

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian ini, penulis dapat menarik kesimpulan berkaitan dengan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas X TKJ (Teknik Komputer Jaringan) 1 SMK PGRI Kota Mojokerto, yaitu :

- (1). Dengan nilai rata-rata persepsi siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang diperoleh dari angket yang diberikan kepada masing-masing siswa . Sebagian siswa memiliki persepsi yang positif terhadap kegiatan pembelajaran di kelas.
- (2). Dari data hasil tes yang diperoleh siswa setelah mengikuti pembelajaran. Rata-rata siswa belum mencapai nilai ketuntasan minimum yang ditetapkan sekolah. Berdasarkan skor angket sebagian besar siswa yang memiliki persepsi positif terhadap kegiatan pembelajaran telah mencapai nilai ketuntasan minimum. Sedangkan sebaliknya, siswa yang memiliki persepsi negatif belum mencapai nilai ketuntasan hasil belajar.
- (3). Ada korelasi yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap kegiatan pembelajaran di kelas dan hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai korelasi sebesar 0,478 pada galat 0,01.
- (4). Dengan nilai koefisien determinasi (R) sebesar 0,2285 menyatakan bahwa faktor persepsi siswa terhadap kegiatan pembelajaran di kelas berpengaruh sebesar 22,85% terhadap hasil belajar matematika siswa. Sedangkan sisanya sebesar 77,15% merupakan faktor lain.

5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- (1). Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Karena kegiatan pembelajaran di kelas dapat menimbulkan persepsi yang positif dan negatif, sehingga guru bisa menekan persepsi negatif terhadap kegiatan pembelajaran di kelas.
- (2). Bagi para guru di SMK PGRI Kota Mojokerto, khususnya guru mata pelajaran matematika untuk lebih memperhatikan konsep kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di kelas.
- (3). Bagi para peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis atau tentang variabel pengaruh lain, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan rujukan referensi.

