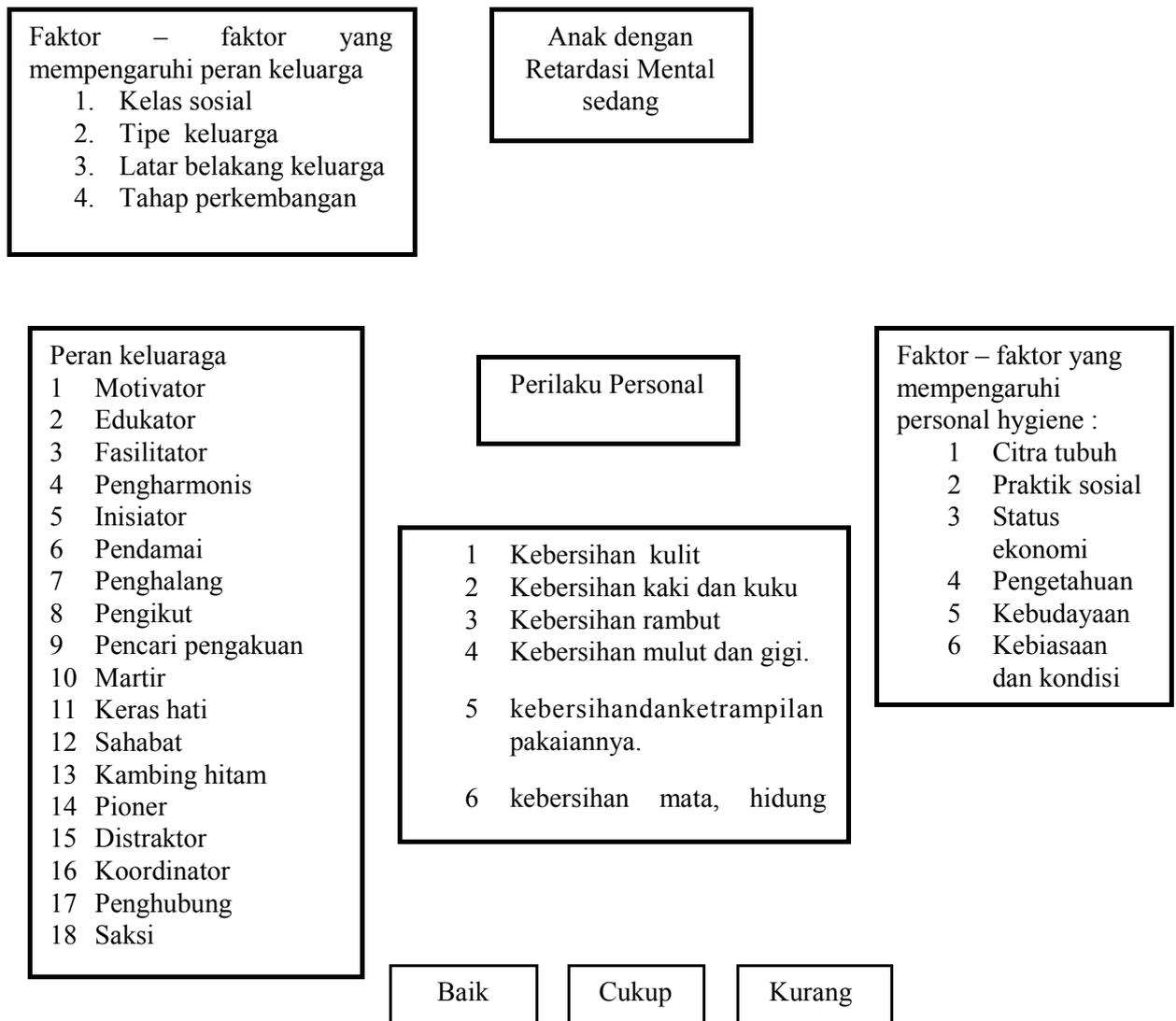


Unregistered ) <http://www.Word-to-PDF-Converter.net> BAB 3

## KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN

### 3.1 Kerangka Konsep



Keterangan : : Diteliti

: Tidak diteliti

**Gambar 3.1** Kerangka Konseptual Hubungan Antara Peran Keluarga Dan Perilaku Tentang Personal Hygiene Pada Anak Dengan Retardasi Mental Tingkatan Sedang

Penjelasan tentang kerangka konseptual :

Anak dengan retardasi mental sedang dalam melakukan personal hygiene dipengaruhi oleh peran keluarga diantaranya adalah motivator, educator, fasilitator. Peran keluarga tersebut dipengaruhi oleh beberapa factor yaitu. kelas sosial, tipe keluarga, latar belakang keluargam tahap siklus kehidupan keluarga, model-model peran.keluarga. sdangkan untuk factor yang mempengaruhi personal hygiene diantaranya adalah citra tubuh, praktik sosial, status ekonomi, pengetahuan, kebudayaan, dan kondisi fisik. Dalam melakukan personal hygiene yang baik meliputi kebersihan kulit, kebersihan rambut, kebersihan kuku dan kaki, kebersihan rambut, ketrampilan berpakaian, kebersihan mata, hidung dan telinga serta kebersihan genetalia. Dalam criteria pelaksanaan personal hygiene pada anak retardasi mental dapat di klasifikasikan dalam baik, cukup, kurang.

**.2 Hipotesis Penelitian**

Hipotesis adalah jawaban sementara dari rumusan masalah atau pertanyaan penelitian (Nursalam, 2003)

Hipotesis penelitian ini adalah :

Ada Hubungan Antara Antara Peran Keluarga Dan Perilaku Tentang Personal Hygiene Pada Anak Dengan Retardasi Mental Sedang