

KORELASI PERSEPSI SISWA TERHADAP KEGIATAN
PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS X TKJ (TEKNIK KOMPUTER JARINGAN) 1 SMK PGRI KOTA
MOJOKERTO

SKRIPSI



BAYU ROMADON

NIM. 20101112023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Juni 2014



Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran dan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas X TKJ (Teknik Komputer Jaringan) 1 SMK PGRI
Kota Mojokerto

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

BAYU ROMADON
NIM. 20101112023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Juni 2014

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bayu Romadon

NIM : 20101112023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi (tugas akhir) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 11 Juni 2014

Yang membuat pernyataan,

Bayu Romadon

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Motto :

“ Everything is Easy, When you're Crazy
and Nothing is Easy, When you're Lazy”

Persembahan :

Untuk ibuku yang selalu berdo'a untuk kesuksesanku serta spesial buat ayahku yang ada di sisi Tuhan Yang Maha Esa semoga Ayah mendengar dan turut merasakan kebahagiaanku disini. Buat Ayah Ari (I Made Sumartana) yang sanggup menggantikan posisi Ayahku dan selalu menyayangiku serta saudara-saudara layakunya anak kandung. Tak lupa buat nenekku tersayang mbah Sripen.

Buat saudara-saudaraku, terutama adikku yang tercinta Ayu Sayekti NingTias.

Buat sahabat-sahabat terbaikku Ocha, Rina, dan Emma serta teman-teman matematika angkatan 2010. Tak lupa juga sahabat karibku Rhessa. Juga tak lupa buat keluarga baruku ibu Ponimah, ayah Nasron, dan Saudaraku Refandy.

Terima kasih buat semangat dan dukungannya yang telah diberikan.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Bayu Romadon ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 21Juni 2014.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Iis Holisin, M.Pd

.....

.....

II. Drs. Sodikin M. Satuin, M.Kes

.....

.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kependidikan, pada tanggal Juni 2014

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Iis Holisin, M.Pd
2. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd
3. Endang Suprapti, S.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada program studi pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya. Judul yang penulis ajukan adalah “Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran di Kelas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TKJ (Teknik Komputer Jaringan) 1 SMK PGRI Kota Mojokerto”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprpti, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Ibu Dra. Iis Holisin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa mencurahkan segala pemikirannya serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
5. Bapak Drs. Sodikin M. Satuin, M.Kes selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan pencerahan dan sangat bijaksana dalam membimbing.

6. Bapak Drs. Suparmian selaku kepala sekolah SMK PGRI Kota Mojokerto yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Muji Astutik, S.Pd selaku guru bidang study matematika SMK PGRI Kota Mojokerto yang telah memberikan bimbingan selama penelitian.
8. Saudara-saudara saya di rumah Mas Topo, Pungki, Ayu, Tiyas, Malik, Upik, dan Kisni yang telah memberikan semangat dan dukungan.
9. Keluarga baruku ibu Ponimah, Ayah Nasron, dan Refandy yang telah memberikan semangat dan bantuan baik materi maupun non materi.
10. Teman-teman semua atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya. Mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis serta bagi kita semua.

Surabaya, 11 Juni 2014

Bayu Romadon
NIM. 20101112023

Daftar Isi

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan Panitia Ujian	vii
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
Kata Pengantar	viii
Daftar Tabel	xii
BAB I : PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Hakekat Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Tentang Persepsi Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Proses Terjadinya Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Persepsi Siswa Terhadap Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Konsep Kegiatan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Hakekat Hasil Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.

3.4.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
3.6.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1.	Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2.	Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.	Teknik Analisi Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV : HASIL PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Data Hasil Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Data Hasil Tes Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Data Perolehan Skor Angket.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Analisi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1.	Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran di Kelas.	Error! Bookmark not defined.
4.3.2.	Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X TKJ 1.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.	Temuan Kejadian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V : PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....		1
Pernyataan Keaslian Tulisan		44
Daftar Lampiran		45
Riwayat Hidup.....		59

Daftar Tabel

Tabel. 3.1	22
Tabel. 3.2	22
Tabel. 4.2	28
Tabel. 4.3	29
Tabel. 4.5	30
Tabel. 4.6	30
Tabel. 4.7	31
Tabel. 4.9	32
Tabel. 4.11	33
Tabel. 4.12	35
Tabel. 4.13	36
Tabel. 4.1	51
Tabel. 4.4	52
Tabel. 4.8	53
Tabel. 4.10	54
Tabel. 4.14	55

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Djumadi dan Mahroji. 2004. *Pengaruh Proses Belajar Mengajar dan Manajemen Sekolah Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Menengah*. Jurnal Varidika Vol 16 no 1. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Echol, John. M dan Hasan Shadily. 2005. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Hamalik, Oemar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Mariyana, Dina. 2009. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Sikap Mengajar Guru PAI dengan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPN 4 Pandak Bantul Yogyakarta*. (Skripsi UIN Sunan Kalijaga). Yogyakarta
- Nur'asyah. 2005. *Hubungan Kepercayaan Diri dan Persepsi Siswa Terhadap Matematika dengan Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri Se-kota Medan*. (Tesis Universitas Negeri Medan). Medan
- Pramuningdita, Eki. 2010. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Ekonomi di SMAN 4 Kota Tangerang Selatan*. (Skripsi UIN Syarif Hidayatullah). Jakarta
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rustiawati, Yustian. 1989. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Gramedia
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukinah. 2012. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 33 Surabaya dalam Pelajaran Matematika Melalui Media Berbantuan Komputer*. E-Jurnal Dispendik: Surabaya
- Supangat, Andi. 2010. *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi, dan Nonparametik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Tim Penyusun Kamus. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Uno, B. Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

<http://siroychery.blogspot.com/2011/03/analisis-prestasi-belajar-matematika.html>(diakses pada 15 Februari 2014 pukul 20.12 WIB)

