	.812	.930
b2	28.4167	84.992	.939	.926
b3	28.1667	85.424	.869	.928
b4	28.2500	96.932	.296	.949
b5	28.4167	82.629	.921	.926
b6	28.5833	84.629	.832	.930
b7	28.2500	89.295	.791	.932
b8	28.3333	96.242	.356	.946
b9	28.2500	85.295	.861	.929
b10	28.1667	88.515	.965	.928
b11	28.4167	88.811	.805	.931
b12	28.3333	95.697	.383	.945

Uji validitas dan reliabilitas variable dukungan kader posyandu

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	12
	Excluded ^a	0
	Total	12
		100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
e1	5.0833	6.447	.970	.916
e2	5.1667	6.515	.888	.922
e3	5.0833	6.447	.970	.916
e4	4.8333	8.515	.306	.955
e5	5.0000	7.091	.755	.932
e6	5.0833	6.447	.970	.916
e7	5.1667	6.515	.888	.922
e8	4.8333	8.333	.418	.950

Uji validitas dan reliabilitas variable perilaku pengasuhan ibu

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	12	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	12	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
g1	12.9167	52.629	.933	.973
g2	12.8333	55.788	.525	.977
g3	12.9167	52.629	.933	.973
g4	13.0000	52.182	.953	.972
g5	12.6667	57.515	.443	.977
g6	12.9167	52.629	.933	.973
g7	13.0000	52.182	.953	.972
g8	13.0833	52.992	.825	.974
g9	12.6667	57.515	.443	.977
g10	13.0000	52.182	.953	.972
g11	12.7500	56.205	.545	.976
g12	13.0833	52.992	.825	.974
g13	12.8333	54.152	.778	.974
g14	12.9167	52.629	.933	.973
g15	13.0000	52.182	.953	.972
g16	12.6667	57.515	.443	.977
g17	12.8333	54.152	.778	.974
g18	12.9167	52.629	.933	.973
g19	13.0000	52.182	.953	.972
g20	13.0833	53.174	.800	.974

Uji normalitas NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	pengetahuan ibu ttg gizi	pendidikan	sikap ibu terhadap gizi	Keterse-daan pangan rumah tangga	dukungan keluarga	dukungan kader posyandu	Keaktifan balita ke posyandu	perilaku pengasuhan ibu
N	43	43	43	43	43	43	43	43
Normal Parameters ^{a,b}								
Mean	2.0233	2.4651	1.6512	1.9070	2.0233	1.8837	2.0000	1.6047
Std. Deviation	.55585	.79728	.48224	.29390	.55585	.69725	.48795	.49471
Most Extreme Differences	Absolute	.354	.255	.416	.531	.354	.264	.384
	Positive	.354	.255	.260	.376	.354	.248	.384
	Negative	-.344	-.214	-.416	-.531	-.344	-.264	-.384
Kolmogorov-Smirnov Z		2.321	1.673	2.731	3.483	2.321	1.730	2.516
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000	.007	.000	.000	.005	.000	.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Logistic Regression

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	43	100.0
	Missing Cases	0	.0
	Total	43	100.0
Unselected Cases		0	.0
	Total	43	100.0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Dependent Variable Encoding

Original Value	Internal Value
Buruk	0
Baik	1

Block 0: Beginning Block

Classification Table^{a,b}

Observed			Predicted		Percentage Correct	
			perilaku pengasuhan ibu			
			Buruk	Baik		
Step 0	perilaku pengasuhan ibu	Buruk	0	17	.0	
		Baik	0	26	100.0	
	Overall Percentage				60.5	

a. Constant is included in the model.

b. The cut value is .500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 0 Constant	.425	.312	1.856	1	.173	1.529

Variables not in the Equation

Step	Variables	Score	df	Sig.
0	x1	6.228	1	.013
	x2	3.773	1	.052
	x3	7.094	1	.008
	x4	2.320	1	.128
	x5	9.384	1	.002
	x6	7.433	1	.006
	x7	.418	1	.518
	Overall Statistics	25.233	7	.001

Block 1: Method = Enter

Omnibus Tests of Model Coefficients

		Chi-square	df	Sig.
Step 1	Step	35.289	7	.000
	Block	35.289	7	.000
	Model	35.289	7	.000

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	22.424 ^a	.560	.758

- a. Estimation terminated at iteration number 7 because parameter estimates changed by less than .001.

Classification Table^a

Observed			Predicted		Percentage Correct
			perilaku pengasuhan ibu	Buruk	
Step 1	perilaku pengasuhan ibu	Buruk	3	82.4	
		Baik	24	92.3	
	Overall Percentage			88.4	

- a. The cut v value is .500

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1	x1	2.945	1.370	4.625	1	.032	19.019
	x2	.880	.929	.897	1	.344	2.411
	x3	1.226	1.359	.814	1	.367	3.407
	x4	2.141	1.949	1.206	1	.272	8.504
	x5	4.560	2.246	4.123	1	.042	95.628
	x6	2.013	1.004	4.021	1	.045	7.484
	x7	2.206	1.032	4.569	1	.033	9.077
	Constant	-30.768	10.553	8.501	1	.004	.000

- a. Variable(s) entered on step 1: x1, x2, x3, x4, x5, x6, x7.

Correlation Matrix

	Constant	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	
Step 1	Constant	1.000	-.684	-.417	-.137	-.571	-.760	-.378	-.633
	x1	-.684	1.000	-.015	.171	.309	.361	.341	.343
	x2	-.417	-.015	1.000	-.432	.075	.594	-.141	.340
	x3	-.137	.171	-.432	1.000	.140	-.267	.279	-.130
	x4	-.571	.309	.075	.140	1.000	.209	-.070	.112
	x5	-.760	.361	.594	-.267	.209	1.000	.106	.526
	x6	-.378	.341	-.141	.279	-.070	.106	1.000	.279
	x7	-.633	.343	.340	-.130	.112	.526	.279	1.000

Frequencies

Frequency Table

pengetahuan ibu ttg gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	6	14.0	14.0	14.0
	Cukup	30	69.8	69.8	83.7
	Baik	7	16.3	16.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak sekolah	4	9.3	9.3	9.3
	SD	19	44.2	44.2	53.5
	SMP	16	37.2	37.2	90.7
	SMA	4	9.3	9.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

sikap ibu terhadap gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	15	34.9	34.9	34.9
	Positif	28	65.1	65.1	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Keterse-diaan pangan rumah tangga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	9.3	9.3	9.3
	Ya	39	90.7	90.7	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

dukungan keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	6	14.0	14.0	14.0
	Cukup	30	69.8	69.8	83.7
	Baik	7	16.3	16.3	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

dukungan kader posyandu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	13	30.2	30.2	30.2
	Cukup	22	51.2	51.2	81.4
	Baik	8	18.6	18.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Keaktifan balita ke posyandu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak aktif	5	11.6	11.6	11.6
	Cukup	33	76.7	76.7	88.4
	Aktif	5	11.6	11.6	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

perilaku pengasuhan ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	17	39.5	39.5	39.5
	Baik	26	60.5	60.5	100.0
	Total	43	100.0	100.0	

Crosstabs

pengetahuan ibu ttg gizi * perilaku pengasuhan ibu

Crosstab

			perilaku pengasuhan ibu		Total	
			Buruk	Baik		
pengetahuan ibu ttg gizi	Kurang	Count	6	0	6	
		% of Total	14.0%	.0%	14.0%	
	Cukup	Count	9	21	30	
		% of Total	20.9%	48.8%	69.8%	
	Baik	Count	2	5	7	
		% of Total	4.7%	11.6%	16.3%	
Total		Count	17	26	43	
		% of Total	39.5%	60.5%	100.0%	

Symmetric Measures

		Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. \ddot{T}	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.381	.135	2.635	.012 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.377	.143	2.605	.013 ^c
N of Valid Cases		43			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

pendidikan * perilaku pengasuhan ibu

Crosstab

		perilaku pengasuhan ibu		Total	
		Buruk	Baik		
pendidikan	Tidak sekolah	Count	1	4	
		% of Total	2.3%	9.3%	
	SD	Count	12	19	
		% of Total	27.9%	44.2%	
	SMP	Count	4	16	
		% of Total	9.3%	37.2%	
	SMA	Count	0	4	
		% of Total	.0%	9.3%	
Total		Count	17	43	
		% of Total	39.5%	100.0%	

Symmetric Measures

	Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. \ddot{T} ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	.296	.130	1.986	.054 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	.320	.137	2.164	.036 ^c
N of Valid Cases	43			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

sikap ibu terhadap gizi * perilaku pengasuhan ibu

Crosstab

		perilaku pengasuhan ibu		Total	
		Buruk	Baik		
sikap ibu terhadap gizi	Negatif	Count	10	15	
		% of Total	23.3%	34.9%	
	Positif	Count	7	28	
		% of Total	16.3%	65.1%	
Total		Count	17	43	
		% of Total	39.5%	100.0%	

Symmetric Measures

		Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.406	.143	2.846	.007 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.406	.143	2.846	.007 ^c
N of Valid Cases		43			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Keterse-diaan pangan rumah tangga * perilaku pengasuhan ibu

Crosstab

		perilaku pengasuhan ibu		Total
		Buruk	Baik	
Keterse-diaan pangan rumah tangga	Tidak	Count	3	4
		% of Total	7.0%	2.3% 9.3%
	Ya	Count	14	25 39
		% of Total	32.6%	58.1% 90.7%
Total		Count	17	26 43
		% of Total	39.5%	60.5% 100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.232	.145	1.529	.134 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.232	.145	1.529	.134 ^c
N of Valid Cases		43			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

dukungan keluarga * perilaku pengasuhan ibu

Crosstab

			perilaku pengasuhan ibu		Total
			Buruk	Baik	
dukungan keluarga	Kurang	Count	5	1	6
		% of Total	11.6%	2.3%	14.0%
	Cukup	Count	12	18	30
		% of Total	27.9%	41.9%	69.8%
	Baik	Count	0	7	7
		% of Total	.0%	16.3%	16.3%
Total		Count	17	26	43
		% of Total	39.5%	60.5%	100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. τ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.467	.094	3.383	.002 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.467	.093	3.381	.002 ^c
N of Valid Cases		43			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

dukungan kader posyandu * perilaku pengasuhan ibu

Crosstab

			perilaku pengasuhan ibu		Total	
			Buruk	Baik		
dukungan kader posy andu	Kurang	Count	9	4	13	
		% of Total	20.9%	9.3%	30.2%	
	Cukup	Count	7	15	22	
		% of Total	16.3%	34.9%	51.2%	
	Baik	Count	1	7	8	
		% of Total	2.3%	16.3%	18.6%	
Total		Count	17	26	43	
		% of Total	39.5%	60.5%	100.0%	

Symmetric Measures

		Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. τ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.416	.127	2.927	.006 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.420	.129	2.964	.005 ^c
N of Valid Cases		43			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

Keaktifan balita ke posyandu * perilaku pengasuhan ibu

Crosstab

		perilaku pengasuhan ibu		Total
		Buruk	Baik	
Keaktifan balita ke posyandu	Tidak aktif	Count	1	5
		% of Total	2.3%	9.3%
	Cukup	Count	16	33
		% of Total	37.2%	39.5%
	Aktif	Count	0	5
		% of Total	.0%	11.6%
Total		Count	17	43
		% of Total	39.5%	60.5%
				100.0%

Symmetric Measures

		Value	Asy mp. Std. Error ^a	Approx. τ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.099	.128	.635	.529 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.099	.137	.635	.529 ^c
N of Valid Cases		43			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.