

## Lampiran 1



Sesaat menjelang wawancara dengan Kepala Sekolah  
Pak Imam Bagus Setiawan, ST, S.Pd  
Di Ruang Kepala Sekolah  
Tanggal 19 Juli 2017



Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah  
Bu Saidah Nur Qomariyatin, S.Th.I  
Di kediaman Beliau  
Tanggal 20 Juli 2017



Wawancara dengan Kepala Tata Usaha  
Pak Sukarwadi, S.Pd  
Di Ruang Guru  
Tanggal 24 Juli 2017

Wawancara dengan Guru Multimedia  
Pak Iwan Zanuar, S.Kom  
Di Ruang Guru  
Tanggal 24 Juli 2017





Wawancara dengan Guru BK  
Pak Hadiyono, S.Kom  
Di Ruang Guru  
Tanggal 26 Juli 2017

Wawancara dengan Kaprodi / Guru TKJ  
Pak Abdul Rohman, S.Kom  
Di Ruang Lab TKJ  
Tanggal 30 Juli 2017



Ruang Wakil Kepala Sekolah

## Lampiran 2

## PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah

PERTEMUAN	POINT PERTANYAAN	FOKUS PERTANYAAN
I	<p>KEPEMIMPINAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan analitis kepala sekolah</li> <li>2. Keterampilan berkomunikasi kepala sekolah</li> <li>3. Keberanian kepala sekolah</li> <li>4. Kemampuan mendengar kepala sekolah</li> <li>5. Ketegasan kepala sekolah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pengalaman Kepala Sekolah</li> <li>1.2 Kondisi Sekolah</li> <li>1.3 Kendala Kondisi Sekolah</li> <li>1.4 Target pengembangan Sekolah</li> <li>1.5 Strategi pengembangan Sekolah</li> <li>2.1 Rapat Koordinasi</li> <li>2.2 Pengajian Bulanan</li> <li>2.3 Penyampaian Informasi/Tugas</li> <li>2.4 Kendala Penyampaian Informasi / Tugas</li> <li>2.5 Strategi Penyampaian Informasi / Tugas</li> <li>3.1 Permasalahan yang sering terjadi</li> <li>3.2 Solusi/Pemecahan permasalahan</li> <li>4.1 Keluhan dari Guru dan <i>staff</i></li> <li>4.2 Respon terhadap Keluhan Guru dan <i>staff</i></li> <li>5.1 Jadwal /jam bekerja Guru dan <i>staff</i></li> <li>5.2 Sanksi yang diberikan</li> </ol>
II	<p>Konflik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesalahan komunikasi</li> <li>2. Perbedaan tujuan</li> <li>3. Perbedaan dalam penilaian atau persepsi</li> <li>4. Interdependensi aktivitas kerja</li> <li>5. Kesalahan dalam afeksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pemberian Tugas</li> <li>1.2 Kesalah-Pahaman Pemberian Tugas</li> <li>1.3 Solusi Kesalah Pahaman Pemberian Tugas</li> <li>2.1 Tingkat pemahaman program kerja guru dengan kepala sekolah</li> <li>3.1 Perbedaan persepsi antar guru</li> <li>3.2 Solusi perbedaan persepsi antar guru</li> <li>4.1 Tingkat kemandirian melaksanakan tugas</li> <li>4.2 Kendala mengenai tingkat kemandirian melaksanakan tugas</li> <li>4.3 Tolak ukur Kemandirian Guru</li> <li>5.1 Monitoring kegiatan</li> <li>5.2 Kendala monitoring kegiatan</li> <li>5.3 Solusi monitoring kegiatan</li> </ol>
III	<p>Kinerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Dasar Penilaian Kinerja Guru</li> <li>1.2 Teknik Penyusunan RPP</li> <li>1.3 RPP sudah berjalan dengan baik</li> </ol>

	<p>Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Prosedur Pembelajaran</li> <li>3. Hubungan antar pribadi</li> </ol>	<p>2.1 Penilaian Hasil Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Hubungan Sosial antar guru</li> <li>3.2 Kendala hubungan sosial antar guru</li> <li>3.3 Solusi menghadapi kendala hubungan sosial antar guru</li> </ol>
IV	<p>Dampak Konflik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi mengajar guru</li> <li>2. Kedisiplinan waktu guru</li> <li>3. Kedisiplinan aturan guru</li> <li>4. Loyalitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Metode Mengajar</li> <li>1.2 Kendala Mengajar</li> <li>2.1 Ketepatan waktu dalam KBM</li> <li>2.2 Profesionalisme guru dalam KBM</li> <li>3.1 Pemahaman akan peraturan</li> <li>3.2 Mentaati Peraturan</li> <li>3.3 Kendala Mentaati Peraturan</li> <li>4.1 Mendampingi siswa pada ajang Kompetisi</li> <li>4.2 Motivasi dalam mendampingi siswa</li> <li>4.3 Motivasi sebagai Pendidik</li> </ol>

## PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Guru

PERTEMUAN	POINT PERTANYAAN	FOKUS PERTANYAAN
I	<p>KEPEMIMPINAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan analitis kepala sekolah</li> <li>2. Keterampilan berkomunikasi kepala sekolah</li> <li>3. Keberanian kepala sekolah</li> <li>4. Kemampuan mendengar kepala sekolah</li> <li>5. Ketegasan kepala sekolah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Kondisi Sekolah</li> <li>1.2 Kendala Kondisi Sekolah</li> <li>2.1 Rapat Koordinasi</li> <li>2.2 Pengajian Bulanan</li> <li>2.3 Penyampaian Informasi/Tugas</li> <li>2.4 Kendala Penyampaian Informasi / Tugas</li> <li>3.1 Permasalahan yang sering terjadi</li> <li>4.1 Keluhan dari Guru dan <i>staff</i></li> <li>4.2 Respon terhadap Keluhan Guru dan <i>staff</i></li> <li>5.1 Jadwal /jam bekerja Guru dan <i>staff</i></li> <li>5.2 Sanksi yang diberikan</li> </ol>
II	<p>Konflik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesalahan komunikasi</li> <li>2. Perbedaan tujuan</li> <li>3. Perbedaan dalam penilaian atau persepsi</li> <li>4. Interdependensi aktivitas kerja</li> <li>5. Kesalahan dalam afeksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pemberian Tugas</li> <li>1.2 Kesalah-Pahaman Pemberian Tugas</li> <li>2.1 Tingkat pemahaman program kerja guru dengan kepala sekolah</li> <li>3.1 Perbedaan persepsi antar guru</li> <li>4.1 Tingkat kemandirian melaksanakan tugas</li> <li>4.2 Kendala mengenai tingkat kemandirian melaksanakan tugas</li> <li>5.1 Monitoring kegiatan</li> <li>5.2 Kendala monitoring kegiatan</li> </ol>
III	<p>Kinerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</li> <li>2. Prosedur Pembelajaran</li> <li>3. Hubungan antar pribadi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Dasar Penilaian Kinerja Guru</li> <li>1.2 Teknik Penyusunan RPP</li> <li>1.3 RPP sudah berjalan dengan baik</li> <li>2.1 Penilaian Hasil Belajar</li> <li>3.1 Hubungan Sosial antar guru</li> <li>3.2 Kendala hubungan sosial antar guru</li> </ol>
IV	<p>Dampak Konflik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi mengajar guru</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Metode Mengajar</li> <li>1.2 Kendala Mengajar</li> <li>2.1 Ketepatan waktu dalam KBM</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Kedisiplinan waktu guru</li><li>3. Kedisiplinan aturan guru</li><li>4. Loyalitas</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>2.2 Profesionalisme guru dalam KBM</li><li>3.1 Pemahaman akan peraturan</li><li>3.2 Mentaati Peraturan</li><li>3.3 Kendala Mentaati Peraturan</li> <li>4.1 Mendampingi siswa pada ajang Kompetisi</li><li>4.2 Motivasi dalam mendampingi siswa</li><li>4.3 Motivasi sebagai Pendidik</li></ol>
--	---	--

## PEDOMAN WAWANCARA

Informan: Kepala TU (Tata Usaha)

PERTEMUAN	POINT PERTANYAAN	FOKUS PERTANYAAN
I	<p>KEPEMIMPINAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan analitis kepala sekolah</li> <li>2. Keterampilan berkomunikasi kepala sekolah</li> <li>3. Keberanian kepala sekolah</li> <li>4. Kemampuan mendengar kepala sekolah</li> <li>5. Ketegasan kepala sekolah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Kondisi Sekolah</li> <li>1.2 Kendala Kondisi Sekolah</li> <li>1.3 Strategi pengembangan Sekolah</li> <li>2.1 Rapat Koordinasi</li> <li>2.2 Pengajian Bulanan</li> <li>2.3 Penyampaian Informasi/Tugas</li> <li>2.4 Kendala Penyampaian Informasi / Tugas</li> <li>3.1 Permasalahan yang sering terjadi</li> <li>3.2 Solusi/Pemecahan permasalahan</li> <li>4.1 Keluhan dari Guru dan <i>staff</i></li> <li>4.2 Respon terhadap Keluhan Guru dan <i>staff</i></li> <li>5.1 Jadwal /jam bekerja Guru dan <i>staff</i></li> <li>5.2 Sanksi yang diberikan</li> </ol>
II	<p>Konflik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesalahan komunikasi</li> <li>2. Perbedaan tujuan</li> <li>3. Perbedaan dalam penilaian atau persepsi</li> <li>4. Interdependensi aktivitas kerja</li> <li>5. Kesalahan dalam afeksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pemberian Tugas</li> <li>1.2 Kesalah Pahaman Pemberian Tugas</li> <li>1.3 Solusi Kesalah-Pahaman Pemberian Tugas</li> <li>2.1 Tingkat pemahaman program kerja guru dengan kepala sekolah</li> <li>3.1 Perbedaan persepsi antar guru</li> <li>3.2 Solusi perbedaan persepsi antar guru</li> <li>4.1 Tingkat kemandirian melaksanakan tugas</li> <li>4.2 Kendala mengenai tingkat kemandirian melaksanakan tugas</li> <li>4.3 Tolak ukur Kemandirian Guru</li> <li>5.1 Monitoring kegiatan</li> <li>5.2 Kendala monitoring kegiatan</li> </ol>
III	<p>Dampak Konflik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasi mengajar guru</li> <li>2. Kedisiplinan waktu guru</li> <li>3. Kedisiplinan aturan guru</li> <li>4. Loyalitas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Metode Mengajar</li> <li>1.2 Kendala Mengajar</li> <li>2.1 Ketepatan waktu dalam KBM</li> <li>2.2 Profesionalisme guru dalam KBM</li> <li>3.1 Pemahaman akan peraturan</li> <li>3.2 Mentaati Peraturan</li> <li>3.3 Kendala Mentaati Peraturan</li> </ol>

		4.1 Mendampingi siswa pada ajang Kompetisi 4.2 Motivasi dalam mendampingi siswa 4.3 Motivasi sebagai Pendidik
--	--	---



### Lampiran 3

#### TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Imam Bagus Setiawan, ST, S.Pd  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tanggal Wawancara : 19 Juli 2017  
 Isi Wawancara

Saya menjadi kepala sekolah sudah 2 tahun dan sekarang ini tahun 2017-2018 tahun ke tiga.	W/01/Kepemimpinan/F1p-01
Kondisi sekolah saya rasa terus mengalami perkembangan baik secara materi yang diajarkan pada siswa, praktek maupun pengembangan dalam fisiknya pembangunan gedung, sarana prasarana terus berkembang dan juga sekolah selalu mengikuti perkembangan yang ada ketentuan yang dibuat oleh direktorat PSMK saat ini ketentuannya yakni sekolah yang berjalan 5 hari atau <i>full day scholl</i> dan sudah dapat berjalan dengan baik.	W/01/Kepemimpinan/F1p-02
Kalau kendala selalu ada, salah satu kendalanya yakni regulasi pemerintah PMB yang dulu sekolah negeri menerima siswa baru dia menerima siswa 200 misalkan, untuk saat ini ditambah, ini salah satu bentuk regulasi dari pemerintah membuat PMB sekolah swasta menjadi menurun.	W/01/Kepemimpinan/F1p-03
Target jangka pendek: Pembangunan mini industri agar segera terselesaikan sekarang ini ada 3 mini industri dan 6 kelas, rencananya di sana akan dibuat untuk perakitan lampu LED, perbaikan perangkat elektronik, penggunaan untuk praktek permesinan maupun TKR Jangka panjang: untuk jangka panjangnya saya ingin SMK Muhammadiyah 5 ini menjadi <i>Boarding school</i> semacam podok pesantren.	W/01/Kepemimpinan/F1p-04
Strategi saya mengharapkan SMK menjalin kerjasama banyak dengan industri tujuannya dapat menyerap tenaga kerja yang lulusan SMK.	W/01/Kepemimpinan/F1p-05
Rapat koordinasi kalau dengan wakil kepala sekolah sendiri saya adakan dalam satu bulan 3-4 kali, untuk rapat koordinasi dengan guru dan tenaga kependidikan biasanya diadakan setiap tanggal 15.	W/01/Kepemimpinan/F1p-06
Sebelum diadakan rapat bulanan dengan guru maupun staf didahului dengan pengajian juga biasanya akan ada pematerei pimpinan cabang.	W/01/Kepemimpinan/F1p-07

Kalau disekolah teknisnya penyampaian informasi maupun tugas saya rapat kordinasi dulu dengan wakil saya dan dengan guru yang bertugas lalu dibentuk panitia sehingga dibuatkan SK (surat keputusan), biasanya pemberian informasi disampaikan oleh wakil maupun <i>staff</i> TU biasanya untuk mempercepat penyampaian informasi <i>staff</i> TU menyebarkan lewat grup <i>whatsapp</i>	W/01/Kepemimpinan/F1p-08
Yang menjadi kendala bagaimana guru menyerap informasi yang saya berikan, sejauh mana pemahaman tentang tugas atau informasi yang saya sampaikan.	W/01/Kepemimpinan/F1p-09
Strateginya saya harus turun langsung pada kegiatannya tersebut	W/01/Kepemimpinan/F1p-10
Biasanya <i>miss</i> komunikasi dalam melaksanakan tugas.	W/01/Kepemimpinan/F1p-11
Solusi biasanya saya komunikasikan pada wakil kepala sekolah biasanya mereka yang menangani.	W/01/Kepemimpinan/F1p-12
Secara umum keluhan guru tidak ada tapi yang sering muncul sarana prasarana yang harus dipenuhi oleh sekolah, namun sekolah masih belum bisa memenuhi semisal contoh pengadaan alat untuk praktek.	W/01/Kepemimpinan/F1p-13
Saya komunikasikan dengan kaprodi contoh satu misal terkait dengan pengadaan alat praktek saya beri target bahwasannya dalam jangka 2 bulan lagi saya akan memenuhi alat yang dibutuhkan.	W/01/Kepemimpinan/F1p-14
Secara umum sudah baik misalkan jadwalnya jam 7 mereka datang jam setengah 7, namun terkadang ada guru yang telat, namun masih dalam batas toleransi.	W/01/Kepemimpinan/F1p-15
Sampai saat ini belum ada sanksi biasanya hanya teguran lisan saja saya tanyakan kenapa kok pulang belum semestinya hanya komunikasi saja belum sampai sanksi.	W/01/Kepemimpinan/F1p-16
Biasanya pemberian tugasnya saya sampaikan lewat wakil saya baru disosialisasikan dengan guru maupun <i>staff</i> yang bertugas.	W/01/Konflik/F2p-17
Kemungkinan tidak ada, biasanya yang muncul itu apa yang saya sampaikan tidak bisa ditangkap oleh yang bersangkutan.	W/01/Konflik/F2p-18
Biasanya saya sering mengulang-ulang yang saya sampaikan.	W/01/Konflik/F2p-19
Saya rasa semua guru sudah faham dengan program kerja yang telah kita sepakati.	W/01/Konflik/F2p-20
Kalau perbedaan persepsi tidak semuanya tapi ada beberapa ada yang mempunyai perbedaan pandangan.	W/01/Konflik/F2p-21
Solusinya hanya butuh komunikasi yang lebih inten saja dengan guru yang bersangkutan.	W/01/Konflik/F2p-22
Kalau melaksanakan tugas secara umum sudah baik, namun ya	W/01/Konflik/F2p-22

sangat ketergantungan karena mereka adalah sebuah tim jadi ya saling keterkaitan.	
Tugas yang saya berikan sudah sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan apa belum.	W/01/Konflik/F2p-23
Kalau untuk monitoring sebisa mungkin akan saya lakukan karena padatnya jadwalnya saya sendiri karena terkadang saya juga ditugaskan keluar kota, namun biasanya saya tugaskan wakil saya untuk memonitoring kegiatan.	W/01/Konflik/F2p-24
Kendala monitoring soal waktu, kapan monitoring dilakukan jika tidak ada kegiatan dinas diluar.	W/01/Konflik/F2p-25
Dikomunikasikan lagi dengan wakil kepala sekolah terkait dengan monitoring yang telah dilakukan.	W/01/Konflik/F2p-26
Untuk penilaian kinerja guru saya melakukan supervisi, mengenai tingkat absensi sudah sesuai dengan jadwal apa belum.	W/01/Kinerja/F3p-27
Selalu ada bahwa sebelum melakukan rapat kerja, sebelumnya juga ada sosialisasi tentang RPP dan juga aturan pemerintah hal ini disampaikan oleh pengawas pendidikan dinas dari Jawa Timur.	W/01/Kinerja/F3p-28
Selama ini RPP sudah berjalan dengan baik karena ada rapat koordinasi dengan pengawas dari wilayah selalu ditekankan guru wajib hukumnya membuat dan mengerti tentang RPP yang dia buat karena sebagai penilaian bagaimana kinerja guru dalam proses penyampaian pada siswa.	W/01/Kinerja/F3p-29
Hasil belajar siswa yang jelas pertama absensi siswa, ulangan harian, ada UTS dan UAS dan juga ada ekstrakurikuler juga akan menjadi nilai tambahan.	W/01/Kinerja/F3p-30
Secara umum sudah baik, namun namanya orang juga ada konflik-konflik internal dengan yang lain namun tidak kelihatan mencolok.	W/01/Kinerja/F3p-31
Kendalanya selama ini tidak ada.	W/01/Kinerja/F3p-32
Kalau misalkan saya sampaikan setiap rapat bulanan, kalau kita ini satu tim, satu tubuh, satu visi satu misi bagaimana kita membangun SMK ini, jika ada konflik internal ya sebisa mungkin ditepis dihilangkan dulu berfikir yang lebih jauh lagi untuk mewujudkan satu mimpi yang sama.	W/01/Kinerja/F3p-33
Kalau metode sesuai dengan K13 siswa dituntut lebih aktif dalam pembelajaran guru tidak hanya ceramah, ada metode presentasi oleh siswa dalam suatu materi atau topik, lalu ada diskusi-diskusi kelompok antar mereka maupun <i>problem solving</i> atau pemecahan masalah, guru memberikan satu kasus siswa disuruh mencari	W/01/Dampak/F4p-34

solusinya.	
Kendala mengajar kalau secara teknis tidak ada akan tetapi sekolah kita ini SMK pola pikir anak SMA dengan anak SMK berbeda, kalau SMK ini orientasinya pada praktek, minatnya pada praktek untuk teori biasanya mereka agak susah.	W/01/Dampak/F4p-35
Selama ini guru sudah tepat waktu dalam KBM artinya ketika masuk jam 11 ya jam 11 sudah ada di dalam kelas ketika keluar kelas jam 1 ya jam 1 baru keluar kelas.	W/01/Dampak/F4p-36
Kalau saya melihat tingkat profesionalismenya sudah cukup mengganggu dalam kegiatan belajar mengajar.	W/01/Dampak/F4p-37
Saya rasa guru maupun <i>staff</i> tentang peraturan sekolah sudah dipahami.	W/01/Dampak/F4p-38
Selama ini guru maupun <i>staff</i> sudah taat dan patuh akan peraturan yang telah dibuat.	W/01/Dampak/F4p-39
Selama ini tidak ada kendala dalam mentaati peraturan.	W/01/Dampak/F4p-40
Selalu ada guru yang mendampingi siswa dalam <i>even</i> atau lomba, langsung dibuatkan disposisi dari saya untuk guru yang bertugas dalam mendampingi siswa dalam ajang lomba.	W/01/Dampak/F4p-41
Yang pasti ingin sekolah ini menjadi sekolah yang berprestasi, karena dari beberapa tahun lalu sekolah ini selalu menjadi sekolah yang berprestasi artinya ada <i>even-even</i> lomba selalu juara, meskipun tidak selalu juara satu bisa 2, 3. Sehingga <i>trend</i> positif ini selalu terus berlanjut.	W/01/Dampak/F4p-42
Saya rasa beragam ada beberapa guru itu <i>all out</i> ingin muridnya jauh lebih baik dari dirinya, dia benar-benar memberi ilmu, dia membimbing ketika ada keluhan dia selesaikan bagaimana agar siswa ini baik, ada yang hanya bagian dari rutinitas, dia sudah mengajar pulang tidak ada motivasi yang lebih terhadap dirinya.	W/01/Dampak/F4p-43

### TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Tanfiddyah Russanty, S.Pd  
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah  
 Tanggal Wawancara : 20 Juli 2017  
 Isi Wawancara

Alhamdulillah SMK Muhammadiyah 5 Babat sudah mengikuti aturan dari dinas <i>full day school</i> dan berjalan dengan lancar.	W/02/Kepemimpinan/F1p-47
Terkadang orang tua siswa yang tidak punya HP saja kita sulit untuk memberikan informasi terkait dengan perkembangan anaknya.	W/02/Kepemimpinan/F1p-48
Target pengembangan sekolah, kita ingin dalam setiap kegiatan, entah itu upacara maupun shalat berjamaah kita infokan kepada orang tua dengan menyediakan layanan grup WA untuk wali murid, kebetulan Mas Rizal yang <i>handle</i> .	W/02/Kepemimpinan/F1p-49
Membangun komunikasi dengan wali murid dan siswa serta memberikan pelayanan yang baik .	W/02/Kepemimpinan/F1p-50
Ya selalu ada rapat koordinasi setiap bulannya untuk menjadikan evaluasi dalam setiap bulannya.	W/02/Kepemimpinan/F1p-51
Pengajian bulanan juga selalu ada mbak setiap tanggal 15	W/02/Kepemimpinan/F1p-52
Kalau penyampaian informasi maupun tugas di sini bisa lewat rapat dinas, juga bisa dari grup <i>whatsapp</i>	W/02/Kepemimpinan/F1p-53
Insyallah tidak ada kendala	W/02/Kepemimpinan/F1p-54
Strategi penyampaian tugas kita selain dalam rapat kita selalu aktif pada <i>whatsapp</i> jadi dari situ kita bisa menugaskan atau hanya sekedar memberi informasi.	W/02/Kepemimpinan/F1p-55
Permasalahan yang sering terjadi hanya kesalah-fahaman antara satu orang dengan orang lain, itu wajar terjadi mbak dimanapun akan ada hal seperti ini.	W/02/Kepemimpinan/F1p-56
Kita sebagai wakil kepala sekolah hanya dapat memberikan nasehat pada orang yang bersangkutan agar masalah tidak berkelanjutan.	W/02/Kepemimpinan/F1p-57
Keluhan tetap ada, biasanya keluhan tentang siswa tapi tidak berpengaruh signifikan dalam kegiatan sehari hari.	W/02/Kepemimpinan/F1p-58
Ketika ada keluhan kita akan rapatkan dengan wakil kepala sekolah lainnya dan mencari jalan keluar yang terbaik.	W/02/Kepemimpinan/F1p-59
Insyallah sudah sesuai jadwal mengajarnya guru yang sedang melakukan KBM.	W/02/Kepemimpinan/F1p-60

Untuk sanksi kita hanya memanggil dan memberi nasehat saja ketika tidak ingin anak kita terlambat maka diri kita harus tertib dulu, karena anak didik akan mencontoh sosok gurunya.	W/02/Kepemimpinan/F1p-61
Pemberian tugas biasanya kepala sekolah menginstruksikan pada kita wakilnya untuk memberikan tugas-tugas sesuai dengan kemampuan orang yang diberi tugas.	W/02/Konflik/F2p-62
InsyaAllah selama ini tidak ada kesalah-fahaman dalam pemberian tugas	W/02/Konflik/F2p-63
Kalaupun ada kesalah fahaman pemberian tugas akan kami klarifikasi dan kami beri solusi akan kesalah-fahaman yang terjadi.	W/02/Konflik/F2p-64
Sampai saat ini guru sangat akan faham dengan program kerja yang telah kami berikan serta sesuai dengan tupoksi.	W/02/Konflik/F2p-65
Untuk selama ini Alhamdulillah tidak ada perbedaan persepsi antar guru ya mbak jadi kita sampaikan apa tujuan kita dan bagaimana strateginya, jadi tujuan kita satu.	W/02/Konflik/F2p-66
Jika ada perbedaan persepsi maka akan kita musyawarahkan lagi dan kita klarifikasi sehingga masalah tidak berkelanjutan.	W/02/Konflik/F2p-67
Alhamdulillah semua guru maupun <i>staff</i> sangat mandiri dalam melaksanakan tugas yang telah diberikan dan diamanahkan.	W/02/Konflik/F2p-68
Selama ini tidak ada kendala dalam kemandirian penyelesaian tugas.	W/02/Konflik/F2p-69
Dapat menyelesaikan tugasnya dalam kurun waktu yang telah ditetapkan.	W/02/Konflik/F2p-70
InsyaAllah kepala sekolah selalu memonitoring setiap kegiatan, misalkan berhalangan kami WAKA yang ditugaskan untuk memonitoring kegiatan.	W/02/Konflik/F2p-71
Alhamdulillah selama ini tidak ada kendala dalam memonitoring setiap kegiatan.	W/02/Konflik/F2p-72
Misalkan ada ya kita cari akar permasalahan yang menyebabkan masalah, lalu kita pecahkan bersama sama atau musyawarah.	W/02/Konflik/F2p-73
Selain RPP itu kan menjadi pegangan untuk guru ya mbak, penilaiannya dari waktu KBM, apakah mengajarnya sudah tepat waktu, dengan anak-anak bagaimana mengajarnya.	W/02/Kinerja/F3p-74
Ada setiap tahun ajaran baru kita akan kumpulkan guru-guru untuk penyusunan RPP sebelum KBM berlangsung RPP sudah harus dikumpulkan, biasanya sebelum rapat kerja tahunan RPP sudah jadi <i>hardcopy</i> .	W/02/Kinerja/F3p-75
Alhamdulillah selama ini berjalan dengan baik mbak dan sesuai	W/02/Kinerja/F3p-76

prosedur.	
Penilaian hasil belajar biasanya kita tetapkan dari absensi kehadiran siswa, tugas harian, UTS dan UAS kita jumlah kemudian kita rata-rata.	W/02/Kinerja/F3p-77
Hubungan sosial antar guru disini sangat baik, saling koordinasi dan saling membantu dalam berbagai macam hal.	W/02/Kinerja/F3p-78
Insyallah tidak ada kendala selama ini dalam hal hubungan sosial antar guru.	W/02/Kinerja/F3p-79
Jika ada terjadi seperti itu kembali lagi mbak akan kita ajak duduk bersama dan musyawarahkan mencari jalan keluar.	W/02/Kinerja/F3p-80
Metode pembelajaran kita sudah mengikuti K13 mbak, dan juga kita sesuaikan dengan tema yang kami ajarkan.	W/02/Dampak/F4p-81
Selama ini kendala mengajar hanya tingkah laku siswa yang bermacam-macam tapi tidak sampai mengganggu kegiatan KBM.	W/02/Dampak/F4p-82
Alhamdulillah sudah tepat 100% mbak untuk ketepatan waktu KBM	W/02/Dampak/F4p-83
Sangat profesional mbak guru di sini dalam kegiatan kegiatan belajar-mengajar.	W/02/Dampak/F4p-84
Insyallah sudah faham mbak akan peraturan yang sudah kami buat dan kami jalankan selama ini.	W/02/Dampak/F4p-85
Guru maupun staf sudah mentaati peraturan yang sudah kami buat selama ini	W/02/Dampak/F4p-86
Selama ini tidak ada kendala yang terjadi dalam mentaati peraturan	W/02/Dampak/F4p-87
Selalu ada mbak guru yang kami siapkan untuk mendampingi siswa dalam ajang kompetisi, untuk hasil itu belakangan yang penting kami siap untuk maju.	W/02/Dampak/F4p-88
Biasanya guru sangat antusias dan memberikan motivasi pada anak anak yang sedang mengikuti lomba, karena guru merasa tanggung jawabnya.	W/02/Dampak/F4p-89
Motivasi saya sebagai pendidik memberikan pelayanan yang terbaik untuk siswa.	W/02/Dampak/F4p-90

## TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Saidah Nur Qomariyatin, S.Th.I  
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah  
 Tanggal Wawancara : 20 Juli 2017  
 Isi Wawancara

Kondisi sekolah dalam persaingan ini cukup bagus, masih bisa bersaing dengan sekolahan-sekolahan yang setara.	W/03/Kepemimpinan/F1p-91
Kendalanya kurangnya minat anak-anak untuk lebih serius belajar dalam arti anak masih ogah-ogah untuk sekolah, belum benar benar tau bagaimana ketika sudah menghadapi dunia kerja.	W/03/Kepemimpinan/F1p-92
Target sekolah ini misalkan sebagai perusahaan, perusahaan harus memenuhi segala kebutuhan yang ada dimasyarakat, begitupun dengan sekolah harus memenuhi apa yang diperlukan atau apa yang diinginkan dunia industri. Selain itu kami meningkatkan sisi agamisnya, lulusan SMK harus sudah bisa shalat baik dan benar, yang ke dua harus bisa baca Al-Qur'an dengan baik dan benar dan hafidz Qur'an karena sekolah mempunyai target jangka panjang menjadi <i>boarding school</i> .	W/03/Kepemimpinan/F1p-93
Strateginya kita harus mempunyai program-program untuk kita jual pada orang tua sekaligus menimbulkan daya tarik pada masyarakat maka dari sekolah memberikan atau ingin mempunyai nilai jual yang tinggi maka membuat program yang pertama yakni kurikulum K13 yang berkarakter, maka kita mengambil penekanan pada karakternya sesuai dengan visi dan misi sekolah. Nilai tambah adalah agamisnya penonjolan selain dari sisi <i>sains</i> dan teknologi.	W/03/Kepemimpinan/F1p-94
Selalu ada rapat koordinasi setiap bulannya untuk guru satu bulan sekali untuk mengevaluasi program <i>staff</i> juga satu bulan sekali, namun wakil ada rapat tersendiri satu minggu sekali untuk mengevaluasi program yang telah dilaksanakan.	W/03/Kepemimpinan/F1p-95
Pengajian bulanan juga ada dalam setiap bulannya wajib diikuti oleh semua guru maupun <i>staff</i> yang bekerja di SMK.	W/03/Kepemimpinan/F1p-96
Penyampaian informasi bisa melalui rapat, itu kan membahas semuanya selain itu melalui <i>whatsapp</i> , undangan juga.	W/03/Kepemimpinan/F1p-97
Kami rasa tidak ada karena ketika guru atau <i>staff</i> kurang faham akan kita jelaskan lagi secara detail mengenai tugas tugasnya.	W/03/Kepemimpinan/F1p-98
Strateginya dari kepala sekolah menyampaikan pada wakilnya, lalu dari wakil kepala sekolah menyampaikan ke koordinator atau lini-	W/03/Kepemimpinan/F1p-99



lininya setelah mereka faham lalu disampaikan pada yang penerima tugas.	
Permasalahan yang sering terjadi selama ini hanya <i>miss</i> komunikasi antar guru maupun staf.	W/03/Kepemimpinan/F1p-100
Solusi yang kita pecahkan mengkonfirmasi pada yang bersangkutan tentang masalah apa yang terjadi dan akan kita beri pandangan untuk menyelesaikan masalahnya.	W/03/Kepemimpinan/F1p-101
Selama saya jadi wakil kepala sekolah saya belum menerima keluhan dari guru terkait dengan kebijakan maupun tugas yang diberikan. Kalau ada hanya masalah yang kecil misalkan ada ruangan yang kotor ketika mau digunakan.	W/03/Kepemimpinan/F1p-102
Kita tanyakan apa keluhannya lalu bagaimana seharusnya dan apabila dibutuhkan tindakan ya kita akan beri tindakan.	W/03/Kepemimpinan/F1p-103
Insyallah di SMK itu penertibannya hampir 98% tertib ini cukup bagus.	W/03/Kepemimpinan/F1p-104
Sanksi itu tindakan selanjutnya sebelum sanksi dijatuhkan kita tegur dulu secara lisan. Namun selama ini tidak ada tindakan selanjutnya dalam arti ketika ditegur sudah tidak mengulangi kesalahan lagi.	W/03/Kepemimpinan/F1p-105
Biasannya pemberian tugas dari kepala sekolah kemudian di sampaikan pada WAKA lalu kemudian ke lini-lini yang bersangkutan.	W/03/Konflik/F2p-106
Sampai saat ini Alhamdulillah tidak ada kesalah-fahaman dalam menyampaikan tugas.	W/03/Konflik/F2p-107
Solusi ketika ada kesalah-fahaman yakni, memberikan pengertian dan penjelasan bagaimana mestinya dan apa yang seharusnya yang dijalankan.	W/03/Konflik/F2p-108
Alhamdulillah tingkat pemahaman program kerja guru sudah hampir 100% sudah faham.	W/03/Konflik/F2p-109
Perbedaan persepsi mesti ada ya mbak tapi selama ini Alhamdulillah sudah bisa teratasi.	W/03/Konflik/F2p-110
Solusinya ya tetap dikomunikasikan apa yang menjadi pokok permasalahan dan kita tengahi dan beri jalan keluarnya.	W/03/Konflik/F2p-111
Untuk tingkat kemandirian dalam melaksanakan tugas sudah cukup bagus, karena tugas yang diberikan pada masing-masing guru maupun <i>staff</i> sudah sesuai kemampuan yang mereka miliki.	W/03/Konflik/F2p-112
Jarang terjadi kendala mbak hanya saja <i>miss</i> komunikasi saja kalau ada insyaAlah sudah langsung kami selesaikan.	W/03/Konflik/F2p-113

Tolak ukurnya hanya bagaimana guru maupun <i>staff</i> dapat menyelesaikan tugas-tugasnya sesuai target ataupun waktu yang ditentukan.	W/03/Konflik/F2p-114
Program-program atau tugas-tugas yang diberikan akan dimonitoring oleh WAKA apakah sudah berjalan dengan baik atau masih perlu perbaikan.	W/03/Konflik/F2p-115
Selama ini Alhamdulillah tidak ada kendala untuk memonitoring dalam setiap kegiatan karena guru maupun <i>staff</i> dapat bekerjasama dengan baik.	W/03/Konflik/F2p-116
Kita kumpulkan dan kita tanya apakah ada kekurangan atau apakah ada kendala dalam melaksanakan tugas.	W/03/Konflik/F2p-117
Selain RPP ada monitoring dari kepala sekolah dan masukan-masukan dari siswa, kalau masukan dari siswa biasanya melalui wali kelasnya untuk menjadi penilaian guru yang bersangkutan.	W/03/Kinerja/F3p-118
Kita selalu adakan setiap tahun ajaran baru sebelum siswa masuk kegiatan belajar mengajar.	W/03/Kinerja/F3p-119
Alhamdulillah selama ini RPP sudah berjalan dengan baik dan semestinya.	W/03/Kinerja/F3p-120
Penilaian hasil belajar biasanya kita nilai dari absensi siswa, ulangan dan tugas harian, UTS dan UAS kita jumlah kemudian kita rata-rata.	W/03/Kinerja/F3p-121
Hubungan sosial guru antar guru selama ini Alhamdulillah berjalan dengan baik	W/03/Kinerja/F3p-122
Insyallah tidak ada kendala terkait dengan hubungan sosial antar guru	W/03/Kinerja/F3p-123
Jika seandainya ada kendala hubungan sosial antar guru kita akan panggil guru yang bersangkutan dan kita tengah dan selesaikan masalahnya.	W/03/Kinerja/F3p-124
Sangat variatif mbak, karena ini SMK siswanya juga beraneka ragam modelnya jadi kita sesuaikan dengan kelas-kelas yang kita ajar dan kita sesuaikan juga dengan materi yang akan disampaikan.	W/03/Dampak/F4p-125
Untuk kendala mengajar sampai saat ini kendalanya hanya yang normal-normal saja seperti ada beberapa siswa yang sering bercanda, maupun kurang memperhatikan, karena anak SMK lebih menyukai praktek daripada teori.	W/03/Dampak/F4p-126
Alhamdulillah sampai saat ini guru sangat tertib akan ketepatan waktu dalam kegiatan belajar mengajar.	W/03/Dampak/F4p-127
Insyallah selama ini guru sangat profesional dalam mengajar.	W/03/Dampak/F4p-128

Semua guru maupun <i>staff</i> kita wajibkan tahu dan faham tentang peraturan yang ada di sekolah.	W/03/Dampak/F4p-129
Semua guru maupun <i>staff</i> sangat mentaati peraturan yang sudah kami buat selama ini.	W/03/Dampak/F4p-130
Insyallah tidak ada kendala mengenai mentaati peraturan.	W/03/Dampak/F4p-131
kita akan sediakan guru untuk mendampingi siswa dalam ajang kompetisi biasanya guru yang bertugas juga sesuai apa yang dikompetisikan, semisal contoh ada lomba robotik, kita akan menugaskan guru Teknik Komputer Jaringan (TKJ) untuk mendampingi siswa yang maju untuk lomba.	W/03/Dampak/F4p-132
biasanya guru sangat antusias ketika ada siswa yang mengikuti kompetisi atau lomba karena selain menjadi nilai plus untuk sekolah, akan menjadi nilai plus bagi dirinya sendiri sebab guru tersebut berhasil menularkan ilmu yang disalurkan.	W/03/Dampak/F4p-133
motivasi saya sebagai pendidik ingin mencerdaskan penerus bangsa, dan juga saya ingin menularkan ilmu yang saya punya kepada siswa siswi.	W/03/Dampak/F4p-134

### TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Sukarwadi, S.Pd  
 Jabatan : Kepala Tata Usaha  
 Tanggal Wawancara : 24 Juli 2017  
 Isi Wawancara

Ada sedikit perbedaan dari segi manajemen karena adanya pergantian kepala sekolah	W/04/Kepemimpinan/F1p-135
Beda orang kan beda pemikiran tapi masih bagus, tinggal pelaksanaannya saja yang perlu ditingkatkan lagi.	W/04/Kepemimpinan/F1p-136
Targetnya lebih maju lagi dalam pengembangan sekolahnya kedepan agar mampu bersaing dengan SMK negeri lainnya.	W/04/Kepemimpinan/F1p-137
Untuk rapat koordinasi itu kondisional mbak kalau ada agenda baru rapat mbak, pokoknya kondisional saja mbak.	W/04/Kepemimpinan/F1p-138
Pengajian bulannya ada mbak setiap tanggal 15	W/04/Kepemimpinan/F1p-139
Untuk informasi di setiap lingkup, lewat lisan, lewat undangan juga ada, lewat grup atau medsos juga ada, jadi semuanya ada.	W/04/Kepemimpinan/F1p-140
Tidak ada kendala mbak sampai saat ini	W/04/Kepemimpinan/F1p-141
Biasanya tidak ada mbak, soalnya kalau tidak tau langsung tanya dan akan diberikan solusi.	W/04/Kepemimpinan/F1p-142
Ya salah faham aja mbak, tapi ya bisa diselesaikan mbak biasanya.	W/04/Kepemimpinan/F1p-143
Langsung diajak komunikasi dan diskusi saja mbak mencari akar permasalahan dan diselesaikan.	W/04/Kepemimpinan/F1p-144
Banyak yang sesuai mbak ketimbang yang telat, ya kalau telat memang ada lah mbak namanya juga manusia, tapi tetap banyak yang sesuai.	W/04/Kepemimpinan/F1p-145
Untuk selama ini sanksinya hanya koordinasi saja mbak kalau berat harus ada tindakan, tapi selama ini belum ada sampai yang berat.	W/04/Kepemimpinan/F1p-146
Biasanya lewat WAKA mbak baru dari waka disampaikan pada guru maupun <i>staff</i> yang diberikan tugas.	W/04/Konflik/F2p-147
Selama ini tidak ada mbak	W/04/Konflik/F2p-148
Tingkat pemahaman program kerja guru sangat bagus mbak ketika ada <i>upgrate</i> langsung disampaikan, jadi sangat bagus.	W/04/Konflik/F2p-149
Perbedaan persepsi antar guru mestinya ada ya mbak tapi semua dapat diatasi dengan cara berdiskusi mbak.	W/04/Konflik/F2p-150
Kalau kemandirian akan tugas sudah mandiri mbak karena setiap pekerjaan yang diberikan dapat terselesaikan pada waktunya mbak.	W/04/Konflik/F2p-151

InsyAllah tidak ada kendala kok mbak mengenai kemandirian melaksanakan tugas	W/04/Konflik/F2p-152
Kalau monitoring kegiatan itu kondisional saja mbak, jadi tidak setiap kegiatan harus termonitoring karena tugas beliau ga hanya monitoring saja nanti kan juga bisa di <i>hendle</i> oleh WAKA mbak mengenai monitoring kegiatan.	W/04/Konflik/F2p-153
Selama ini tidak ada kendala dalam memonitoring kegiatan mbak.	W/04/Konflik/F2p-154
Metode pembelajaran biasanya tergantung setiap guru biasanya mempunyai metode yang berbeda beda mbak cuman dari kurikulumnya sudah ada.	W/04/Dampak/F4p-155
Ketepatan waktu dalam KBM selama ini sudah tepat mbak kalau saya lihat dari absensi yang dikumpulkan setelah kegiatan belajar mengajar.	W/04/Dampak/F4p-156
InsyAllah guru disini sudah profesional dalam kegiatan belajar mengajar.	W/04/Dampak/F4p-157
Semua guru maupun staf sudah faham mbak akan peraturan yang dibuat oleh sekolah	W/04/Dampak/F4p-158
Untuk masalah mentaati peraturan insyAllah 80% guru dan <i>staff</i> sudah taat dengan peraturan yang sudah dibuat.	W/04/Dampak/F4p-159
Selama ini tidak ada kendala mbak dalam mentaati peraturan	W/04/Dampak/F4p-160
Selalu ada mbak namanya pembina	W/04/Dampak/F4p-161
Biasanya ingin siswanya berprestasi yang saya tau mbak	W/04/Dampak/F4p-162
Dulunya saya kan juga alumni, jadi pengabdian dulu sebab saya juga pernah jadi siswa disini.	W/04/Dampak/F4p-163

## TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Iwan Zanuar, S.Kom  
 Jabatan : Guru Multimedia  
 Tanggal Wawancara : 24 Juli 2017  
 Isi Wawancara

Kondisi dalam menghadapi persaingan saya rasa kurang karena disekolah sekolah lainnya kegiatannya sangat banyak, jaringan dengan industri lebih banyak kalau di sekolah ini menurut saya kurang dalam hal kegiatan dan jaringan dengan industri masih kurang.	W/05/Kepemimpinan/F1p-164
Kendalanya terkait dengan dana ya mbak karena kan mencari jaringan dengan industri sekolah harus bayar sekitar 200 juta untuk melakukan dengan MOU kalau sekolah negeri kan pemerintah ya mbak yang <i>menghendle</i> dananya.	W/05/Kepemimpinan/F1p-165
Rapat koordinasi ada setiap bulannya mbak	W/05/Kepemimpinan/F1p-166
Pengajian rutin setiap bulannya ada mbak setiap tanggal 15 mbak sambil mengambil gaji, hehehe	W/05/Kepemimpinan/F1p-167
Penyampaian informasi biasanya lewat grup <i>whatsapp</i> mbak kalau tugasnya memang mendadak jadi tidak harus secara lisan ataupun tertulis.	W/05/Kepemimpinan/F1p-168
Selama ini tidak ada kendala perihal penyampaian informasi maupun tugas mbak.	W/05/Kepemimpinan/F1p-169
Permasalahan yang sering terjadi biasanya kurangnya komunikasi atau koordinasi.	W/05/Kepemimpinan/F1p-170
Untuk keluhan saya rasa selama ini guru tidak pernah mengeluh mbak jadi guru menerima dan menjalankan saja apa tugas yang diberikan dan dikerjakan.	W/05/Kepemimpinan/F1p-171
Jam kerja guru isnyaAllah sudah sesuai dengan semestinya mbak	W/05/Kepemimpinan/F1p-172
Saya melihat belum pernah ada sanksi mbak terkait dengan keterlambatan hanya teguran teguran saja.	W/05/Kepemimpinan/F1p-173
Pemberian tugas biasanya tidak langsung kepala sekolah yang memberikan biasanya lewat wakil kepala sekolah	W/05/Konflik/F2p-174
Terkadang wakil kepala sekolah belum memahami tugas yang diberikan kepala sekolah sehingga terjadi kesalah-fahaman mbak.	W/05/Konflik/F2p-175
Saya rasa semua tenaga pendidik maupun kependidikan sudah faham tentang program kerja.	W/05/Konflik/F2p-176
Perbedaan persepsi mestinya ada ya mbak karena kan apa yang	W/05/Konflik/F2p-177

kita inginkan belum tentu sesuai dengan apa yang orang lain inginkan.	
InsyaAllah semua guru maupun staf sudah mandiri dalam mengerjakan tugas tugasnya.	W/05/Konflik/F2p-178
InsyaAllah tidak ada kendala terkait dengan mengerjakan tugasnya.	W/05/Konflik/F2p-179
Kepala sekolah ya harus mbak memonitoring setiap kegiatan karena dari situ kepala sekolah tahu bagaimana proses penyelesaian tugas yang diberikan sesuai atau tidaknya.	W/05/Konflik/F2p-180
Kendala dalam monitoring kurangnya terjun langsung dan menanyakan secara langsung bapak kepala sekolah, jadi hanya dilihat atau dimonitoring dari kejauhan saja mbak.	W/05/Konflik/F2p-181
Penilaian kinerja guru selama ini supervisi, absensi guru dan RPP mbak yang saya tahu.	W/05/Kinerja/F3p-182
Teknik penyusunan RPP selalu ada mbak setiap tahun ajaran baru guru dikumpulkan untuk membuat RPP	W/05/Kinerja/F3p-183
Alhamdulillah selama ini RPP sudah berjalan dengan baik, karena RPP itu kan patokan ya mbak untuk guru itu mengajar.	W/05/Kinerja/F3p-184
Penilaian hasil belajar mereka ya dari keseharian mereka, UTS dan UAS itu sudah pasti kehadiran sisa juga mbak.	W/05/Kinerja/F3p-185
Hubungan sosial antar guru saya rasa baik ya mbak	W/05/Kinerja/F3p-186
Metodenya macam-macam mbak ada ceramah, praktek, diskusi sesuai dengan temanya mbak.	W/05/Dampak/F4p-187
Kendalanya hanya ada beberapa anak yang susah memahami pelajaran, bercanda waktu KBM	W/05/Dampak/F4p-188
Rata rata guru sudah tepat dalam waktu KBM mbak sesuai apa yang diharuskan.	W/05/Dampak/F4p-189
Guru sangat profesional mengajar sesuai dengan peraturan dan jam yang telah ditetapkan diawal.	W/05/Dampak/F4p-190
InsyaAllah sema sudah faham akan adanya peraturan yang di tegakkan	W/05/Dampak/F4p-191
Semua guru maupun <i>staff</i> insyaallah sudah dapat mentaati peratudan dengan semestinya.	W/05/Dampak/F4p-192
Ada mbak guru yang mendampingi siswa dalam ajang lomba.	W/05/Dampak/F4p-193
Ingin mereka mengetahui kemampuan anak yang diluar sana bagaimana ilmu ilmu yang telah di arjan, dan sejauh mana mereka faham.	W/05/Dampak/F4p-194
Ya untuk mencerdaskan anak anak agar lebih pintar dari saya.	W/05/Dampak/F4p-195

### TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Hadiyono, S.Kom

Jabatan : Guru BK

Tanggal Wawancara : 26 Juli 2017

Isi Wawancara

Sudah bagus mbak, karena setiap sebelum tahun ajaran baru kita adakan promosi promosi.	W/06/Kepemimpinan/F1p-196
Tidak ada kendala	W/06/Kepemimpinan/F1p-197
Ada mbak	W/06/Kepemimpinan/F1p-198
Ada juga mbak	W/06/Kepemimpinan/F1p-199
Lewat undangan, kadang lewat <i>whatsapp</i>	W/06/Kepemimpinan/F1p-200
Selama ini tidak ada mbak	W/06/Kepemimpinan/F1p-201
Salah faham saja mbak.	W/06/Kepemimpinan/F1p-202
Alhamdulillah selama ini tidak ada keluhan dari guru maupun <i>staff</i> terkait dengan kebijakan ataupun tugas yang telah diberikan.	W/06/Kepemimpinan/F1p-203
Ya mungkin di diskusikan	W/06/Kepemimpinan/F1p-204
Sudah tepat	W/06/Kepemimpinan/F1p-205
Saya tidak tau tapi pasti ada ya mbak.	W/06/Kepemimpinan/F1p-206
Biasanya lewat WAKA	W/06/Konflik/F2p-207
Tidak pernah ada mbak selama ini.	W/06/Konflik/F2p-208
Sudah paham semua saya rasa.	W/06/Konflik/F2p-209
Saya kok tidak pernah tau ya mbak.	W/06/Konflik/F2p-210
Sudah madiri mbak dalam menyelesaikan tugas selama ini yang saya tau.	W/06/Konflik/F2p-211
InsyaAllah selama ini tidak ada kendala dalam menyelesaikan tugas.	W/06/Konflik/F2p-212
Ketika sudah dapat menyelesaikan tugas dengan sempurna dan sesuai waktu yang diberikan.	W/06/Konflik/F2p-213
Ada mestinya mbak tapi saya kurang begitu memperhatikan.	W/06/Konflik/F2p-214
Tidak ada menurut saya mbak.	W/06/Konflik/F2p-215
Ya biasanya kepala sekolah ke kelas-kelas yang sedang melakukan KBM	W/06/Kinerja/F3p-216
Ada mbak setiap tahunnya.	W/06/Kinerja/F3p-217
Sudah mbak sudah baik.	W/06/Kinerja/F3p-218
Ya dari UTS, UAS, absensi mbk.	W/06/Kinerja/F3p-219
Selama ini baik baik saja	W/06/Kinerja/F3p-220
Macam macam mbak kadang ceramah kadang diskusi kelompok.	W/06/Dampak/F4p-221



Tidak ada mbak	W/06/Dampak/F4p-222
Sudah tepat mbak dalam KBM	W/06/Dampak/F4p-223
Sudah profesional guru gurunya	W/06/Dampak/F4p-224
Sudah faham akan peraturan	W/06/Dampak/F4p-225
Sudah taat dengan peraturan	W/06/Dampak/F4p-226
Tidak ada kendala mbak	W/06/Dampak/F4p-227
Ada mbak	W/06/Dampak/F4p-228
Ingin siswanya maju	W/06/Dampak/F4p-229
Ya saya memang ingin menjadi guru.	W/06/Dampak/F4p-230

### TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Siti Indasah, S.Pd  
 Jabatan : Guru Seni Budaya  
 Tanggal Wawancara : 29 Juli 2017  
 Isi Wawancara

Untuk saat ini Alhamdulillah masih cukup baik ya mbak, banyak simpatisan yang percaya. Memang ada penurunan jumlah peserta didik namun tidak signifikan. Kalau dibanding dengan sekolah swasta yang setara kita masih menjadi favorit.	W/07/Kepemimpinan/F1p-231
Kendalanya tidak ada mbak menurut saya.	W/07/Kepemimpinan/F1p-232
Ada mbak untuk guru rapat koordinasi 1 bulan sekali, untuk rapat <i>staff</i> juga ada.	W/07/Kepemimpinan/F1p-233
Pengajian bulanan juga ada mbak 1 bulan sekali untuk seluruh guru maupun <i>staff</i> .	W/07/Kepemimpinan/F1p-234
Biasanya lewat WA, atau setiap rapat ada agenda selanjutnya kalau <i>urgent</i> baru lewat wa mbak.	W/07/Kepemimpinan/F1p-235
InsyaAllah tidak ada kendala mbak.	W/07/Kepemimpinan/F1p-236
Ya mungkin ada ya mbak kalau itu saya kurang memahami.	W/07/Kepemimpinan/F1p-237
Hanya kurangnya komunikasi aja mbak yang saya tau, kepala sekolah kurang berbaur dengan bawahannya.	W/07/Kepemimpinan/F1p-238
Tidak ada respon mbak menurut saya.	W/07/Kepemimpinan/F1p-239
Ada sebagian guru yang telat mbak tapi kebanyakan sudah sesuai mbak.	W/07/Kepemimpinan/F1p-240
Tidak ada mbak, beda dengan dulu kalau ada yang telat langsung dipanggil di beri teguran secara lisan, kalau sekarang malah tidak ada, sebenarnya kita ini kangen dengan teguran seorang kepala sekolah mbak bukan berarti teguran itu marah bukan itu malah meimbulkan motivasi tersendiri untuk guru mbak. Ya mungkin karena wataknya beliau pendiam.	W/07/Kepemimpinan/F1p-241
Biasanya lewat WAKA terkadang juga disampaikan lewat rapat mbak.	W/07/Konflik/F2p-242
Kurang memahami mbak maksudnya beliau itu gimana, ya dikarenakan kurangnya komunikasi.	W/07/Konflik/F2p-243
InsyaAllah sudah 90% sudah faham ya mbak	W/07/Konflik/F2p-244
Mestinya ada mbak tapi saya kurang tau juga ya mbak.	W/07/Konflik/F2p-245
Sudah bagus mbak saya lihat selama ini dibuktikan dengan	W/07/Konflik/F2p-246

kesuksesan dalam setiap kegiatan.	
InsyaAllah tidak ada ya mbak	W/07/Konflik/F2p-247
Kepala sekolah sekarang hanya diberi tugas untuk memonitoring tidak ada, ndak kayak yang dulu mbak Pak Rokim kontrol terus setiap harinya. Kalau ini ya di beri tugas <i>yawes sak karepmu</i> , evaluasinya kurang. Kalau menurut saya memang karakteristik orangnya memang seperti itu mbak pendiam.	W/07/Konflik/F2p-248
Kurangnya memonitoring secara langsung kalau menurut saya mbak.	W/07/Konflik/F2p-249
Ada supervisi, absensi kehadiran sehari hari, lalu prestasi dalam mendampingi anak anak lomba selalu memenangkan atau dapat juara.	W/07/Kinerja/F3p-250
Ada setiap tahun ajaran baru sebelum siswanya masuk.	W/07/Kinerja/F3p-251
Saya rasa sudah baik ya mbak	W/07/Kinerja/F3p-252
Ya dari absensinya, tugas tugas harian, UTS dan UAS.	W/07/Kinerja/F3p-253
Saya kurang tau ya mbak selama ini baik baik saja mbak menurut saya	W/07/Kinerja/F3p-254
Kadang diskusi ya kadang saya buat game kadang ya ceramah jadi bervariasi mbak biar anaknya tidak bosan.	W/07/Dampak/F4p-255
InsyaAllah tidak ada mbak selama saya jadi guru karena mereka saya anggap anak saya sendiri, ketika salah ya saya tegur ketika dapat mencapai sesuatu ya saya beri penghargaan sekalipun hanya permen atau hal kecil lainnya agar mereka termotivasi.	W/07/Dampak/F4p-256
Ya kurang lebih 80% mbak sudah tepat.	W/07/Dampak/F4p-257
Sudah profesional mbak.	W/07/Dampak/F4p-258
Sudah memahami semua mbak insyaAllah	W/07/Dampak/F4p-259
Sudah taat semua ya mbak	W/07/Dampak/F4p-260
InsyaAllah tidak ada	W/07/Dampak/F4p-261
Selalu ada mbak guru yang mendampingi siswa diajang perlombaan.	W/07/Dampak/F4p-262
Karena saya punya kebanggaan tersendiri ketika siswa dapat juara ataupun dapat masuk babak selanjutnya, karena terkadang hasil itu bukan menjadi tolak ukur ya mbak, biasanya kan anak-anak yang sedang bersemangat mengikuti lomba itu malah memacu motivasi saya ya mbak.	W/07/Dampak/F4p-263
Yang menjadi motivasi saya, namanya kerja itu adalah ibadah itu sudah tertanam pada diri saya, jadi ya saya bekerja secara ikhlas untuk menularkan ilmu yang saya punya.	W/07/Dampak/F4p-264

### TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Abdul Rohman, S.Kom

Jabatan : Kaprodi/ Guru TKJ

Tanggal Wawancara : 30 Juli 2017

Isi Wawancara

Standar standar <i>wae se</i> mbak, artinya sudah baik.	W/08/Kepemimpinan/F1p-265
Menurut saya pribadi kendalanya hanya jumlah siswa mbak yang menurun kan untuk tahun ini sekolah negeri tidak ada jumlah minimal penerimaan siswanya jadi semua pada lari ke negeri mbak tidak seperti tahun tahun sebelumnya mbak.	W/08/Kepemimpinan/F1p-267
Ada mbak setiap bulan	W/08/Kepemimpinan/F1p-267
Ada juga mbak setiap tanggal 15 selalu dilakukan pengajian rutin.	W/08/Kepemimpinan/F1p-268
Sebernarnya untuk struktural kita secara tertulis mbak tapi ketika ada hal yang penting biasanya lewat grup <i>Whatsapp</i> .	W/08/Kepemimpinan/F1p-269
Kurangnya komunikasi saja mbak, kadang terjadi perbedaan penafsiran.	W/08/Kepemimpinan/F1p-270
Kurangnya komunikasi mbak ya antara kepala sekolah dengan guru-gurunya mbak.	W/08/Kepemimpinan/F1p-271
Komunikasi seorang kepala sekolah ya mbak yang kurang saya rasa sudah mbak itu saja.	W/08/Kepemimpinan/F1p-272
Tidak ada tindak lanjut mbak terkait hal itu	W/08/Kepemimpinan/F1p-273
Sudah cukup baik, tapi namanya orang ya mbak dari sekian orang kadang juga ada yang terlambat.	W/08/Kepemimpinan/F1p-274
Tidak ada mbak ya dibiarkan saja	W/08/Kepemimpinan/F1p-375
Pemberian tugas biasanya lewat WAKA ya mbak, jarang kalau beliau sendiri yang memberikan tugas.	W/08/Konflik/F2p-276
Keinginan beliau itu gimana atau tugas yang diberikan itu maunya gimana ini kita kurang mengerti mbak, jadi kita ya sendiri sendiri aja menurut kita benar saja mbak selama ini, karena tidak ada pembenaran ketika salah tidak ada konfirmasi ketika benar.	W/08/Konflik/F2p-277
Yah gitu lah mbak kebanyakan sudah faham akan program kerja mbak.	W/08/Konflik/F2p-278
Biasanya ada ya mbak ketika ada kegiatan kurangnya komunikasi antara satu dengan dengan yang lain itu juga kan akan menjadikan perbedaan persepsi.	W/08/Konflik/F2p-279
Sudah mandiri kok mbak menurut saya.	W/08/Konflik/F2p-280
Insyallah tidak ada.	W/08/Konflik/F2p-281
Kalau diberi tugas hanya diberikan mbak tanpa adanya monitoring,	W/08/Konflik/F2p-282

tapi mungkin saja mbak di monitoring oleh wakil kepala sekolah kemudian lapor ke kepala sekolah terkait dengan sampai mananya.	
Kurangnya komunikasi lagi mbak kadang menurut kepala sekolah bagus tapi kurang disosialisasikan secara menyeluruh jadinya ya kurang faham lagi akan tujuannya kepala sekolah seperti apa.	W/08/Konflik/F2p-283
Ada mbak namanya supervisi, kepala sekolah masuk ke kelas atau hanya sekedar lewat saja untuk melihat bagaimana guru yang lagi bertugas.	W/08/Kinerja/F3p-284
Sebelum tahun ajaran baru kita dikumpulkan mbak dalam perihal penyusunan RPP	W/08/Kinerja/F3p-285
Saya rasa sudah baik mbak	W/08/Kinerja/F3p-286
Lewat UTS, UAS, tugas tugas juga kehadiran mbak itu dikalkulasikan.	W/08/Kinerja/F3p-287
Saya lihat selama ini hubungan antar guru baik baik saja mbak	W/08/Kinerja/F3p-288
Saya sendiri kan orang teknik jadi bagaimana yang penting siswanya faham gitu saja mbak, soalnya saya banyak prakteknya mbak.	W/08/Dampak/F4p-289
Anaknya mbak terkadang susah untuk serius.	W/08/Dampak/F4p-290
Ada mbak beberapa.	W/08/Dampak/F4p-291
Profesional mbak, sekalipun ada masalah ketika ada forum atau tugas ya fokus dengan tugasnya.	W/08/Dampak/F4p-292
Insyallah semua sudah faham saya rasa mbak.	W/08/Dampak/F4p-293
Menurut saya 80% mbak sudah mentaati peraturan yang ada	W/08/Dampak/F4p-294
Insyallah tidak ada kendala mbak	W/08/Dampak/F4p-295
Selalu ada mbak.	W/08/Dampak/F4p-296
Senang mbak kalau lihat siswa yang berprestasi.	W/08/Dampak/F4p-297
Dulu juga awalnya tidak berniat sebagai guru mbak, tapi yang pasti sekarang ingin Menularkan ilmu yang saya punya pada siswa siswa saya.	W/08/Dampak/F4p-298

### TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Ai Sri Rahayu, S.Pd  
 Jabatan : Guru Matematika  
 Tanggal Wawancara : 30 Juli 2017  
 Isi Wawancara

Ya gitu lah mbak	W/09/Kepemimpinan/F1p-299
Yang namanya pemimpin kan pasti beda beda gayanya, setiap periode pergantian pasti beda perlakuannya, kebijakannya juga beda, itu juga berpengaruh juga, jika beliaunya lebih dekat kita juga akan lebih enak kerjanya gitu, dulu kan yang kepala sekolah yang pertama lebih mengayomi, lebih tegas, dekat sama guru, ya itulah bedanya setiap karakteristik seseorang juga akan berpengaruh pada kepemimpinannya. Pemimpin yang sekarang kurang bisa mengayomi, sehingga respek kita sebagai guru juga kurang lah ya.	W/09/Kepemimpinan/F1p-300
Selalu ada, tapi <i>endak</i> rutin, kalau dulu kan pasti rutin setiap bulannya ya mesti ada ya.	W/09/Kepemimpinan/F1p-301
Kalau pengajiannya rutin setiap bulannya	W/09/Kepemimpinan/F1p-302
Lebih hanya sekedar mengamati ya kalau dulu Pak Rokim kan bukan maksud untuk membandingkan ya jika kalau sudah ada yang salah ya langsung dimarahi gitu kan kalau sekarang mungkin orangnya sungkanan. Ya pasti dua duanya ada plus minusnya ya kan kerja juga kalau terlalu banyak tekanan juga ndak nyaman ya.	W/09/Kepemimpinan/F1p-303
Kendalanya ya kurang berbau dan berkomunikasi saja mbak sama bawahannya.	W/09/Kepemimpinan/F1p-304
Menurut saya <i>miss</i> komunikasi ya karena kepala sekolahnya juga jarang ngobrol dengan kita kita.	W/09/Kepemimpinan/F1p-305
Kalau lebih tegas mungkin kita lebih semangat mungkin ya kerjanya, soalnya ketegasan itu juga dibutuhkan lah ya.	W/09/Kepemimpinan/F1p-306
Tidak ada respon yang saya tau, ya hanya diam saja beliaunya. Anggap tidak ada masalah gitu.	W/09/Kepemimpinan/F1p-307
Banyak yang terlambat	W/09/Kepemimpinan/F1p-308
Tidak ada tuh, kalau terlambat ya sudah lah terlambat biarin aja. Sebenarnya juga harus diberikan sebuah teguran, itu kan juga menjadi motivasi juga untuk guru, tapi juga jangan terlalu marah marah juga gak baik.	W/09/Kepemimpinan/F1p-309
Kalau tugas ya hanya diberikan gitu aja mbak lewat WAKA.	W/09/Konflik/F2p-310

Ya ga tau juga mbak beliaunya juga tidak pernah ngomong jadi kita tidak tau apa yang kita kerjakan itu salah atau benar, kita jadi bingung sendiri, kalau jaman dulu lebih takut jadinya akhirnya bekerja hanya karena takut ya kalau sekarang endak	W/09/Konflik/F2p-311
Saya rasa ya hanya sebagian guru saja sih mbak yang faham.	W/09/Konflik/F2p-312
Ya itu pasti ada lah mbak tapi dibiarkan aja tuh mbak, sampai reda reda sendiri kesalah fahamannya.	W/09/Konflik/F2p-313
Ya itu saling ketergantungan ya mbak, karena biasanya kalau ada seorang guru yang tidak bisa langsung tanya guru yang lain.	W/09/Konflik/F2p-314
Kurang fahamnya informasi yang diberikan, kita ya tidak tau apa sih sebenarnya kemauan kepala sekolah. Ya seharusnya kan yang punya masalah dikumpulkan ditanya ada masalah apa, lalu di berikan solusi untuk memecahkan masalah agar tidak berkelanjutan masalahnya.	W/09/Konflik/F2p-315
Kalau dulu itu selalu ada sidak mbak pas waktunya Pak Rokim. Kalau sekarang ndak tau juga ya mbak saya lihat kok ndak pernah ada sidak mbak. Mungkin lewat saja juga saya tidak tau mbak	W/09/Konflik/F2p-316
Sikapnya beliau yang pendiam itu mbak yang mungkin kurang dapat berkomunikasi dengan baik mbak.	W/09/Konflik/F2p-317
I ya itu penilaian langsung mbak dilihat waktu kegiatan belajar mengajar berlangsung dan RPP.	W/09/Kinerja/F3p-318
Ada mbak setiap tahun ajaran baru	W/09/Kinerja/F3p-319
Kalau Rpp insyaAllah sudah berjalan dengan baik ya mbak.	W/09/Kinerja/F3p-320
Dari hasil UTS, UAS, absensinya siswanya, sehari hari nya, ulangan harian. Di jumlah semua mbak terus nanti di rata-rata.	W/09/Kinerja/F3p-321
Kalau masalah itu saya kurang tau ya mbak saya lihat baik baik aja.	W/09/Kinerja/F3p-322
Kadang kita adakan kelompok belajar, kadang kita beri penjelasan, tergantung siswanya ya mbak mereka suka metode pembelajaran yang seperti apa yang mereka lebih faham dalam menangkap ilmu yang saya berikan. Kan ini smk ya mbak beda dengan sma.	W/09/Dampak/F4p-323
Ya ada sebagian anak yang kurang memperhatikan malah bercanda, itu lkan wajar ya mbak disetiap sekolah juga pasti ada kejadian seperti itu.	W/09/Dampak/F4p-324
Ya, ada yang telat ada yang disiplin mbak, namanya juga manusia ya mbak, kadang ada sesuatu yang mendesak jadi harus cepat dalam pembelajaran. Tapi kebanyakan tepat kok mbak gurunya dalam kbm.	W/09/Dampak/F4p-325
Selama ini masih profesional sih ya mbak, meskipun lagi berseteru, tapi masih proesional kok mbak dalam KBM	W/09/Dampak/F4p-326
InsyaAllah kebanyakan guru maupun <i>staff</i> sudah faham kok ya akan	W/09/Dampak/F4p-327

peraturan.	
Ya ada yang taat ada yang tidak mbak namanya aja orang mbak kadang juga lagi ada masalah dirumah dibawa kesekolah.	W/09/Dampak/F4p-328
Komunikasi aja sih mbak yang menurut saya kendala yang dihadapi, semua masalah berawal dari komunikasi saja mbak.	W/09/Dampak/F4p-329
Selalu ada mbak guru yang ditugaskan dalam mendampingi siswa dalam ajang kompetisi.	W/09/Dampak/F4p-330
Seneng aja mbak lihat siswa yang saya didik ternyata bisa mengikuti perlombaan apalagi sampai bisa menang, kebanggaan tersendiri.	W/09/Dampak/F4p-331
Mungkin karena saya kan dari dulu cita citanya pengen menjadi guru, seneng sama anak-anak, cuman ga nyangka kok ngajar di SMK, bahkan anak anak saya yang sekarang sudah ketrima di astra itu saya seneng mbak, jadinya bikin termotivasi lagi untuk mengajar lebih baik lagi.	W/09/Dampak/F4p-332



## TRANSKIP WAWANCARA MENDALAM

Nama : Sri Kartika Candra Rini, S.Pd  
 Jabatan : Guru Bahasa Inggris  
 Tanggal Wawancara : 31 Juli 2017  
 Isi Wawancara

Kondisi sekolah dalam menghadapi persaingan sudah cukup bagus.	W/10/Kepemimpinan/F1p-333
Insyallah tidak ada kendala.	W/10/Kepemimpinan/F1p-334
Strategi pengembangan sekolah mengirim guru yang kemampuannya kurang untuk seminar-seminar, tingkat pendidikan yang kurang tinggi, diwajibkan kuliah lagi, untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.	W/10/Kepemimpinan/F1p-335
Rapat koordinasi selalu ada setiap bulannya.	W/10/Kepemimpinan/F1p-336
Pengajian bulanan juga rutin diadakan setiap tanggal 15.	W/10/Kepemimpinan/F1p-337
Penyampaian informasi biasanya kepala sekolah menyampaikan tugasnya melalui wakil kepala sekolah kemudian di sampaikan di forum, dimana forum itu ada guru, serta tenaga kependidikan.	W/10/Kepemimpinan/F1p-338
Selama ini tidak ada kendala.	W/10/Kepemimpinan/F1p-339
Biasanya jika ada permasalahan atau ada sesuatu yang belum di fahami langsung di diskusikan, masalahnya apa, lalu di bicarakan bersama	W/10/Kepemimpinan/F1p-340
Selama ini yang saya tahu hanya keluhan tentang siswa.	W/10/Kepemimpinan/F1p-341
Ya tidak ada saran mbak terkait keluhan yang ada.	W/10/Kepemimpinan/F1p-342
Jadwal/jam kerja guru dan <i>staff</i> ada Cuma beberapa saja.	W/10/Kepemimpinan/F1p-343
Sanksi yang diberikan pertama teguran secara lisan, kedua diberikan nasehat, kebetulan saya tidak pernah mengalami keterlambatan seperti itu.	W/10/Kepemimpinan/F1p-344
Tugas biasanya dari kepala sekolah lewat wakil kepala sekolah, baru ke guru atau <i>staff</i> yang menyelesaikan tugasnya.	W/10/Konflik/F2p-345
Kesalah pahaman pemberian tugas selama ini Alhamdulillah tidak ada, jika kurang faham akan tugas langsung ditanyakan lagi di beritahu lagi, intinya didiskusikan lagi apa yang belum faham..	W/10/Konflik/F2p-346
Pemahaman program kerja guru saya lihat selama ini guru sudah faham akan program program yang sudah di berikan, ada yg setengah-setengah tapi biasanya dijelaskan lagi sampai faham.	W/10/Konflik/F2p-347
Selama ini saya rasa tidak ada.	W/10/Konflik/F2p-348

Misalkan ada kegiatan sudah ada jobdisk nya, ada koordinator-koordinatonya, dari koordinator akan menyampaikan ke wakil kepala sekolah.	W/10/Konflik/F2p-349
Tidak ada kendala, cuman misalkan ada ya hanya kurang tau pekerjaan apa yang harusnya dilakukan, biasanya ya hanya ditanyakan selesai masalahnya.	W/10/Konflik/F2p-350
Pasti	W/10/Konflik/F2p-351
Tidak ada kendala	W/10/Konflik/F2p-352
Sudah pasti RPP, biasanya diobservasi langsung sama kepala sekolah langsung kekelas-kelas, kadang sekedar lewat aja didepan kelas, kadang masuk ke kelas memantau kegiatan belajar mengajar, itu namana bukan observasi, apa ya namanya supervisi yang dilakukan kepala sekolah ke guru yang melakukan tugas.	W/10/Kinerja/F1p-353
Ada, sebelum masuk setelah liburan.	W/10/Kinerja/F1p-354
RPP sudah berjalan dengan baik karena setiap kali masuk tahun ajaran baru selalu nomor satu yang dikumpulkan oleh guru yakni RPP, kemudian dikumpulkan pada <i>staff</i> berbentuk <i>softcopy</i> kemudian digandakan menjadi <i>hardcopy</i> .	W/10/Kinerja/F1p-355
Sesuai dengan tes tulis harian (kalau ada) kebetulan saya guru Bahasa Inggris, jika temanya <i>speaking</i> ya harus <i>speaking</i> maju kedepan, biasanya setelah pertemuan untuk minggu depannya di beritahu kalau ada tes <i>speaking</i> . Selain itu ada dari kehadiran siswa, nilai uts dan uas.	W/10/Kinerja/F1p-356
Alhamdulillah selama ini disekolah kami hubungan sosial guru satu dengan ysng lain berjalan dengan baik.	W/10/Kinerja/F1p-357
Tidak ada kendala	W/10/Kinerja/F1p-358
Tergantung topikny kalau memang topikny membutuhkan diskusi, ya kita diskusikan mengenai topik tersebut, kalau memang topikny perlu dijelaskan ya harus dijelaskan. Tergantung siswanya juga , misalkan siswanya pada kemampuan menangkap ilmunya bagus bagus, belajarnya bisa diteknik cepat.	W/10/Dampak/F1p-359
Kendalanya pemahaman siswa yang kurang, memang sekolah swasta <i>inpunya</i> beda dengan sekolah negeri, membuat mereka faham itu memang tugas saya sebagai guru, bagaimana caranya membuat mereka lebih baik.	W/10/Dampak/F1p-360
Berdasarkan rencana pembelajaran selama ini guru harus berjalan mengajar sesuai dengan rencara yang dituliskan. Masuknya jam 7 ya harus masuk jam 7, keluar jam 9 ya harus keluar jam 9.	W/10/Dampak/F1p-361

Profesionalisme guru di SMK: sangat profesional	W/10/Dampak/F1p-362
Selalu ada, sering mendapatkan juara dalam ajang perlombaan.	W/10/Dampak/F1p-363
Ya, motivasi saya dalam mendampingi siswa dalam ajang perlombaan yakni memberikan semangat, motivasi sebelum anak melaksanakan lomba anak terlebih dahulu diberikan bekal, seberapa penting ilmu yang nantinya akan diterapkan pada masyarakat, kalau mengikuti <i>even</i> seperti itu guru maupun siswa harus <i>all out</i> dalam hal pembinaan secara tuntas agar.	W/10/Dampak/F1p-364
Saya ingin menyampaikan ilmu saja karena Allah memerintahkan seperti itu ya sampaikanlah ilmu walaupun hanya satu ayat, dari situ motivasi saya mengajar.	W/10/Dampak/F1p-365