

Daftar Lampiran

Lampiran 1

Nama	: _____	Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ No. Absen	: _____ / _____	Nilai :
Sekolah	: _____	

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan rinci dan tepat!

1. Diketahui absensi siswa kelas siswa kelas X TKJ 1 terhitung mulai hari Senin, Selasa, dan Rabu.

<i>Hari</i>	<i>Sakit (s)</i>	<i>Izin (i)</i>	<i>Alpha (a)</i>
<i>Senin</i>	2	1	0
<i>Selasa</i>	0	2	2
<i>Rabu</i>	0	1	2

Ubahlah tabel di atas menjadi bentuk matriks.

2. Diketahui matriks $P = \begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 4 \end{bmatrix}$. Tentukan :
 - a. Elemen-elemen matriks pada kolom ke-2.
 - b. Ordo matriks P di atas.

3. Jika matriks $A = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 4 & 0 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$, maka tentukan tranpose matriks A .

4. Tentukan nilai x , y , dan z , jika $A = B$ dari matriks-matriks dibawah ini.

$$A = \begin{bmatrix} x+1 & 1 \\ 6 & x+2y \end{bmatrix} \text{ dan } B = \begin{bmatrix} 2x-2 & 1 \\ 4z+2 & 5y \end{bmatrix}$$

5. Jika $A = B^T$, dimana $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} x+y & 1 & 0 \\ x-y & 0 & z+3 \\ y-2w & 0 & 1 \end{bmatrix}$.

Tentukan nilai w , x , y , dan z .

6. Tentukan matriks P yang memenuhi persamaan $4P - \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 14 \\ -2 & -2 \end{bmatrix}$

KUNCI JAWABAN TES

No.	Jawaban	Skor
1.	$\begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix}$	10
2.	a. 1,2,1 b. Ordo 3x3	10 10
3.	$A^T = \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 \\ 3 & 0 & 2 \end{bmatrix}$	10
4.	<p>Diketahui : $A = \begin{bmatrix} x+1 & 1 \\ 6 & x+2y \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} 2x-2 & 1 \\ 4z+2 & 5y \end{bmatrix}$ Karena $A = B$, maka</p> $\begin{bmatrix} x+1 & 1 \\ 6 & x+2y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2x-2 & 1 \\ 4z+2 & 5y \end{bmatrix}$ <p>Akibatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ $x+1 = 2x-2$ $\begin{aligned} x-2x &= -2-1 \\ -x &= -3 \\ x &= 3 \end{aligned}$ ❖ $x+2y = 5y$ Substitusi $x=3$ $\begin{aligned} 3+2y &= 5y \\ 2y-5y &= -3 \\ -3y &= -3 \\ y &= 1 \end{aligned}$ ❖ $6 = 4z+2$ $\begin{aligned} -4z &= 2-6 \\ -4z &= -4 \\ z &= 1 \end{aligned}$ 	1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 1 1 1
Skor		20

6.	$4P - \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7 & 14 \\ -2 & -2 \end{bmatrix}$ $4P = \begin{bmatrix} 7 & 14 \\ -2 & -2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 6 \end{bmatrix}$ $4P = \begin{bmatrix} 8 & 12 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ $P = \frac{1}{4} \begin{bmatrix} 8 & 12 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ $P = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
Skor		10
Skor Total		100

Angket Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran

I. Identitas responden

Nama :.....

Kelas :.....

II. Petunjuk pengisian

Pada lembar ada sejumlah pernyataan mengenai persepsi siswa terhadap kegiatan pembelajaran di kelas. Bacalah setiap butir pernyataan dengan baik kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

III. Butir-butir pernyataan

No.	Pernyataan	STS	KS	S	SS
1	Matematika itu perlu untuk di pelajari				
2	Pengetahuan matematika berguna di sekolah maupun masyarakat				
3	Dengan matematika kita bisa menguasai teknologi lebih cepat				
4	Menguasai matematika penting untuk belajar ilmu pengetahuan yang lebih luas				
5	Matematika diperlukan untuk mata pelajaran lain				
6	Dengan menguasai matematika kesempatan bekerja lebih luas				
7	Kebiasaan berpikir matematis dapat meningkatkan disiplin pribadi				
8	Matematika dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif				
9	Matematika berguna untuk siswa SMK kelompok teknologi karena hampir semua menggunakan aplikasi matematis				
10	Sebaiknya guru memperhatikan seluruh aktivitas kegiatan pembelajaran di kelas				
11	Sebaiknya guru sering memberikan tugas dengan petunjuk-petunjuk yang jelas				
12	Sebaiknya guru selalu memeriksa tugas-tugas yang di berikan				
13	Sebaiknya ketika menjelaskan pelajaran, guru memberikan perhatian yang sama kepada semua siswa di kelas				
14	Sebaiknya guru menjelaskan pelajaran dengan menggunakan bahasa yang mudah di pahami				

15	Sebaiknya guru menggunakan permainan saat menerangkan dan saat kegiatan pembelajaran di kelas				
16	Jika terjadi keributan dalam kelas, sebaiknya guru meminta agar siswa tenang dan kembali memperhatikan pelajaran				
17	Sebaiknya guru melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran				
18	Sebaiknya guru memberikan arahan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran di kelas				
19	Sebaiknya guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara efektif				
20	Sebaiknya guru memberikan teguran kepada siswa yang kurang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas				

NB :

STS = Sangat Tidak Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

Lampiran 4

Tabel. 4.1.

Perolehan Skor Angket Hasil Uji Coba

No.	Skor Uji Coba 1	Skor Uji Coba 2
1	65	74
2	40	67
3	40	65
4	40	67
5	79	81
6	51	73
7	67	83
8	65	82
9	65	82
10	75	86
11	55	74
12	68	84
13	65	80
14	65	86
15	79	86
16	50	67
17	50	74
18	40	62
19	79	85
20	45	74
21	65	71
21	69	83
23	70	85
24	60	81
25	79	85
26	67	75
27	50	64
28	65	74
29	65	81
30	65	80

Lampiran 5

Tabel. 4.4.

Tabel Analisis Skor Perolehan Tes Hasil Belajar pada Uji Coba Instrumen

No.	Subyek	Nomor Item						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1	S1	10	20	10	13	12	0	65
2	S2	10	20	10	20	0	0	60
3	S3	10	20	10	20	0	0	60
4	S4	10	20	10	20	0	10	70
5	S5	10	20	10	20	0	10	70
6	S6	10	0	10	20	11	0	51
7	S7	10	10	10	15	20	0	65
8	S8	10	10	10	15	20	0	65
9	S9	10	10	10	20	12	10	72
10	S10	10	0	10	20	15	0	55
11	S11	10	0	10	20	11	0	51
12	S12	10	0	10	10	15	10	55
13	S13	10	0	10	10	15	10	55
14	S14	10	10	10	15	20	0	65
15	S15	0	20	10	20	18	10	78
16	S16	0	20	10	20	18	10	78
17	S17	10	0	10	20	11	0	51
18	S18	10	20	10	20	10	0	70
19	S19	10	20	10	0	25	10	65
20	S20	10	20	10	0	25	10	65
21	S21	10	20	10	0	25	10	65
22	S22	10	0	10	10	15	10	55
23	S23	10	20	10	13	12	0	65
24	S24	10	20	10	13	12	0	65
25	S25	10	20	10	20	10	0	70
26	S26	10	10	10	15	20	0	65
27	S27	10	20	10	15	10	10	75
28	S28	10	20	10	0	0	10	50
29	S29	10	20	10	13	12	0	65
30	S30	10	20	10	15	10	10	75
Jumlah								1916

Lampiran 6

Tabel.4.8.
Data Nilai Tes Hasil Belajar Matematika Siswa

No.	Nama	Skor	Keterangan
1	Abdul Jabbar Hardiansyah	65	Belum Tuntas
2	Achmad Asfihani	45	Belum Tuntas
3	Achmad Ilham Romadhon	45	Belum Tuntas
4	Ahmad Kiki F	70	Tuntas
5	Ainun Azizah	79	Tuntas
6	Akh. Tauviqui Emas	51	Belum Tuntas
7	Andi Wahyu S	65	Belum Tuntas
8	Anggi Amelia Septiana	65	Belum Tuntas
9	Arya Dwi Ilyasa	72	Tuntas
10	Ayu Sayekti Ningtias	75	Tuntas
11	Candra Andrianto	55	Belum Tuntas
12	Diajeng Novia	63	Belum Tuntas
13	Dian Safitri	75	Tuntas
14	Dila Tridayanti	65	Belum Tuntas
15	Dimas Eka Saputra	75	Tuntas
16	Duwi Arianti	79	Tuntas
17	Evi Oktavia	50	Belum Tuntas
18	Fadil Ahmad Januar	70	Tuntas
19	Faisal Dwi N	0	Belum Tuntas
20	Fatma Khumairoh	79	Tuntas
21	Firman Khalimi	45	Belum Tuntas
21	Gatot Suseno	75	Tuntas
23	Hanif Sofiana Wardani	70	Tuntas
24	Ilil Nurro ida	65	Belum Tuntas
25	Iwan Al Rosada	72	Tuntas
26	Johan Linardi	65	Belum Tuntas
27	Karlina Krisdianti	77	Tuntas
28	Khoirul Ramadhan	50	Belum Tuntas
29	Khusnul Chotimah	65	Belum Tuntas
30	Lailatul Fitriani	75	Tuntas
31	Lela Nur Rahmawati	65	Belum Tuntas

Lampiran 7

Tabel. 4.10.
Data Perolehan Skor Angket Persepsi Siswa

No.	Nama	Skor	Keterangan
1	Abdul Jabbar Hardiansyah	51	Positif
2	Achmad Asfihani	50	Negatif
3	Achmad Ilham Romadhon	49	Negatif
4	Ahmad Kiki F	76	Sangat Positif
5	Ainun Azizah	81	Sangat Positif
6	Akh. Tauviqui Emas	73	Positif
7	Andi Wahyu S	49	Negatif
8	Anggi Amelia Septiana	73	Positif
9	Arya Dwi Ilyasa	82	Sangat Positif
10	Ayu Sayekti Ningtias	86	Sangat Positif
11	Candra Andrianto	84	Sangat Positif
12	Diajeng Novia	50	Negatif
13	Dian Safitri	80	Positif
14	Dila Tridayanti	45	Negatif
15	Dimas Eka Saputra	83	Positif
16	Duwi Arianti	70	Positif
17	Evi Oktavia	86	Sangat Positif
18	Fadil Ahmad Januar	85	Sangat Positif
19	Faisal Dwi N	46	Negatif
20	Fatma Khumairoh	83	Sangat positif
21	Firman Khalimi	71	Positif
22	Gatot Suseno	82	Sangat Positif
23	Hanif Sofiana Wardani	86	Sangat Positif
24	Ilil Nurro ida	49	Negatif
25	Iwan Al Rosada	87	Sangat Positif
26	Johan Linardi	49	Negatif
27	Karlina Krisdianti	84	Sangat Positif
28	Khoirul Ramadhan	64	Positif
29	Khusnul Chotimah	49	Negatif
30	Lailatul Fitriani	81	Sangat Positif
31	Lela Nur Rahmawati	64	Positif

Lampiran 8

Tabel. 4.14.
Data Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar Matematika Siswa dan Angket Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran

No.	Nama	Skor Tes	Skor Angket
1	Abdul Jabbar Hardiansyah	65	51
2	Achmad Asfihani	45	50
3	Achmad Ilham Romadhon	45	49
4	Ahmad Kiki F	70	76
5	Ainun Azizah	79	81
6	Akh. Tauviqui Emas	51	73
7	Andi Wahyu S	65	49
8	Anggi Amelia Septiana	65	73
9	Arya Dwi Ilyasa	72	82
10	Ayu Sayekti Ningtias	75	86
11	Candra Andrianto	55	84
12	Diajeng Novia	63	50
13	Dian Safitri	75	80
14	Dila Tridayanti	65	45
15	Dimas Eka Saputra	75	83
16	Duwi Arianti	79	70
17	Evi Oktavia	50	86
18	Fadil Ahmad Januar	70	85
19	Faisal Dwi N	0	46
20	Fatma Khumairoh	79	83
21	Firman Khalimi	45	71
21	Gatot Suseno	75	82
23	Hanif Sofiana Wardani	70	86
24	Ilil Nurro ida	65	49
25	Iwan Al Rosada	72	87
26	Johan Linardi	65	49
27	Karlina Krisdianti	77	84
28	Khoirul Ramadhan	50	64
29	Khusnul Chotimah	65	49
30	Lailatul Fitriani	75	81
31	Lela Nur Rahmawati	65	64



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113 Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 055/KET/II.3-FKIP/F/II/2014

Hal : Penelitian Skripsi

Yth.

KEPALA SEKOLAH
SMK PGRI KOTA MOJOKERTO
JL. RAYA SURODINAWAN NO. 55 B
MOJOKERTO

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : BAYU ROMADON
NIM : 2010 111 2023
Program Studi : Pendidikan Matematika (S.1)

Mohon perkenan Bapak/Ibu memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

“KORELASI PERSEPSI SISWA TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TKJ (TEKNIK KOMPUTER JARINGAN) SMK PGRI KOTA MOJOKERTO .”

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 27 Februari 2014

a.n Dekan
PD I


Drs. Yarno

Tindakan:

1. Yang bersangkutan
2. Arsip

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA MAHASISWA : Bayu Komador
2. NIM : 2010 11 2023
3. PROGRAM STUDI : Pendidikan Matematika
4. JUDUL SKRIPSI : Korelasi Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan
Pembelajaran dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas
8 TK2 (Teknik Komputer Jaringan) 1 SMK PGRI Kota Mojokerto
.....
5. TANGGAL PENGAJUAN SKRIPSI :

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
		PEMBIMBING.I	PEMBIMBING.II
10 Maret 2014	Proposal Skripsi	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14 April 2014	Revisi Proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
28 April 2014	BAB I	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21 Mei 2014	Revisi BAB I, dan Bimbingan BAB II & III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
28 Mei 2014	Revisi BAB I, II, III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
23 Jun 2014	BAB IV, V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
26 Jun 2014	Revisi Bab IV, V	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11 Jun 2014	BAB IV, V, ABSTRAK	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

6. TANGGAL SELESAI MENULIS SKRIPSI : Juni 2014
7. TANGGAL RENCANA UJIAN SKRIPSI :

KETERANGAN :

Mahasiswa tersebut diatas telah menyelesaikan bimbingan penulisan skripsi dan sudah dapat diajukan dalam siding ujian skripsi.

Dosen Pembimbing. I

[Signature]
Dra. Lis Holian, M.Pd

Surabaya, 14-06-2014

Dosen Pembimbing. II

[Signature]
Drs. Sadikun M. Sabirin, M.Kes

RIWAYAT HIDUP



Bayu Romadon dilahirkan pada tanggal 03 Maret 1992 di Mojokerto, Jawa Timur. Anak ketiga dari enam bersaudara, pasangan Bapak Suwito dan Ibu Mulyati. Pendidikan dasar ditempuh di SD Negeri Sawunggaling 3 Surabaya sampai dengan kelas 3 dan dilanjutkan di MI Mambaul Ulum Mojokerto hingga tamat pada tahun 2005. Pendidikan menengah ditempuh di MTs Al-Ikhlas Mojokerto tamat tahun 2008 dan SMK PGRI Kota Mojokerto tamat tahun 2010.

Pendidikan selanjutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Surabaya pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan hingga menyelesaikan tahun 2014.