

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Kurnia Rahmawati
 2. NIM : 2012 111 033
 3. PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
 4. JUDUL SKRIPSI : The Application of Reader Response Approach for Tenth Grade of SMA Hangtuah 1 at Surabaya to Improve Reading Skill.
 5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
5 Februari 2016	Pengajuan Bab 1 & 2, Gramatical	l	lit
9 Februari 2016	Revisi statement of the problem	l	lit
26 Februari 2016	Pengajuan Bab 3	l	lit
1 Maret 2016	Revisi Research Design	l	lit
31 Maret 2016	Revisi Research Design & RPP	l	lit
18 April 2016	Revisi RPP	l	lit
25 April 2016	Revisi worksheet siswa	l	lit
26 April 2016	Revisi Data Analysis	l	lit
27 April 2016	Memberikan hasil observasi	l	lit
3 Mei 2016	Revisi penilaian siswa	l	lit
15 Mei 2016	Revisi cara pengolahan data	l	lit
26 Mei 2016	Memberikan hasil dan olah data	l	lit
2 Juni 2016	Bab 2 dan Bab 4	l	
1 Juli 2016	Revisi Bab 2 & 4 dan bahasan Bab 5	l	
28 Juli 2016	Memberikan Selarah Bab dan TTD dosen	l	

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : 28 Juli 2016
 7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI : 15 Agustus 2016

KETERANGAN :

Mahasiswa Tersebut Diatas Telah Menyelesaikan Bimbingan Penulisan Skripsi Dan Sudah Dapat Diajukan Dalam Sidang Ujian Skripsi.

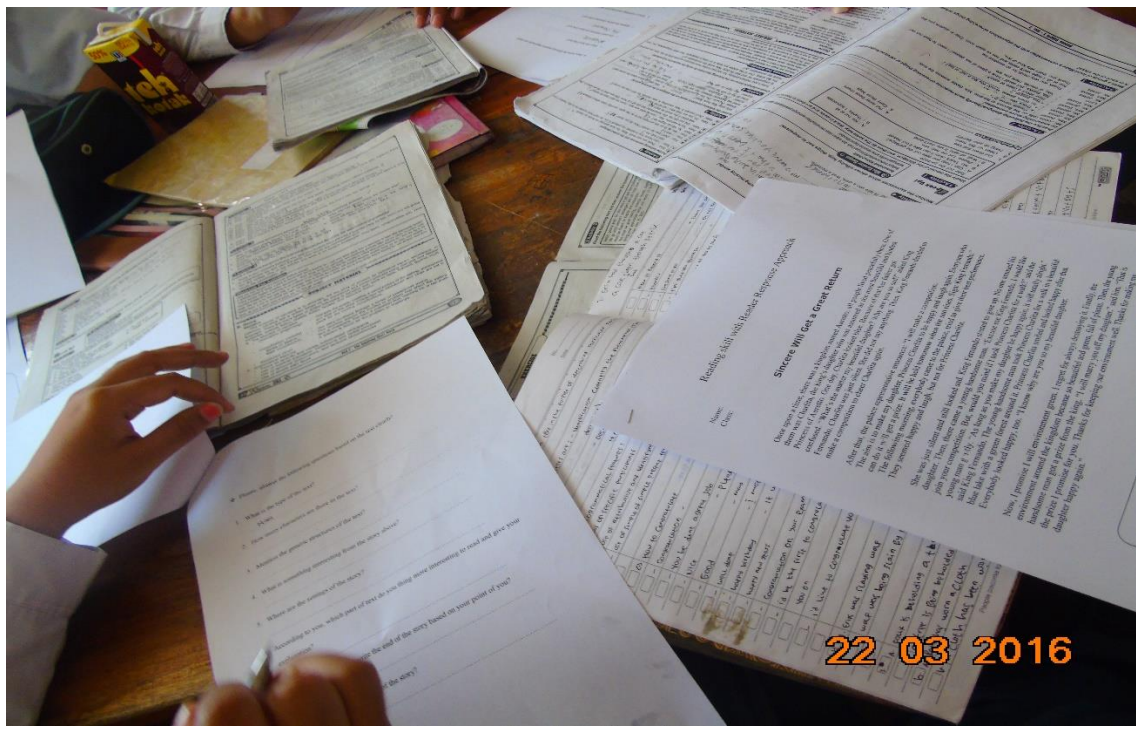
Dosen Pembimbing I

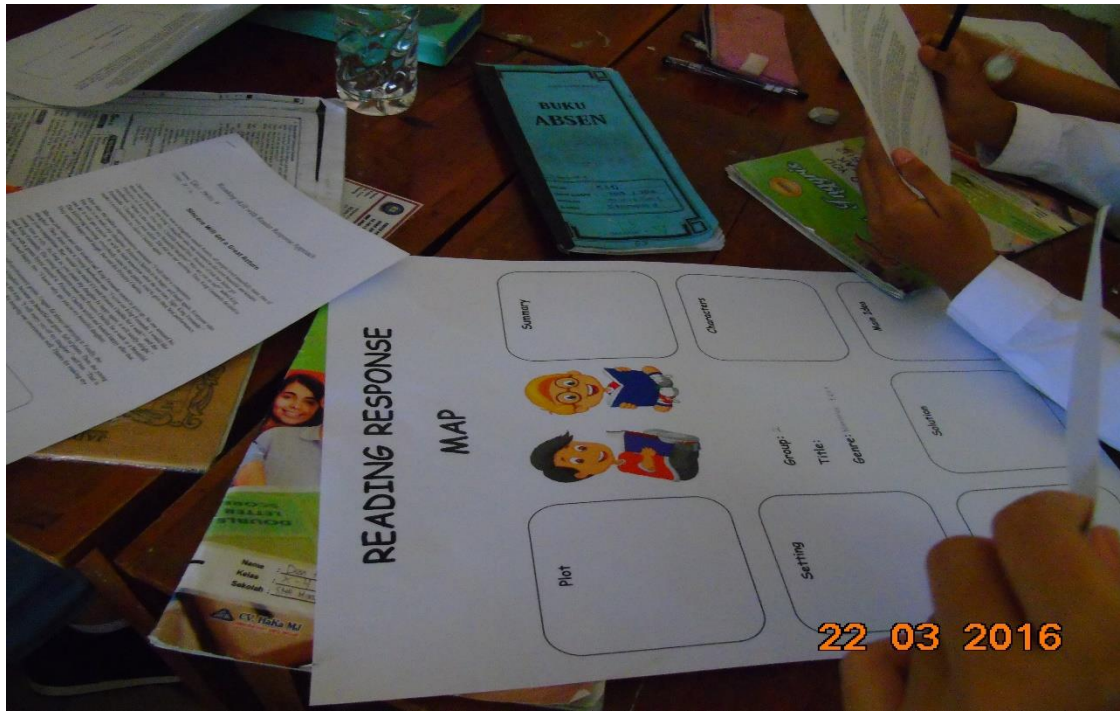
Indray

Surabaya, 28 Juli 2016

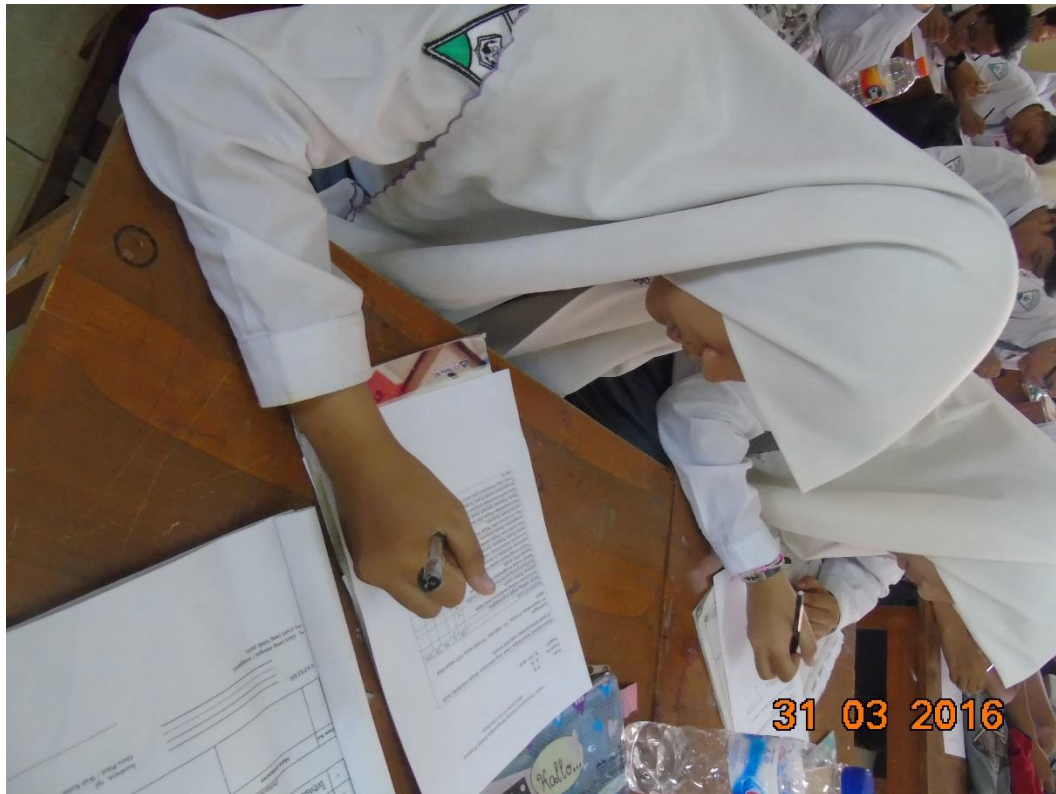
Dosen Pembimbing II

Sultari Dedi W.









Lembar Kegiatan Plan

Kegiatan plan siklus ke : 1
 Kelas : x - 4
 Guru Mata Pelajaran : Fitri Yulirifinawati S.pd
 Pengamat : Kurnia Rahmawati
 Hari dan Tanggal : Jumat , 17 - Maret - 2016
 Jam pelaksanaan : 13-00 - 14-00
 Jumlah anggota yang datang : 2 Orang (Guru Mata Pelajaran & Observer)
 Tujuan pertemuan/Agenda :

1. Mendiskusikan tentang rencana pengajaran Bahasa Inggris di X-4
2. Perencanaan Do yang akan dilaksanakan pada tanggal 22 Maret 2016

Hasil pertemuan :

1. Kepastian waktu dan hari pelaksanaan Do di kelas X-4
2. Tahapan Do diharapkan bisa memperbaiki kelemahan murid dan
3. dilaksanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran

Surabaya,.....

Guru Mata Pelajaran

Fitri

FITRI YULIRIFINAWATI S.Pd

Observer

Kurnia

Kurnia Rahmawati



Angket Pembelajaran Reading Menggunakan Reader Response
SMA HANGTUAH 4 Surabaya

Kelas : X ...A.
Guru :

NO	PERNYATAAN	SS	S	TH	TS	STS
		5	4	3	2	1
	Mohon dijawab sesuai dengan situasi yang sebenarnya, dengan memberikan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah tersedia.					
	Keterangan: SS=sangat setuju(5), S=setuju(4), TH= tidak tahu(3), TS=tidak setuju(2), STS=sangat tidak setuju(1).					
1	Saya merasa materi "reading" sangat menyenangkan.		√			
2	Saya merasa pembelajaran "reading" mempunyai peran dalam pelajaran Bahasa Inggris.	√				
3	Saya merasa "reading" tergolong pembelajaran skill yang mudah.		√			
4	Saya merasa reader-response approach adalah hal yang baru bagi saya.		√			
5	Saya merasa mudah menangkap materi "reading" menggunakan reader-response approach.	√				
6	Saya merasa dengan menggunakan reader response approach dapat membantu memahami isi bacaan narrative.	√				
7	Saya merasa senang belajar "reading" menggunakan reader-response approach.		√			
8	Saya merasa puas dengan pembelajaran "reading" menggunakan reader-resposne approach		√			
9	Saya merasa termotivasi untuk belajar "reading" dengan reader-response approach.		√			
10	Saya merasa guru menjelaskan dengan jelas tentang reader-response approach untuk pelajaran "reading".	√				
11	Saya merasa tugas yang disampaikan guru sesuai dengan materi saat ini.		√			

MAP

Plot

Maura is queen of Arabia Searching a husband, and held competition to look for the right husband

3



Summary

Maura marry Hakim

1

Setting

the camp and her palace.

2

Group: 4 (Four)

Title: Queen of Arabian and Three Sheiks

Genre: Narrative text

64, 8

Characters

Maura = Chooser,
First Sheiks = Greedy
Second Sheiks = Greedy
Third/Hakim sheiks = Very kind
servant = obey

4

Conflict

the three sheiks were all equally young and handsome, they were also rich and strong. It was very hard to decide who would be the best of them

3

Solution

Maura Disguised herself and Went to the camp of the three sheiks.

1

Main Idea

Maura choosing between the three sheiks to be her husband

2

Lembar Kegiatan SEE (Refleksi)

Kegiatan SEE siklus ke : 1
 Ruang : X - 4
 Guru Mata Pelajaran : Fitri Yulirifinawati S.pd
 Pengamat : Kurnia Rahmawati
 Hari dan Tanggal pelaksanaan : 23 - Maret - 2016
 Jam pelaksanaan : 11.00 - 12.00
 Jumlah anggota yang hadir : 2 orang (Guru Mata pelajaran & Observer)

Tujuan pertemuan :

1. Menjelaskan alasan dari tahapan Do di siklus I
2. Kritik dan saran dari pelaksanaan Do di siklus I
3.

Hasil pertemuan :

1. Masukan : Greeting harus diterapkan di awal pertemuan
2. Masukan : Guru harus memberikan penjelasan tentang
3. tujuan dan KI / KD kepada Siswa - Siswa
4.

Surabaya, 2016

Guru Mata Pelajaran

Observer

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

FITRI YULIRIFINAWATI S.Pd

Mengetahui

Kurnia Rahmawati



Students Observation Scaled in Classroom Activity

Students Observation Scaled in Classroom Activity					
Subject:	English				
Class:					
Place:	SMA HANG TUATI 4				
Time:					
Observer name:	ANITA, s. Pd.				
Instruction :					
Please, use checklist sign (√) to fill your assessment.					
Use the scale valuing as follows: 5=Very Good, 4=Good, 3=Enough, 2=Less, 1=Most Least					
Observation statements	Assessments				
	5	4	3	2	1
1. Listening the teacher's explanation.	√				
2. Writing note about teacher's explanation.	√				
3. Listening again teacher's explanation.	√				
4. Repairing the note that made before.		√			
5. Writing again teacher's explanation.		√			
6. Asking questions related with material	√				
7. Checking the exercise		√			
8. Showing the exercise to the teacher		√			
9. Completing the exercise	√				
10. Giving the fix exercise to the teacher	√				

SURAT PERNYATAAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anita, S.Pd.
Pekerjaan : Guru
Lembaga : SD Hang Tuah 1.
Kota : Surabaya
Provinsi : Jawa Timur.

Pada Hari Selasa tanggal 22 Maret 2016 menyatakan bahwa benar-benar telah menjadi observatory kedua untuk mengamati keadaan salah satu kelas di SMA HANGTUAH 4 SURABAYA tepatnya di kelas X-4. Dalam hal ini digunakan untuk pendataan data skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Kurnia Rahmawati
NIM : 2012 1111 033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

Wasallamualaikum Wr.Wb.

Surabaya, 22 Maret 2016

Observatory kedua


(Anita, S.Pd)

Observation scaled Sheet that Focus on Teacher's Activity

Scaled observation sheet that focus on teacher's activity					
Subject:	English				
Class:					
Place:	SMA HANG TUATI 4				
Time:					
Observer name:	ANITA, S. pel.				
Instruction :					
Please, use checklist sign (√) to fill your assessment.					
Use the scale valuing as follows: 5=Very Good, 4=Good, 3=Enough, 2=Least, 1=Most Least					
Observation statements	Assessments				
	5	4	3	2	1
1. Greeting		√			
2. Presence checklist	√				
3. Checking the students' mental readiness to follow learning process		√			
4. Checking the student's physic readiness to follow learning process		√			
5. Preparing students mental		√			
6. Giving motivation	√				
7. Activate the classroom		√			
8. Explaining the competency that will learned	√				
9. Showing the indicator of competency that will learned			√		
10. Explaining the step to learn the competency that will be learned	√				
11. Asking the students to listening the explanation	√				
12. Repeating the explanation		√			
13. Asking the students to rewrite the explanation		√			
14. Helping the students rewrite the explanation		√			
15. Checking the students write about explanation	√				
16. Telling the successful indicator		√			
17. Showing the students weakness		√			
18. Making conclusion from the whole activities		√			

❖ Please, answer the following questions based on the text clearly!

1. What is the type of the text?

.....

2. How many characters are there in the text?

.....

3. Mention the generic structures of the text?

.....

4. What is something interesting from the story above?

.....

5. Where are the settings of the story?

.....

6. According to you, which text do you think more interesting to read and give your explanation?

.....

7. How would you like to write the end of the story based on your point of view?

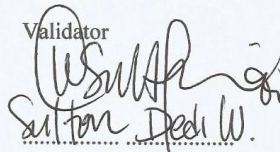
.....

8. What are the moral values of the story?

.....

Surabaya, ¹⁰ Maret 2016

Validator


Sartono Dedi W.