

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 5 Babat ditinjau dari beberapa aspek seperti kemampuan analitis, penyampaian tugas, keberanian, kemampuan mendengar, dan ketegasan menunjukkan kepala sekolah berkompeten dalam memimpin guru untuk mengembangkan sekolah agar lebih maju.
2. Konflik di SMK Muhammadiyah 5 Babat dapat muncul ketika terjadi kesalahan komunikasi, perbedaan tujuan, perbedaan penilaian atau persepsi, interpedensi aktivitas kerja, dan kesalahan afeksi aktivitas kerja guru.
3. Kinerja guru di SMK Muhammadiyah 5 Babat ditinjau dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), prosedur pembelajaran, dan hubungan antar pribadi guru sudah memenuhi peraturan kepegawaian perguruan Muhammadiyah Cabang Babat.
4. Dampak konflik kepemimpinan di SMK Muhammadiyah 5 Babat ditinjau dari motivasi mengajar guru, kedisiplinan waktu guru, kedisiplinan aturan guru, dan loyalitas guru berdampak positif sehingga meningkatkan semangat guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) maupun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

## **B. Saran**

1. Untuk memberikan rasa perlindungan guru maupun *staff* disarankan kepala sekolah lebih sering menanyakan keluhan dan kendala yang dialami guna memberikan kenyamanan dalam bekerja.
2. Untuk lebih meminimalisir terjadinya konflik maka disarankan kepala sekolah perlu lebih banyak berkomunikasi agar tidak terjadi kesalahan komunikasi antara kepala sekolah dengan guru maupun *staff*.
3. Untuk lebih meningkatkan kinerja guru maka disarankan kepala sekolah lebih sering melakukan memonitoring dalam setiap tugas yang diberikan kepada guru, untuk meminimalisir terjadinya kesalahan persepsi antara kepala sekolah dengan guru.
4. Untuk mengurangi dampak konflik kepemimpinan maka disarankan kepala sekolah lebih tegas dalam bertindak, agar terciptanya kondisi yang adil dalam bekerja.