

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Bapak / Ibu

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Program studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya akan mengadakan penelitian tentang “Hubungan antara peran keluarga dan perilaku tentang dengan personal hygiene pada anak retardasi mental tingkat sedang”. Sehubungan dengan hal tersebut diatas , saya mohon kesediaan bapak / ibu untuk memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan sukarela, kami akan menjamin kerahasiaan jawaban yang diberikan dan hasilnya akan dioergunakan untuk meningkatkan mutu pelayanan terhadap kesehatan. Atas kesediaan dan bantuan Bapak / Ibu kami mengucapkan banyak terima kasih.

Surabaya , April 2011

Rikky Arief P

NIM 07600076

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah diberikan penjelasan oleh peneliti tentang tujuan penelitian untuk mengetahui “Hubungan antara peran keluarga dan perilaku tentang personal hygiene pada anak retardasi mental tingkatan sedang”. Maka dengan ini kami menyatakan bersedia menjadi responden untuk membantu dan berperan serta dalam kelancaran penelitian tersebut.

Jombang, April 2011

Responden

(.....)

LEMBAR KUESIONER

HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN PERSONAL HIGIENE PADA ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG

Tanggal Pengisian :

Usia :

Jenis Kelamin :

Tingkat pendidikan :

Pekerjaan :

Tipe Keluarga :

No. kode responden : diisi oleh peneliti

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah dengan teliti sebelum mengisi
2. Beri tanda check list (√) pada kolom sesuai dengan pilihan anda
3. Tanyakan kepada peneliti apabila ada kata-kata yang kurang di mengerti
4. Periksalah angket yang telah anda isi, pastikan semua pertanyaan sudah dijawab.
5. Contoh :

No	Pertanyaan	sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	Skor
1	Apakah anda selalu mengajak anak untuk rekreasi ?		√		

A. Peran Keluarga

No	Pertanyaan	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	Skor
1.	<u>Motivator</u> Apakah keluarga mengingatkan anak untuk melakukan kebersihan diri ?				
2.	Apakah keluarga mendorong anak untuk melakukan kebersihan diri setiap hari ?				
3.	Apakah keluarga memberikan perhatian penuh kepada anak saat anak melakukan kebersihan diri ?				
4.	Apakah keluarga memberikan pujian apabila anak melakukan kebersihan diri ?				
5.	Apakah keluarga mendampingi anak saat anak melakukan kebersihan diri ?				
6.	<u>Educator</u> Apakah keluarga memberikan informasi dan pengetahuan kepada anak tentang pentingnya kebersihan diri?				
7.	Apakah keluarga menjelaskan tentang kegunaan peralatan kebersihan diri kepada anak?				

8.	<p><u>Fasilitator</u></p> <p>Apakah keluarga memberikan lingkungan yang bersih kepada anak saat anak melakukan kebersihan diri</p>				
9.	<p>Apakah keluarga menyediakan peralatan kebersihan seperti sabun, sampo, dll pada kepada anak untuk perawatan diri anak ?</p>				
	Sub Total				

Lembar Observasi
Perilaku Personal Higiene Anak Retardasi Mental

No	Pertanyaan	Sering	Kadang -kadang	Tidak pernah	Skor
1.	<u>Kebersihan Kulit</u> mandi minimal 2x sehari				
2.	mandi menggunakan air bersih dan sabun mandi				
3.	mencuci tangan sebelum dan sesudah makan				
4.	<u>Kebersihan Kaki Dan Kuku</u> Memotong kuku tangan dan kaki ketika panjang				
5.	<u>Kebersihan Rambut</u> Mencuci rambut minimal 1x dalam seminggu atau ketika kotor				
6.	<u>Kebersihan Mulut Dan Gigi</u> Menggosok gigi minimal 2x sehari setelah makan dan sebelum tidur				
7.	<u>Kebersihan Dan Ketrampilan Pakaian</u> Mengganti pakaian minimal 1x sehari				
8.	mencuci pakaian yang kotor				
9.	<u>Kebersihan Mata, Hidung Dan Telinga</u> Membersihkan hidung dan telinga 1 minggu 1x secara rutin dan menggunakan alat pembersih yang aman				

10.	<u>Kebersihan Alat Kelamin</u> membersihkan alat kelaminnya setelah BAB dan BAK				
	Sub Total				

Tabulasi Perilaku Personal Higiene

no	observasi										jumlah	presentase	kriteria
	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9	s10			
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29	97	BAIK
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	27	90	BAIK
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	97	BAIK
4	3	2	1	1	1	1	3	1	1	2	16	53	KURANG
5	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	25	83	BAIK
6	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	97	BAIK
7	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	24	80	BAIK
8	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	25	83	BAIK
9	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	25	83	BAIK
10	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	26	87	BAIK
11	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	23	77	CUKUP
12	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	27	90	BAIK
13	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	25	83	BAIK
14	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	25	83	BAIK
15	3	3	3	3	1	2	3	1	2	3	24	80	BAIK
16	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	28	93	BAIK
17	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	25	83	BAIK
18	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	26	87	BAIK
19	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	25	83	BAIK
20	3	3	2	3	3	2	3	1	2	1	23	77	CUKUP
21	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	27	90	BAIK
22	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	24	80	BAIK
23	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	97	BAIK
24	3	3	2	3	3	2	3	1	1	2	23	77	CUKUP
25	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	25	83	BAIK
26	3	3	3	2	2	3	2	1	3	2	24	80	BAIK
27	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	25	83	BAIK
28	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	26	87	BAIK
29	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	25	83	BAIK
30	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	26	87	BAIK
31	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	26	87	BAIK
32	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	25	83	BAIK
33	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28	93	BAIK
34	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	16	53	KURANG

Keterangan : Baik = 76-100%

Cukup = 56-75%

Kurang= ≤ 55%

Tabulasi Peran Keluarga

no	pertanyaan									jumlah	PERSENTASE	kriteria
	motivator					edukator		fasilitator				
	s1	s2	s3	s4	s5	s6	s7	s8	s9			
1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	21	78	BAIK
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	96	BAIK
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	BAIK
4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	14	52	KURANG
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	BAIK
6	2	2	3	2	2	3	3	3	2	22	81	BAIK
7	2	2	3	2	2	3	3	3	3	23	85	BAIK
8	3	3	2	3	2	2	2	3	2	22	81	BAIK
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	96	BAIK
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	96	BAIK
11	2	2	3	2	3	3	3	3	3	24	89	BAIK
12	3	1	3	3	2	3	3	3	3	24	89	BAIK
13	3	3	2	3	3	3	3	3	3	26	96	BAIK
14	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	96	BAIK
15	3	3	3	3	2	3	2	3	3	25	93	BAIK
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	BAIK
17	2	2	2	2	1	2	2	2	3	18	67	CUKUP
18	3	3	2	3	2	2	3	3	3	24	89	BAIK
19	2	3	3	3	2	3	3	3	3	25	93	BAIK
20	3	3	3	2	3	3	3	3	2	25	93	BAIK
21	2	3	2	2	1	3	3	3	3	22	81	BAIK
22	3	3	2	3	2	3	3	3	3	25	93	BAIK
23	3	3	2	2	2	2	3	3	3	23	85	BAIK
24	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	96	BAIK
25	3	2	2	3	3	2	2	3	3	23	85	BAIK

26	2	2	3	3	2	2	1	2	3	20	74	CUKUP
27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	96	BAIK
28	3	3	3	3	3	3	2	3	3	26	96	BAIK
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	BAIK
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	BAIK
31	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23	85	BAIK
32	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	96	BAIK
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	100	BAIK
34	1	2	2	1	1	2	2	1	2	14	52	KURANG

Keterangan : Baik = 76-100%

Cukup = 56-75%

Kurang = $\leq 55\%$

TABULASI DATA DEMOGRAFI

no kode	jenis kelamin	umur	Pendidikan	pekerjaan	tipe keluarga
1	P	50	SMA	Tidak Bekerja	NF
2	P	38	SD	Wiraswasta	NF
3	P	35	SD	Tidak Bekerja	SP
4	L	40	SMA	Wiraswasta	NF
5	L	32	SMA	Wiraswasta	NF

6	P	47	SMA	PNS	NF
7	P	44	SMP	Tidak Bekerja	NF
8	P	50	SD	Tidak Bekerja	NF
9	P	39	SMA	Tidak Bekerja	SP
10	P	44	SD	Petani	NF
11	L	36	SMA	Wiraswa sta	NF
12	P	50	SMP	Tidak Bekerja	NF
13	P	37	SMA	Wiraswa sta	NF
14	P	46	SD	Tidak Bekerja	SP
15	L	39	SMP	Wiraswa sta	SP
16	L	50	SMP	Wiraswa sta	NF
17	L	41	SMA	Petani	NF
18	P	34	SMP	Tidak Bekerja	NF
19	P	47	SMP	Wiraswa sta	NF
20	P	33	SMA	Tidak Bekerja	NF
21	P	48	PT	PNS	NF

22	P	31	SMA	Wiraswa sta	NF
23	P	25	SMA	Wiraswa sta	NF
24	L	30	PT	Wiraswa sta	NF
25	L	39	PT	Wiraswa sta	NF
26	L	39	SMA	Wiraswa sta	NF
27	P	38	SMA	Wiraswa sta	NF
28	L	36	SMA	Wiraswa sta	SP
29	P	22	SMA	Wiraswa sta	NF
30	L	50	SMP	Wiraswa sta	SP
31	L	42	SMA	PNS	NF
32	P	32	SMA	Tidak Bekerja	NF
33	P	29	PT	Wiraswa sta	NF
34	L	42	SMP	Petani	NF

keterangan

USIA		Jenis Kelamin	
21-30	5 orang	Laki-laki	13 orang
31-40	14 orang	Perempuan	21 orang
41-50	15 orang		
Pendidikan		Pekerjaan	
SD	5 orang	Tidak Bekerja	10 orang
SMP	8 orang	Petani	3 orang
SMA	17 orang	Wiraswawta	18 orang
Perguruan			
Tinggi	4 orang	PNS	3 orang
Tipe			
Keluarga			
Single			
Parrent (SP)	6 orang		
Nuclear			
Familly(NP)	28 orang		

Nonparametric Correlations

[DataSet1] C:\Documents and Settings\Re-Bow\My Documents\spssq.sav

Correlations

			peran keluarga	perilaku personal higiene
Spearman's rho	peran keluarga	Correlation Coefficient	1.000	.440**
		Sig. (2-tailed)	.	.009
		N	34	34
	perilaku personal higiene	Correlation Coefficient	.440**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.009	.
		N	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
peran keluarga * perilaku personal higiene	34	100.0%	0	.0%	34	100.0%

peran keluarga * perilaku personal higiene Crosstabulation

			perilaku personal higiene			Total
			baik	cukup	kurang	
peran keluarga	baik	Expected Count	25.6	2.6	1.8	30.0
		% within peran keluarga	90.0%	10.0%	.0%	100.0%
		% within perilaku personal higiene	93.1%	100.0%	.0%	88.2%
		% of Total	79.4%	8.8%	.0%	88.2%
	cukup	Expected Count	1.7	.2	.1	2.0
		% within peran keluarga	100.0%	.0%	.0%	100.0%
		% within perilaku personal higiene	6.9%	.0%	.0%	5.9%
		% of Total	5.9%	.0%	.0%	5.9%
	kurang	Expected Count	1.7	.2	.1	2.0
		% within peran keluarga	.0%	.0%	100.0%	100.0%
		% within perilaku personal higiene	.0%	.0%	100.0%	5.9%
		% of Total	.0%	.0%	5.9%	5.9%
Total	Expected Count	29.0	3.0	2.0	34.0	
	% within peran keluarga	85.3%	8.8%	5.9%	100.0%	
	% within perilaku personal higiene	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	85.3%	8.8%	5.9%	100.0%	

Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error ^a	Approx. T ^b	Approx. Sig.
Interval by Interval Pearson's R	.732	.166	6.073	.000 ^c
Ordinal by Ordinal Spearman Correlation	.440	.241	2.773	.009 ^c
N of Valid Cases	34			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.